

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА» · ЕДИНАЯ БАЗА ЛУЧШИХ ПРАКТИК

Лучшая практика: Организация хранения предметов в помещениях образовательной организации

МАОУ СОШ № 117 · ИНН 6663058045 · Свердловская область

ЗАЯВКА
№ 21716

АВТОР
Каргаполова Оксана Викторовна,
директор

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
март — ноябрь 2026 г.

МАТЕРИАЛЫ
для публикации на ИТ-платформе
производительность.рф

РАЗДЕЛ 1

Общая информация о практике

Сфера деятельности	Образование
Вид деятельности	Образование среднее общее
Тип организации	Общеобразовательная организация
Процесс	Систематизация хранения
Группа процессов	Административно- хозяйственная деятельность и организация учебного процесса
Поток / процесс	Административно- хозяйственное обеспечение образовательного процесса: организация хранения учебных пособий и реактивов в кабинете и лаборантской химии, хозяйственного имущества на складе организации
Показатель НП	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях в расчёте на одного работника организации, чел.

Основная цель внедрения

Оптимизация пространства для хранения предметов в помещениях образовательной организации в целях повышения эффективности использования площадей, сокращения времени на поиск необходимых предметов, снижения потерь и затрат на дублирующие закупки, формирования культуры бережливости и ответственности у сотрудников и обучающихся.

2 объекта

примера реализации

6 методов

оптимизации

4 этапа

последовательности

≈10 м²

высвобождено

РАЗДЕЛ 2 · ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗОВАННЫХ РЕШЕНИЙ

Проблема и причины

Два объекта улучшения: кабинет и лаборантская химии, складское помещение

ПРИМЕР 1 · КАБИНЕТ ХИМИИ

Оптимизация хранения учебных пособий и реактивов в кабинете и лаборантской химии

МАОУ СОШ № 117 · Свердловская область

Проблема	Причина
Потеря времени из-за поиска учебных пособий, реактивов и оборудования (по данным хронометража — 7–10 минут на один поиск)	Загромождённость помещений вышедшими из обихода материалами; отсутствие закреплённых мест хранения, единой маркировки и регламента

ВРЕМЯ ПОИСКА: 7–10 МИН НА 1 ПОИСК

ПРИМЕР 2 · СКЛАД

Оптимизация работы складского помещения

МАОУ СОШ № 117 · Свердловская область

Проблема	Причина
Длительное время поиска ТМЦ и инвентаря (7–10 мин); полезная площадь склада 65 %; утеря и порча имущества (15 ед./квартал); дублирующие закупки	Отсутствие системы адресного хранения и маркировки; накопление излишних и неиспользуемых запасов; несвоевременная инвентаризация; отсутствие регламента хранения и закреплённых зон ответственности

65%

полезная площадь

15 ед. /квартал

утеря

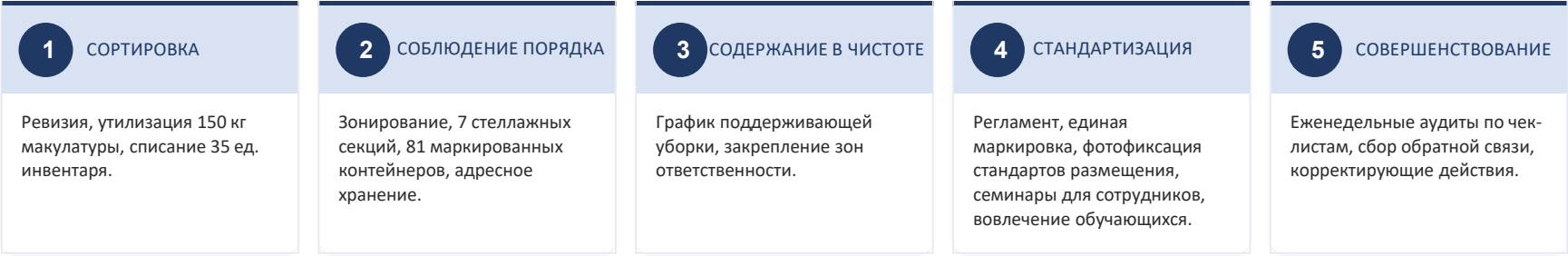
100%

затраты (база)

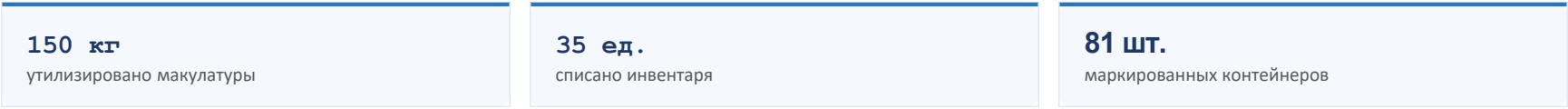
РАЗДЕЛ 3 · ВНЕДРЕНИЕ УЛУЧШЕНИЙ · МЕТОД 1

Решение: система 5С

Бережливое производство — основа практики



ЦИКЛ НЕПРЕРЫВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ →



РАЗДЕЛ 3 · ВНЕДРЕНИЕ УЛУЧШЕНИЙ

Шесть методов оптимизации

Инструменты бережливого производства, применённые в практике

1 Система 5С

Сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.

Ревизия и инвентаризация, зонирование, маркировка, регламент, аудиты.

2 Оптимизация системы управления

Обучение основам бережливого производства, регламенты и должностные инструкции, пересмотр плана закупок, мотивация (конкурс на лучшее рабочее место).

3 Оптимизация использования площадей

Зонирование помещений, полное задействование стеллажного хранения, высвобождение $\approx 10 \text{ м}^2$ под групповые зоны.

4 Оптимизация логистики

Исключение дублирующих операций, рационализация маршрутов перемещения, элементы системы канбан.

5 Оптимизация размещения предметов

Требования к условиям хранения (для реактивов — с учётом совместимости и безопасности), доступность часто используемого.

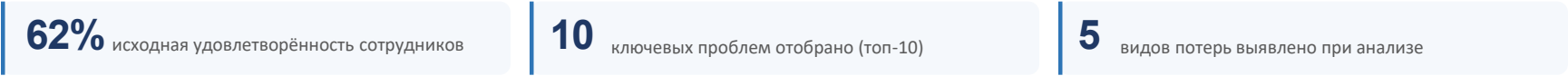
6 Адресное хранение

Границы и типизация ячеек, единая маркировка и визуализация «адресов», закрепление мест хранения.

РАЗДЕЛ 3 · ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ

Четыре этапа внедрения

февраль — ноябрь 2026 г.

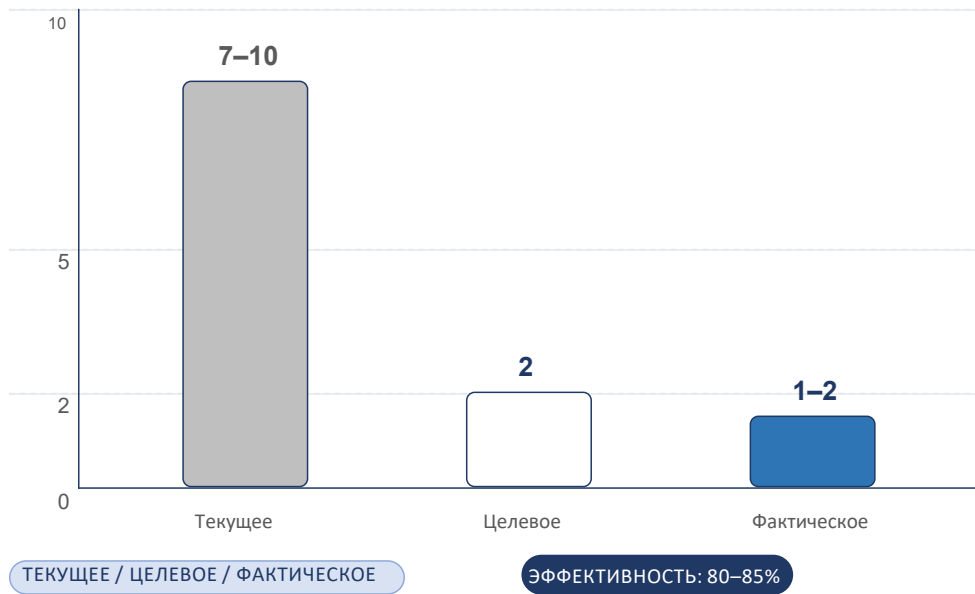


РАЗДЕЛ 4 · РЕЗУЛЬТАТЫ · ПРИМЕР 1

Кабинет и лаборантская химии

Оптимизация хранения учебных пособий и реактивов

Время поиска учебного пособия, реактива, оборудования, мин



Ключевой результат

–80–85%

сокращение времени поиска

- Время поиска сокращено с 7–10 мин до 1–2 мин
- Превышено целевое значение 2 мин (достигнуто 1–2 мин)
- Эффективность практики: 80–85 %
- Освобождённое время педагогов направлено на учебный процесс

Источник: Таблица 3 — Показатели процесса · хронометраж рабочей группы

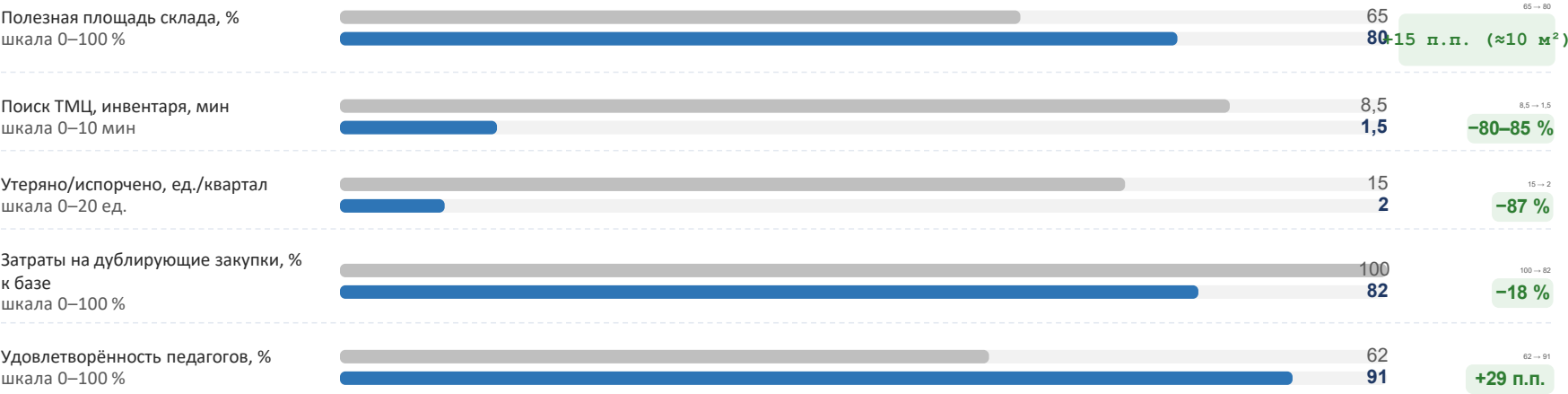
РАЗДЕЛ 4 · РЕЗУЛЬТАТЫ · ПРИМЕР 2

Складское помещение

Оптимизация работы склада

Сравнение «Было / Стало» по 5 показателям склада

■ БЫЛО ■ СТАЛО



+15 п.п.

Полезная площадь склада

–87 %

Утеря/порча имущества

+29 п.п.

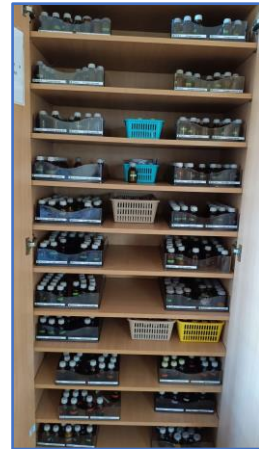
Удовлетворённость педагогов

Кабинет химии

БЫЛО



СТАЛО



Складское помещение

БЫЛО



СТАЛО

