

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение», начальное общее образование.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 117 (далее Учреждение).

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС) с целью достижения уровня подготовки выпускников требованиям к планируемым результатам, заявленным в ФГОС;
- на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Формы организации и виды деятельности: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. Урок – исследование, урок- семинар, урок- экскурсия, путешествие, урок – защита проекта, учебная игра, урок – беседа, урок - инсценировка и т.д.

Используемые технологии: технологии разноуровневого обучения, технология сотрудничества, игровые технологии, технологии проблемного обучения, традиционные технологии, технологии проектного обучения.

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана Учреждения, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Литературное чтение» выделено 540 часов, в том числе:

- 1 классы - 132 часа (4 часа в неделю),
- 2 классы - 136 часов (4 часа в неделю),
- 3 классы - 136 часов (4 часа в неделю),

4 классы – 102 часа (3 часа в неделю).

Итого за уровень НОО 506 часов.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения и включает:

- текущий контроль
- тематический контроль
- итоговый контроль

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля: текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос; тематический: проверочная работа, тестирование; итоговый: стандартизированная работа.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников (Азбука. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. АО «Издательство «Просвещение»; Литературное чтение. Учебник в 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение»)