

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 117

Принято решением Педагогического совета
Протокол № _____
от «__» _____ 202_ г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 117
_____ В.В. Жук
Приказ № ____ от «__» _____ 202_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 117
г. Екатеринбурга
по обновленным ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год
(проект)

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования на 2022 - 2023 учебный год.

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 117 (далее по тексту – МАОУ СОШ № 117) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой основой для конструирования учебного плана являются следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Основная образовательная программа основного общего образования (новая редакция), принятая на педагогическом совете МАОУ СОШ № 117 (протокол №__ от __.08.2022 г.), утвержденная приказом № 81/1 от 30.08.2021 г.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятое на педагогическом совете МАОУ СОШ № 117 (протокол № 3 от 08.11.2021 г.), утвержденное приказом № 131 от 11.11.2021г.
- Устав МАОУ СОШ № 117;

• Календарный учебный график МАОУ СОШ № 117 на 2022 –2023 учебный год, утвержденный приказом № _____ от ____ .08.2022г.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

По заявлению родителей (законных представителей), учитывая возможности МАОУ СОШ № 117 не вводится изучение родного (русского) языка и второго иностранного языка.

Особенности учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ № 117

Учебный план МАОУ СОШ № 117, реализующий основное общее образование, а также обеспечивающий дополнительную (расширенную) подготовку обучающихся по русскому языку, углубленную подготовку по математике и информатике, определяет рамки отбора содержания основного общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Программы основного общего образования.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. Оно создает базу для самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставление учащемуся возможности выбора.

Дополнительная (расширенная) подготовка по русскому языку, углубленная подготовка по математике и информатике, реализуется через внедрение в образовательную деятельность программ углубленного изучения предметов, введения учебных курсов, поддерживающих предмет. Учебные курсы и внеурочная деятельность расширяют содержание учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и удовлетворяют разнообразные познавательные интересы школьников.

В классах с углубленным изучением математики и информатики увеличено количество часов на изучение данных предметов, для чего из части, формируемой участниками образовательных отношений передано по 1 часу в каждом классе на изучение алгебры, геометрии, информатики.

Особенностью курса является углубление традиционных учебных тем за счет теоретико-множественной, вероятностно-статистической, функционально-графической и историко- культурной линий.

С целью развития математической логики, пространственного мышления, формирования у обучающихся умения применять математические знания и методы в предметах естественно-научного цикла, в классах с углубленным изучением математики и информатики, введен учебный предмет «Наглядная геометрия» (0,5 часа в неделю) в качестве поддерживающего курса для учебного предмета «Математика» и «Введение в естественно-научные предметы» (0,5 часа в неделю) в качестве поддерживающего курса для учебных предметов «Физика», «Химия».

В классах с расширенным изучением русского языка введен учебный курс «Русская речь» в части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю) в качестве поддерживающего курса для учебного предмета «Русский язык». Данный курс введен с целью развития устной и письменной речи, формирования у обучающихся умения составлять планы к творческим работам, писать изложение и сочинение на свободную тему, отзывы и рецензии, видеть образные средства языка и использовать их в речи.

В классах с углубленным изучением информатики введен учебный предмет «Введение в инженерную информатику» (1 час в неделю), «Компьютерная графика» (1 час в неделю) в качестве поддерживающего курса для учебного предмета «Информатика»

Организационные вопросы образовательной деятельности

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждом уровне образования, специфику работы школы, инновационное развитие.

Для изучения учебных предметов обязательной части учебного плана и предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа работает в следующем режиме:

В общеобразовательной организации 30 классов, из них на уровне начального общего образования – 12 классов, на уровне основного общего образования – 15 классов, на уровне среднего общего образования – 3 класса. 5 – 11 классы обучаются в 1 смену.

Начало уроков на уровне основного общего образования в 8.00.

Учебные занятия проходят по утвержденному директором школы расписанию. Расписание уроков составляется в соответствии с требованиями СанПиН, строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с учетом трудности каждого предмета, которая ранжируется в баллах. Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели. Максимальная учебная нагрузка во всех параллелях соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока – 40 минут, имеется 2 перемены по 20 минут для организации питания обучающихся. Внеурочная деятельность, дополнительное образование проводится после уроков не ранее чем через 40 минут после окончания последнего урока.

При наполняемости класса 25 человек класс делится на 2 группы при проведении занятий по технологии, иностранному языку, информатике, информатике и новым информационным технологиям, компьютерной графике, инженерной информатике.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 1.2.3685-21, и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов (169 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5338 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 5-х классов – не превышает 29 уроков;
- для 6-х классов – не превышает 30 уроков;
- для 7-х классов – не превышает 32 уроков;
- для 8-х классов – не превышает 33 уроков;
- для 9-х классов – не превышает 33 уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 9-е классы – 33 недели;
- 5 – 8-е классы – 34 недели.

Структура содержания учебного плана

Учебный план основного общего образования имеет двухуровневую структуру:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации; содержит учебные предметы компонента ОО, факультативные, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия и позволяет определить содержание образования с учетом специфики образовательной организации и региона. Выбор учебных дисциплин для данной части учебного плана основывается на Образовательной программе основного общего образования (5 – 9 классы), Программе развития школы, социальном заказе.

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится для:

- решения проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственного образовательного стандарта;
- создания условий для развития познавательных интересов обучающихся, в том числе и одаренных детей, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- увеличения количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части учебного плана;
- организации факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Русский язык и литература. Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности,

позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык и родная литература. Изучение предметной области " Родной язык и родная литература " должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранный язык. Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Математика и информатика. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Естественно-научные предметы. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма в том числе в подготовке к

выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) начальной школы. Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Особенности части плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, элективных курсов.

С целью обеспечения дополнительной подготовки по русскому языку часы части плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для проведения учебных предметов, факультативных и элективных курсов.

В 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», классах введен учебный курс «Русская речь» (1 час), в 9 классе курс внеурочной деятельности «Создание и редактирование текста» (1 час).

В целях подготовки к переходу на углубленное изучение математики и информатики в 5 «Б», 5 «В», 6 «Б», 6 «В» классах введены предметы «Наглядная геометрия» (0,5 часа), «Введение в естественно-научные предметы» (0,5 часа), в 8 «В» классе – «Практикум по решению задач», направленные на расширенное изучение предмета и способствующий подготовке к углубленному изучению математики в старших классах.

Для успешного освоения программы с дополнительной (углубленной) подготовкой по информатике в 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классах введен предмет «Информатика и новые информационные технологии» (по 1 часу в неделю), в 7 «Б», 8 «Б» классах – «Компьютерная графика» (1 час), в 8 «А» – «Введение в инженерную информатику», направленные на расширенное изучение предмета и способствующий подготовке к углубленному изучению математики и информатики в старших классах.

В 9 - х классах реализуется предпрофильная подготовка путем организации курсов внеурочной деятельности. пробные и ориентационные. Ориентационные курсы внеурочной деятельности проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями рынка труда. Данные курсы должны помочь выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

В 9-х классах предложен на выбор ряд курсов внеурочной деятельности:

- Создание и редактирование текста;

- Решение рациональных уравнений и неравенств;
- Граждановедение: мой выбор;
- Основные вопросы информатики;
- Английский язык. За границами учебника;
- Решение расчетных задач повышенного уровня сложности по химии;
- Географическое положение России;
- Физика. Человек. Здоровье;
- Экологические системы России;
- Твоя профессиональная карьера;
- Разработка индивидуального проекта.

Предложенные курсы внеурочной деятельности знакомят обучающихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов, и являются одной из составляющих предпрофильной подготовки обучающихся, они расширяют и дополняют их знания по другим предметам, имеют общеразвивающий и интегративный характер. Программы курсов прошли экспертизу в школьных методических объединениях, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора школы.

Предоставляемые курсы внеурочной деятельности ориентированы на продолжение обучения в 10-11 классах.

Пробные элективные курсы (профессиональные пробы) и курсы внеурочной деятельности, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, проводятся на базе социальных партнеров школы. Выбор данного вида курсов не обязателен, осуществляется на добровольной основе и реализуется во внеучебное время.

Таким образом, все компоненты учебного плана в основной школе реализуется по максимально допустимой нагрузке.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы завершается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Формы и периодичность аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В МАОУ СОШ № 117 могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа по учебному предмету, защита индивидуального/группового проекта, тест, диктант и др. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную в 5-9 классах, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Обязательной формой промежуточной аттестации в 9 классе является итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». В случае если обучающийся получил за итоговое собеседование по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки.

Таким образом, Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 117 соответствует предельной допустимой нагрузке, требованиям социального заказа и специфике образовательной организации.

Реализация данного варианта учебного плана предоставляет возможность достижения государственного образовательного стандарта всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей Образовательной программы основного общего образования, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Учебный план основного общего образования (перспективный) по ФГОС (недельный/годовой),
(максимальный, в расчете на 5305 часов за весь период обучения)
на 2022/23 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю/год														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
	у	б	у	у	б	у	у	б	у	у	б	у	у	б	у	
	р		м	р		м	р		м	р		м	р		м	
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	6/204	6/204	6/204	4/136	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	3/99	3/99	3/99
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	3/99	3/99	3/99
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	3/99	3/99	
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	3/102	3/102	4/136	3/102	3/102	4/136	3/99	3/99	4/132
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	2/68	2/68	3/102	2/68	2/68	3/102	2/66	2/66	2/66
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	1/33
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-	-	-	-	-	1/34	2/68	1/34	1/34	2/68	1/34	1/33	2/66	1/33
	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	2/66	2/66
	Обществознание	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	1/33
Естественно-научные предметы	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	2/66	2/66
	Физика	-	-	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	3/99	3/99	3/99
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/66	2/66	2/66
Биология	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/66	2/66	2/66
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34									
Искусство	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34									
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-
Музыка	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-
	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	1/33
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	1/33
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	2/66	2/66
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	1/33
	Итого	27/918	27/918	27/918	28/952	28/952	28/952	30/1020	31/1054	32/1088	31/1054	32/1086	33/1122	32/1056	32/1056	33/1089
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	0/0	2/68	1/34	0/0	1/33	1/33	-1
Предметные области	Учебные предметы, классы															
Русский язык и литература Математика и информатика	Русская речь	1/34	-	-	1/34	-	-	1/34	-	-	1/34	-	-	1/33	-	-
	Наглядная геометрия	-	0,5/17	0,5/17	-	0,5/17	0,5/17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Избранные вопросы математики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	За страницами учебника математики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Решение рациональных уравнений и неравенств	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/33	-
	Информатика и новые информационные технологии	1/34	1/34	1/34												
	Пользовательская информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	-	-	-	-
	Компьютерная графика	-	-	-	-	-	-	-	1/34	-	-	1/34	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Введение в естественно-научные предметы	-	0,5/17	0,5/17												
	Химия. Вводный курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		29/986	29/986	29/986	30/1020	30/1020	30/1020	32/1088	32/1088	32/1088	33/1122	33/1122	33/1122	33/1089	33/1089	33/1089