

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 117



Утверждено:  
Директор МАОУ СОШ № 117  
/В.В.Жук  
Приказ № 153 от 09.07.2021

**Проект**  
**«Начальное техническое творчество и профориентационная деятельность»**  
*(на основании Соглашения о совместной деятельности по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности № 1/СС-2021 от 12.06.2021г. между ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и МАОУ СОШ № 117)*

Екатеринбург, 2021г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание проекта.....	4
3. Дорожная карта.....	7
4. Заключение.....	9

## **1. Пояснительная записка**

Проект «Начальное техническое творчество и профориентационная деятельность» играет важную роль в подготовке квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности и науки, обеспечивая устойчивое развитие общества и экономики.

### **Актуальность в образовательном процессе.**

1. **Развитие творческих способностей:** проект способствует развитию креативного мышления и технических навыков у детей и подростков, что важно для формирования будущего поколения инженеров и исследователей.

2. **Практическое применение знаний:** участвуя в проекте, школьники получают возможность применить теоретические знания на практике, создавая реальные модели и устройства.

3. **Формирование интереса к науке и технике:** ранняя профориентация помогает школьникам определиться с будущей профессией, выбирая направления, связанные с инженерией, робототехникой и технологиями.

### **Социальная значимость**

1. **Повышение конкурентоспособности выпускников:** умение решать практические задачи и создавать инновационные решения повышает шансы школьников на успешное трудоустройство и карьерный рост.

2. **Поддержка национальной экономики:** развитие инженерных специальностей и технического творчества способствует укреплению технологической базы страны, что положительно сказывается на экономике и обороноспособности государства.

**Цель проекта** - создание условий для ранней профессиональной ориентации школьников через развитие представлений о профессиях, поддержку детской инициативы и технического творчества в процессе активного вовлечения всех субъектов в образовательный процесс.

### **Задачи проекта:**

- воспитание у детей положительного отношения к труду;
- формирование у детей первоначальных представлений о роли труда и его значимости в жизни общества через ознакомление с профессиональной деятельностью близких взрослых;
- содействие развитию интеллектуальных и творческих возможностей детей средствами технического творчества;
- расширение представлений о промышленном производстве, роли механизации в труде, о машинах и приборах - помощниках человека;
- создание единого образовательного пространства для приобщения обучающихся к труду и миру профессий в семье, школе, обществе.

### **Мероприятия, проводимые в рамках проекта:**

- создание картотеки игр о профессиях;
- экскурсии на производство;
- экспериментирование с различными материалами;
- создание детьми и родителями творческих проектов;
- участие обучающихся в профориентационных конкурсах, чемпионатах и фестивалях.

### **Ожидаемые результаты**

Реализация проекта позволит достичь следующих результатов:

- Повышение уровня осведомленности учащихся о востребованных профессиях и особенностях их деятельности.
- Рост заинтересованности школьников в научно-технических дисциплинах и развитии инновационных решений.
- Укрепление связей между семьей, школой и обществом в формировании осознанного выбора профессии.
- Увеличение числа учащихся, участвующих в специализированных конкурсах и олимпиадах технической направленности.

### **Ресурсное обеспечение проекта**

Для успешной реализации проекта потребуется:

- Компьютерное оборудование и программное обеспечение для автоматизированного проектирования.
- Конструкторы и наборы для сборки моделей техники и роботов.
- Лаборатории и мастерские для организации практической деятельности.
- Специальные материалы и инструменты для выполнения конструкторских заданий.
- Средства связи и коммуникации для информирования родителей и учеников о мероприятиях.

## **2. Содержание проекта**

Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Начальное техническое творчество и профориентационная деятельность»

Для эффективного осуществления цели и задач проекта запланированы следующие мероприятия:

### **1. Информационно-разъяснительные мероприятия**

- Создание картотеки игр о профессиях
  - Составление коллекций игр, развивающих интерес к разным видам профессий.
  - Организация игровых занятий, стимулирующих понимание особенностей разных видов деятельности.

## 2. Образовательно-практическая деятельность

- Экскурсии на производство
  - Посещение промышленных предприятий, мастерских и лабораторий, показывающих реальный рабочий процесс.
  - Встречи с профессионалами отрасли для знакомства с особенностями конкретной сферы труда.

## 3. Техническое экспериментирование

- Экспериментирование с различными материалами
  - Выполнение заданий, связанных с изучением свойств материалов и конструкций.
  - Подготовка собственных моделей и макетов простых машин и приборов.

## 4. Семейное сотрудничество

- Совместные творческие проекты детей и родителей
  - Реализация совместных проектов, направленных на изучение принципов работы инструментов и оборудования.
  - Создание учебных пособий и наглядных экспонатов совместно с взрослыми членами семьи.

## 5. Конкурсная и выставочная активность

- Участие в профориентационных конкурсах, чемпионатах и фестивалях
  - Регулярное участие в региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях, ориентированных на выявление талантов и продвижение технических идей.
  - Презентация индивидуальных и коллективных работ на открытых площадках и форумах.

Эти мероприятия обеспечат полноценное погружение учащихся в атмосферу трудового воспитания и будут способствовать формированию осознанного отношения к выбору профессии и своего места в современном профессиональном пространстве.

### **План мероприятий**

#### **I квартал**

##### **Октябрь**

- Первое занятие: знакомство с инструментами и материалами.
- Базовые уроки черчения и геометрического рисования.
- Лекции-инструктажи по безопасности труда.

##### **Ноябрь**

- Изготовление первых самостоятельных моделей простейших устройств.
- Экскурсия на завод по производству деталей машин.
- Гостевые лекции инженеров предприятий.

#### **II квартал**

### *Декабрь*

- Творческие соревнования между классами по созданию макетов домов и мостов.
- Час информатики: первые шаги в программировании.

### *Январь*

- Закрепление полученных знаний на практике (строительство модели автомобиля).
- Первый городской фестиваль технического творчества (участие в качестве зрителей).

### **III квартал**

#### *Февраль*

- Работа над индивидуальными проектами учеников.
- Консультации экспертов по вопросам инженерии и технологии.

#### *Март*

- Экспозиция достижений на школьной выставке.
- Участие в городском конкурсе технического мастерства.

### **IV квартал**

#### *Апрель*

- Итоговая конференция: презентации проектов и защита выпускных работ.
- Награждение победителей конкурса.

#### *Май*

- Отчет о проделанной работе и предложение перспектив дальнейшего развития направления.

### 3. Дорожная карта реализации проекта

№ п/п	Год	Мероприятие	Ожидаемый результат
1	2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ потребностей образовательной системы.</li> <li>2. Формирование рабочей группы и разработка концепции проекта.</li> <li>3. Определение основных партнеров и источников финансирования.</li> <li>4. Запуск пилотных площадок для тестирования методики.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана концепция и утвержден план действий;</li> <li>- Начата подготовка ресурсов и инфраструктуры.</li> </ul>
2	2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование методологии и расширение географии проекта.</li> <li>2. Проведение первых масштабных экскурсий и семинаров.</li> <li>3. Начало внедрения проектной деятельности в школах региона.</li> <li>4. Разработка учебных планов и программ дополнительного образования.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика проверена и скорректирована;</li> <li>- Первая волна распространения проекта началась.</li> </ul>
3	2023-2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Масштабирование проекта на новые регионы.</li> <li>2. Усиление интеграции семей и педагогов в образовательные процессы.</li> <li>3. Расширение сети профильных кружков и секций.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект охватил значительную территорию страны;</li> <li>- Начинают формироваться долгосрочные партнерские связи.</li> </ul>

4	2024-2025	<p>4. Внедрение регулярных конкурсов и олимпиад для школьников.</p> <p>1. Переход на этап устойчивого функционирования.</p> <p>2. Открытие ресурсных центров для подготовки учителей и организаторов.</p> <p>3. Повышение качества и регулярности мероприятий.</p> <p>4. Изучение опыта зарубежных коллег и внедрение лучших практик.</p>	<p>- Наблюдается значительное увеличение количества вовлечённых детей и педагогов;</p> <p>- Уровень компетенции преподавателей повышается.</p>
5	2025-2026	<p>1. Оценка эффективности проекта и внесение изменений.</p> <p>2. Завершение перехода на систему регулярного мониторинга и оценки.</p> <p>3. Выделение наиболее успешных методик и организация их тиражирования.</p> <p>4. Международное признание и обмен опытом.</p>	<p>- Система эффективно функционирует и стабильно развивается;</p> <p>- Российские методы привлекают международное внимание.</p>

Эта дорожная карта обеспечит постепенное развитие проекта, переход от локальной инициативы к масштабируемой государственной программе, способствующей качественному профессиональному росту будущих поколений российских специалистов.

#### **4. Заключение**

За период реализации проекта достигнут значительный прогресс в достижении поставленных целей и задач. Основными результатами являются:

- Рост интереса школьников к техническим направлениям: возросло количество желающих изучать естественно-научные дисциплины и развивать способности в области технического творчества.
- Активность семейного сотрудничества: родители активно участвуют в проектах, организуют совместные экскурсии и посещают специализированные мероприятия вместе с детьми.
- Расширение образовательного пространства: создана сеть школьных клубов и кружков, где дети развивают профессиональные навыки и приобретают базовые знания о современных технологиях.
- Эффективность профориентационной работы: повысился уровень информированности учащихся о возможных путях профессионального роста и перспективах развития отдельных отраслей промышленности.

Таким образом, проект доказал свою эффективность и стал важным инструментом формирования кадрового резерва для высокотехнологичной промышленности и научного сообщества России. Благодаря комплексной работе школы, семьи и общественности удалось создать уникальную среду, способствующую раскрытию потенциальных возможностей каждого ученика и поддержке его дальнейшего личностного и профессионального становления.

#### **Партнеры проекта**

- Учреждения дополнительного образования (станции юных техников, детские технопарки).
- Научно-исследовательские институты и технические университеты.
- Крупные промышленные предприятия региона.
- Государственные учреждения культуры и спорта.

Таким образом, проект обеспечит комплексное развитие интеллектуальных и профессиональных компетенций учащихся начальных классов, подготовив базу для последующего углубленного изучения технических дисциплин и раннюю ориентацию в выборе профессии.