

Приложение к Основной образовательной программе  
основного общего образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 117

Принято решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 26.08.2026

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора  
Суханова О.А.  
Заместитель директора  
Виладчева Н.В.  
Приказ № 63-ОД от 26.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**

**Человек и общество**  
11 классы

2026-2027 учебный год

г. Екатеринбург, 2026

**Планируемые результаты освоения обучающимися  
образовательной программы среднего общего образования по предмету  
«Человек и общество».**

**Личностные результаты**

***Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):***

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- 

***Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:***

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- 

***Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:***

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

***Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:***

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

***Личностные результаты по подготовке к государственной итоговой аттестации:***

- знание структуры ГИА, содержания ЕГЭ, категорий сложности, особенностей заданий, новшеств и специфики экзамена в рамках ФГОС;
- наличие навыков по решению заданий экзамена, успешному выполнению заданий всех трех уровней сложности;
- умение правильно настроиться на выполнение заданий и планировать свое время на экзамене.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

***Выпускник научится:***

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные УУД**

### ***Выпускник научится:***

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные УУД**

#### ***Выпускник научится:***

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Предметные результаты в соответствии с примерной ООП СОО**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

*При изучении раздела «Человек. Человек в системе общественных отношений»*

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

***При изучении раздела «Общество как сложная динамическая система»***

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
- 

***При изучении раздела «Правовое регулирование общественных отношений»***

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;

- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

### **Общество как сложная динамическая система**

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

### **Экономика**

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

### **Социальные отношения**

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

## **Политика**

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

## **Правовое регулирование общественных отношений**

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Человек и общество»**

### **Базовый уровень**

#### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

#### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного

развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

## **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.* Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

## **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

## **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

## **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное

право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

### Поурочное планирование 11 класс

|    | Наименование темы                                                                                                                      | Количество часов |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.) Мировоззрение, его виды и формы. | 1                |
| 2. | Виды знаний. Понятие истины, её критерии.                                                                                              | 1                |

|     |                                                                                                                                                |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.  | Мышление и деятельностью. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.              | 1 |
| 4.  | Системное строение общества: элементы и под-Системы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.            | 1 |
| 5.  | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные Науки. Образование, его значение для личности и общества. | 1 |
| 6.  | Религия. Искусство. Мораль                                                                                                                     | 1 |
| 7.  | Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)                  | 1 |
| 8.  | Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.                                               | 1 |
| 9.  | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение Постоянные и переменные затраты.                                                                | 1 |
| 10. | Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.                                            | 1 |
| 11. | Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.                                    | 1 |

|            |                                                                                                                                                                                                |          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>12.</b> | Роль государства в экономике.<br>Налоги.<br>Государственный бюджет.<br>Мировая экономика.<br>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. | <b>1</b> |
| <b>13.</b> | Социальная стратификация и мобильность.<br>Социальные группы.<br>Молодёжь как социальная группа.                                                                                               | <b>1</b> |
| <b>14.</b> | Этнические общности.<br>Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.<br>Конституционные принципы (основы)                                                          | <b>1</b> |

|            |                                                                                                                                                                  |          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|            | национальной политики в Российской Федерации.                                                                                                                    |          |
| <b>15.</b> | Социальный конфликт.<br>Виды социальных норм.<br>Социальный контроль.                                                                                            | <b>1</b> |
| <b>16.</b> | Семья и брак.<br>Отклоняющееся поведение и его типы.<br>Социальная роль.<br>Социализация индивида.                                                               | <b>1</b> |
| <b>17.</b> | Понятие власти.<br>Государство, его функции.                                                                                                                     | <b>1</b> |
| <b>18.</b> | Политическая система.<br>Типология политических режимов.<br>Демократия, её основные ценности и признаки.<br>Гражданское общество и государство.                  | <b>1</b> |
| <b>19.</b> | Политическая элита.<br>Политические партии и движения.<br>Средства массовой информации в политической системе.<br>Избирательная кампания в Российской Федерации. | <b>1</b> |
| <b>20.</b> | Политический процесс.<br>Политическое участие.<br>Политическое лидерство.                                                                                        | <b>1</b> |
| <b>21.</b> | Органы государственной власти Российской Федерации.<br>Федеративное устройство Российской Федерации.                                                             | <b>1</b> |
| <b>22.</b> | Право в системе социальных норм.<br>Система российского права. Законотворческий процесс.                                                                         | <b>1</b> |

|            |                                                                                                                                                                                        |          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>23.</b> | Понятие и виды юридической ответственности<br>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации<br>Законодательство Российской Федерации о выборах. | <b>1</b> |
| <b>24.</b> | Субъекты гражданского права.<br>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.<br>Имущественные и неимущественные права.                             | <b>1</b> |
| <b>25.</b> | Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.                                                                                                         | <b>1</b> |
| <b>26.</b> | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.                                                                                           | <b>1</b> |
| <b>27.</b> | Особенности административной юрисдикции.                                                                                                                                               | <b>1</b> |

|            |                                                                                                                                                                  |           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.<br>Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). |           |
| <b>28.</b> | Споры, порядок их рассмотрения.                                                                                                                                  | <b>1</b>  |
| <b>29.</b> | Особенности уголовного процесса.<br>Основные правила и принципы гражданского процесса.                                                                           | <b>2</b>  |
| <b>30.</b> | Гражданство Российской Федерации.                                                                                                                                | <b>1</b>  |
| <b>31.</b> | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба                                                                                                          | <b>1</b>  |
| <b>32.</b> | Права и обязанности налогоплательщика                                                                                                                            | <b>1</b>  |
| <b>33.</b> | Правоохранительные органы. Судебная система                                                                                                                      | <b>1</b>  |
|            | Итого                                                                                                                                                            | <b>34</b> |

## **Список используемой литературы**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая — четвертая).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
9. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-I.
10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
12. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
13. Конвенция ООН о правах ребёнка (принята 20.11.1989, ратифицирована СССР 13.07.1990). [school-intl.minobr63.ru](http://school-intl.minobr63.ru) +1

### **Основная литература**

1. Волков А. М., Лютягина Е. А. Основы права : учебник для вузов / под ред. А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2024. — 279 с. — (Сер. «Высшее образование»). Учебник охватывает ключевые понятия и категории юридической науки, снабжён схемами и таблицами; соответствует ФГОС ВО.
2. Под ред. А. Я. Рыженкова. Правоведение : учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2020.
3. Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2019.
4. Дубровченко Ю. П. Основы правовых знаний : учебное пособие. — Волжский : ВПИ (филиал) ВолГТУ, 2023. — 80 с. Рассмотрены основные юридические понятия, российская система права и её отрасли.
5. Ильина О. А. Основы правовых знаний : учебно-методическое пособие :

- в 2 ч. — Волгоград : ВолгГТУ, 2020–2021. Ч. 1 — 100 с., Ч. 2 — 108 с..
6. Володина С. И., Полиевктова А. М. и др. Основы правовых знаний. 8–9 классы : учебное пособие. — М. : Академкнига, 2018 (для школьных и средних специальных курсов).
  7. Кухаренко Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с

#### **Дополнительная литература**

1. Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017.
2. Попова Н. И., Судакова О. В., Тишукова С. Ю. Правоведение : учебник. — М. : Лань, 2025. Рассматриваются основы конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права; адресован студентам неюридических специальностей.
3. Леонтьев А. Н., Соловьев А. А. Практикум по дисциплине «Основы правовых знаний» : учебное пособие. — Волгоград : ВолгГТУ, 2022. — 64 с. Содержит задачи по темам курса, приёмы работы со справочно-правовыми системами.
4. Кабанов В. А., Леонтьев А. Н. Противодействие коррупции : учебное пособие. — Волгоград : ВолгГТУ, 2020. — 72 с..
5. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. — М., 1998.
6. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Методическое пособие по курсу «Право».
7. Суворова Н. Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 7 класс. — М. : Новый учебник, 2004.

#### **Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы**

1. СПС «КонсультантПлюс» — [consultant.ru](http://consultant.ru)
2. СПС «Гарант» — [garant.ru](http://garant.ru)
3. Конституционный Суд РФ — [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
4. Верховный Суд РФ — [supcourt.ru](http://supcourt.ru)
5. Российская электронная школа (РЭШ)\*\* — [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru) — интерактивные видеоуроки по праву [ri-48.ru](http://ri-48.ru)
6. Образовательная платформа Юрайт — [urait.ru](http://urait.ru) — электронные версии учебников [urait.ru](http://urait.ru)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060892

Владелец Каргаполова Оксана Викторовна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027