

Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 117

Принято решением Педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2026

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
Суханова О.А.
Заместитель директора
Вилачева Н.В.
Приказ № 63-ОД от 26.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Финансовая грамотность. Базовый уровень
5-6 классы

2026-2027 учебный год

г. Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Программа по финансовой грамотности составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Финансовая грамотность занимает важное место в системе непрерывного школьного социогуманитарного образования. В программе по финансовой грамотности соблюдается преемственность в начальном общем и основном общем образовании, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования. Обучающиеся получают возможность систематизировать, расширить и углубить полученные в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин знания, совокупность базовых знаний, умений и моделей поведения, необходимых для принятия экономически рациональных решений в повседневной жизни, защиты своих прав как потребителя финансовых услуг и минимизации рисков финансовых потерь. совокупность базовых знаний, умений и моделей поведения, необходимых для принятия экономически рациональных решений в повседневной жизни, защиты своих прав как потребителя финансовых услуг и минимизации рисков финансовых потерь

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- **Принцип практикоориентированности** (применимости)

Содержание образования должно отвечать на запрос: «Как это поможет ребенку в реальной жизни прямо сейчас или в ближайшем будущем?».

- **Принцип спиралевидности** (линейно-концентрический подход)

Одни и те же базовые категории и понятия изучаются на всех ступенях образования, но с каждым годом уровень абстракции и глубина анализа

- **Принцип безопасности и минимизации рисков** (превентивность)

Финансовая грамотность рассматривается не только как способ преумножить капитал, но в первую очередь как инструмент защиты. Критический акцент в содержании всегда делается на рисках.

- **Принцип межпредметной интеграции**

Финансовая грамотность не изолирована. Она интегрируется в уже существующее

- **Принцип возрастной адекватности и контекстуальности**

Содержание курса жестко привязано к юридическому и социальному статусу ребенка в конкретном возрасте (его дееспособности).

- **Принцип ценностного наполнения** (этический аспект)

Деньги не позиционируются как главная цель жизни. Содержание выстраивается вокруг ценностей разумного потребления, финансовой ответственности перед

- **Принцип вариативности и модульности**

Поскольку материальное положение и финансовый опыт семей учащихся сильно различаются, содержание должно легко адаптироваться под конкретную группу.

Программа по финансовой грамотности имеет следующие содержательные и методические особенности:

проектирование содержания учебного предмета на основе ценностного (аксиологического) подхода, смысловым стержнем базовые национальные ценности, этические нормы, а также формирование ответственного, осознанного и безопасного экономического поведения личности в социуме.

В рамках аксиологического (ценностного) подхода деньги и финансовые институты рассматриваются не как самоцель, а как инструмент для достижения жизненного благополучия, самореализации и обеспечения безопасности — как личной, так и общественной.

Основные содержательные линии предмета финансовая грамотность

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
 - человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения - 68 часов: в 5 классе - 34 часов, в 6 классе - 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение. Обобщение результатов 1 раздела.

Доходы и расходы семьи. Деньги: что это такое. Функции денег. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».

Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Электронное страхование и как это работает? Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность. Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса».

Основная проблема экономики. Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Без чего не может обойтись рынок. Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Формы организации бизнеса. Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Знакомство с бизнес-планом. Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Ты – потребитель. Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Законы спроса и предложения. Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Рыночное равновесие. Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Возникновение банков. Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Потребитель финансовых услуг. Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Профессии банковской сферы. Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Проектная деятельность. Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по

найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Почему так важно развивать свою финансовую грамотность	1			https://www.sberbank.ru/ru/person/blog/finansy-v-poryadke?ysclid=mt h6ylvf22267597131
2	От чего зависит благополучие семьи	1			
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1			
5	Деньги: что это такое	1			https://urok.1c.ru/library/fingram/?ysclid=mt h7154e287442 80804
6	Функции денег	1			https://urok.1c.ru/library/fingram/?ysclid=mt h7154e287442 80804
7	Учебные мини- проекты «Деньги»	1			
8	Из чего состоятся доходы семьи	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-uchimsya-schitat-semejnyj-dohod-6619341.html?ysclid

					=mth72qng2e89402498
9	Учимся считать семейные доходы	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-uchimsya-schitat-semejnyj-dohod-6619341.html?ysclid=mth72qng2e89402498
10	Исследуем доходы семьи	1			
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			
12	Как появляются расходы семьи	1			
13	Учимся считать семейные расходы				https://urok.1sept.ru/publication/196187?ysclid=mth73xw32j873060843
14	Исследуем расходы семьи	1			https://urok.1sept.ru/publication/196187?ysclid=mth73xw32j873060843
15	Учебные мини-проекты «расходы семьи»	1			
16	Как сформировать семейный бюджет	1			https://urok.1c.ru/library/fingram/?ysclid=mth75asl2o381352481
17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			
18	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			

19	Обобщение результатов изучения 2 раздела	1			
20	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			
21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-10-11-klassah/?ysclid=mth762rr2r333881437
22	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			
23	Что и как можно страховать	1			
24	Ролевая игра «Страхование»	1			https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-10-11-klassah/?ysclid=mth762rr2r333881437
25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			
26	Как определить надежность страховых компаний	1			
27	Как работает страховая компания	1			

28	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			
29	Электронное страхование и как это работает?	1			https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-tema-strahovye-uslugi-obshchestvoznaniye-8-klass-920578?ysclid=mth76ptu2v191574469
30	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			
31	Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 класс	1			https://ok.ru/group/56150846406892/topic/153399961206252?ysclid=mth789u132160168870
32	Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса»	1			
33	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			
34	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			
ОБЩЕЕ 1 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

	Количество часов	
--	-------------------------	--

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1			
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1			
3	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1			
4	Познавательная беседа «Частная собственность».	1			
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1			
6	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1			
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1			
8	Ролевая игра «Акционерное общество».	1			
9	Мини-проект «Организация фирмы».	1			
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1			
11	Решение практических задач	1			

	«Организация фирмы».				
12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1			
13	Творческое задание «Реклама».	1			
14	Ролевая игра «Работа фирмы».	1			
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1			
16	Работа с документами «Права потребителя».	1			
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1			
18	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1			
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1			
20	Аналитическая работа «Закон спроса».	1			
21	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1			
22	Практическая работа «Закон предложения».	1			

23	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1			
24	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1			
25	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1			
26	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1			
27	Практическая работа «Заем, виды займов».	1			
28	Деловая игра «Работа банка».	1			
29	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1			
30	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1			
31	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1			
32	Деловая игра	1			
33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Липсиц И. В., Вигдорчик Е. А. «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы». — М.: ВИТА-ПРЕСС.

Зуев В. Е., Лобанов И. А., Метёлкин Д. А. «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура. 5–7 классы». — М.: Просвещение (ФГОС).

Буряк М. В., Шейкина С. А. «Функциональная грамотность. 5 класс. Тренажёр для школьников. Часть 2». В этом пособии есть финансовый блок: планирование покупок, личный и семейный бюджет, расходы, инфляция, проценты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060892

Владелец Каргаполова Оксана Викторовна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027