

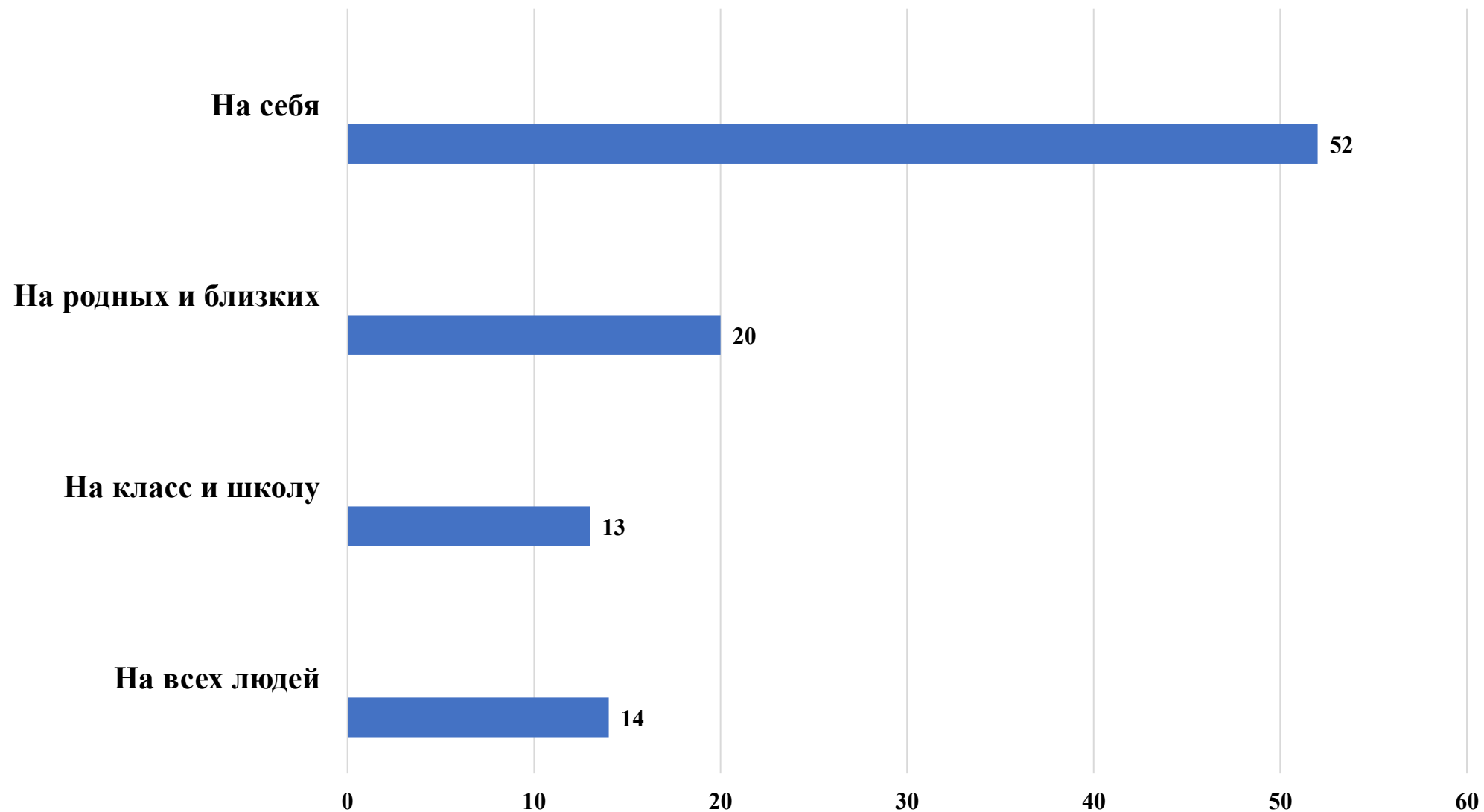
*Анализ уровней сформированности
гражданско-патриотических убеждений
учащихся МАОУ СОШ № 117*

*Федулова М.А., учитель
истории и обществознания
МАОУ СОШ № 117*

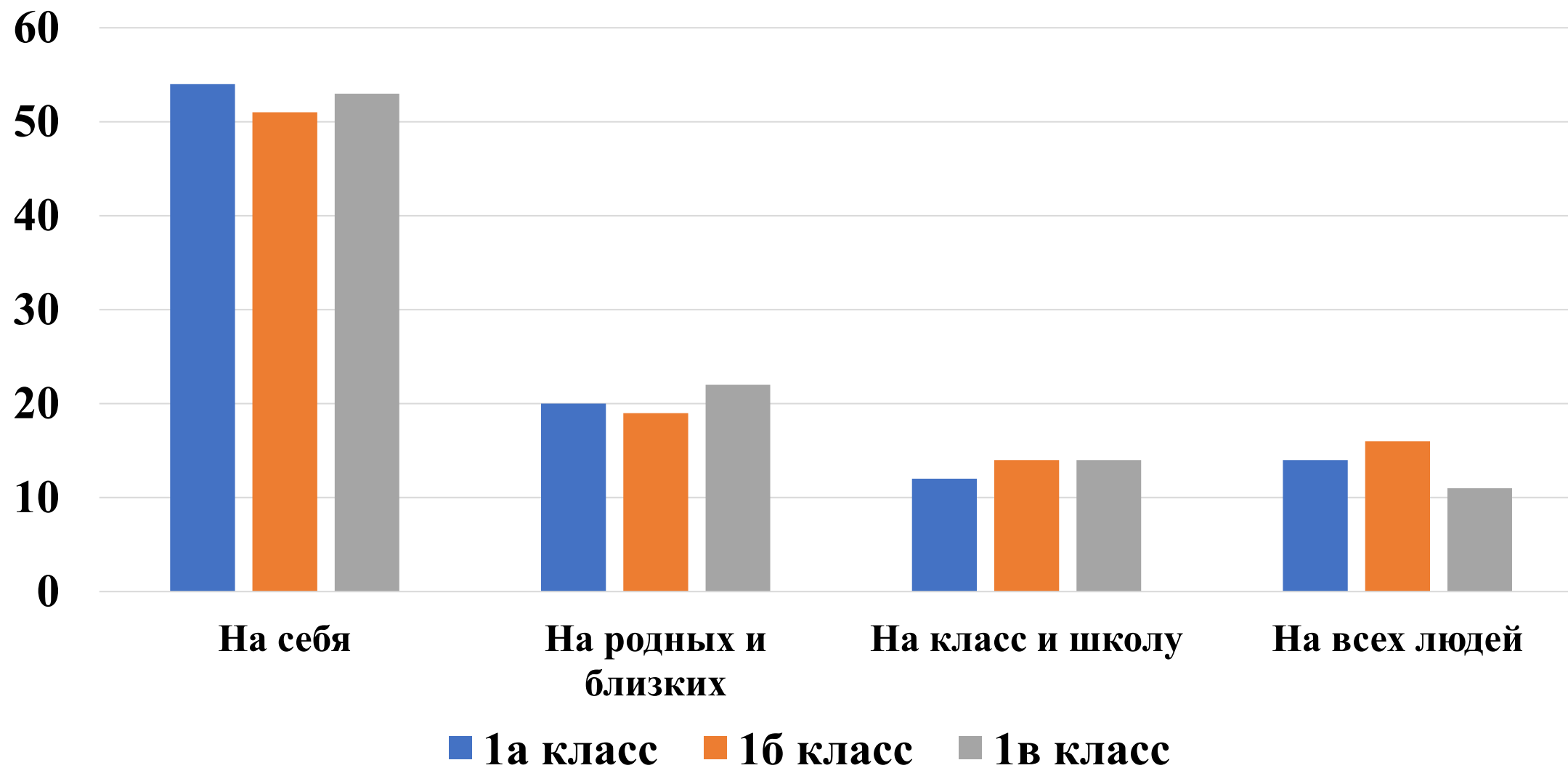
*Анализ уровней сформированности
гражданско-патриотических убеждений
учащихся начальной школы*

Методика "Цветик - семицветик"

Цель: выявление направленности интересов первоклассников



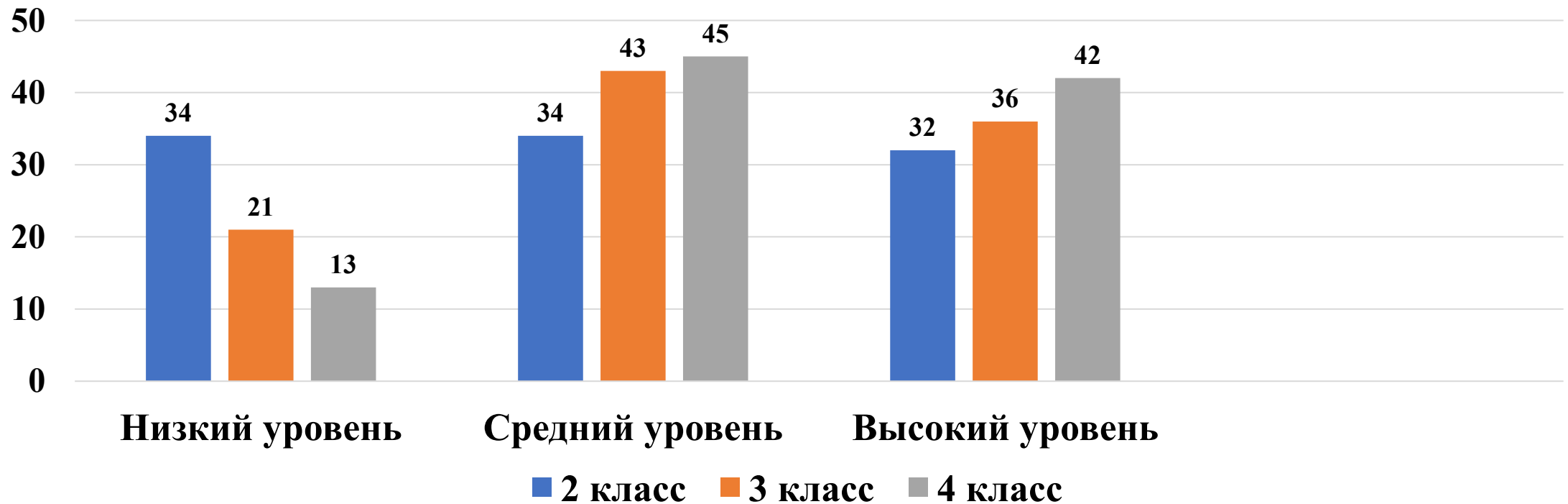
Методика "Цветик-семицветик"



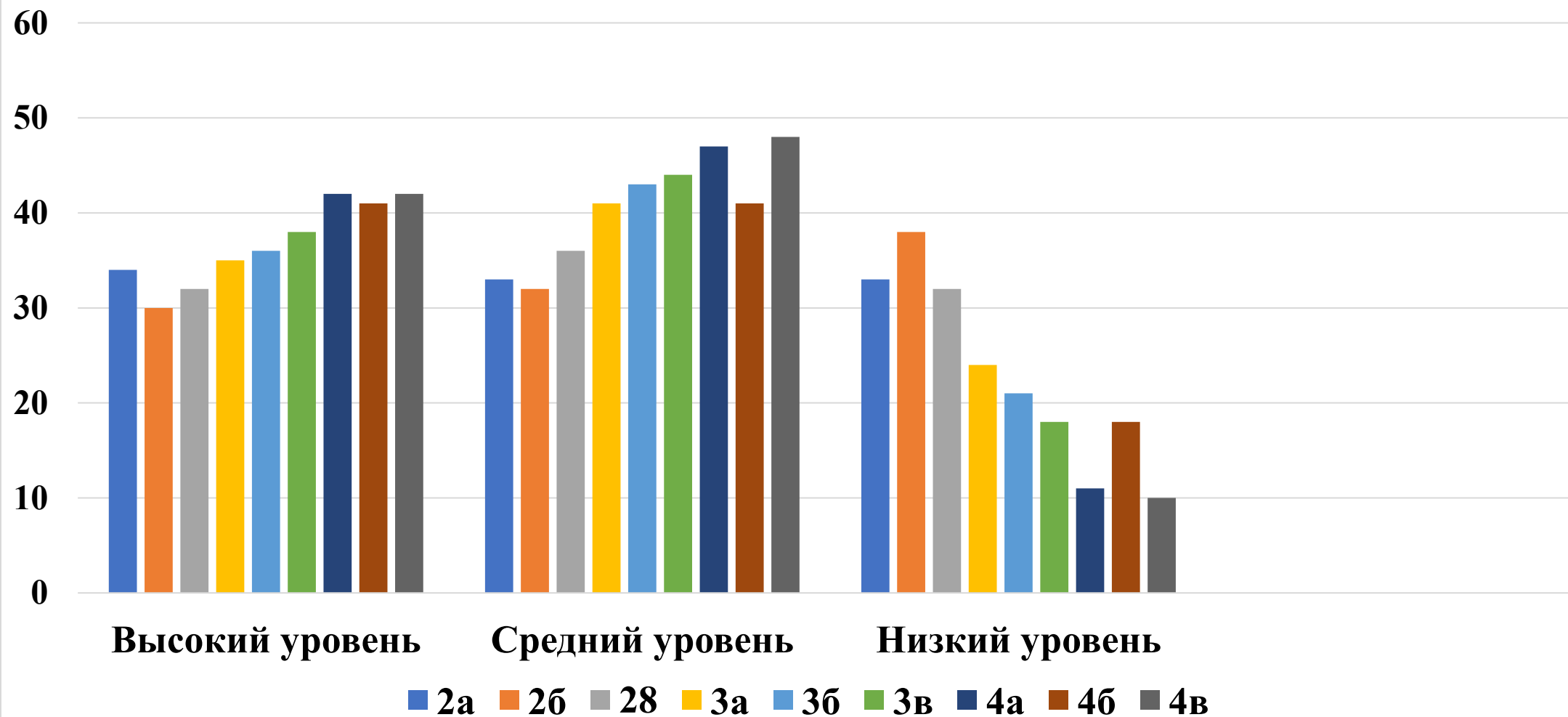
*Анализ уровней сформированности
гражданско-патриотических убеждений
учащихся 2-4 классов*

*Анкета «Выявление уровня гражданской воспитанности
младших школьников».*

*Когнитивный компонент гражданской воспитанности
учащихся 2-4 классов*

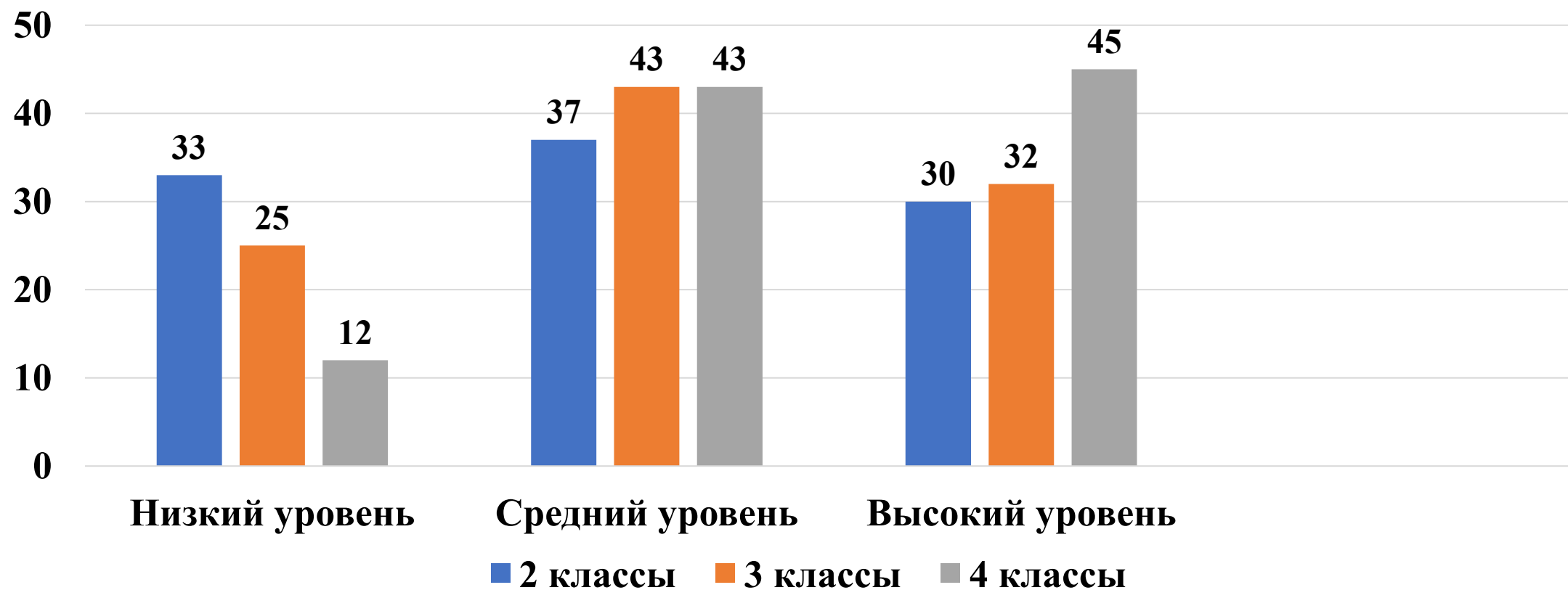


***Когнитивный компонент гражданской воспитанности
учащихся 2-4 классов***

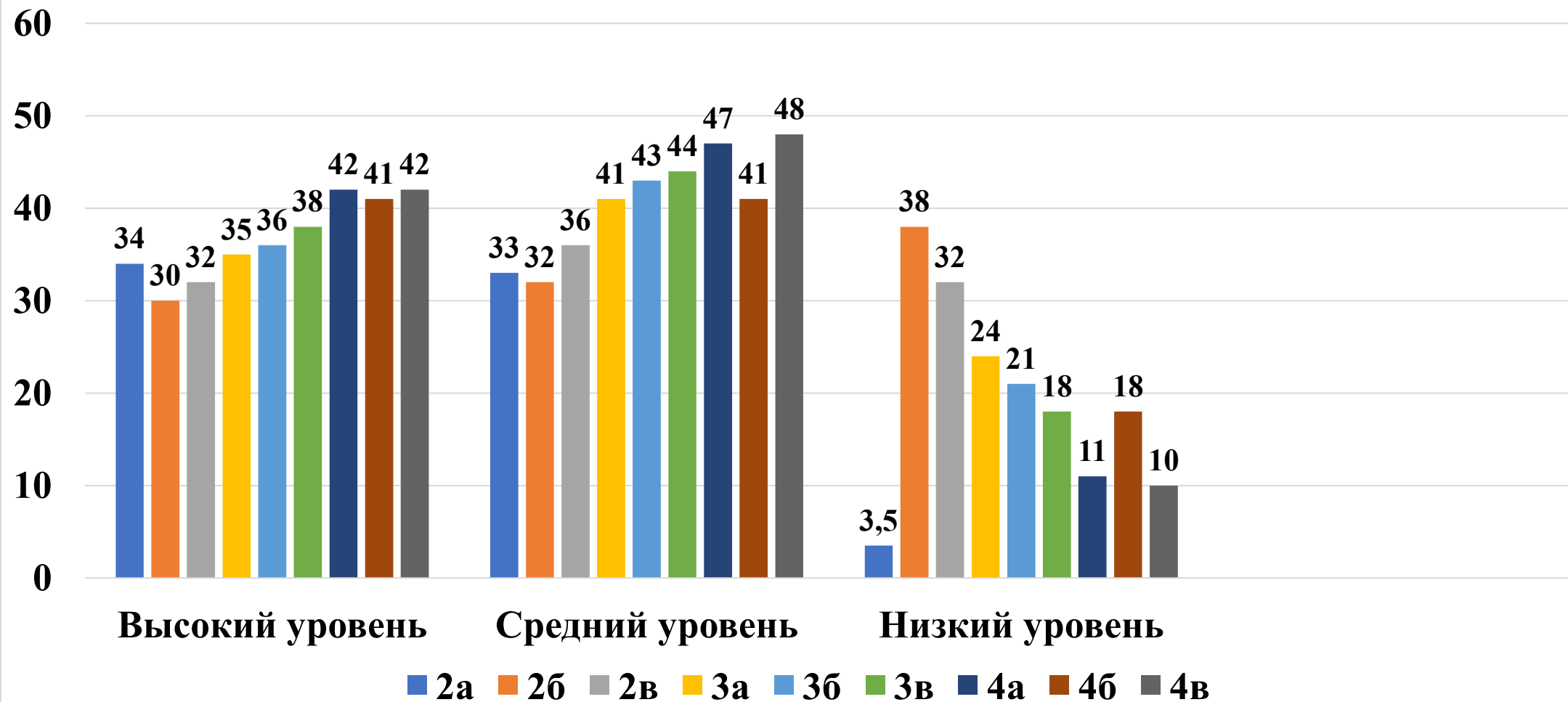


Анкета «Я - гражданин!»

*Эмоционально - ценностный компонент гражданской
воспитанности учащихся 2-4 классов*

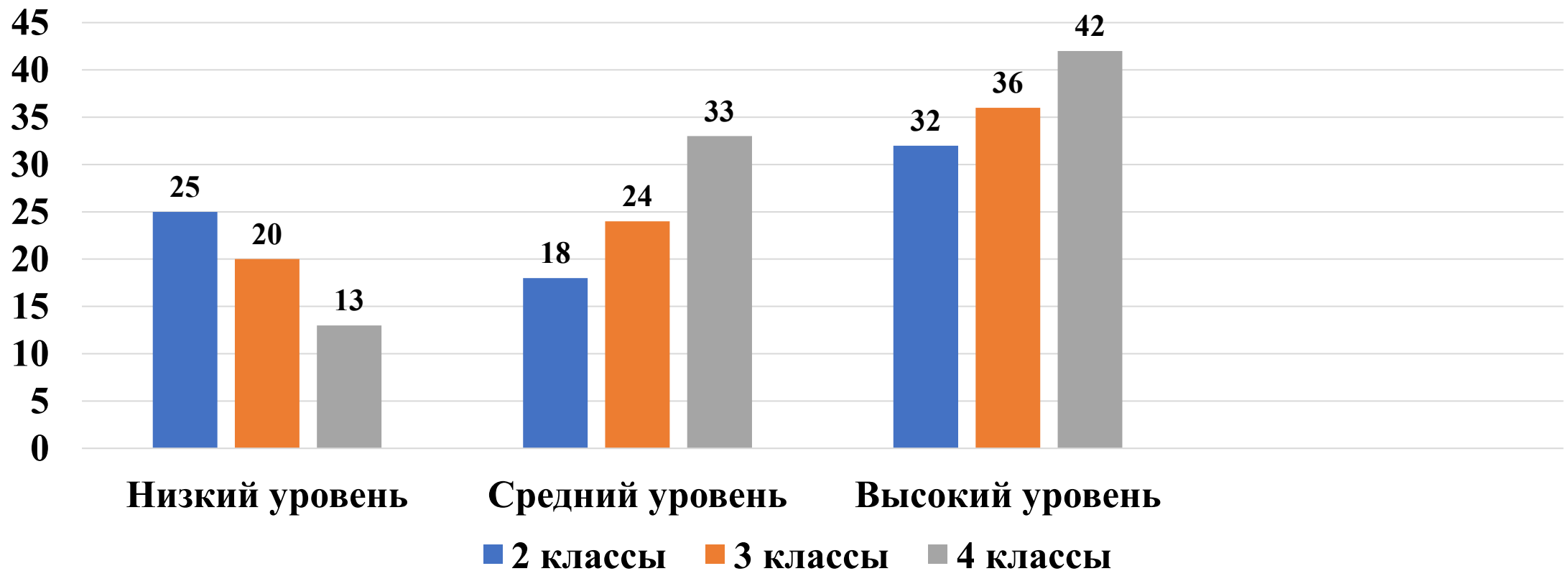


*Эмоционально-ценностный компонент гражданской
воспитанности учащихся 2-4 классов*

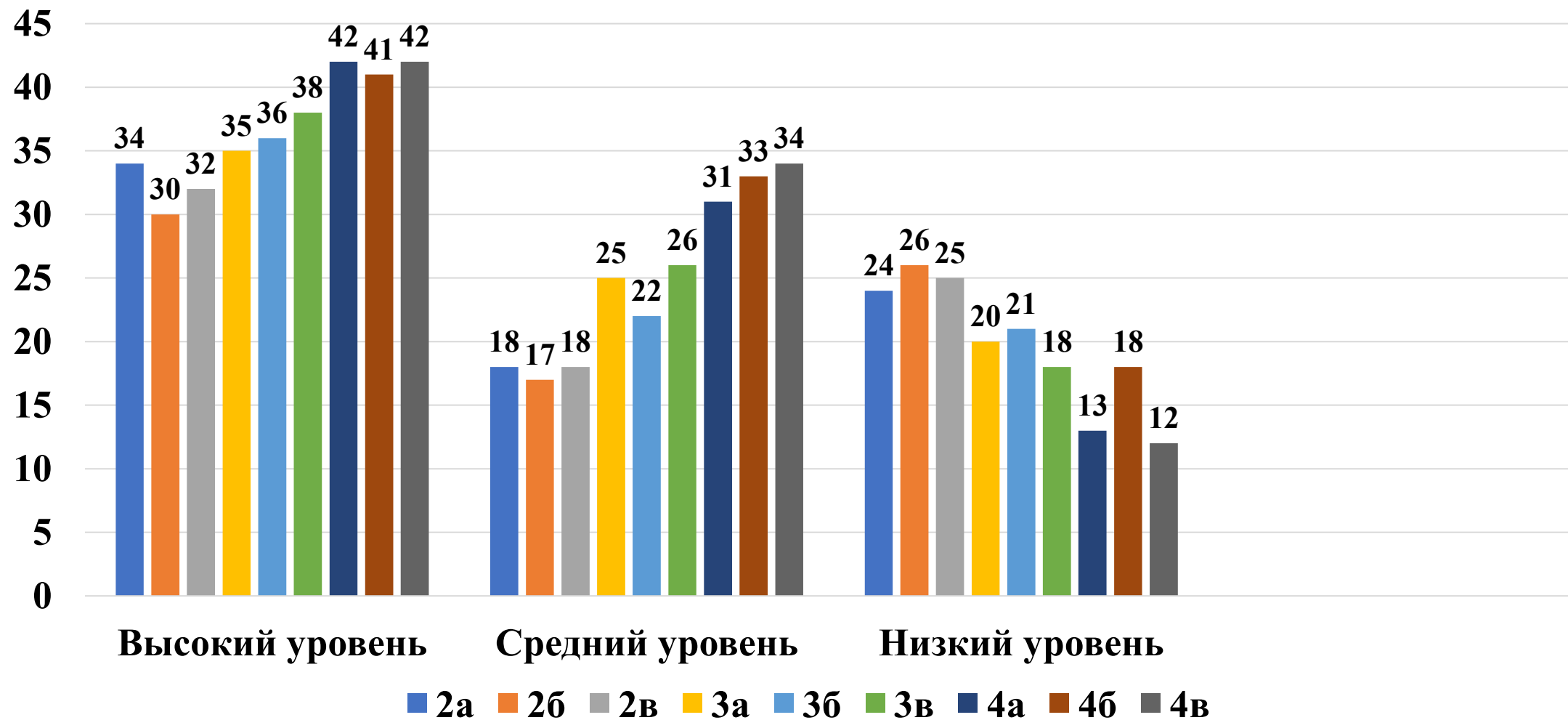


Анкета «Я-патриот» (автор Н. Бирюкова)

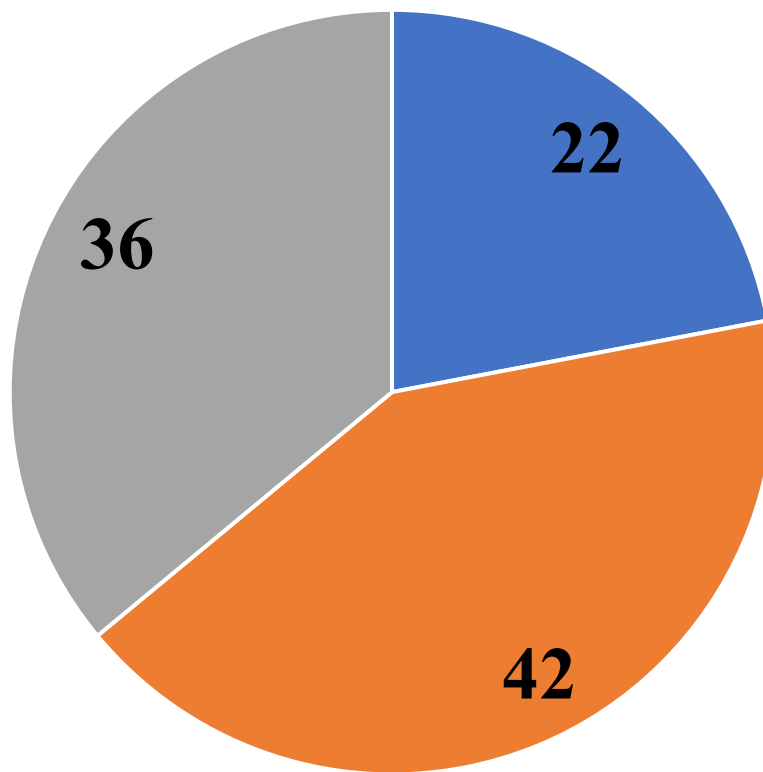
Деятельностный компонент гражданской воспитанности учащихся 2-4 классов



*Деятельностный компонент гражданской воспитанности
учащихся 2-4 классов*



*Уровень сформированности гражданской воспитанности
младших школьников*



■ Низкий уровень ■ Средний уровень ■ Высокий уровень ■

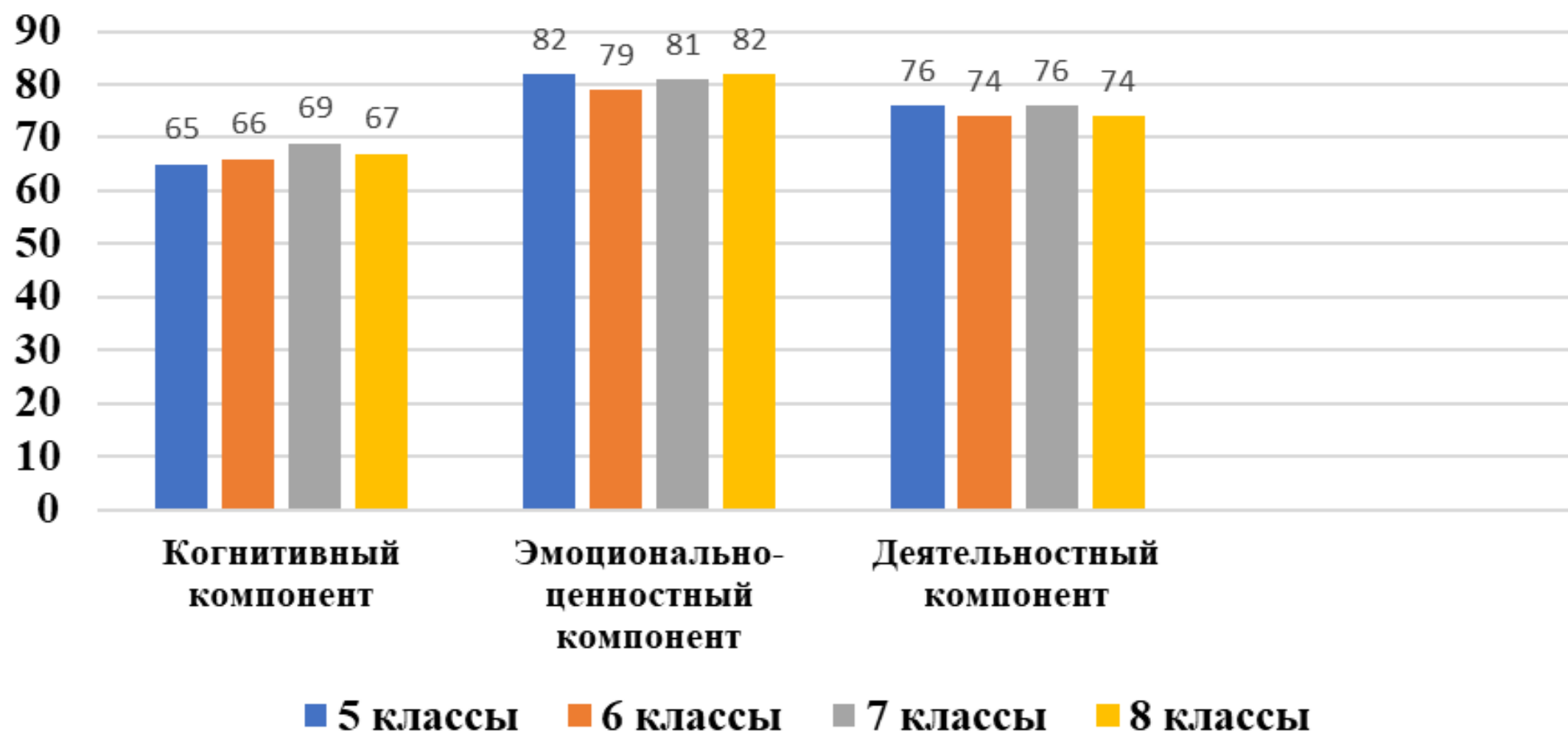
Полученные результаты говорят о необходимости целенаправленных действий по формированию гражданско-патриотических убеждений

1. В следующем учебном году необходимо начать реализацию программы Центра гражданско-патриотического воспитания, в которой ***прописана системная работа по направлениям, способствующая формированию гражданского самосознания, гражданской позиции и опыта гражданской деятельности***
2. Разработать образовательный курс «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания учащихся» и обучить учителей, реализующих гражданско-патриотическое воспитание в школе.
3. Сформировать активную гражданскую позицию ученика, включая его в разные виды социально-значимой деятельности через функционирование Центра.
4. Создать материально-техническую и учебную базу для обеспечения деятельности Центра.
5. Осуществить информационное сопровождение проекта

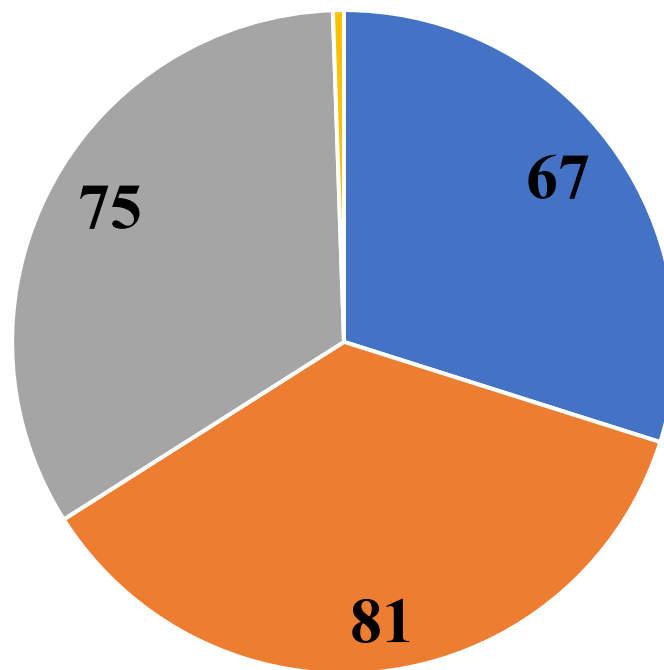
*Анализ уровней сформированности гражданственности
учащихся 5-8 классов*

•

*Уровень сформированности гражданственности
учащихся 5-8 классов*

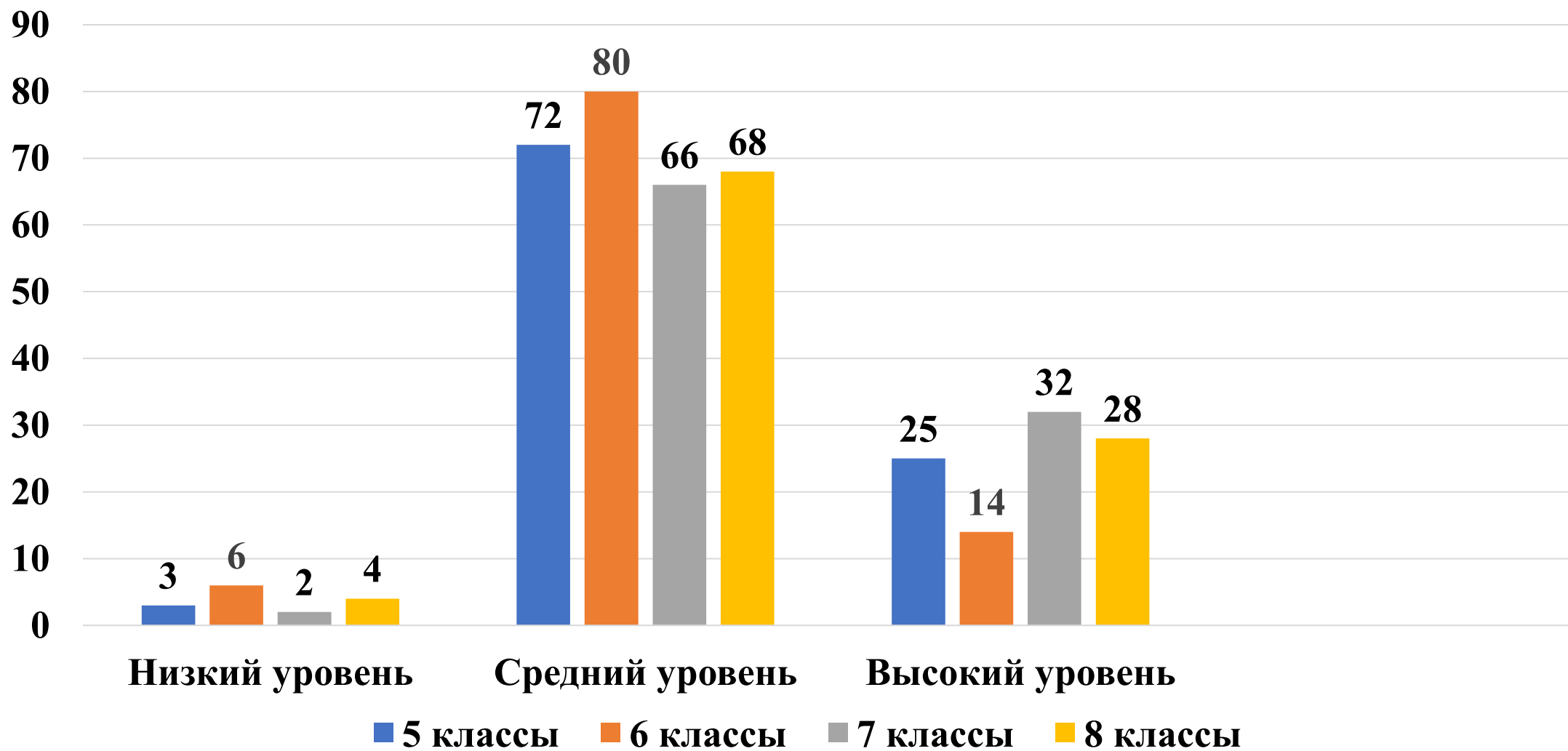


*Уровень сформированности гражданственности учащихся
5-8 классов*

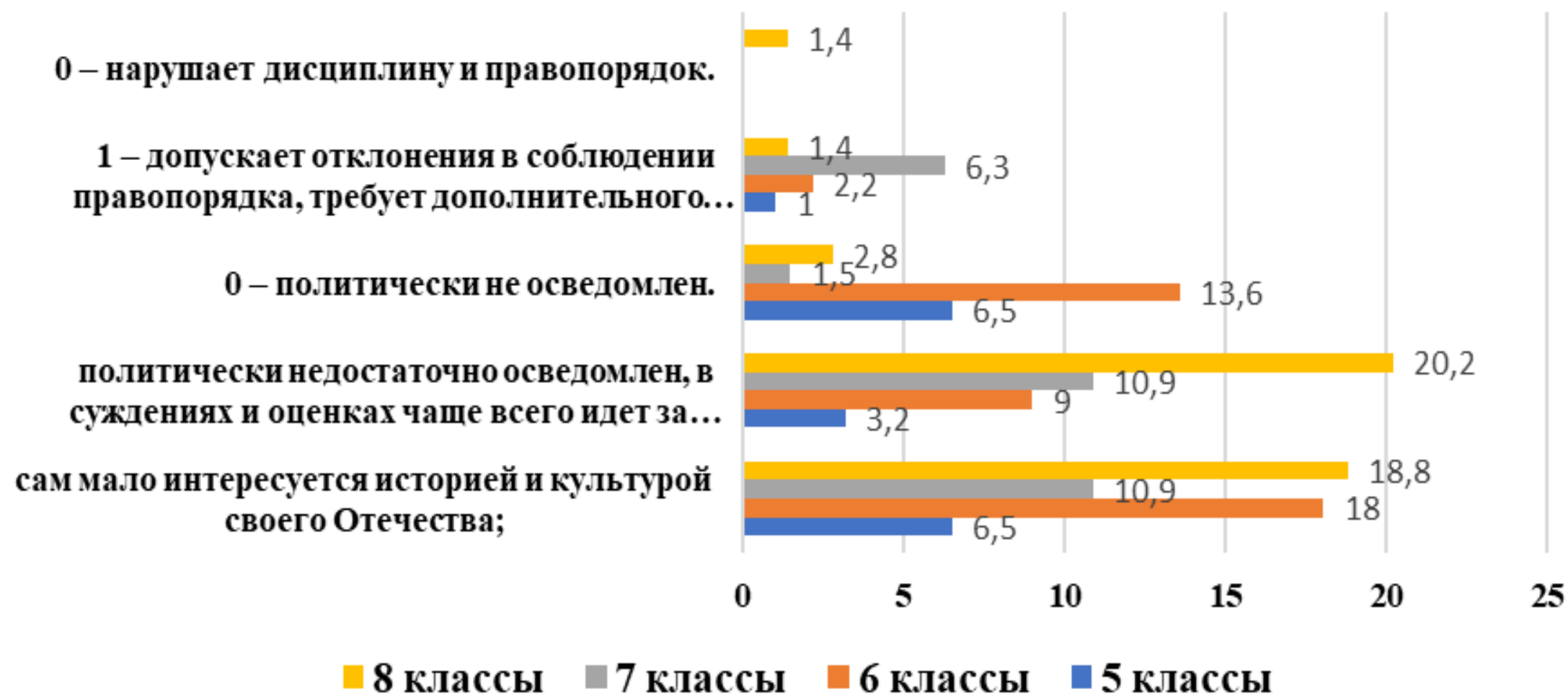


- Когнитивный компонент
- Эмоционально-ценностный компонент
- Деятельностный

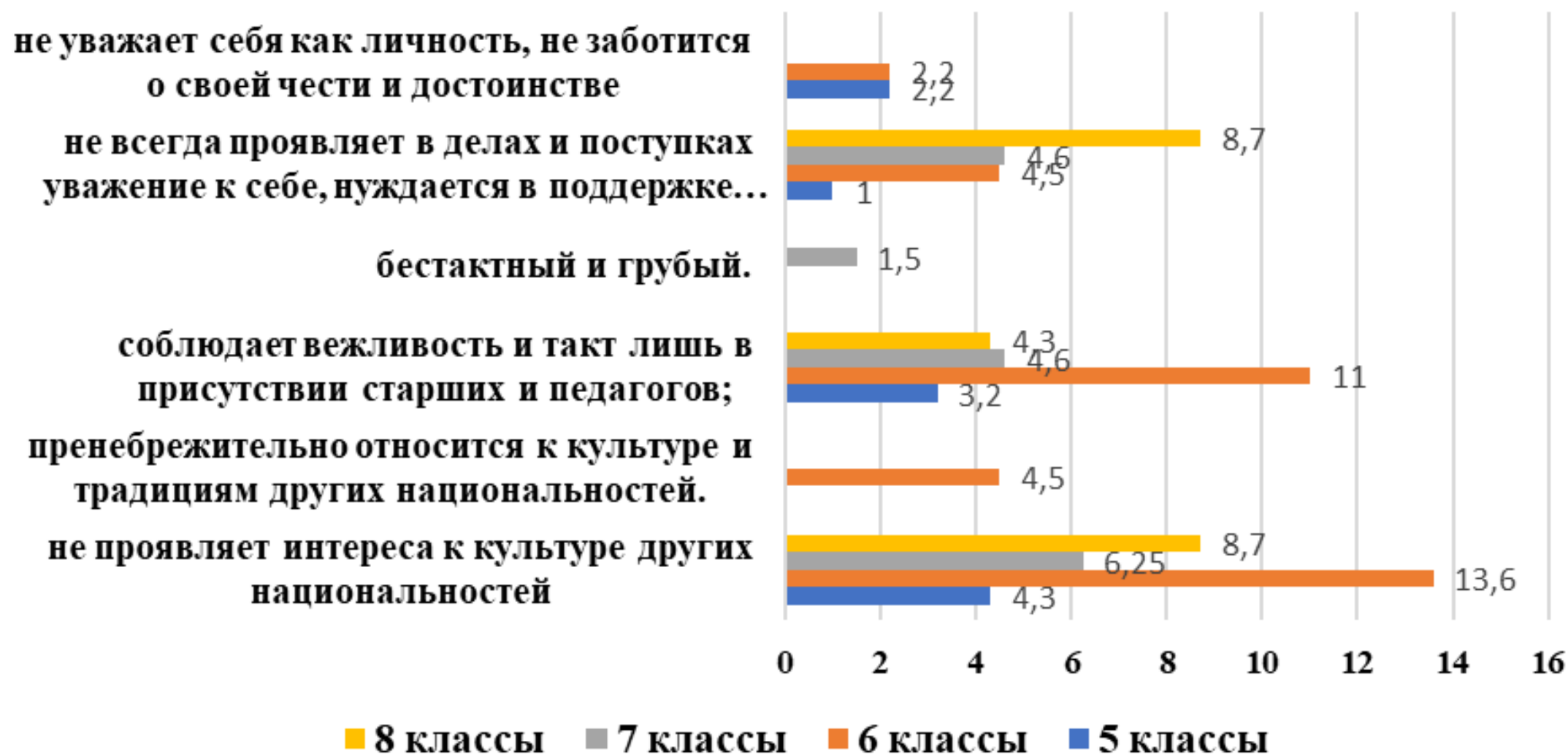
*Уровни сформированности гражданственности
учащихся 5-8 классов*



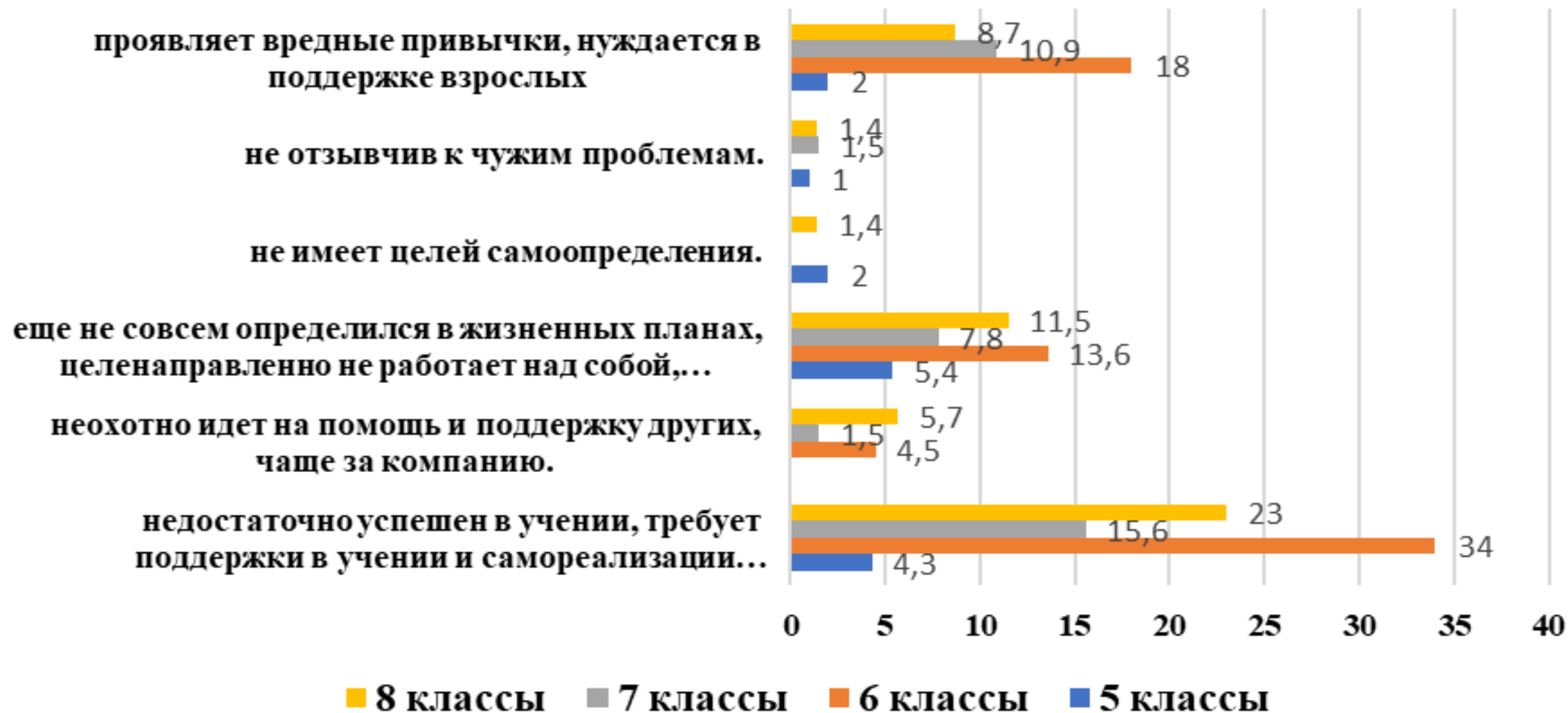
Когнитивный компонент низкого уровня гражданского учащихся 5-8 классов



Эмоционально - деятельностный компонент низкого уровня гражданственности учащихся 5-8 классов

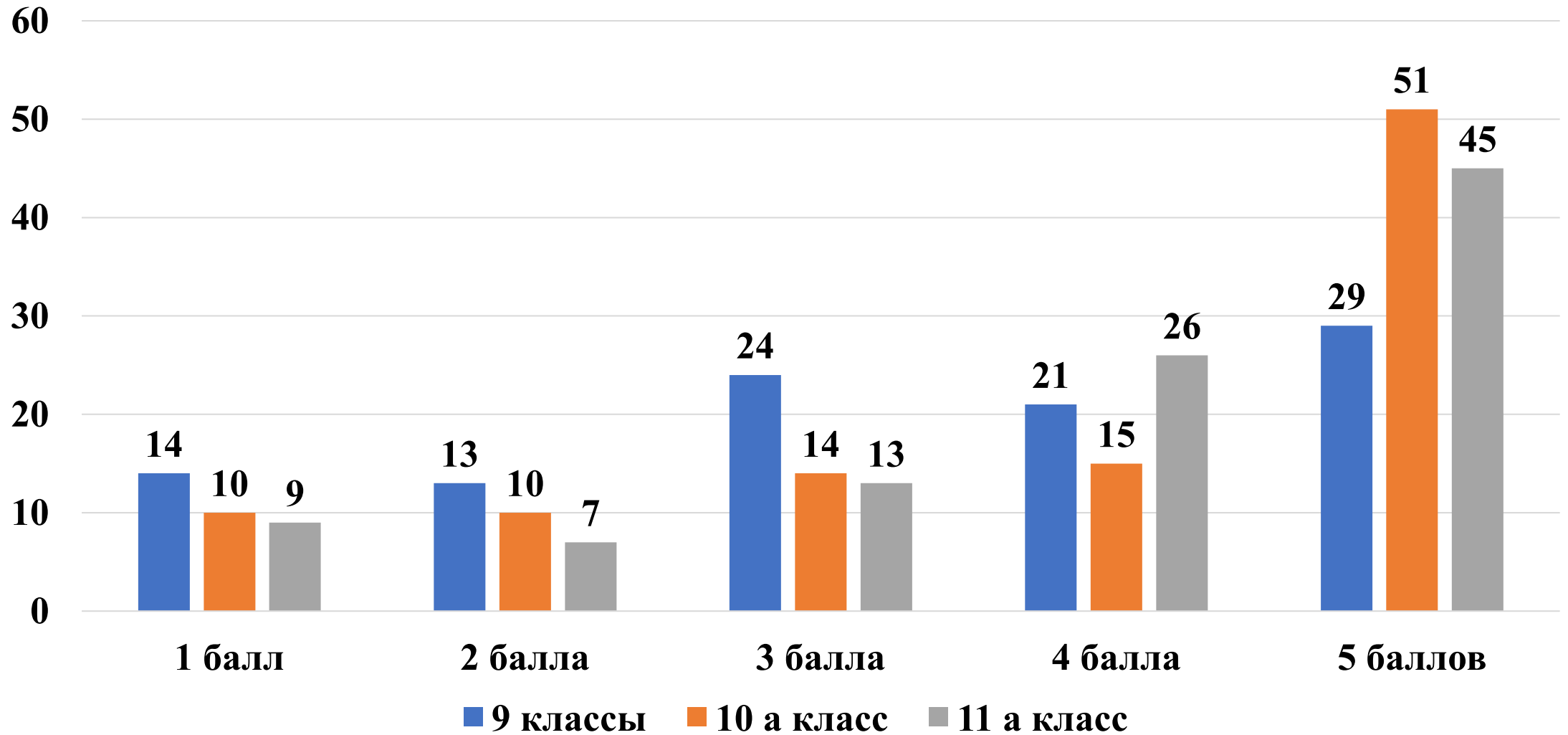


Деятельностный компонент низкого уровня гражданственности учащихся 5-8 классов

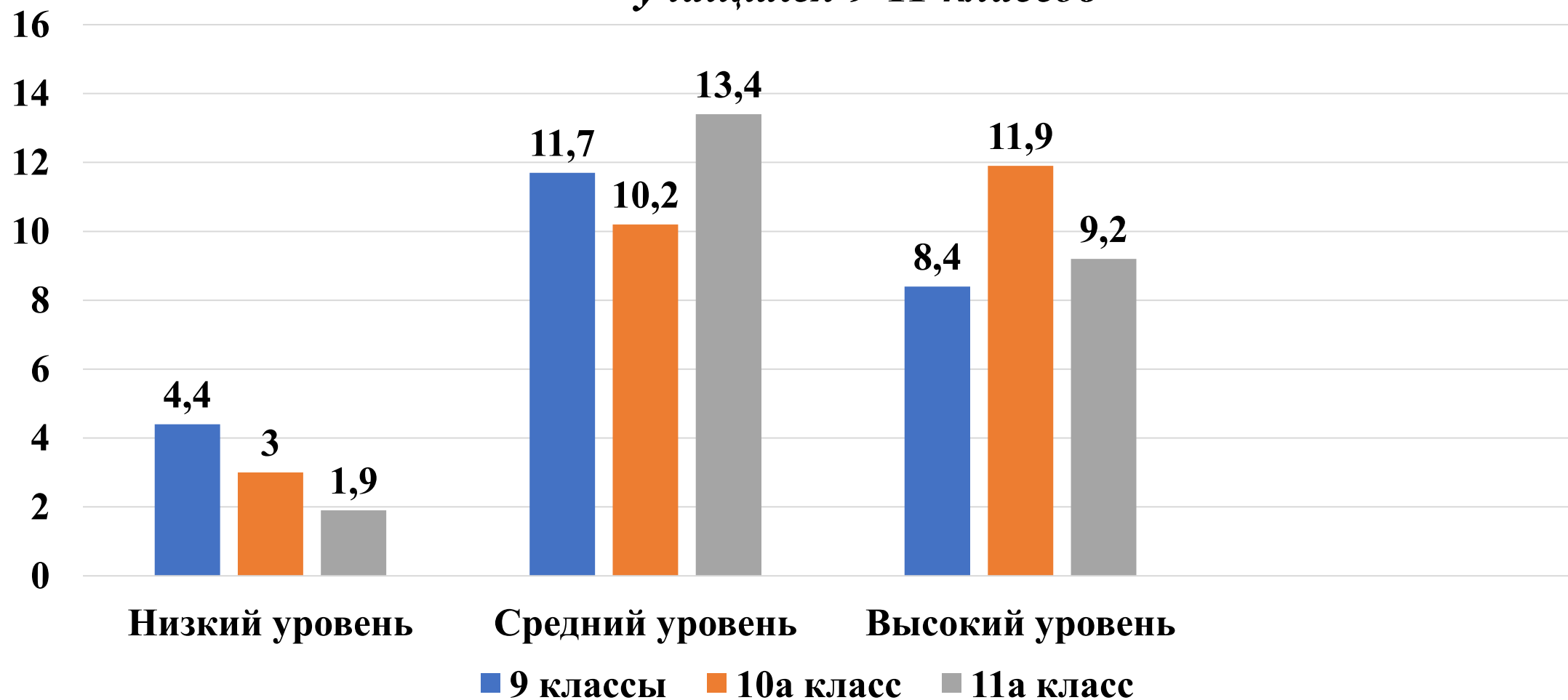


*Анализ анкет сформированности гражданско-патриотических
убеждений учащихся 9-11 классов*

***Сформированность гражданско-патриотических
убеждений учащихся 9-11 классов***



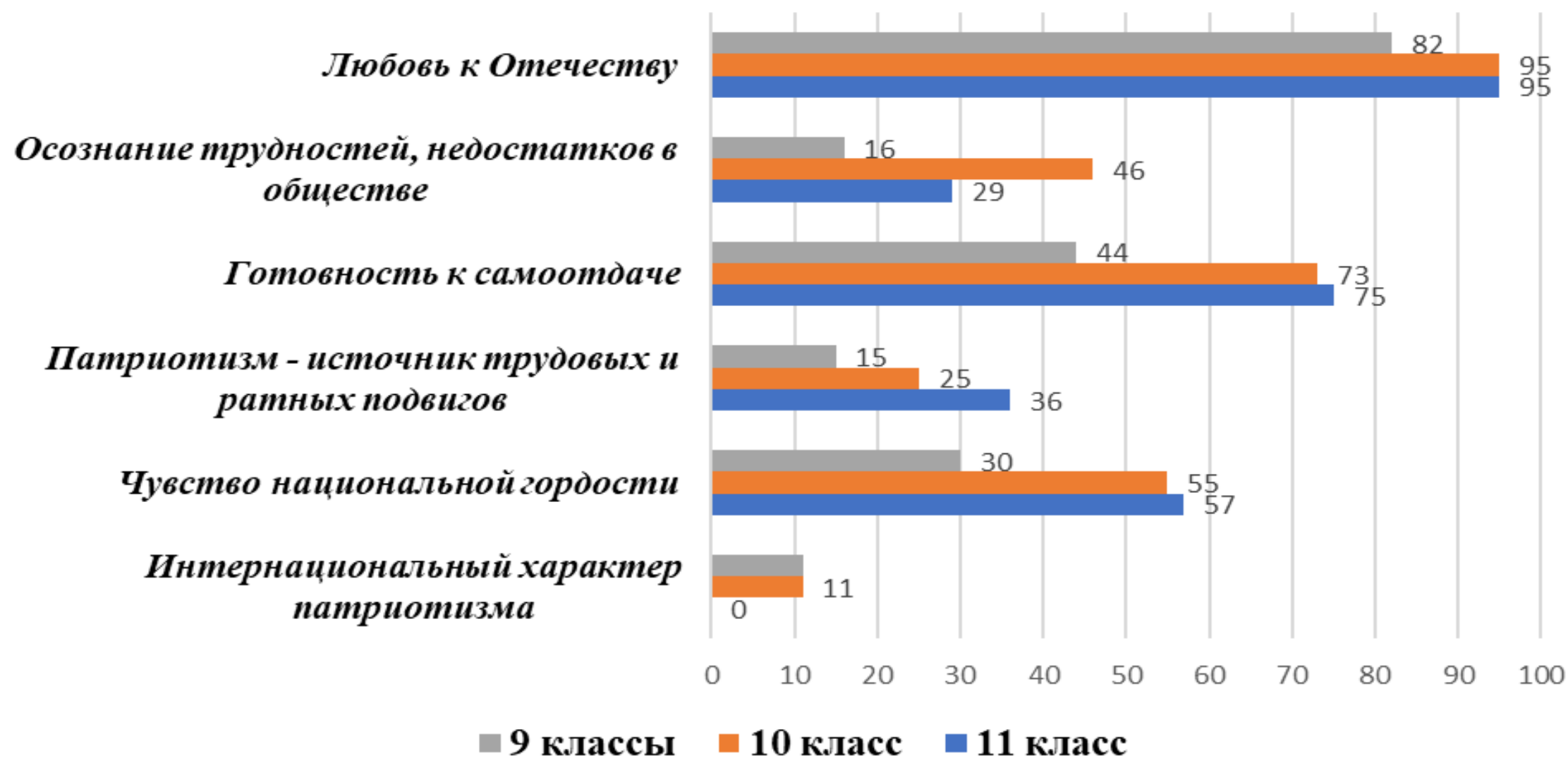
*Уровень сформированности КОГНИТИВНОГО компонента
гражданско-патриотических убеждений
учащихся 9-11 классов*



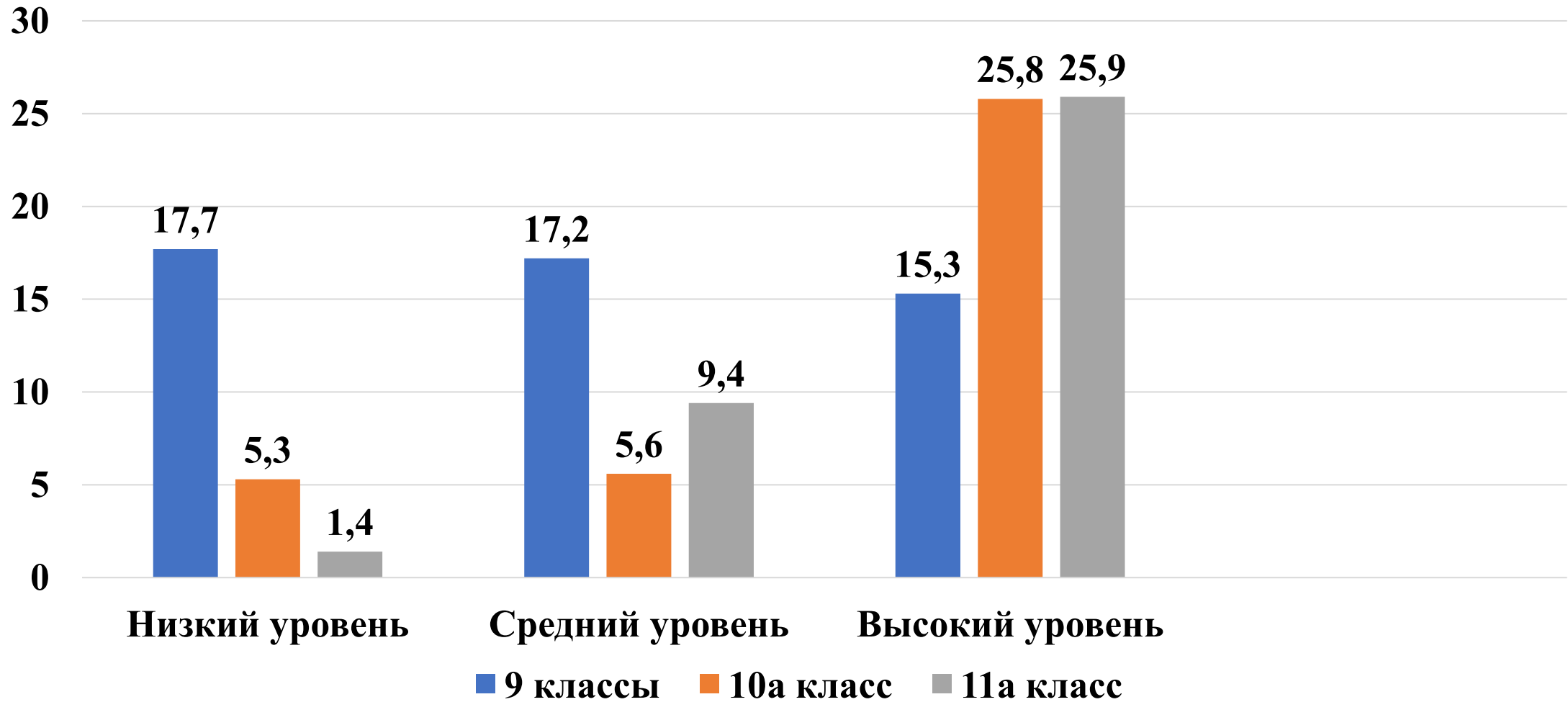
***Низкий уровень сформированности когнитивного
компонента гражданско-патриотических убеждений
учащихся 9-11 классов***



Как я понимаю патриотизм



***Уровень сформированности ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
компонента гражданско-патриотических убеждений
учащихся 9-11 классов***



***Низкий уровень сформированности эмоционально-ценностного компонента
гражданско-патриотических убеждений
учащихся 9-11 классов***



«За что ты испытываешь гордость как гражданин России»?

Вызывает чувство гордости:

1. Образ России

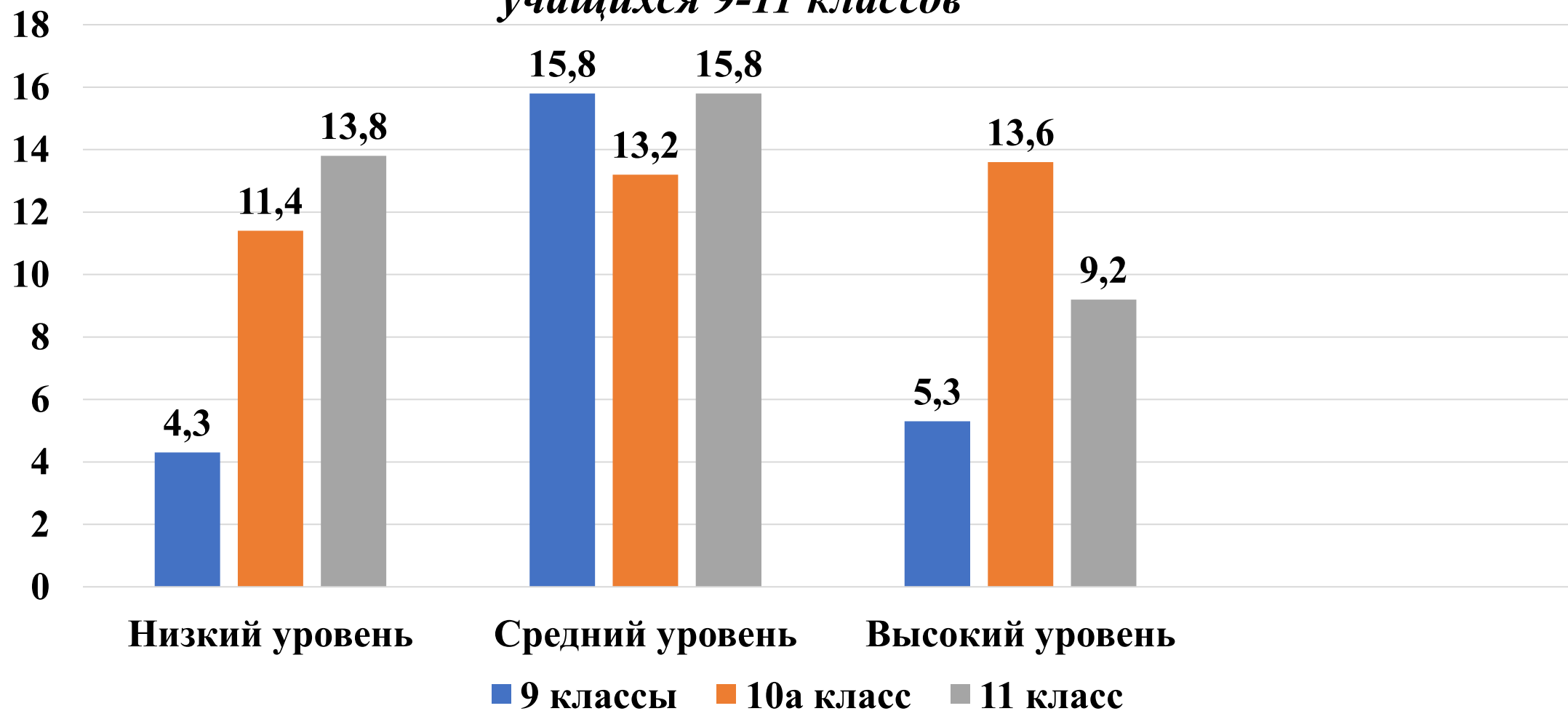
- Россия – одна из ключевых стран мира, это самостоятельная страна, могущественная, сильнейшая страна мира и непобедимая;
- Россия самая бескорыстная и добрая страна, помогает всем, кто нуждается в ее помощи
- Россия для меня – это просторы, леса, поля, реки.

Но! образ малой родины (региона) никто не указал;

2.События, достижения, политический лидер

- Наша страна победила Германию в Великой Отечественной войне, это дает мне чувство гордости и веру в нашу страну и у нас самая сильная армия в мире
- Гордятся достижениями во всех сферах (?), многовековой богатой историей и культурой, традициями, заслуженными учеными, композиторами (?)
- Гордятся деятельностью и личностью В.В. Путина
- Полетом в космос Юрия Гагарина
- Гордятся Россией за наше содружество народов, многонациональность, за народ, который никогда не сдается, за людей, которые любят свою Родину и за то, что мы-русские.
- Гордятся ветеранами, хотя **только 42%** учащихся 9-11 классов считают важной работу с ветеранами.

***Уровень сформированности ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
компонента гражданско-патриотических убеждений
учащихся 9-11 классов***



Низкий уровень сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотических убеждений учащихся 9-11 классов



Какие гражданско-патриотические дела вы предлагаете провести в вашем классе? В школе?

- Волонтерская помощь госпиталям
- Поддержка спортивных команд
- Сбор гуманитарной помощи на СВО
- Встречи с участниками СВО
- Отправлять письма на СВО
- Поход в исторический музей
- Просмотр фильмов, спектаклей на военную тематику
- *Выучить гимн России*
- *Никаких. Мероприятия нашему классу не особо интересны*
- *Никаких патриотических мероприятий не хочу проводить в нашем классе*
- *Обучить и обеспечить учителей методическими материалами по патриотическому воспитанию*

- В МАОУ СОШ №117 деятельность по гражданскому воспитанию детей старшего подросткового возраста носит **ситуативный и эпизодический характер, приуроченный к отдельным знаменательным датам.**
- Как видно из анализа в ОУ отсутствует систематическая плановая деятельности по гражданскому воспитанию.
- По результатам анкетирования выявлен средний уровень сформированности гражданственности у старшеклассников, гражданская позиция на стадии формирования, частичная готовность к осуществлению прав и обязанностей гражданина.

Полученные результаты говорят о необходимости целенаправленных действий по формированию гражданско-патриотических убеждений учащихся 1-11 классов.

1. В следующем учебном году необходимо начать реализацию программы Центра гражданско-патриотического воспитания, в которой прописана системная работа по направлениям, способствующая формированию гражданского самосознания, гражданской позиции и опыта гражданской деятельности
2. Разработать образовательный курс «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания учащихся» и обучить учителей, реализующих гражданско-патриотическое воспитание в школе.
3. Сформировать активную гражданскую позицию ученика, включая его в разные виды социально-значимой деятельности через функционирование Центра.
4. Создать материально-техническую и учебную базу для обеспечения деятельности Центра.
5. Осуществить информационное сопровождение проекта