

Нигматуллина Елена Александровна
Учитель начальных классов
Свердловская область, г. Екатеринбург,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №117

Предмет: Русский язык

Класс: 3

УМК: Школа России.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний и умений.

Тема: части речи.

Цель: обобщить знания о частях речи.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить знания о правописании слов с орфограммами;
- Формировать умение распознавать части речи;
- Производить морфемный, морфологический, синтаксический разборы.

Развивающие:

- Развивать умения пользоваться правилом перед написанием слова;
- Способствовать развитию внимания, орфографической зоркости.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к предмету через работу с информационными технологиями.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Проявлять интерес к русскому языку;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению.

Предметные:

- Применение орфографических правил;
- Умение писать без ошибок;

- Осознание позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателю общей культуры человека.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- Применять правила и пользоваться инструкциями;
- Передавать информацию устным и письменным способом.

Коммуникативные УУД:

- Обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.

Регулятивные УУД:

- Формировать и удерживать учебную задачу;
- Использовать речь для регуляции своего действия.

Оборудование: ТСО, учебник, доска школьная магнитная.

Название, цель и содержание этапа урока	Время, мин.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1. Организационный момент. Цель: активизация учащихся.	1 – 2 мин.	Психологический настрой. 1 – 2 – выше голова 3 – 4 – плечи шире 5 – 6 – тихо сесть.	Эмоциональный настрой учащихся.	Регулятивные УУД: организация своего рабочего места, своей деятельности.
2. Минутка чистописания. Цель: развивать навык письма.	2 – 3 мин.	З, зи Дайте характеристику [з].	Записывают в тетрадь. Характеризируют [з] (устно).	Познавательные УУД: актуализация знаний при ответе на вопросы. Регулятивные УУД: использование речи для регуляции своих действий.
3. Введение в тему урока.	5 - 6 мин.	Прочитайте: Из – под снега в поле чистом Ручеек струится быстрый. - Ручеек, куда бежишь? Почему ты так спешишь?	Читают, аргументировано отвечают на поставленные вопросы. Выполняют письменное задание (в тетради).	Познавательные УУД: передавать информацию устным и письменным способом.

		Как можно озаглавить это стихотворение? Какие части речи встретили? Сформулируйте тему урока. Спишите, обозначив части речь.		Регулятивные УУД: организация своей деятельности.
4. Работа по теме урока. Цель: обобщить знания о правописании слов с орфограммами. Разбор слов по составу. Цель: закрепить навык морфемного разбора слов. Морфологический разбор слов. Цель: закрепить навык морфологического разбора слов.	14 – 15 мин.	Упражнение 256 (с. 138) Прочитайте. Расположите предложения так, чтобы получился текст. О чем говорится в тексте? Как называется это произведение? Запишите заголовок и составленный текст. Разберите слова по составу: вылез, полосатая, жадности. Произвести морфологический разбор слов: острая, высуну.	Аргументировано отвечают на поставленные вопросы. Выполняют письменное задание (у доски, в тетради). Выполняют задания. Сравнивают с выполненным заданием на доске.	Познавательные УУД: применять правила и пользоваться инструкциями. Коммуникативные УД: уважительное отношение к чужому мнению. Регулятивные УУД: организация своей деятельности. Личностные УУД: умение анализировать свои действия. Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия.
5. Физкультминутка. Цель: активизация внимания учащихся.	1 – 2 мин.	Поднимайте плечики. Прыгайте, кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок. Стоп! Сели.		

		Травку покушали, Тишину послушали Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко.		
6. Продолжение работы по теме урока. Цель: повторение изученного материала.	7 – 8 мин.	Упражнение 257 (с. 138). Прочитайте. Какие слова вызвали у вас улыбку? Спишите, подписав части речи. Произведите морфологический разбор слова «бежит».	Выполняют задание самостоятельно.	Регулятивные УУД: организация своей деятельности. Познавательные УУД: передавать информацию устно и письменно.
7. Рефлексия. Цель: актуализация знаний.	5 – 6 мин.	Прочитайте отрывок из сказки «Алиса с Зазеркалье» и укажите, какими частыми речи являются «зеркальные» слова. Варкалось, хливные шарьки Пырялись по наве, И хрюкотали зелюки, Как мюмзики в мове. Назовите слова и части речи. Как вы догадались? Чем они похожи на наши слова? Докажите.	Устно выполняют задание.	Познавательные УУД: актуализация знаний, способность передавать информацию устно. Коммуникативные УУД: взаимоуважение.
8. Подведение итогов урока.	2 – 3 мин.	Какие задания сегодня на уроке вызвали затруднения? Выставление оценок. Информирование о домашнем задании (упражнение 258, с. 139).	Аргументировано отвечают на поставленные вопросы. Записывают домашнее задание.	Личностные УУД: умение анализировать свои действия.