

Согласовано:
заместитель директора
 /Т.И. Подситкова

Нигматуллина Е.А.,
учитель начальных классов –
МАОУ СОШ № 117
г. Екатеринбург

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

Сценарий классного часа / беседы по правилам безопасности

Состовитель: Нигматуллина Е.А.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

Цель: сформировать навыки культурного и безопасного поведения в общественных местах.

Аудитория: 1–4 классы.

Длительность: 35 минут.

1. Вводная часть (5 мин)

- Учитель: «Представьте, что мы все вместе пришли в музей. Один мальчик громко кричит, другой бежит между рядами, третий трогает экспонаты. Комфортно ли вам? Почему?»

- Обсуждение ответов. Вывод: шум и беготня мешают другим и могут привести к травме.

2. Основная часть (25 мин)

- Игра «Можно — нельзя»: учитель называет действия, дети показывают жест (палец вверх — можно, палец вниз — нельзя) и кратко объясняют.

Примеры: «Бежать по эскалатору», «Держать взрослого за руку в толпе», «Бросать мусор мимо урны», «Говорить „спасибо“ кассиру».

- Разбор ситуаций (работа в парах):

Ситуация 1: «Ты в автобусе, освободилось место, рядом стоит пожилая женщина. Твои действия?» (Ответ: уступить место).

Ситуация 2: «Ты потерялся в торговом центре. Что делать?» (Ответ: стоять на месте, не уходить с незнакомцами, обратиться к сотруднику охраны или женщине с ребенком).

- Правило «Трех О»: Остановись — Осмотрись — Определи, где выход и кто из взрослых может помочь.

3. Заключительная часть (5 мин)

- Рефлексия: «Какое правило ты запомнил? Расскажи дома родителям».

- Итог: «В общественных местах главное — не мешать другим и беречь себя».