

«Патриоты истинные и ложные»

Пояснительная записка:

- дата проведения мероприятия – 15-19 февраля 2023 года (в рамках проведения Дня защитника Отечества для подростков 12-14 и 15-17 лет;
- тема мероприятия: патриотизм
- цель: формирование гражданской культуры личности;

задачи мероприятия:

1. Добиться усвоения учащимися понятия «патриотизм» в разном историческом контексте.
2. Воспитывать гуманность, толерантность, интернационализм.
3. Развивать аналитическое мышление, активизировать познавательную деятельность учащихся.

- форма проведения мероприятия: диспут
- условия для проведения: историческая рекреация 2 этажа школы.

3) необходимое оборудование, оформление (технические средства, варианты оформления, перечень музыкальных произведений для сопровождения): мультимедийная презентация, диск с фильмом М. Ромма «Обыкновенный фашизм»; распечатка статьи Д.Лихачева «Что такое патриотизм?»; компьютер, проектор, иллюстрации к рассказу М.Шолохова «Судьба человека»; кадры из фильма «Брестская крепость»

5) социальные партнеры: Общество ветеранов Орджоникидзевского района (зам. председателя Андреев В.В.)

6) ход мероприятия: в рамках мероприятия предполагается 2 сценария в соответствии с возрастом подростков

8) авторы разработки: Филимонова Л.В. (заместитель директора по воспитательной работе), Савинова Г.Г., учитель литературы.

9) список литературы:

- 1) Д.С.Лихачев «Раздумья о России».
- 2) В.Л. Васильев «В списках не значился»
- 3) Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»
- 4) М.А. Шолохов «Судьба человека»

Диспут

Тема: **Патриоты истинные и ложные.**

Классы: 6-8 классы

Материальное обеспечение: мультимедийная презентация; распечатка статьи Д.С.Лихачева «Что такое патриотизм?»; кроссворд

Ход мероприятия:

Это святая обязанность — любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать.

М.Шолохов

1. В современном мире чувство патриотизма должно основываться на уважении к своей стране, к ее истории. Патриотами не рождаются, патриотами становятся.

Мы собрались, чтобы накануне праздника Дня защитника Отечества определить, кто же такие патриоты. «Патриоты истинные и ложные» - тема диспута. На уроках литературы мы изучали повесть Гоголя «Тарас Бульба». О любви к родине запорожцев мы говорили. И мы с вами должны понять, что безопасность жизни в стране во многом зависит от того, как мы, граждане, относимся к своей Родине.

2. Что же означает слово «патриот»? Сообщение подготовил ученик (происхождение слова; определения, данные в словарях)

История нашей страны знает много примеров патриотизма народа. Давайте, подумаем, над примерами массового героизма, патриотизма народа.

Вы приводите примеры патриотизма на войне: **пионеры-герои, молодогвардейцы (ответы учеников)**

Сейчас нет войны, но в мире далеко не спокойно, поэтому понятие «патриотизм как мировоззрение» очень актуально.

Как вы думаете, изменяется ли со временем представление о патриотизме?

3. Давайте обратимся к статье исследователя древнерусской литературы Д.С.Лихачева (на партах распечатка) Читает статью вслух.

Как сейчас вы ответите на вопрос: меняется представление о патриотизме со временем? Почему? Какими были патриоты средневековья? Кого называет патриотами Лихачев в наши дни? Согласны ли вы с его точкой зрения? (во время работы со статьей ребята заполняют предложенные карточки, по ним будут отвечать)

4. Любого человека можно считать патриотом? Как вы относитесь к современным движениям у части молодежи?

Скинхеды и нацболы. Краткое сообщение о них готовили УЧЕНИКИ

На слайде: **скинхеды – skins (кожа+голова)**

нацболы

(словарная работа)

национализм

этнонационализм

авторитаризм
диктатура
антиинтеллектуализм
милитаризм
священная расовая война

этническая дискриминация
экстремизм («крайний»)
террористические акции
(террор – «страх, ужас»)
провокация беспорядков

Это не патриотизм.

5. Давайте обобщим все то, что узнали и что обсудили, заполнив кроссворд

горизонталь:

музыка, ужас, толерантность, крайний, искусство,

вертикаль:

милосердие, уважение, любовь

Задания (вопросы) кроссворда:

Террор – что обозначает это слово (2 **ужас**). Что обозначает слово «экстремизм» (4 **крайний**). Сегодня необходимо переосмыслить понятие и относиться к окружающим, к другим нациям, проявляя (7 **уважение**), терпимость или (3 **толерантность**). По мнению Лихачева, ворота к пониманию других наций – это (5 **искусство**), а какой вид искусства самый толерантный (1 **музыка**).

Чтобы жить счастливо на планете Земля, необходимо тренировать свое сердце, развивать в нем (6 **милосердие**). И помнить, что только одно чувство дает людям силы жить. Это чувство (8 **любовь**)

6. Патриотами не рождаются, патриотами становятся.

Назовем черты истинного патриота: на слайде в презентации выделяются черты, характеризующие патриота.

Приложение I.

Статья Д.С. Лихачева

Д.Лихачев. Для средневекового человека — это, прежде всего, восторг перед собственной военной силой, силой своего народа. Побеждать врага, овладевать большими территориями... И это действительно свидетельствовало в свое время, пусть в малой мере, о нравственном достоинстве народа, потому что в этом выражалась его воля, бесстрашие, быстрота сообразительности, решимость рисковать своей жизнью, жертвовать жизнью.

Сейчас чувство патриотизма должно основываться совсем на другом. Оно должно основываться на иных представлениях о нравственном достоинстве нации. Военная победа сейчас покоится на хорошо работающих заводах и на решимости полководцев жертвовать чужими жизнями — не своей.

Нравственное достоинство нации состоит, прежде всего, в умении общаться с другими нациями и народам. Вот как человек: если он хорошо, по-доброму общается с другими людьми, умеет социально жить, — он приобретает нравственный авторитет. Если человек склонен к милосердию, уважает других людей, помогает слабым, — он тем самым ведет себя с достоинством, заслуживает уважения.

Так и с большой нацией, которой поручено нашей Конституцией поддерживать малые нации. Поведение большой нации в отношении малых, живущих на ее территории, входящих в ее состав, должно быть таким же, как у сильного человека по отношению к слабому: предупредительным, уважительным, «социальным» в широком смысле.

Если страна ведет себя с соседями по-добрососедски, а с малыми народами, входящими в ее состав, по-доброму, то это позволяет относиться к ней как цивилизованной державе.

Нравственный авторитет нации, страны определяется и многими другими особенностями их бытия. Скажем, отношением к наукам, особенно к фундаментальным наукам. Фундаментальные науки играют в нравственном авторитете нации несравненно большую роль, чем нефундаментальные и технические. Это можно было бы легко установить опросным путем, выясняя отношение к открытиям в тех или иных областях. Огромное значение имеют для авторитета нации и страны гуманитарные науки.

Ворота нации — искусства: архитектура, живопись, особенно музыка, театральное искусство. Ведь если мы едем в другой город, особенно в другой стране, мы, прежде всего, знакомимся с памятниками искусства, находящимися в этом городе, с музеями, с городским пейзажем, с обликом города (это тоже свидетельство отношения нации, народа к искусству).

Отсюда ясно, что и отношение народа к памятникам культуры другого народа способно утвердить авторитет народа. Поэтому, когда уничтожаются собственные памятники, и особенно памятники культуры другого народа, находящиеся на «своей» территории, — это чрезвычайно сильно роняет авторитет страны.

Мне «кажется, что вопрос о нравственном достоинстве нации касается сейчас всех стран, и нужно, может быть, созывать конференции международного характера для изучения вопроса о том, в чем сейчас состоит истинный патриотизм. Может оказаться, что маленький народ, народ слабый в военном отношении, займет первое место. В современных условиях, повторяю, военная победа есть победа заводов, победа военной машины, военного изобретательства, но не духа нации, духа народа.

Приложение II.

Карточка для заполнения

Д.С. Лихачёв. Что такое патриотизм?

Патриотизм для средневекового человека — это...

На чём в наши дни должно основываться чувство патриотизма?

В чём состоит нравственное достоинство нации, её авторитет?

1.

2.

3.

Ответы: Д.С. Лихачёв. Что такое патриотизм?

Патриотизм для средневекового человека — это...

Победа над врагом, овладение большими территориями

На чём в наши дни должно основываться чувство патриотизма?

На нравственном достоинстве нации

В чём состоит нравственное достоинство нации, её авторитет?

1. *В умении общаться с другими нациями и народами*

2. *В отношении к гуманитарным наукам. Ворота нации — искусства.*

3. *В отношении к памятникам своей культуры и памятникам культуры других народов*

Диспут

Тема: **Патриоты истинные и ложные.**

Классы: 9-11 классы

Материальное обеспечение: мультимедийная презентация; распечатка статьи Д.С.Лихачева «Что такое патриотизм?»; фрагменты фильма М. Ромма «Обыкновенный фашизм», «Брестская крепость» А. Котта

Ход мероприятия:

Между **патриотизмом** и национализмом глубокое различие. В первом — любовь к своей стране, во втором — ненависть к всем другим.

Дмитрий Лихачев.

Мероприятие требует предварительную подготовку.

1. Прочитана статья Д.С.Лихачева на уроках, сформулирована проблема, поднятая автором, позиция автора по данной проблеме.

2. В классах прочитаны рассказ М.Шолохова «Судьба человека», повесть Б.Васильева «В списках не значился»

3. Организован коллективный просмотр х/ф А.Котта «Брестская крепость» (2010 г.)

4. Заранее предложены вопросы для обсуждения в рамках темы диспута «Что такое патриотизм?»:

- Что вы понимаете под чувством патриотизма?
- В чем, по-вашему, проявляется патриотизм у российских воинов?
- Что такое «Ура-патриотизм»? В чем он проявляется?
- Как вы считаете, присуще ли современной молодежи чувство патриотизма?
- Отличается ли это понятие наших дней от прошлых лет?
- Как вы относитесь к современным движениям у части современной молодежи таким как: Скинхеды, Нацболы?

5. Индивидуальные задания: информация о скинхедах, нацболах, рецензия на просмотренный фильм «Брестская крепость»

1. В современном мире чувство патриотизма должно основываться на уважении к своей стране, к ее истории. Патриотами не рождаются, патриотами становятся.

Мы собрались, чтобы накануне праздника Дня защитника Отечества определить, кто же такие патриоты.

Думаю, никто не будет спорить, что безопасность жизнедеятельности во многом зависит от того, как мы, граждане, относимся к своей Родине.

2. Слово «патриот» происходит от латинского слова *patris* и обозначает преданность своему Отечеству, любовь к своей Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов.

История нашей страны знает много примеров патриотизма народа.

Вот несколько примеров:

1238 г. Небольшой городок Козельск. 10000 жителей укрылись в

крепости от войска монголо-татар численностью около 120000 чел. Осада длилась 49 дней. Но жители не сдались. Только обманом удалось врагу выманить защитников из крепости и уничтожить.

1812г. Отечественная война с французами. Массовое партизанское движение. Героизм воинов на Бородинском поле.

1941-1945г. Великая Отечественная война: Героическая оборона Брестской крепости июнь-июль 1941

Сообщение учащегося: рецензия на фильм

Оборона Москвы-1941г., Сталинградская битва- 1943г, Битва за Киев -1944г., Победа в войне-1945г.

И всегда в основе этих побед лежало высокое чувство патриотизма русского народа, его героизм в тяжелые годы испытаний.

3. Много написано о Великой Отечественной войне. Мы прочитали рассказ Михаила Шолохова «Судьба человека», повесть Бориса Васильева «В списках не значился». У вас было задание привести примеры проявления патриотизма героями.

Обращаем внимание на иллюстрации к рассказу, повести (мультимедийная презентация)

Учащиеся приводят примеры по тексту.

4. С заданием легко справились. Героев произведений Шолохова и Васильева **бесспорно** можно считать патриотами.

5. Назовите известных вам патриотов- участников ВОВ.

Учащиеся называют (Жуков, Рокоссовский, молодогвардейцы...)

6. Понятие патриотизма в годы военного лихолетья понятно и бесспорно: любовь к Родине, защита ее интересов.

«Германия превыше всего!» Что стоит за этим «патриотическим» лозунгом?

Обратимся к фрагментам фильма М.Ромма «Обыкновенный фашизм»

(три фрагмента: концлагеря, сжигание книг, арийские черепа)

Никого вам не напоминают эти головы?

7. Как вы относитесь к современным движениям у части современной молодежи таким как: скинхеды, нацболы?

(сообщение – информация. Мнения по поводу)

Пример подмены понятия **патриотизм** национализмом. Очень опасная тенденция!

8. Так что же такое патриотизм?

Отличается ли это понятие наших дней от прошлых лет?

Вам знакома статья Лихачева Д.С. «Что такое патриотизм?»

Где поднята проблема истинного патриотизма. Понятие патриотизма автор связывает с достоинством нации, ее нравственным авторитетом. Уже в самом начале статьи автор показывает, что чувство патриотизма исторически изменилось.

Согласны ли вы?

9. Во все времена патриотизм был отличительной чертой русского человека.

Это та черта, которая помогла русским людям одолеть монголо-татар на Куликовом поле, разгромить непобедимую армию шведского короля Карла XII под Полтавой, обратить в бегство французскую армию в 1812 году и, наконец, одержать величайшую победу над «Чумой 20 века» - немецким фашизмом в 1945г.

Понятие **патриотизма** меняется исторически. Нравственное достоинство нации должно сегодня, в мирное время, стать ведущим в толковании данного понятия.

Гражданин, уважающий свою Родину, испытывающий гордость за принадлежность к своей нации - патриот.

Вспомним слова Д.С.Лихачева, которыми мы начинали нашу встречу:

«Между **патриотизмом** и национализмом глубокое различие. В первом — любовь к своей стране, во втором — ненависть к всем другим».

Обыкновенный фашизм. Гетто, Концлагерь

<https://ya.ru/video/preview/2071365451851422893>

с черепами Начало

<https://ya.ru/video/preview/4691613137892419408>