

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 117

Принято решением Педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2026



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 117
/О.В.Каргаполова
Приказ № 63-ОД от 26.08.2026

**Комплексная программа
профилактической работы
«Безопасная образовательная среда»
на 2026-2029 гг.**

Составитель:
Порсина Е.А.,
социальный педагог;

г. Екатеринбург, 2026 г

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия “отклоняющееся поведение”, его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения отклонений в поведении. Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам.

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) может проявляться у детей в разные возрастные периоды, но наиболее часто оно имеет место в подростковом возрасте (11 – 16 лет). Этот период знаменуется бурным психофизиологическим развитием и перестройкой социальной активности ребенка. Мощные сдвиги, происходящие во всех областях жизнедеятельности ребенка, делают этот возраст «переходным» от детства к взрослости.

Подростковый возраст богат драматическими переживаниями, трудностями и кризисами. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. Вместе с тем — это возраст потерь детского мироощущения, появление чувства тревожности и психологического дискомфорта. Все это дает благоприятную почву для развития девиаций различного характера.

Проявляются девиации в следующих формах:

1. повышенная агрессивность и конфликтность;
2. неустойчивость эмоциональной сферы;

3. проблемы межличностных отношений (как со взрослыми, так и со сверстниками);
4. неумении определить свою социальную позицию;
5. нарушение развития познавательной деятельности;
6. неадекватная самооценка;
7. стремление к противоправным действиям;
8. акцентирование основных черт характера;
9. негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).

Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Кроме того, в последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве.

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

В Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «профилактика» определяется «как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Следовательно, для успешного выполнения задач по профилактике необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, вот поэтому особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. В этом возрасте только формируется мировоззрение, поэтому ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

В нашей школе ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся, состоящих на профилактическом учете, составляются наблюдательные дела, разрабатываются индивидуальные планы работы. Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями ведется социальным педагогом и педагогом - психологом, администрацией школы, классными руководителями, инспектором ОДН. С ними проводится индивидуальная работа.

По данным социального паспорта школы правонарушений обучающихся за последние 2 года нет. Снижается количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Регулярно проводятся Советы профилактики, на заседания которых в течение учебного года приглашаются неуспевающие обучающиеся, нарушающие Устав школы и их родители.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период. В школе традиционно проводятся месячники безопасности, в ноябре - Недели правовых знаний.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике беспризорности и безнадзорности, ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы.

Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе.

Коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Семилукского муниципального района, ОДН. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, и контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Данная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы со всеми учащимися школы и ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа профилактики получила название «Безопасная образовательная среда» и направлена на совместную деятельность учащихся и их родителей, педагогического коллектива школы и других субъектов системы профилактики.

В данной программе применяются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний-лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный -безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, или семья, требующая дополнительного педагогического внимания, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и(или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

Девиянтное поведение - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

Просоциальное поведение (противоположное антисоциальному поведению) - деятельность человека, осуществляемая ради блага другого человека без надежды на вознаграждение;

Аддитивное поведение – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

Наиболее важные аспекты Программы.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формирования здорового образа жизни. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы».

В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

Борьба с пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. По этой причине борьба с прогулами должна быть включена в общешкольную Программу профилактики.

Классный руководитель должен установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить совместный контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, необходимо подключение работников ПДН и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, не выполняющим своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всех людей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

Поэтому к программе формирования здорового образа жизни,

профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов), но и широко использовать юношеский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих обучающихся на реализацию этой программы.

Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско - правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы».

Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

Профилактика наркомании и токсикомании. В нашей школе необходимо планировать и проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью. В беседы с подростками о вреде наркомании будут включены интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Их можно найти в периодических изданиях, газетных статьях и очерках. Такую подборку информационного материала обеспечивает библиотекарь школы, которая, в свою

очередь, обеспечивает информацией педагогов. Одним из направлений анти-наркотической пропаганды в школе является предостережение обучающихся путем демонстрации страшных последствий употребления наркотиков: показов ярких и наглядных фильмов на классных часах. На родительских собраниях родителей информируют о широком распространении наркотиков в подростковой среде, распространяются родителям «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи.

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. В нашем образовательном учреждении необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки; предупреждение участия в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространении литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идей фашизма. Совместная работа педагогического коллектива, сотрудников ОВД, прокуратуры, общественных организаций строится по трем направлениям:

1. работа, направленная на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.
2. работа по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.
3. создание консультационного пункта для обучающихся и родителей с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Классный руководитель и социальный педагог знакомится с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми

членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе привлекается педагог-психолог. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителем и специалистом (классный руководитель, социальный педагог);

- разъяснение родителям основ межлических отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная причина деструктивных переживаний может лежать глубже внешних проявлений. Поэтому за каждым негативным действием или случаями активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

- формирование у родителей правильного отношения к самооценке или чувству самоценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании. Только в этих условиях формируется устойчивая личностная установка и ее активность;

- установка, направленная на формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Целесообразно начинать работу с родителями с обсуждения опыта и практики здоровой семьи, а не с отрицательных примеров асоциальной семьи, строить примерный психологический портрет «Хорошего родителя». Далее необходимо разъяснять, что дети, подвергающиеся насилию, злоупотреблению в осуждении их проступков, наказаниях, запретах, пренебрежению, отсутствию должного внимания к их потребностям представляют широкое

разнообразие у них проблем и вариантов в отстаивании в развитии, а в будущем возникают поведенческие расстройства, связанными с асоциальными личностями. Работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, необходимо строить в тесном контакте с Комиссиями по делам несовершеннолетних, инспекторами ОДН, органами социальной защиты, специалистами-психологами, сотрудниками центров социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью и другими общественными организациями.

Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШК обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Такая работа проводится в отношении следующих несовершеннолетних:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества без назначения врача;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершивших его до достижения возраста с которого наступает такая ответственность;
- не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого она наступает, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

Индивидуальная профилактическая работа может проводиться с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию, или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. В случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи или реабилитации индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними, которые не указаны в выше

приведенных пунктах и только с согласия руководителя учреждения системы профилактики.

Социально- педагогическая реабилитация заключается в преодолении школьных и семейных репрессий в отношении запущенных детей и подростков, разрешением конкретных ситуаций, преодолении обструкции по отношению к ним со стороны сверстников, коррекции их отношения и поведения, а также восстановления их в статусе субъекта учебной деятельности, формирующей отношения ученика с окружающими. Исходя из этого, индивидуальная воспитательно-педагогическая программа должна быть представлена как система управления обучением, воспитанием, развитием обучающегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного школьника с девиантным поведением.

Но как бы там ни было, существующая на сегодня система мер профилактики девиантного поведения неэффективна.

Причины:

1. приоритет учебных задач перед задачами воспитания в работе с детьми и подростками в образовательном учреждении;
2. низкая доступность конкретных технологий профилактической работы для практических работников;
3. осуществление помощи “трудным” преимущественно педагогами-энтузиастами;
4. бессистемность и непоследовательность в реализации мер профилактики и реабилитации.

Для того чтобы меры профилактики были более эффективными, необходимо создание следующих условий:

- выявление адекватности применяемых мер профилактики на основе данных социально-педагогического мониторинга;
- научно-методическое оснащение процесса взаимодействия школы, семьи и других социальных институтов по организации работы с детьми с отклоняющимся поведением.

Подобные проблемы требуют непосредственного участия психолога в процессе развития личности девиантного ребенка.

Программа составлена на основе:

1. Всеобщей декларации прав человека;
2. Конвенции ООН о правах ребенка;
3. Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
4. Гражданского кодекса РФ Кодекса РФ об административных правонарушениях;
5. Уголовного кодекса РФ 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020);
6. Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020);
7. Федерального закона от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
8. Федерального закона от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 31.07.2020);
9. Федерального закона от 24.07.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
10. Семейного кодекса от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020);
11. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
12. Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
13. Федерального закона от 12.03.2014 № 177-ФЗ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из данной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (ред. от 17.01.2019);

14. Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об опеке и попечительстве»;
15. Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ (последняя редакция);
16. Указа Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 23.02.2018) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года";
17. Письма Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;
18. Письма Министерства образования РФ от 26.01.2000 № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;
19. Письма Министерства образования РФ от 27.02.2012 № 06-356 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;
20. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.09.2004 № 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;
21. Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму»;
22. Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 № 112-ФЗ (последняя редакция);
23. Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части ограничения распространения информации о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных действий (бездействия)" от 05.04.2013 № 50-ФЗ (последняя

редакция);

24. Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.07.2012 № 139-ФЗ (последняя редакция);
25. Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция);
26. Приказа Минкомсвязи России от 29.08.2012 № 217 Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей;
27. Указа Президента Российской Федерации №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» от 29.12.2020;
28. Федерального закона №114 «О противодействии экстремистской деятельности»;
29. От 25.07.2002г. и Указа Президента Российской Федерации №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации 31.12.2015г.;
30. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации Методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно- экстремистской и террористической идеологии.;
31. Примерного перечня необходимых профилактических мероприятий в сфере противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и (направленной на разжигание ненависти и вражды в обществе, в том числе экстремистского характера) и предупреждению экстремистских проявлений;
32. Методических рекомендаций по вопросу противодействия

вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации, в том числе международную террористическую организацию «Исламское государство»;

33.Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

34.Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474

35.«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

36.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

37.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;

38.Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 (далее – СанПиН 2.3/2.4.4282-26), (вступают в силу с 01.09.2026);

39.Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283-26), (вступают в силу с 01.09.2026).

Цели и задачи Программы.

Цели:

- Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;
- Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей

позиции доверия к школе;

- Создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся.
- Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Достижение сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Оказать своевременную психолого – педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
2. Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
4. Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.
5. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.
6. Формировать у школьников установки на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
7. Провести воспитательную, пропагандистскую работу с детьми и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;

8. Использовать Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещать на сайте школы информацию, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
9. Организовать работу волонтёрского отряда по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
10. Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков в свободное время, а также каникулярное и летнее время.
11. Повышать самосознание школьников через разнообразные формы работы.
12. Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

Основные направления реализации Программы.

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН и ЗП, ОДН, г. Екатеринбурга, социального педагога, педагога-психолога образовательной организации и других учреждений социума по следующим модулям:

- Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности
- Безопасная среда (пропаганда ПДД, ППБ, ТБ);
- Жить здорово! (пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ);
- Профилактика суицида;
- Профилактика буллинга, скулшутинга и кибербуллинга;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Законопослушный гражданин (правовая пропаганда);

Механизм реализации Программы.

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители,

Совет старшеклассников, обучающиеся школы, родители обучающихся.

Реализация содержания программы предполагает использование следующих педагогических технологий:

- технология адаптивной школы,
- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- тренинговая технология,
- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

Формы работы:

- Анкетирование.
- Игры и упражнения.
- Тренинги.
- Дискуссии.
- Диспуты.
- Ролевые игры.
- Просветительские беседы.
- Лекции.
- Спортивные конкурсы.
- Дни здоровья.
- Встречи с медработниками.
- Родительские лектории.
- Вечера вопросов и ответов.
- Изучение положения ребенка в семье.
- Педагогическое наблюдение.
- Конкурсы рисунков, плакатов, агитбуклетов.
- Выставки рисунков.
- Акции.

Ожидаемые результаты:

Выявление основных причин появления детей «группы риска».

Восстановление законных юридических, экономических, интеллектуальных и социальных прав ребёнка.

Сформированные личностная и социальная компетентности подростков, коррекция их негативных поведенческих проявлений через развитие у них позитивной, адекватной «Я – концепции», чувства самоуважения.

Развитые способности критически мыслить, умения ставить социально-значимые цели и принимать ответственные решения.

Обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов.

Сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.

Создание условий гарантированной социальной защищённости учащихся: знание учащимися своих прав и обязанностей; их неукоснительное соблюдение учителями и другими субъектами учебно- воспитательного процесса; психологическое и социальное равенство обучающихся, исключающую какую- либо дискриминацию их по любому признаку; соблюдение прав обучающихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение.

Развитие творческих способностей и талантов детей, раскрытие их самобытности.

План мероприятий

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль «Профилактика преступлений, безнадзорности и беспризорности»					
Организационные мероприятия					
Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся. Анализ состояния воспитательно - профилактической работы. Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ЗП и ОДН ОП-15	Совещание при директоре	28-30 августа, ежегодно	Педагоги	Администрация школы, инспектор ОДН (по договоренности)	Приказ об утверждении плана совместной работы с ОДН ОП-15
«План профилактических мероприятий по различным направлениям работы школы». Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	МО классных руководителей, семинар с анализом проведенных/ или запланированных мероприятий по данному направлению	сентябрь	Классные руководители	Зам. директора по ВР	Протокол МО
Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы. Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация заполнения в классах социальных паспортов.	Социальный паспорт классов, школы	До 15.09, ежегодно	Классные руководители	Социальный педагог	Социальный паспорт
Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей. Составление банка данных и социального паспорта школы.	Диагностика, анкетирование	Сентябрь (по необходимости)	Учащиеся, родители	Педагог-психолог	Аналитические справки по результатам диагностики, внесение корректив в социальный паспорт

Совет Профилактики	Заседание	1 раз в четверть (по необходимости чаще)	Педагоги, учащиеся, родители	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Протокол
Проведение работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия на ранних стадиях Беседы инспектора ОДН.	Посещение на дому	По необходимости, но не реже 1 раза в полугодие	Педагоги, учащиеся, родители	Классные руководители	Лист профилактической работы с семьей обучающегося, акт посещения семьи
Проведение семинаров по темам: а) индивидуальные особенности учащихся с отклонением в поведении; б) возрастные особенности учащихся группы риска; в) адаптационный период учащихся из неблагополучных семей; г) конфликтные ситуации и их разрешения.	Семинар	1 раз в четверть	Педагоги	Педагог-психолог, Социальный педагог	Протокол

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении					
Корректирование списков семей, находящихся в социально опасном положении	Собеседование	Сентябрь	Родители	Классные руководители. Социальный педагог	Социальный паспорт
Организация проведения профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете	Посещение на дому, беседа	1 раз в месяц, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ОДН	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации
Обследование материально-бытовых условий семей, состоящих на учете.	Посещение на дому, беседа	1 раз в месяц, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации
Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей	Беседа	По необходимости, но не реже 1 раза в неделю (возможно по телефону)	Родители, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации

Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в социально опасном положении	Посещение на дому, беседа	1 раз в месяц, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации
Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общешкольную деятельность.	Беседа	Постоянно	Родители	Классные руководители	
Отчеты классных руководителей о работе с семьями.	Отчет	1 раз в четверть	Классные руководители	Социальный педагог	Отчет
Информирование соответствующих ведомств о родителях, уклоняющихся от воспитания и содержания своих несовершеннолетних детей.		Постоянно	Зам. директора по ВР	Администрация школы	Ходатайство о постановке на учет, рассмотрение вопроса на Совете Профилактики
Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, т.д.	Встреча, беседа	По необходимости или запросу классного руководителя	Родители, учащиеся	Зам. директора по ВР социальный педагог	Протоколы встреч
Участие в муниципальных акциях «Каникулы», «Подросток», месячнике «Я выбираю жизнь», Дне правовой помощи детям	Организация проведения профилактических мероприятий	В соответствии с планом работы на год	Педагоги, родители, учащиеся	Классные руководители. Социальный педагог, педагог-психолог	Приказ
Лекции для родителей в рамках модулей профилактической работы	Родительский всеобуч	В соответствии с планами классных руководителей	Родители	Классные руководители. Социальный педагог	Протокол
Работа с учащимися					
Информация об организации досуга учащихся во внеурочное время. Выявление учащихся уклоняющихся от учебных занятий.	Собеседование, анкетирование	Сентябрь	1-11 классы	Социальный педагог Классные руководители. Руководители кружков и спортивных секций.	Социальный паспорт, сводная ведомость занятости во внеурочное время

«Уберечь от беды»	Профилактическая беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН	Лист индивидуальной профилактической работы с обучающимся.
«Мы и закон». (выполнение положений ФЗ №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).	Профилактическая беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН	Лист индивидуальной профилактической работы с обучающимся.
Организация мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям	Внеклассные мероприятия, тематические классные часы, встречи с инспектором ПДН, сотрудниками прокуратуры	3 неделя ноября	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН, сотрудники правоохранительных органов, прокуратуры (по договоренности)	Отчет Проведение и фиксация инструктажей по безопасности для обучающихся
Работа с учащимися, находящимися на различных видах учета	Беседы, вовлечение в кружки и секции, внеклассные мероприятия, социально- значимую деятельность	Постоянно	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Дневник работы с учащимися, состоящими на учете
Диагностическая работа					
Проведение диагностических исследований положения учащегося в детском коллективе и его взаимоотношения со сверстниками с последующей коррекцией (социометрия, изучение уровня тревожности, социальной адаптации и т. д.).	Диагностика	Октябрь, апрель По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка

Изучение физического и психического здоровья учащихся (особенности развития детей на различных возрастных этапах, отклонения в здоровье, их влияния на учебную деятельность ученика и его личностное развитие, причины детских недугов) и разработка совместных программ коррекции здоровья детей в учебной и внеурочной деятельности.	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям)	Мониторинг	Постоянно (не реже 1 раза в месяц)	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	Справка, рекомендации классным руководителям, освещение вопроса на родительском собрании
Беседа с учащимися «Тревога дома и в школе»	Беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации

Анкетирование обучающихся на предмет знаний ими законов РФ, касающихся несовершеннолетних	Анкетирование	Декабрь, май	1-11 классы	Социальный педагог	Аналитическая справка, рекомендации
Общешкольный мониторинг «Отношение к вредным привычкам. Изучение компетентности учащихся по вопросам здорового образа жизни», осуществляемый с помощью теста склонности к зависимому поведению.	Анкетирование	Ноябрь	5-11 классы	Социальный педагог	Аналитическая справка, рекомендации
Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы)	Мониторинг	Ноябрь, январь	1,5,10 классы	Педагог-психолог	Выступление на педсовете
Исследование уровня тревожности Психодиагностическое исследование учащихся с помощью личностной шкалы проявлений тревоги (Дж. Тейлор) или с помощью теста тревожности Филлипса	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации

Определение склонности к девиантному поведению с помощью методики	Диагностика	По необходимости или	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
---	-------------	----------------------	-------------	------------------	--------------

диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (А.Н. Орел)		запросу классных руководителей			
Методика экспресс -диагностики суицидального риска «Сигнал» Исследование суицидальных склонностей и рисков с помощью методики «Ваши суицидальные склонности (З. Королев) и цветового теста М. Люшера	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации

Работа с родителями

Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми: Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер), Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова), «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера),	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
--	-------------	---	-------------	------------------	--------------

Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних, в частности, с утверждённой (Стратегией противодействия к Экстремизму в Российской Федерации)	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь	Родители	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН (по договоренности)	Протокол
Презентация (фильм) «Профилактика Экстремистской деятельности в молодёжной среде» для родителей	Общешкольное родительское собрание	Ноябрь	Родители	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН (по договоренности)	Протокол
Выступление для родителей «Профилактика асоциального поведения у подростков» с персональным приглашением родителей детей, состоящих на ВШУ	Общешкольное родительское собрание	Январь	Родители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
Размещение памяток в классных группах в социальных сетях	Работа с сайтом, соц. сетями	Постоянно	Родители	Социальный педагог	Памятки

Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма»

Организационные мероприятия

Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму на учебный год	Совещание при директоре	Сентябрь	Педагоги	Директор школы	Протокол
Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	Инструктаж	Сентябрь	Педагоги	Директор школы	Журнал регистрации инструктажей
Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму	Работа с сайтом	В течение года		Социальный педагог	Размещение информации
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	Разработка памяток, буклетов	В течение года	Волонтерский отряд, учащиеся, педагоги	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Наглядная агитация
Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленные на развитие толерантного сознания у молодежи	Конкурс методических разработок	1 раз в год	Педагоги	Зам. директора по ВР	Приказ
Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	Тренировка	2 раза в год	Педагоги, администрация	Администрация	Журнал регистрации инструктажей и учебных тренировок, рекомендации
Заседания Советов профилактики по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Заседание	В течение года	Педагоги, учащиеся, родители (при необходимости)	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Протокол, рекомендации

Работа с учащимися

Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	Классный час	Сентябрь, по планам классных руководителей	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	МО классных руководителей
Инструктаж о правилах безопасности в местах массового скопления людей (о недопущении осуществления	Инструктаж	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители	Журнал инструктажей

экстремистской деятельности при проведении массовых акций- в соответствии со Стратегией)					
«Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	Классные часы	Сентябрь	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов	МО классных руководителей
«Учимся быть терпимыми»	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности	Ноябрь	7-8 классы	Социальный педагог	МО классных руководителей

Неделя психологии «Шаги познания мира и себя»	Внеклассные мероприятия, тренинги	Ноябрь	1-11 классы	Педагог-психолог	МО классных руководителей
Уроки дружбы	Внеклассные мероприятия	Ноябрь-декабрь в соответствии с планами классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Неделя правовых знаний	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, встречи с инспектором ОДН	01.12 – 10.12	1-11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН (по договоренности)	МО классных руководителей
Конкурс рисунков о культурных традициях народов, проживающих в России.	Конкурс	Декабрь, ежегодно	5 – 11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР	Приказ
Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	Лекция	Декабрь	9-11 классы	Встреча с представителями межведомственных организаций, социальный педагог	МО классных руководителей
Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ	Урок	Декабрь	10-11 классы	Учитель ОБЖ	

«О противодействие экстремистской деятельности»					
Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	Урок	Январь	9-11 классы	Учитель обществознания	Опубликование на сайте ОО информации о проведении уроков

Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Внеклассные мероприятия	Ноябрь, февраль, май	1 – 11 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Классные часы «Безопасный Интернет» (Недопущение использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности в соответствии со Стратегией)	Классный час	Февраль	7-11 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Спортивные состязания «Веселые старты» в рамках Дня Здоровья	Спортивные соревнования	Сентябрь	1-11 классы	Учителя физкультуры	Приказ
Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	Классный час	Май	1 -11 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	Мониторинг	2 раза в год	1-11 классы	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка, МО классных руководителей

Работа с родителями					
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	Разработка памятки	В течение года	Волонтеры	Классные руководители	Памятка
Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Родительское собрание	Апрель	9-11 классы	Классные руководители 9-11 классов	Рекомендации

Модуль «Жить здорово!»

Организационные мероприятия

Медосмотр учащихся	Диспансеризация	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Классные руководители	Заполнение листков здоровья, определение физкультурной группы
--------------------	-----------------	------------------	-------------	-----------------------	---

Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья	Беседа с врачом-педиатром, мониторинг заболеваемости	Ежедневно	1-11 классы	Медицинский работник	Отчет
Проведение мониторинга здоровья и эффективности здоровья сберегающей работы	Совещание при директоре	1 раз в полугодие	Педагоги	Зам. директора по ВР, классные руководители	Протокол
Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий в условиях распространения COVID-19 и введением новых СанПиНов	Соблюдение требований к организации работы ОУ в соответствии с СанПиНом	Ежедневно	Все участники образовательного процесса	Администрация	
«Проблема вредных привычек у обучающихся»	Совещание классных руководителей	Ноябрь	Классные руководители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол

«Профилактика наркомании – главная задача воспитательного процесса с «трудными» обучающимися	МО классных руководителей	Декабрь	Классные руководители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
«Роль педагога в формировании у учащихся ценностного отношения к здоровью»	Педагогический совет	Март	Педагоги	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол

Работа с учащимися

Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков в целях профилактики правонарушений, в том числе связанных с пропагандой ЗОЖ, профилактикой зависимого поведения и	Тематические классные часы, встречи с врачом-наркологом	1 раз в четверть в соответствии с планами классных руководителей	1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные	МО Классных руководителей
---	---	--	-------------	--	---------------------------

употребления ПАВ				руководители	
День здоровья	Спортивные соревнования	Не реже 1 раза год	1-11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры	Приказ
«Простые правила»	Лекция	Декабрь	7-11 классы	Кл. руководители 7-11-х классов	МО классных руководителей
«Сделай выбор» (встреча с работниками ОДН)	Тренинг	По договоренности	8-11 классы	Социальный педагог	Рекомендации

Классные часы по формированию здорового образа жизни	Классный час	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители.	МО классных руководителей
Круглый стол «Мир профессий».	Круглый стол	Март	9-11 классы	Советник директора по воспитанию	МО классных руководителей
Акция: «Нет вредным привычкам!»	Акция	Декабрь	7-8 классы	Социальный педагог	МО классных руководителей
«Умеем ли мы общаться?»	Тренинг	Октябрь	5-6 классы	Социальный педагог	МО классных руководителей
«Шесть шагов к себе»	Тренинг	Апрель	6-7 классы	Педагог-психолог	МО классных руководителей
«ЗОЖ – что это значит?»	Круглый стол	Декабрь	4-6 классы	Социальный педагог, классные руководители	МО классных руководителей
«ПАВ и последствия их употребления»	Тематические классные часы (рекомендуемые темы)	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	5-9 классы	Врач-педиатр, классные руководители	МО классных руководителей
«Мы живем в мире, где есть наркотики»			1-4 классы	Классные руководители Врач-нарколог,	МО классных руководителей
«Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»			5-9 классы		
«Наркомания. Что о ней нужно знать?»			10-11 классы	Врач-нарколог, классные руководители	МО классных руководителей
«Курение – опасное увлечение»			2-4 классы	Классные	МО классных

«Безвредного табака не бывает» «Скажем, нет курению»			5-6 классы 7-9 классы	руководители	руководителей
«Курение и его последствия»			10-11 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
«Алкоголь и человечество. Кто победит»			2-4 классы		

«Прежде чем сделать – подумай» «Алкоголь и его последствия»			5-6 классы 7-9 классы	Классные руково- дители	МО классных руководи- телей
«Алкоголизм – повод, причина и последствия»			8-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
«Влияние алкоголизма на потомство»			10-11 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
«Пивной фронт. За кем победа?»			7-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Интерактивная игра «Учится быть здоро- вым телом и душой»	Игра	Октябрь	6-7 классы	Классные руково- дители	МО классных руководи- телей
Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным при- вычкам»	Спортивные соревнования, конкурс плакатов, буклетов	Ноябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР, учитель физ- культуры	Приказ
Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!»	Классный час - инструктаж	Декабрь	1-11 классы	Классные руководители	Журнал инструктажей
Участие в районных, областных спортив- ных соревнованиях, смотрах-кон- курсах, творческих конкурсах по пропа- ганде ЗОЖ	Подготовка к ме- роприятиям, конкурсам	В течение года	1-11 классы	Социальный педа- гог, советник ди- ректора по воспита- нию	Приказ

Работа с родителями					
Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, COVID-19, мерах личной и общественной профилак- тики, необходимости своевременного об- ращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	Беседа	Сентябрь	Родители	Зам. директора по ВР, классные ру- ководители	Протоколы родительских собраний

«Помоги ребенку сказать – Нет!»	Беседа – круглый стол	Ноябрь	Родители	Педагог-психолог	Протокол
«Организация свободного времени подростка»; «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей»	Общешкольные родительские собрания (офлайн)	1 четверть	Родители	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол
«Психологический и духовный климат в семье»; «Алкоголизм, брак, семья и дети»		2 четверть			
«Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни» «Профилактика употребления ПАВ»		3 четверть			
«Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка»; «Защитим наших детей от беды»		4 четверть			
Модуль «Безопасная среда»					
Организационные мероприятия					

Анализ уровня травматизма в образовательной организации за предыдущий учебный год.	Совещание при директоре	Сентябрь	Педагоги	Зам. директора по ВР	Протокол
Изучение причин и факторов риска Детского травматизма с целью проведения конкретных мероприятий по Его профилактике, предупреждению осложнений и минимизации последствий травм.	Совещание при директоре	Сентябрь	Педагоги	Зам. директора по ВР	Протокол
Работа с учащимися					
«Безопасный маршрут» (разработка маршрутов движения учащихся «Дом-школа-дом»)	Индивидуальный проект	Сентябрь	1-4 классы, родители	Классные руководители	Оформление вкладки в дневнике
Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	Внеклассные мероприятия	В течение года в соответствии с планами классных	1-11 классы	Классные руководители	МО классных руководителей

		руководителей			
Проведение медиа уроков по теме «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода» и др.	Медиа урок	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей	Медиа урок	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Участие в Международном Дне безопасного Интернета в рамках областной недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей.	Медиа урок	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Организация участия в проектах, связанных с профилактикой детского травматизма:	Конкурс индивидуальных	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Педагог-организатор	Приказ

«Безопасная лестница в школе», «Организованная перемена», «Безопасность — враг травмы»	проектов				
Конкурс рисунков «Безопасная школа» с последующей выставкой	Конкурс, выставка	Сентябрь	1-11 классы	Социальный педагог	Приказ
Месячник противопожарной безопасности	Внеклассные мероприятия, инструктажи, тренировки, конкурсы	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Приказ
Инструктажи о правилах безопасного поведения во время новогодних мероприятий и новогодних каникул	Инструктаж	В течение года	1-11 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей
Инструктаж о правилах безопасности в местах массового скопления людей (о недопущении осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций – в соответствии со	Инструктаж	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей

Стратегией)					
Организационные кл. часы с включением правовых вопросов. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в местах массового скопления людей	Классный час	1 раз в полугодие	1-11 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей
Кл. часы по ПДД, мерах личной безопасности и правилах поведения в общественных местах во время осенних (зимних, весенних, летних) каникул. Профилактическое мероприятие: «У меня велосипед – лучше друга просто нет!»	Классный час	1 раз в полугодие по необходимости чаще	1-11 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей
Проведение уроков ОБЖ с включением тем БДД, обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях; просвещение учащихся в области антитабачной пропаганды. Предотвращение употребления ПАВ, наркотические и одурманивающие вещества.	Урок	В течение года	1-11 классы	Учитель ОБЖ, педагог-психолог, учитель биологии	МО классных руководителей
Работа с родителями					

Родительские собрания с включением вопросов: «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»; «БДД с привлечением работников ГИБДД», «Обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях». «Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся во внеклассной деятельности родителям». «Профилактическая работа по неупотреблению ПАВ». «Профилактическая работа правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».	Родительское собрание	Сентябрь- май	Родители	Классные руководители	Протокол
Ознакомление родителей с информацией	Беседа (офлайн)	Сентябрь	Родители	Зам. директора по	Рекомендации

для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации				ВР, социальный педагог	
Проведение родительских собраний по вопросам психолого-педагогической и социально-правовой помощи родителям в воспитании детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидального поведения. Проведение разъяснительных бесед об ответственности за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах, а также в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, нравственному развитию.	Родительское собрание (онлайн)	Сентябрь	Родители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Рекомендации
Проведение родительских онлайн-Встреч по профилактике травматизма в быту, на улице, по дороге в школу, в Общественных местах, на проезжей части	Родительское собрание (онлайн)	Сентябрь	Родители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Рекомендации
Рекомендуемые вопросы в повестке родительских собраний в классах: 1. Обеспечение пожарной безопасности в доме (квартире) 2. Обучение детей правилам эвакуации из дома (квартиры) 3. Правила безопасности в торговых центрах. Обучение ребенка правилам эвакуации. 4. Печное отопление. Обеспечение безопасности. 5. Новый год без пожаров. 6. Семейные пикники по правилам пожарной безопасности. 7. Лесные прогулки без пожаров. 8. О недопущении детей в ветхие здания, сооружения села с целью профилактики	Родительское собрание	В соответствии с планами классных руководителей 1 раз в четверть	Родители	Классные руководители	Протокол

пожаров и гибели. 9. О недопущении детей на территорию сельскохозяйственных организаций. 10.Осторожно, сельхозпалы! 11.Неисправные бытовые приборы – частая причина пожаров. 12.Неисправная электропроводка дома – причина пожаров. 13.Первичные средства пожаротушения.					
--	--	--	--	--	--

Привлечение родителей в подготовке мероприятий класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках и обеспечение безопасности.	Беседы, встречи	В течение года, постоянно	Родители	Классные руководители	Участие родителей в жизни классных коллективов, школы
--	-----------------	---------------------------	----------	-----------------------	---

Модуль «Законопослушный гражданин»

Работа с учащимися

Неделя правовых знаний	Внеклассные мероприятия, тематические классные часы, творческие курсы, викторины	01.12 – 10.12	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Приказ
------------------------	--	---------------	-------------	----------------------	--------

Если ты один дома. Общение на улице с незнакомыми людьми	Рекомендуемая тематика классных часов	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	1 класс	Классные руководители, инспектор ОДН	МО классных руководителей
Как не стать жертвой преступления.			2 класс		
Незнакомые подозрительные предметы на улице.			3 класс		
С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.					
Пребывание школьника на улице в					

вечернее время.					
Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.			4 класс		
Правила поведения с незнакомыми людьми.					
Мелкое хулиганство, ответственность. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния			5 класс		
Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.			6 класс		
Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.					
Цивилизованно решаем конфликты.					
Уголовная ответственность несовершеннолетнего.			7 класс		
Ответственность за порчу имущества.					
Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.					
Административная ответственность несовершеннолетнего.			8 класс		
Материальная ответственность подростка.					
Ответственность за приём ПАВ.					
Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.			9 класс		

Посещение дискотек и правопорядок.					
«Неформалы – кто они?».					
Уголовная ответственность подростка.			10 класс		
Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.					
Юридическая ответственность за приём ПАВ.					
Ответственность за уголовно			11 класс		

наказуемые деяния.					
Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.					
Нормативно-правовая база России.					
Права и обязанности школьника.	Беседа с обучающимися.	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	5 класс	Классные руководители, инспектор ОДН	МО классных руководителей
Правила учащихся школы.			6 класс		
Устав школы.			7 класс		
Я – гражданин России.			8 класс		
Конвенция ООН о правах ребёнка			9 класс		
Конституция РФ – основной закон страны.			10 класс		
Гражданский и трудовой кодекс РФ.					
Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный и другие кодексы РФ.			11 класс		
Занятие – игра «Человек свободного общества»			6-7 классы		
Просветительская беседа – диалог «Преступление и наказание»			8-9 классы		
Беседа – диспут «СМИ – четвертая власть»			10-11 классы		
«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»	Дискуссии	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	7-8 классы	Классные руководители, инспектор ОДН	МО классных руководителей
«Прекрасное и безобразное в нашей жизни»			5-6 классы		
«Легко ли быть молодым?»			9 класс		
«Как найти свое место в жизни?»			10-11 классы		

Работа с родителями					
«Внимание, контроль, понимание»	Индивидуальные беседы	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	Родители	Классные руководители, педагог-психолог	Протокол
«Уют и комфорт в вашем доме»	Общешкольные родительские	В течение года в соответствии	Родители	Классные руководители, педагог-	Протокол
«Учим ли мы наших детей любить?»					

«Нравственные законы жизни»	собрания	с планами классных руко- водителей		психолог	
«Взаимодействие людей друг с другом»					
«Мальчики и девочки. Почему они разные?»					
«Наша родословная»	Общешкольные мероприятия	В течение года в соответствии с планами классных руко- водителей	Родители	Классные руково- дители, педагог- психолог	В течение года в соответ- ствии с планами класс- ных руководителей
«Наши семейные традиции»					
«Как мы жили без книг и газет?»					
«Встреча весны»					

Модуль «Профилактика суицида»

Организационные мероприятия					
Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	Беседа	Сентябрь	Классные руко- водители	Педагог-психолог	Рекомендации
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании и помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Беседа	Октябрь	Классные руко- водители	Педагог-психолог	Рекомендации
«Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Семинар класс- ных руководите- лей	Март	Классные руко- водители	Зам. директора по ВР, педагог-пси- холог	Протокол, рекомендации
«Психологический климат в классе»	Семинар класс- ных руководите- лей	Октябрь	Классные руко- водители	Зам. директора по ВР, педагог- психолог	Протокол, рекомендации
Работа с учащимися					
Занятие – игра «Не бойся чувствовать»	Игра	Сентябрь	1, 5 класс	Педагог-психолог, классные руководители	Рекомендации
«Личность и индивидуальность» «Самоуважение» «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения» «Способы преодоления стресса» «Спротивлению давлению»	Классные часы	В течение года в соответствии с планами клас- сных руководи- телей	1-11 классы	Классные руково- дители	МО классных руководи- телей

социального окружения» «Свобода и ответственность – выбор XXI века» «Моё здоровье»					
--	--	--	--	--	--

Работа с родителями

«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; «Наши ошибки в воспитании детей»; «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;	Родительские собрания, лектории	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	Родители	Классные руководители, педагог-психолог	Протокол
---	---------------------------------	--	----------	---	----------

«Родители меня не понимают или как услышать подростка»; «Родительская любовь»; «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; «Капля никотина убивает верблюда»; «Серьезный мир несерьезных подростков»; «Про «Это» ...» (подростковая сексуальность); «Доброе начало, или, как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; «Понять. Простить. Принять»; «Я бы в дворники пошел... или, как не отбить у детей желание учиться»; «О любви – взрослые и дети»; «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»; «Ваш ребенок—пятиклассник»; «Родители и дети – поиски взаимопонимания»;					
--	--	--	--	--	--

«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»; «Курение и статистика»; «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»					
--	--	--	--	--	--

Модуль «Профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшутинга»

Организационные мероприятия

Организация мониторинга на выявление находящихся в трудной жизненной ситуации		октябрь	8-11 классы	Социальный педагог	Рекомендации
---	--	---------	-------------	--------------------	--------------

«Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	Совещание классных руководителей	Октябрь	Классные руководители	Зам. директора по ВР	Протокол, рекомендации
«Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей».	Педагогический совет	Январь	Педагоги	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
Распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОО; Буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	Совещания при директоре, зам. директора по ВР	Ноябрь, февраль, май	Педагоги	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	Лекторий	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, инспектор ОДН	МО классных руководителей

Групповые консультации по проблемным ситуациям:	Консультация	По необходимости	Классные руководители,	Педагог-психолог	Рекомендации
---	--------------	------------------	------------------------	------------------	--------------

Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? Буллинг или как не стать жертвой? Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?			учителя- предметники		
Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	Консультация	По необходимости	Классные руководители, учителя- предметники	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с учащимися					
«Чучело» (1983 г.). «Класс» (2007 г.). «Розыгрыш» (2008 г.). «Школа» (телесериал, 2010 г.)	Просмотр и обсуждение художественных фильмов	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	7-11 классы	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
Открытый разговор «Простые способы решения сложных проблем»	Беседа	Ноябрь	5-7 классы	Классные руководители, социальный педагог	МО классных руководителей
Проведение викторины среди старшеклассников «Человек - источник славных дел»	Викторина	Март	9-11 классы	Педагог-организатор	Приказ
Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе;	Диагностика, анкетирование	Октябрь	8-11 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
Конкурсы: плакатов «Мы против буллинга!» рисунков «Территория детства» творческих поделок «Гармония – в цвете,	Конкурс	Ноябрь Декабрь Март	1-11 классы	Педагог- организатор, классные руководители	Приказ

гармония – в душе, гармония – в жизни» презентаций «Стоп насилию!» сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»		Апрель Май			
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	Консультация	По необходимости	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации

Работа с родителями

Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков буллинга, распространения идей насильственных действий	Беседы, в том числе групповые и индивидуальные	Сентябрь- октябрь	Родители	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Рекомендации
«Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Общешкольное родительское собрание	Ноябрь	Родители	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол
Родительские собрания в группах: О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.	Родительское собрание	Ноябрь	Родители	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол

Буллинг– это не детская шалость. Невидимый буллинг. Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика. Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?	Размещение информации на сайте, в соцсетях	Ноябрь		Зам. директора по ВР, учитель информатики	Рекомендации
Индивидуальные консультации педагога-	Консультация	По запросу	Учащиеся,	Педагог-психолог	Рекомендации

психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.		классных руководителей	родители		
Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Диагностика	Январь-февраль	Родители	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации

**План профилактической работы
с детьми «группы риска» по предотвращению бродяжничества
и самовольных уходов из дома
в МАОУ СОШ №117
2026 – 2027 учебный год**

Цель мероприятий: профилактика бродяжничества

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам из дома.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители 1 – 11 классы
2.	Профилактические беседы с детьми, склонными к самовольным уходам из дома.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1 – 11 классы
3.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, секциях, к участию в школьных мероприятиях.	Сентябрь	Социальный педагог Советник директора по воспитанию Классные руководители 1 – 9 классы
4.	Индивидуальные беседы с детьми, склонными к самовольным уходам, с целью выяснения проблем, побудивших их совершить такие поступки и при необходимости информировать органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о возникших у детей проблемах.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1 – 11 классы
5.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей и коррекция поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам из дома: - диагностика личностных особенностей; - изучение эмоционально-волевых качеств; - психолого-педагогическая помощь.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1 – 11 классы
6.	Проведение педагогических консилиумов по результатам наблюдений психолога, социального педагога, учителей-предметников, учителя-логопеда для координации действий педагогов по отношению к ученику, совершившему самовольный уход из дома.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1 – 11 классы
7.	Профилактическая работа с родителями: - изучение семей обучающихся;	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог

	- формирование иного отношения родителей к вредным привычкам своих детей; - семейное консультирование.		Классные руководители 1 – 11 классы
8.	Посещение семей «группы риска», опекаемых	В течение года	Социальный педагог Классные руководители 1 – 11 классы
9.	Привлечение родителей к участию в профилактических и воспитательных мероприятиях различного уровня	В течение года	Классные руководители 1 – 9 классы Администрация ОО
10.	Разработка памяток и рекомендаций по вопросу воспитания детей и улучшению взаимопонимания	В течение года	Классные руководители 1 – 9 классы Социальный педагог

**План
работы с детьми с девиантным поведением
в МАОУ СОШ №117
на 2026- 2027 учебный год**

Цель: обеспечение коррекции девиантного поведения детей в результате целенаправленного педагогического воздействия, оказание психолого-педагогической помощи учащимся с девиантным поведением для успешной адаптации и социализации в школьном коллективе в период обучения.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся класса и их семей. Социальный паспорт класса.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
2.	Создание (корректировка) банка данных обучающихся.	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
3.	Контроль посещаемости занятий и успеваемости учащихся с девиантным поведением.	Ежедневно	Классные руководители 1-11 классов
4.	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
5.	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
6.	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	Май-июнь	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
Работа с обучающимися			
7.	Профилактические беседы различной направленности: - соблюдение административного кодекса; - соблюдение Устава школы; - соблюдение уголовного кодекса.	В течение учебного года	Социальный педагог
8.	Сотрудничество с психологом: - индивидуальное консультирование учащихся; - индивидуальное консультирование родителей	В течение учебного года	Педагог – психолог
9.	Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся».	В течение года	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
10.	Занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
Работа с родителями			
11.	Проведение индивидуальных и групповых	В течение года	Социальный педагог

	профилактических бесед с родителями: -«Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -«Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.		Зам. директора по ВР
12	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по обучению и воспитанию «проблемных детей».	Раз в четверть	Социальный педагог Педагог – психолог

**План
по профилактике жестокого обращения с детьми
и выявления раннего семейного неблагополучия
в МАОУ СОШ №117
на 2026- 2027 учебный год**

Цель проведения мероприятий:

Профилактика всех форм насилия над детьми, организация совместной работы по предупреждению жестокого обращения с детьми и выявления раннего семейного неблагополучия.

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
Организовать и провести анкетирование среди учащихся и их родителей с целью выявления склонности к жестокому обращению с детьми	сентябрь - октябрь	Педагог - психолог
Организовать беседу с учащимися 5-7 классов на тему: «Преступление и проступок»	ноябрь	Инспектор ОДН ОП №15 Социальный педагог
Выпуск листовок - памяток для родителей «Воспитание в семье: рекомендации для родителей и детей благоприятного взаимоотношения в семье», «Поддержи своего ребенка»	В течение учебного года	Социальный педагог
Разработать листовки, памятки для учащихся по теме «Умей сказать: «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Как не стать жертвой вербовщика»	октябрь декабрь	Социальный педагог
Индивидуальные беседы и консультации с родителями и учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации	В течение года По мере необходимости	Педагог - психолог, Социальный педагог Учитель - логопед
«Единый день профилактики» с привлечением сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей (беседы с учащимися 5 – 9 классов, оказавшимися в трудной жизненной ситуации)	ноябрь	Педагог - психолог Социальный педагог
Проведение Месяца правового воспитания в ОО	Ноябрь	Классные руководители Социальный педагог
Выявление семей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	В течение года	Классные руководители Социальный педагог

и рекомендации по улучшению семейного микроклимата.		
Ежедневный контроль за посещением учащимися ОО и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, выявление причин, связанных с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	В течение года ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
Ежедневный контроль детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Рассмотрение дел на школьном Совете профилактики в отношении родителей, использующих неправильные методы воспитания детей в семье с привлечением инспектора ОДН ОП №15	В течение года По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
Организация и размещение социальной рекламы (листовок, плакатов, памяток) с информацией о работе контактных телефонов доверия, телефонов заинтересованных служб и ведомств города на информационных стендах и официальном сайте ОО	В течение года	Ответственный за официальный сайт школы
Мероприятия в рамках Единого дня телефона доверия	Май	Педагог – психолог

**План
мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий
без уважительных причин
в МАОУ СОШ №117
2026 – 2027 учебный год**

Цель: профилактика предупреждения пропусков учебных занятий учащихся 1-11 классов без уважительных причин

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль посещаемости занятий учащимися 1-11 классов	Ежедневно	Классные руководители 1-11 классов
2.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, пропускающими занятия по неуважительной причине	В течение года	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
3.	Подведение предварительных итогов успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ОДН ОП №15, ТКДН и ЗП, ВШУ	В течение года	Зам. директора по УД Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог
4.	Проведение Совета профилактики по рассмотрению причины частых пропусков уроков	В течение года	Социальный педагог
5.	Принятие мер к родителям, чьи дети часто пропускают занятия по неуважительной причине	В течение года	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
6.	Посещение семей, в которых дети часто пропускают занятия по неуважительной причине.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
7.	Составление пакета документов в ОДН ОП №15 на учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине.	По необходимости	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
8.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство в трудовой отряд или на Молодёжную биржу труда	Май	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
9.	Ежемесячные отчеты в Комитет по образованию, культуре и спорту администрации КГО о неприступивших и часто пропускающих занятия учащихся 1-9 классов.	Ежемесячно	Социальный педагог

**План мероприятий
по профилактике и предупреждению
агрессивного поведения несовершеннолетних
в МАОУ СОШ №117
на 2026– 2027 учебный год**

Цели:

- улучшение психологического климата в школе;
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- формирование у детей навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Беседы и классные часы с учащимися с 1 – 11 класс по теме толерантность	В течение учебного года	Классные руководители с 1 –11 класс Педагог-психолог
2.	Мероприятия в рамках «Единого дня толерантности»	16 ноября	Советник директора по воспитанию Кл. руководители с 1 – 11 кл.
3.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящими на различных видах учета и склонные к проявлениям агрессии	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители с 1 – 11 класс
4.	Вовлечение учащихся, состоящих на учете во внеурочную и досуговую деятельность	В течение учебного года	Соц. педагог Кл. руководители с 1 – 11 кл.
5.	Проведение мониторинга занятости несовершеннолетних в системе дополнительного образования в ОО и вне его.	В течение учебного года	Классные руководители с 1 – 11 класс
6.	Включение вопроса об агрессивном поведении несовершеннолетних на родительских собраниях.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
7.	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета и реализацию социально – значимых проектов	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители с 1 – 11 класс Учителя – предметники

**План
мероприятий по профилактике
безнадзорности и правонарушений учащихся
в МАОУ СОШ №117
2026 – 2027 учебный год**

Цель мероприятий: профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся: предупреждение, защита прав и социально-педагогическая реабилитация, выявление случаев вовлечения детей в правонарушения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Предупреждение безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий учащихся			
1.	Выявление учащихся «группы риска». Ведение банка данных детей «группы риска» и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители 1 – 11 классы
2.	Выявление интересов и увлечений детей с проблемами поведения	В течение года	Социальный педагог Педагог психолог Классные руководители 1 – 11 классы
3.	Исследование личности ребёнка: тестирование, беседы, анкетирование.	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители 1 –11 классы
4.	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1 – 11 классы
5.	Составление списков учащихся, состоящих на ВШУ, ТКДН и ЗП, ОДН ОВД, опекаемых, из малообеспеченных и многодетных семей.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители 1 – 11 классы
6.	Учёт детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители 1 – 11 классы
7.	Социально-психологические тренинги (5-11 кл.): - «Жизнь без правонарушений»; - «Преступление и наказание»; - «Правовая оценка современных неформальных объединений».	По четвертям	Педагог-психолог Классные руководители 1 – 11 классы Социальный педагог
Защита прав и законных интересов детей, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении			
1.	Право несовершеннолетних учащихся, из родителей и работников ОО на	В течение года	Заместитель по ВР

	своевременное обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.		
2.	Направление педагогов на обучение и мероприятия, посвящённые защите прав и законных интересов несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классы Социальный педагог
3.	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе, профилактической работе.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители 1 – 11 классы
4.	Ведение индивидуального протокола бесед с учащимися, состоящих на различных видах учёта.	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классы Социальный педагог
5.	Профилактические беседы и встречи с социальными партнёрами ОО.	В течение года	Социальный педагог
6.	Проведение профилактических акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику потребления алкогольной и табачной продукции, наркотических веществ.	По четвертям	Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог
Выявление случаев вовлечения детей в совершение правонарушений и антиобщественных действий и к суицидальным действиям			
1.	Диагностика: - подростковой агрессии; - уровня эмоционально-волевой сферы учащихся с проявлением девиантного поведения; - предрасположенности подростков к девиантному поведению.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Анкетирование 5-11 классов: - занятость во внеурочное время; - отношение к наркотикам, алкоголю, курению, психотропным средствам.	В течение года	Педагог-психолог

**План
работы с обучающимися находящимися в социально-опасном положении
в МАОУ СОШ №117
на 2026- 2027 учебный год**

Цель: Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
2. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Системный контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением	ежедневно	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
2	Посещение семьи на дому	1 раз в четверть	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
3	Вовлечение в занятия по интересам, кружковую работу и секции	сентябрь-май	Классный руководитель, социальный педагог
4	Контроль над посещением кружков и секций	ежедневно	Социальный педагог, классный руководитель
5	Проведение индивидуальных профилактических бесед, консультаций, диагностических мероприятий, коррекционной работы	ежемесячно	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
6	Привлечение к участию в массовых и спортивных мероприятиях	регулярно	Классный руководитель, учитель физической культуры
7	Просвещение родителей о возрастных и психофизиологических особенностях развития ребенка	1 раз в четверть	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
8	Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности родителей за воспитание и обучение детей	ежемесячно	Социальный педагог, классный руководитель
9	Приглашение родителей на родительские собрания	1 раз в четверть	Классный руководитель
10	Приглашение семьи на заседание Совета профилактики	по необходимости	Администрация школы, социальный педагог, классный

			руководитель, педагог-психолог
11	Консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и здоровья ребенка	по необходимости	Педагог-дефектолог, логопед, социальный педагог, педагог-психолог, мед. работник школы.

**План
проведения профилактических мероприятий
в сфере противодействия преступлениям экстремисткой
и террористической направленности
в МАОУ СОШ №117
2026 – 2027 учебный год**

Цель: противодействия преступлениям экстремисткой и террористической направленности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа «Об обеспечении безопасности в ОО»	Сентябрь	Директор МАОУ СОШ №117
2.	Создание постоянно действующего штаба по руководству действиями и персонала и учащимися в случаи угрозы терактов	Сентябрь	Директор МАОУ СОШ №117
3.	Оформление стенда для учащихся «Действия при чрезвычайных ситуациях» с указанием контактных телефонов и адресов служб спасения заинтересованных ведомств	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Распространение памяток по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся, педагогов, родителей, сотрудников ОО	Сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители 1-11 кл.
5.	Оформление в классных уголках страничек здоровья	Сентябрь	Классные руководители с 1 – 11 кл.
6.	Включение в планы ВР с классом мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	Сентябрь	Классные руководители с 1 – 11 кл.
7.	Проведение инструктажей с персоналом школы по антитеррористической защите	Сентябрь - январь	Зам.директора по АХЧ
8.	Классные часы «Терроризм, его причины и последствия»	февраль	Классные руководители с 1 – 11 кл.
9.	Проведение практических занятий по оказанию медицинской помощи, действий в случае ЧС с учащимися старших классов, работниками ОО	Март	Ответственный за реализацию мероприятий антитеррористической направленности
10.	Усиление режима пропуска граждан и автотранспорта на территорию школы	В течение года	Зам. директора по АХЧ
11.	Проведение классных часов и бесед с учащимися 1-11 классов по тематике ОБЗР	В течение года	Классные руководители 1-11 кл., учитель ОБЗР
12.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы.	В течение года	Ответственный за реализацию мероприятий антитеррористической направленности
13.	Организация бесед с учащимися и их родителями по противодействию экстремизму и терроризму с	В течение года	Социальный педагог, Классные

	приглашением сотрудников ОВД		руководители 1-11 кл.
14.	Обеспечение дежурства во время проведения массовых мероприятий с учащимися	В течение года	Штаб воспитательной работы
15.	Беседы с учащимися на 15 минутках по профилактике экстремизма и терроризма с 1 – 11 классы	В течение года	Кл. руководители с 1 – 11 кл.
16.	Проведение инструктажей по профилактике экстремизма и терроризма для учащихся и педагогов	По плану	Ответственный за реализацию мероприятий антитеррористической направленности