



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 117
/О.В.Карapolова
Приказ № 63-ОД от 26.08.2026

План работы

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 117 базовой площадки ГАНУ СО «Дворец молодёжи» на 2026/2027 учебный год

Наименование направления базовой площадки ГАНУ СО «Дворец молодёжи» "Начальное техническое творчество и профориентационная деятельность"

Наименование образовательного проекта "Начальное техническое творчество и профориентационная деятельность"

Срок реализации образовательного проекта: с 12 июня 2021г. по 31 декабря 2026г.

Цель: Создание образовательной среды для ранней профориентации и развития начальных инженерно-технических компетенций обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия.

Задачи:

- 1) Сформировать у обучающихся базовые знания, умения и навыки в области технического моделирования, конструирования, робототехники и естественно-научных дисциплин, соответствующие современным требованиям промышленности.
- 2) Развить инженерное мышление, пространственное воображение, навыки проектной деятельности и работы в команде, необходимые для решения прикладных технических задач.
- 3) Сформировать у детей устойчивый интерес к инженерным и техническим специальностям, познакомить с миром профессий реального сектора экономики Свердловской области (в контексте «Уральской инженерной школы»).
- 4) Обеспечить доступность современного технического образования для различных категорий детей посредством организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями СПО и промышленными предприятиями.
- 5) Создать условия для участия обучающихся в соревновательных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах инженерной направленности для демонстрации достигнутых результатов.

План работы:

№	Задачи (которые ставит организация на учебный год)	Содержание деятельности	Ответственный (ФИО, должность)	Срок	Планируемый результат
Организационно-содержательная деятельность (Задачи, связанные с разработкой документов, регламентирующей образовательный процесс, проведение совещаний и педагогических советов, проведение консультаций с педагогами, создание и разработка методических пособий, программ, проектов, модулей.)					
1.	Утверждение плана мероприятий на новый учебный год	1) Аналитический этап (предварительный сбор данных): «зоны роста» (сравнение с прошлым годом); актуализация партнёрских сетей; календарный синхронизатор. 2) Экспертное обсуждение и защита. 3) Подготовка финальной документации.	Вилачева Н.В.- заместитель директора	Август- сентябрь	Утверждённый план мероприятий, проводимы базовой площадкой на учебный год
2.	Разработка программы мероприятий	1) Проектирование содержательных модулей 2) Методическое обеспечение 3) Интеграция сетевого взаимодействия	Вилачева Н.В.- заместитель директора Киреева А.А. руководитель проекта	Октябрь- декабрь	Разработанные программы реализации утверждённых мероприятий базовой площадки
3	Проведение методических совещаний, консультаций для педагогов	1) Разработка Положений 2) Совещания ЦМО 3) Отчеты о мероприятиях	Вилачева Н.В.- заместитель директора Киреева А.А. руководитель проекта	В течение года	Разработка Положений, чек-листов, информирование (отчеты) о выполнении мероприятий
4	Создание нормативных документов, необходимых для функционирования БП	1) Разработка, утверждение и согласование необходимых документов работы БП МАОУ СОШ № 117	Вилачева Н.В.- заместитель директора Киреева А.А. руководитель проекта.	В течение года	Нормативные документы, отчеты, планы работы

Практико – событийная деятельность		педагоги		
Планируемые мероприятия на учебный год (Организация, проведение образовательной организацией мероприятий с указанием статуса – окружные, городские, муниципальные и т.д.)				
1	Проведение городского мероприятия Всероссийская акция «Географический диктант»	Падерина Т.Б.	Октябрь-ноябрь	1) Сформировано первичное представление о профессиях геодезиста, маркшейдера и картографа как о востребованных инженерных специальностях на предприятиях Свердловской области. Повышен интерес к изучению природных ресурсов Урала как сырьевой базы для промышленности. 2) Отработаны навыки пространственного мышления, чтения топографических знаков и расчета масштабов. Развиты способность переводить графическую информацию (карта, схема) в текстовую и математическую (расчет расстояний, площадей). 3) Научились определять координаты объектов с помощью GPS/ГИС-технологий (в упрощенном виде). Освоили навык работы с измерительными приборами (нивелир, компас) для определения азимута и высоты местности (начальный уровень инженерной геодезии).
2	Проведение районного мероприятия «Военно-патриотическая декада: «Война. Победа. Память»»	Федулова М.А.	В течении года	1) Актуализировано чувство гордости за уральский промышленный тыл. Обучающиеся осознали прямую связь между уровнем развития инженерии/металлургии и обороноспособностью страны. Сформирована мотивация к освоению

	Уральского авиационного завода). 2) Блок «Радиосвязь и шифрование»: Исторический квест по азбуке Морзе и радиодеду. 3) Блок «Прочность металла»: Лабораторная работа на базе естественно-научной лаборатории. Испытание на твердость и ударную вязкость различных образцов металлов (конструкционная сталь, чугун). 4) Акция «Память в деталях»: Сборка и программирование простейших макетов военной техники на основе Lego WeDo или Arduino, с демонстрацией движения (имитация гусеничного хода). В финале — минута молчания и показ собранных моделей.			инженерных профессий через героическое прошлое региона. 2) Развить навыки проектно-исследовательской деятельности (поиск информации, анализ характеристик техники). Отработаны алгоритмическое мышление (программирование движения моделей) и навыки командной работы при сборке макетов. 3) Практически освоены навыки 3D-моделирования (создание деталей военной техники) и базовые принципы механики (подвижные соединения, гусеничный ход). Получены начальные навыки радиодела (прием/передача сигналов).	
3	Проведение районного мероприятия «Филологический квиз «Говорим по-русски»	1) Блок «Технический перевод и терминология»: Участникам выдаются чертежи и инструкции к механизмам, где слова перепутаны или даны устаревшие термины. Задание: правильно назвать детали (шестерня, штифт, муфта, редуктор) на русском языке, разобравшись в иноязычных заимствованиях	Гоголина П.А.	Март	1) Сформировано понимание того, что грамотная речь и технический русский язык являются ключевыми soft-skills инженера. Обучающиеся убедились, что умение четко формулировать мысли влияет на безопасность и качество работы на производстве. 2) Развита коммуникативные навыки и навыки публичной защиты проектов (инженерный сторителлинг). Отработана способность преобразовывать «сырую»

		2) Блок «Игры разума: алгоритмы речи»: Участникам дается запутанный технический текст (инструкция к прибору). Задание: отредактировать его методом «ТРИЗ», убрав «лишние слова» (канцеляризм) и составив четкий, лаконичный алгоритм (Promt) для работы этого прибора. 3) Блок «Говорит завод» (Профориентация): Конкурс на лучший рассказ о своем будущем проекте с использованием профессиональной лексики инженера.			техническую информацию в краткие, четкие алгоритмы 3) Закреплены знания профессиональной лексики и терминологии (робототехника, механика, стандартизация). Освоены навыки заполнения технической документации (спецификации, ведомостей) согласно требованиям ЕСКД (Единая система конструкторской документации) в части оформления надписей и шрифтов.
4	Участие обучающихся в конкурсах технической направленности по графику Департамента образования, Дворца молодежи и др. организаций	1. Участие детей и педагогов	Киреева А.А. Учитель/труд (технология), руководитель проекта, педагоги	В течение года	Результативность участия обучающихся в конкурсах технической направленности
Методическая деятельность (Организация и проведение для педагогов семинаров, вебинаров, мастер-классов по направлению деятельности базовой площадки и т.д.)					
1.	Проведение мастер-класса по использованию выпивальной машинки с ЧПУ	1) Технический блок 2) Программная среда 3) Пусконаладка 4) Итоговый продукт	Киреева А.А. Учитель/труд (технология), руководитель проекта	Декабрь	1. Участники освоили базовые принципы работы выпивальной машинки с ЧПУ как станка с программным управлением 2. Сформировано понимание принципа координатной системы (X-Y) применительно к текстильному оборудованию (аналогия с 3D-принтером и фрезером).

2. Проведение мастер-класса по внедрению в образовательный процесс базовых инженерных навыков в моделировании	1) Технический ликбез 2) Инженерный кейс «перевертыш» 3) Практика 4) Рефлексия	Киреева А.А. Учитель/труд (технология), руководитель проекта	Март	1. Участники освоили базовый интерфейс САД-программы 2. Сформировано понимание алгоритма «Идея → Эскиз → Объемная модель → Управляющая программа (G-код) → Готовое изделие».
---	---	--	------	---

Аналитическая деятельность (работа с сайтом и размещение информации в разделе «Базовая площадка ГАНУ СО «Дворец молодежи», отчетность, мониторинги)

1. Публикация информации о проводимых мероприятиях	1) Размещение актуальной информации на сайте ОО и на официальной странице в ВК	Вилачева Н.В. Заместитель директора Гиль Н.В. Советник директора по воспитанию	В течении года	1. Публикация на сайте, необходимых документов, новостей и т.д.
2. Согласование отчетов, мониторингов	1) Размещение актуальной информации на сайте ОО и на официальной странице в ВК	Вилачева Н.В. Заместитель директора	В течении года	1. Публикация на сайте ОО отчетов и мониторингов

Примечание:

- проведение ВСОШ в 2026-2027 учебном году, участие в олимпиадах технической направленности, информатики;
- проведение ВПР и НСИ, сопровождение технических вопросов;
- проведение ГИА, сопровождение технических вопросов;
- профориентационные встречи и экскурсии на предприятия;
- участие обучающихся в районном конкурсе «Профи_Орджо», Региональном Чемпионате «Профессионалы».

Руководитель БП _____/Киреева А.А.
(подпись)