

Внеклассное мероприятие
в начальной школе
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
«Азбука безопасности на дороге»
для 1-2 класса

Подготовил:

учитель начальных классов

Уразова О.А.

2025г.

Тема занятия: « Азбука безопасности на дороге ».

Цель занятия: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников.
Подведение итогов по теме, обобщение и систематизация знаний учащихся.
Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Задачи занятия: Подведение итогов по теме в игровой форме.

- **Образовательные:**

активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;
закрепление правил дорожного движения;
формирование умений коллективной работы.

- **Воспитательные:**

воспитать систему взглядов на окружающий мир;
воспитать способность следовать нормам поведения;
воспитать нормы социального поведения детей;
воспитать уважительное отношение к предмету.

- **Развивающие:**

развитие речи, мышления, памяти;
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

Методы и приемы:

Практический (извлечение необходимой информации)

Метод наглядного обучения

моделирования ситуаций

игровой

словесный, беседа

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

Оборудование: плакаты по правилам дорожного движения, рисунок-модель светофора (по количеству детей), памятки пешехода, набор кружочков (красный, желтый, зеленый)

Ход занятия.

1.Организационный момент. Постановка темы и целей

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас на мероприятии присутствуют гости. Давайте мы их поприветствуем!

А начнём мы наше мероприятие с хорошего настроения. Я предлагаю надуть воздушный шарик и подарить его рядом сидящим. (Ребята дарят шарики)

Если вы правильно отгадаете загадки, то узнаете тему нашего мероприятия.

Маленькие домики
По улице бегут

Мальчиков и девочек
Домики везут. (**Автомобили**).

Встало с края улицы, в длинном сапоге,
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогают улицу людям перейти. (**Светофор**).

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,
И бензина в баке нет,
Это мой ... (**Велосипед**).

Не живая, а идет,
Неподвижна, а ведет. (**Дорога**).

- Как вы думаете, о чём пойдет сегодня речь?
Сегодня мы проведём мероприятие по правилам дорожного движения,
«Азбука безопасности на дороге»
- Какие цели и задачи поставим перед собой?
Внимание на сцену!!

2. Выступление агитбригады.

Песня (2Маши)

Правила дорог не меняются.
Нарушений нет, все стараются.
ПДД везде неизменны, пусть.
Безопасность здесь, не пускаем грусть.
Пусть польется пляс и формат слетит.
Азбука дорог, вот наш габарит.
Праздник жизни нам и улыбок строй.
Вместе с нами зал, эту песню пой!
Танцуй!

Обучающиеся начальной школы приветствуют Вас.

Мы готовы внести свой вклад в пропаганду правил дорожного движения.

1. Наша цель: **Предотвращение** детского дорожно-транспортного травматизма
2. Задача: **Воспитание** культуры поведения на дороге
А это значит мы должны:

4. Рассказать

1. Показать.

2. Объяснить.

3. Предупредить.

Помочь беду остановить

А девиз наш ясен всем- мы за движение без проблем.

1. Сколько в жизни перекрёстков и дорог?

Сколько на дорогах горе и тревог!

Что за этим поворотом не дано нам знать!

Но правила дорожные ты обязан соблюдать.

2. Очень! Очень! Очень важные правила!

Инспекция безопасности не зря их составила.

Соблюдайте! Учите! Следите! И знайте!

В книгах, по радио, на интернет-сайте.

Много информации полезной и важной,

Каждому из Вас пригодится однажды

3. Сценка «Правила знайте все, и соблюдайте везде»

(выезжают девочки на машине и поют)

Останавливает гаишник

1. Вы оштрафованы на 100 тысяч рублей. Почему ответьте скорей?

2. У меня расплелась косичка?

1.нет!

3. в бардачке загорелась спичка?

1. Нет!

2. У меня почерк плохой??

1. нет!

3. День сегодня не мой!!!

Нет!

2. АААА, я губы не накрасила вроде?

1. Нет!

АААА, я оставила машину на пешеходном переходе.

ДА!!!

3. Правила знайте Все, и соблюдайте везде

4.Пассажир, водитель или пешеход

На дороге в безопасности лишь тот,

Кто своей прекрасной жизнью дорожит

Никогда не нарушает и не спешит

Светофоры-светофоры, ну зачем они нужны???

Все пустые разговоры для кого они важны?

4. Разминка.

- Давайте поиграем с вами в такую игру: «Будь внимателен на дороге».

А теперь я всё проверю

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,

Дружно все мне отвечать

Или, затаясь, молчать.

- Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно.

- Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

(Учащиеся молчат).

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

(Учащиеся молчат).

Знает кто, что свет зелёный

Означает: путь открыт?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто торопится, бежит

Перед знаком «Путь закрыт!»?

(Учащиеся молчат).

5. Инсценировка стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалкова.

Физкультминутка «Светофор»

— На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.

(учитель показывает разные цвета светофора)

6. Итог.

Нет не вечер! Эй, полегче,
День пусть длится бесконечно.
Нам сегодня было хорошо!
Этот праздник не подвел,
в зале слышим мы фурор,
Позитив выходит на танцпол.

Ну, почему мы просто не пошли домой?
Зачем сказали ПДД, постой-постой?
мы выступали, как не снилось никому,
мы не поймём - ну, почему?

И закружилось все вокруг, как на репите,
Ничего уже не помню, извините.
Только помню голос: "ПДД всегда учите?"

7. Заключительное слово

- Правила дорожного движения очень важны. Знать и соблюдать их должен каждый ребенок. Не нарушайте, правила тогда у вас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми.

Всем спасибо за внимание!!!