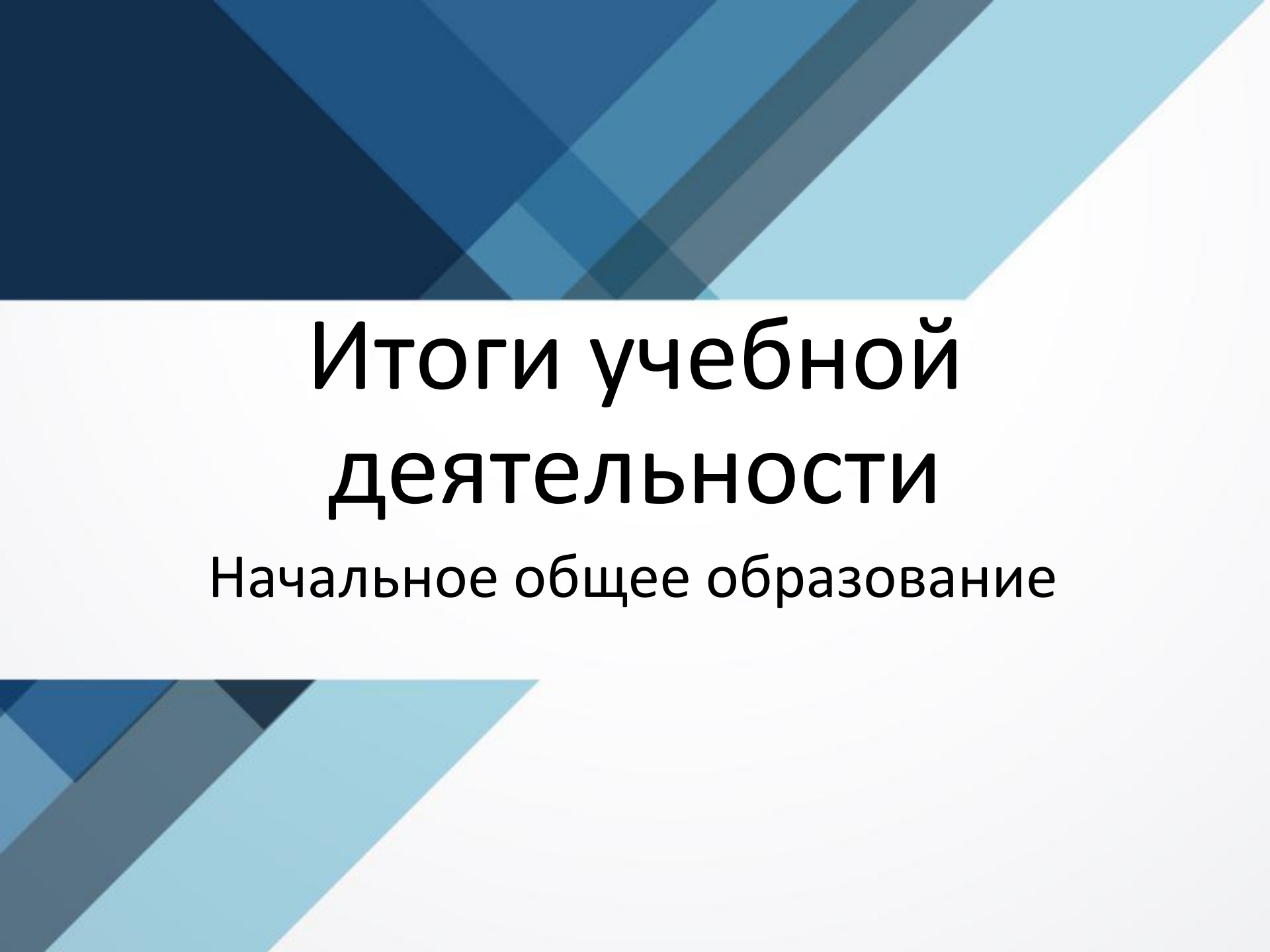


**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №117**



Итоги деятельности МАОУ СОШ № 117 2023 – 2024 учебный год





Итоги учебной деятельности

Начальное общее образование

Качество обученности

1- 4 классы 320 человек

1-е классы- 78 человек, 2-4 классы 242 человек

4 четверть качество обучения- 64,5%

учебный год качество обучения- 73,5%

Классы	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Количество	25	27	26	28	26	25	26	25	25	28	30	29
4четверть	-	-	-	71%	50%	68%	69%	72%	56%	71%	56%	65,5%
год	-	-	-	78%	73%	84%	73%	76%	60%	75%	53%	76%

Итоги обучения по четвертям

	Учатся на "5"	Успевают на «4» и «5»	С одной "3"	Качество обучения %
1 четверть 2022-2023	22	152	10	72,8%
2 четверть 2022-2023	22	146	15	70%
3 четверть 2022-2023	27	134	13	66,8%
4 четверть 2022-2023	27	129	20	64,46%
Учебный год	30	148	15	73,55%

Обучающиеся, окончившие год на “отлично”

30 человек -12, 3%

2А- 4 чел	2Б- 4 чел	2В- 6 чел	3А- 1 чел	3Б- 3 чел	3В- 2 чел	4А- 2 чел	4Б- 4 чел	4В- 4 чел
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Обучающиеся, окончившие год с 1- “3”

15 человек -5,8%

2А	2Б	2В- 2 чел	3А- 2 чел	3Б- 4 чел	3В- 2 чел	4А	4Б- 3 чел	4В- 2 чел
-	-	Верёвкина Вика (рус яз), Стахеев Артём (рус яз)	Солодянкина А. (русский язык), Сабиров А. (русский язык)	Мичков (анг) Алексеева (рус) Мещерякова (матем) Новиков (род русский)	Водовозов П. (рус.яз.), Попова В. (рус.яз.)	-	Конькова (анг), Перекальская (анг), Саяпов (рус)	Низамова К.(матем) Салихова К.(матем и ко)

Причины снижения качества обучения

- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава, слабая связь классных руководителей с учителями-предметниками;
- отсутствие мотивации к учению; не видение учениками перспективы для применения своих знаний, безразличие;
- неумение организовать свою работу (даже элементарная работа с текстом, когда дается алгоритм действий: прочитай, найди, выбери, запиши; дистанционное обучение);
- полное погружение в виртуальный мир интернета;
- ослабленный контроль со стороны родителей и др.

Пути решения

- Всестороннее повышение эффективности каждого урока. Проведение уроков по ФГОС.
- Формирование познавательного интереса к предмету. Повышение мотивации обучающихся.
- **Единые критерии обучения, которые понятны обучающимся и родителям. Критериальное и формирующее оценивание.**
- Обязательный контроль выполнения всех заданий. Проведение, анализ проведенных самостоятельных работ, дальнейшая работа с обучающимися с образовательными дефицитами.
- Слаженная работа классного руководителя и педагога- предметника. Привлечение родителей, администрации ОУ. Создание для ребёнка “ситуации успеха”.
- Осуществлять дифференцированный подход при опросе и подготовке самостоятельных работ. Дифференцированное домашнее задание, которое состоит из обязательной и дополнительной части.

Итоги учебной деятельности

Основного общего и среднего общего
образования

Общие сведения

Количество обучающихся на конец
2022-2023 учебного года:

- ✓ Всего в 5-8, 10 классах - 336
- ✓ В 9-х классах - 79
- ✓ В 11 классе - 18

Качество обученности 5-9 класс 2022-2023 учебного года

Класс	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	5-9 кл.
Количество учащихся на начало года	28	29	30	29	30	29	28	27	22	21	17	28	26	26	26	396
Количество учащихся на конец года	29	29	28	30	30	30	27	26	24	20	16	27	26	27	26	395
Учатся на «5»	5	4	9	4	2	4	0	0	1	0	0	2	1	0	1	33
Учатся на «5» и «4» количество, без учета отличников	15	17	16	8	12	21	21	3	10	12	1	10	6	1	9	162
С одной "3"	4	3	0	4	3	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	24
Качество обучения (в %)	68,97	72,41	89,29	40,00	46,67	83,33	77,78	11,54	45,83	60,00	6,25	44,44	26,92	3,70	38,46	49,37

Качество обученности 10,11 класс 2022-2023 учебного года

Класс	10	11	10-11 кл.
Количество учащихся на начало года			
	21	18	39
Количество учащихся на конец года			
	20	18	38
Учатся на «5»			
	2	1	3
Учатся на «5» и «4» количество, без учета отличников			
	3	7	10
С одной "3"			
	0	1	1
Качество обучения (в %)	25,00	44,44	34,21

100,00%

90,00%

80,00%

70,00%

60,00%

50,00%

40,00%

30,00%

20,00%

10,00%

0,00%

5A

5B

5B

6A

6B

6B

6B

7A

7B

7B

7B

8A

8B

8B

8B

9A

9B

9B

■ 1 четверть 2022-2023 года

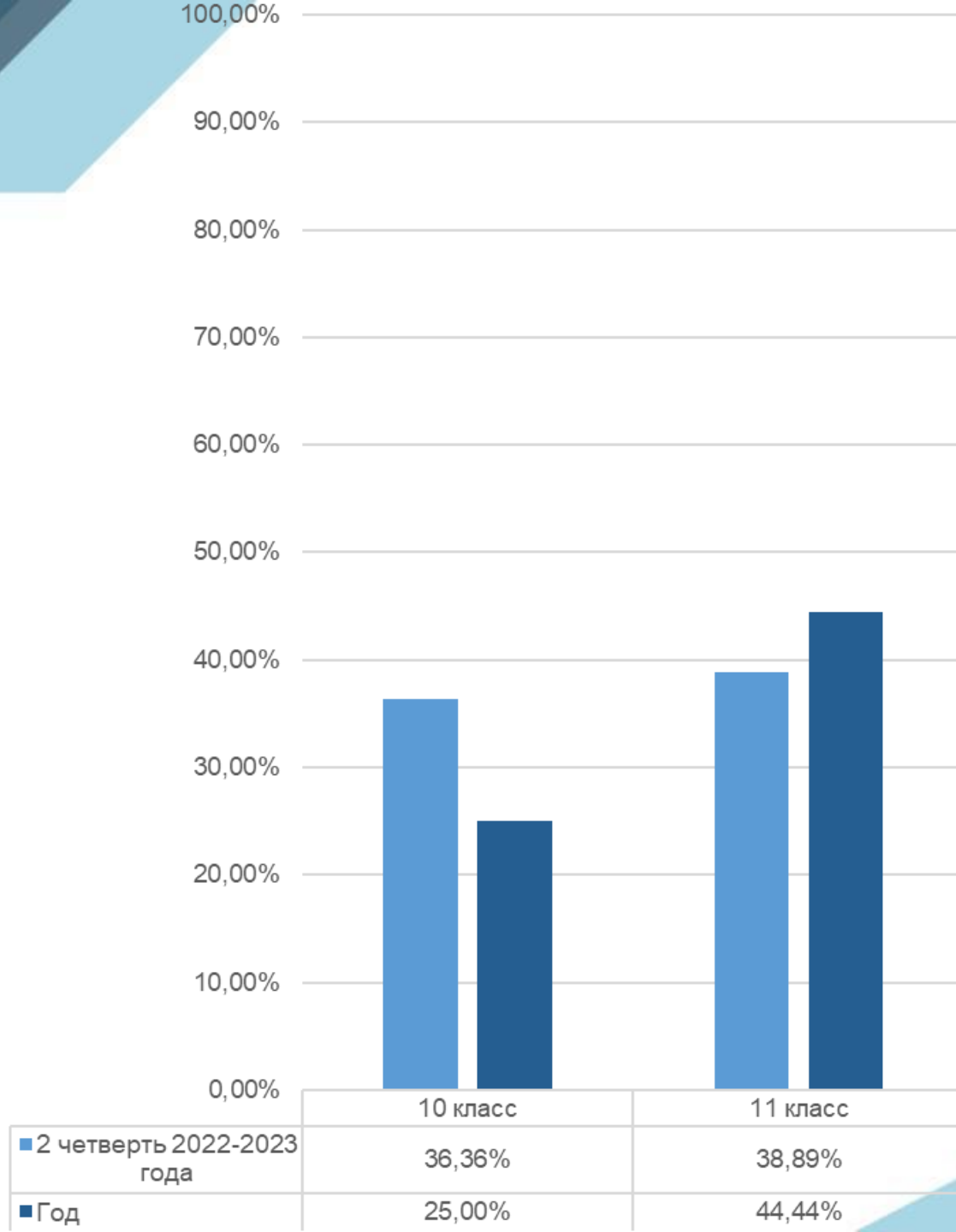
■ 2 четверть 2022-2023 года

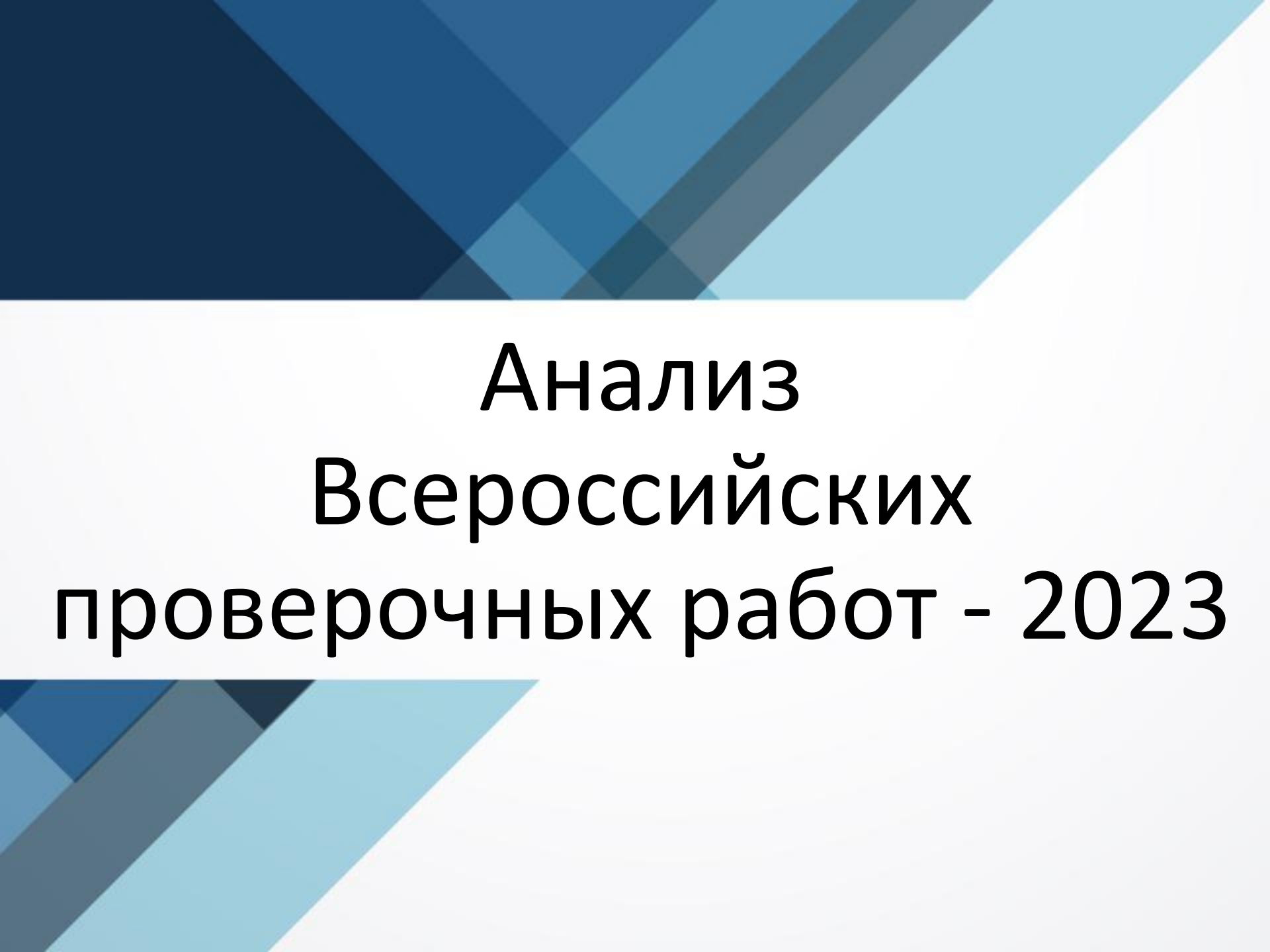
■ 3 четверть 2022-2023 года

■ Год

■ 1 четверть 2022-2023 года	64,29%	83,33%	89,66%	37,93%	46,67%	85,71%	75,86%	14,81%	33,33%	52,38%	11,76%	42,86%	15,38%	7,69%	30,77%
■ 2 четверть 2022-2023 года	58,62%	70,00%	96,55%	41,38%	40,00%	79,31%	62,07%	16,67%	45,83%	52,38%	5,88%	50,00%	15,38%	34,62%	34,62%
■ 3 четверть 2022-2023 года	20,69%	55,17%	86,21%	20,00%	46,67%	80,00%	35,71%	11,54%	37,50%	57,14%	5,88%	37,04%	3,85%	3,70%	26,92%
■ Год	68,97%	72,41%	89,29%	40,00%	46,67%	83,33%	77,78%	11,54%	45,83%	60,00%	6,25%	44,44%	26,92%	3,70%	38,46%

**Качество
обученности
10,11 классы
2022-2023
учебного года**



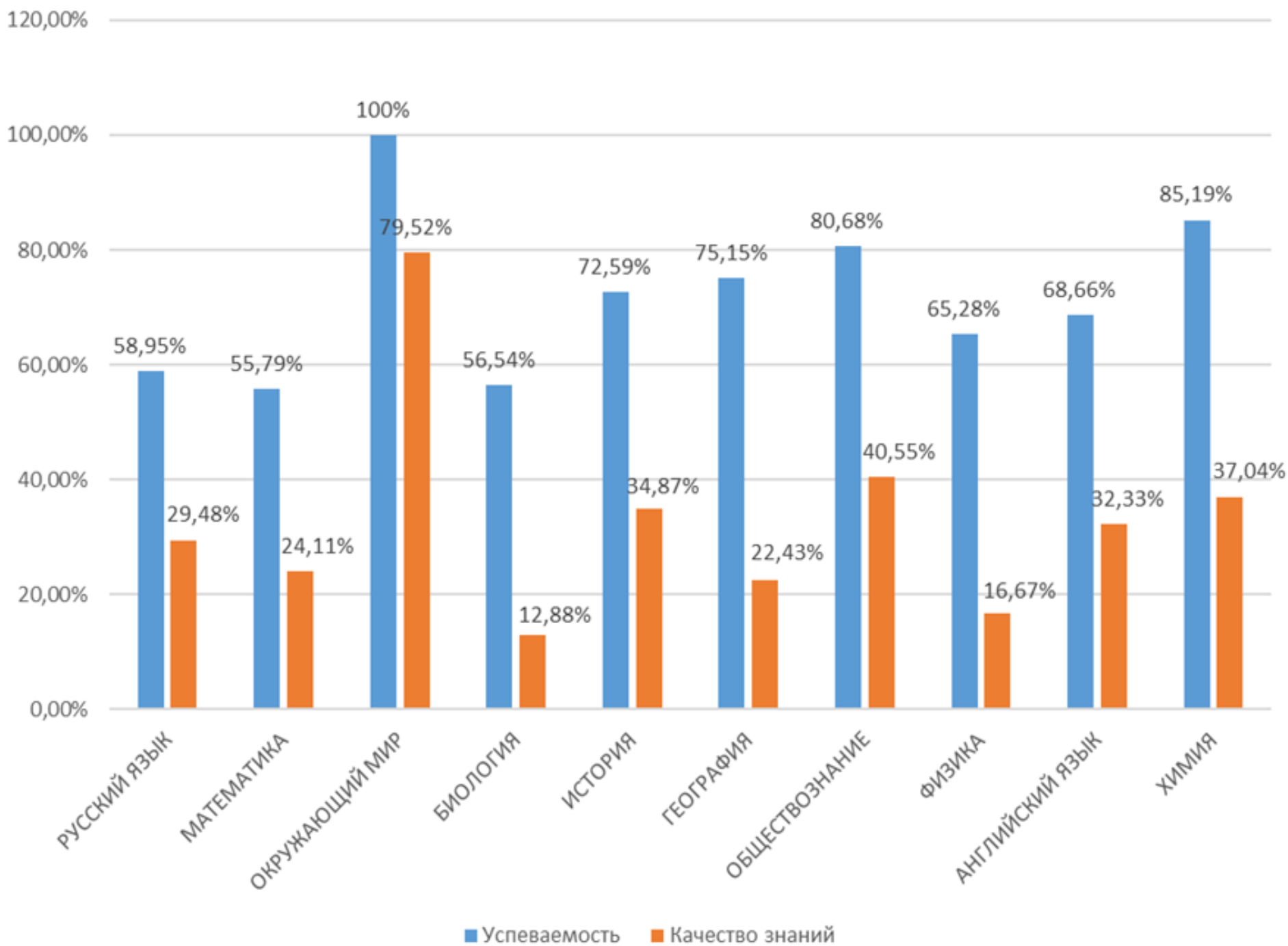


Анализ Всероссийских проверочных работ - 2023

ВПР - 2023

В 2022/23 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» **Всероссийские проверочные работы в МАОУ СОШ № 117 проводились в 4-8-х, 10-11 классах в марте-апреле 2023 года.**

В ВПР приняли участие **412 обучающихся** из 4-8,10,11 классов, что составляет 93,42%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.



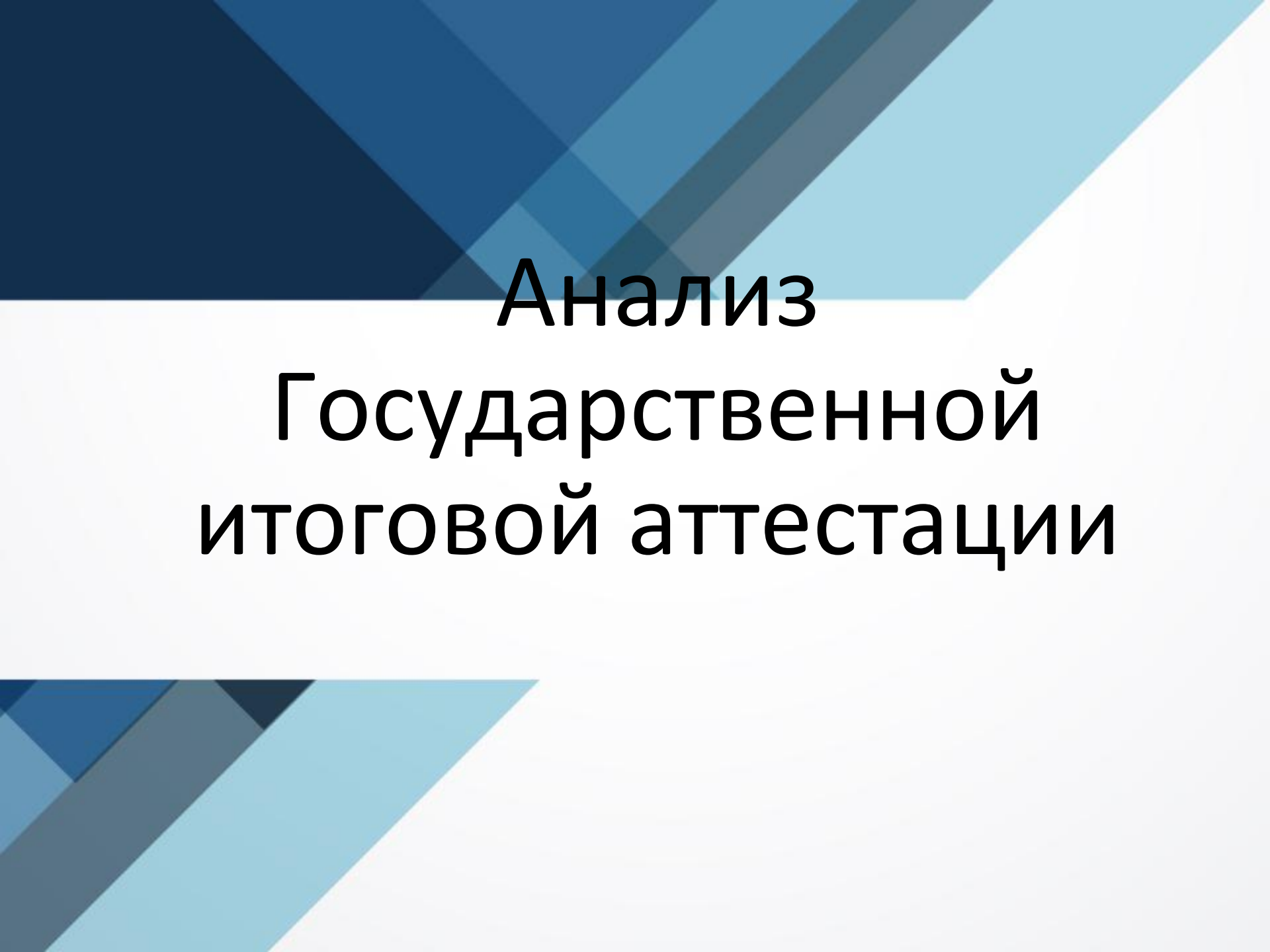
Рекомендации на 2023-2024 учебный год

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
- 1.2. Обеспечить проведение учебных занятия с учетом выявленных дефицитов для каждого обучающегося, класса, параллели.
- 1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллели в срок до 01.12.2023.
- 2.2. Подготовить предложения к внесению в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- 2.3. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся на 2023/2024 учебный год.
- 2.4. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в 5-х – 8-х, 10, 11 классах в 2023/2024 учебном году.



Анализ Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

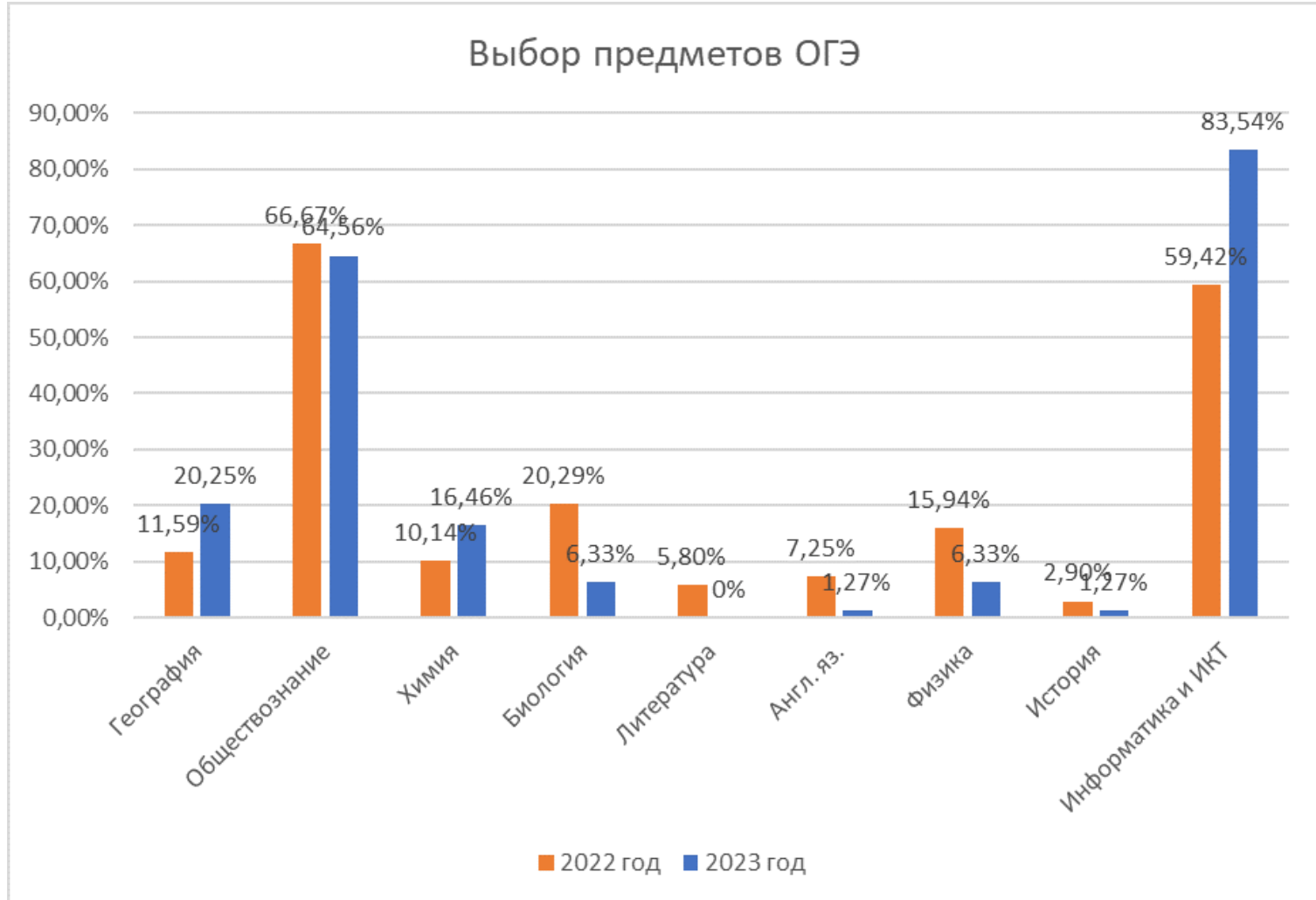
На конец 2022/23 учебного года в 9-х классах обучалось **79 человек**. 4 обучающихся 9-х классов (94,94%) не были допущены до государственной итоговой аттестации в основной период в связи с наличием академических задолженностей.

По результатам проведения итогового собеседования по русскому языку все 79 выпускников получили результат «зачет».

Распределение экзаменов по предметам по выбору (согласно заявлениям) выглядит следующим образом (в 2021 году указаны контрольные работы):

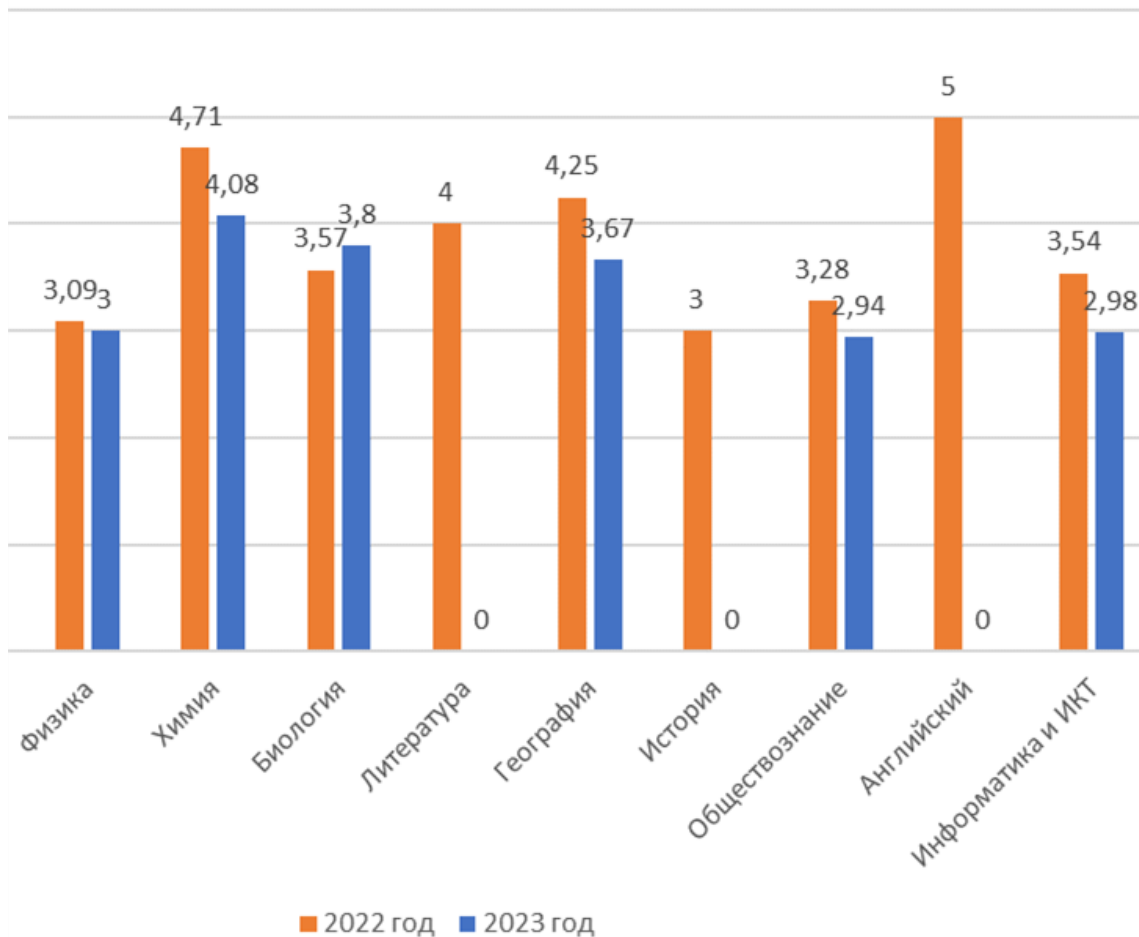
год	2023 г.		2022 г.		2021 г.		2020 г.		2019 г.	
<u>География</u>	20,25%	16	11,59%	8	3,39%	2	17,33%	17	24,30%	15
<u>Обществознание</u>	64,56%	51	66,67%	46	37,28%	22	58,67%	40	57,10%	34
<u>Химия</u>	16,46%	13	10,14%	7	11,86%	7	14,67%	6	8,60%	14
Биология	6,33%	5	20,29%	14	10,17%	6	9,33%	9	12,90%	19
<u>Литература</u>	0%	0	5,80%	4	0%	0	1,33%	1	1,40%	2
Англ. яз.	1,27%	1	7,25%	5	0%	0	8,00%	2	2,90%	2
<u>Физика</u>	6,33%	5	15,94%	11	3,39%	2	22,67%	19	27,10%	23
<u>История</u>	1,27%	1	2,90%	2	0%	0	14,67%	4	5,70%	3
<u>Информатика и ИКТ</u>	83,54%	66	59,42%	41	33,90%	20	50,67%	42	60%	22

Сравнительный анализ ОГЭ по предметам по выбору за 2022 и 2023 годы представлен на диаграммах

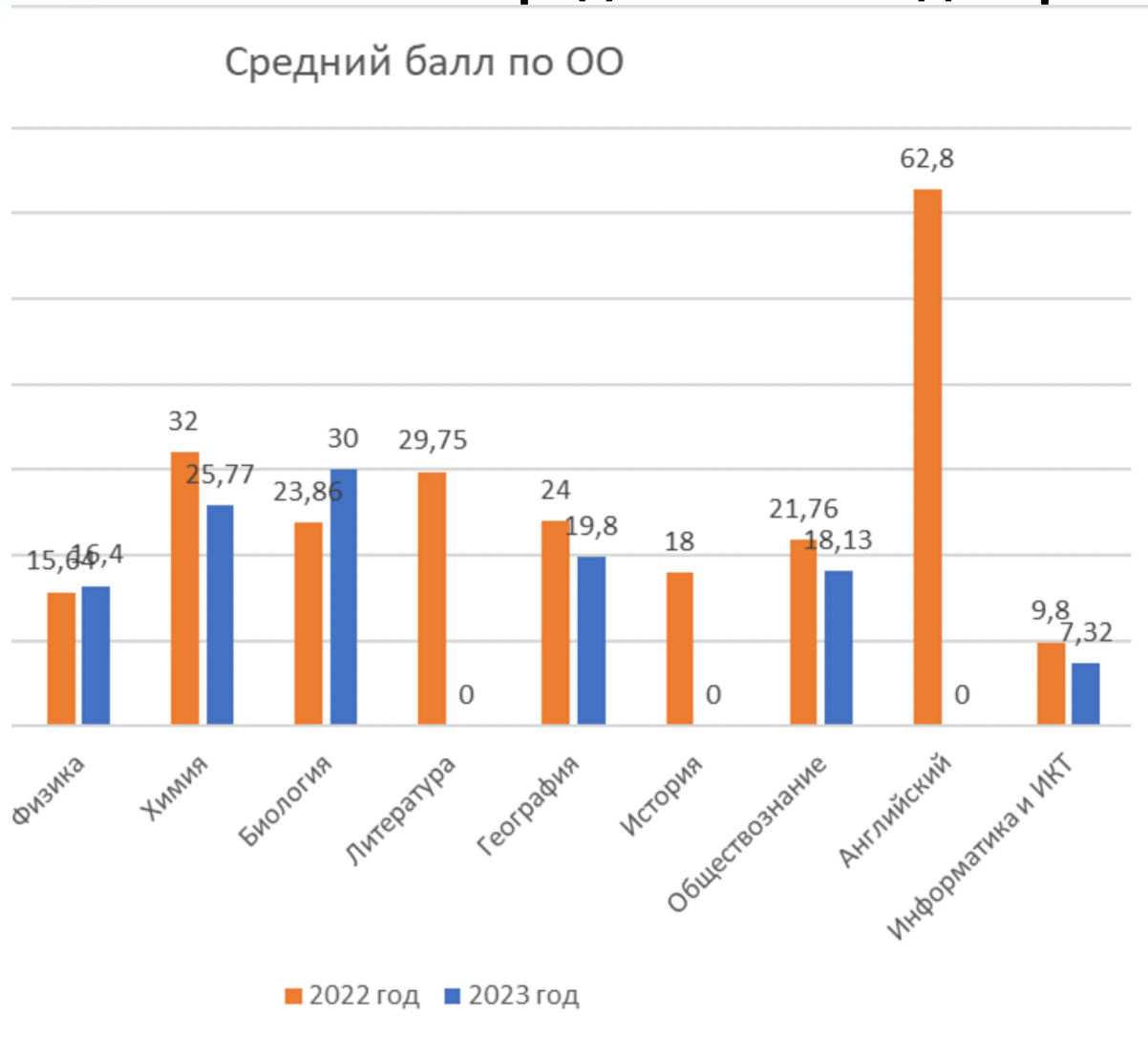


Сравнительный анализ ОГЭ по предметам по выбору за 2022 и 2023 годы представлен на диаграммах

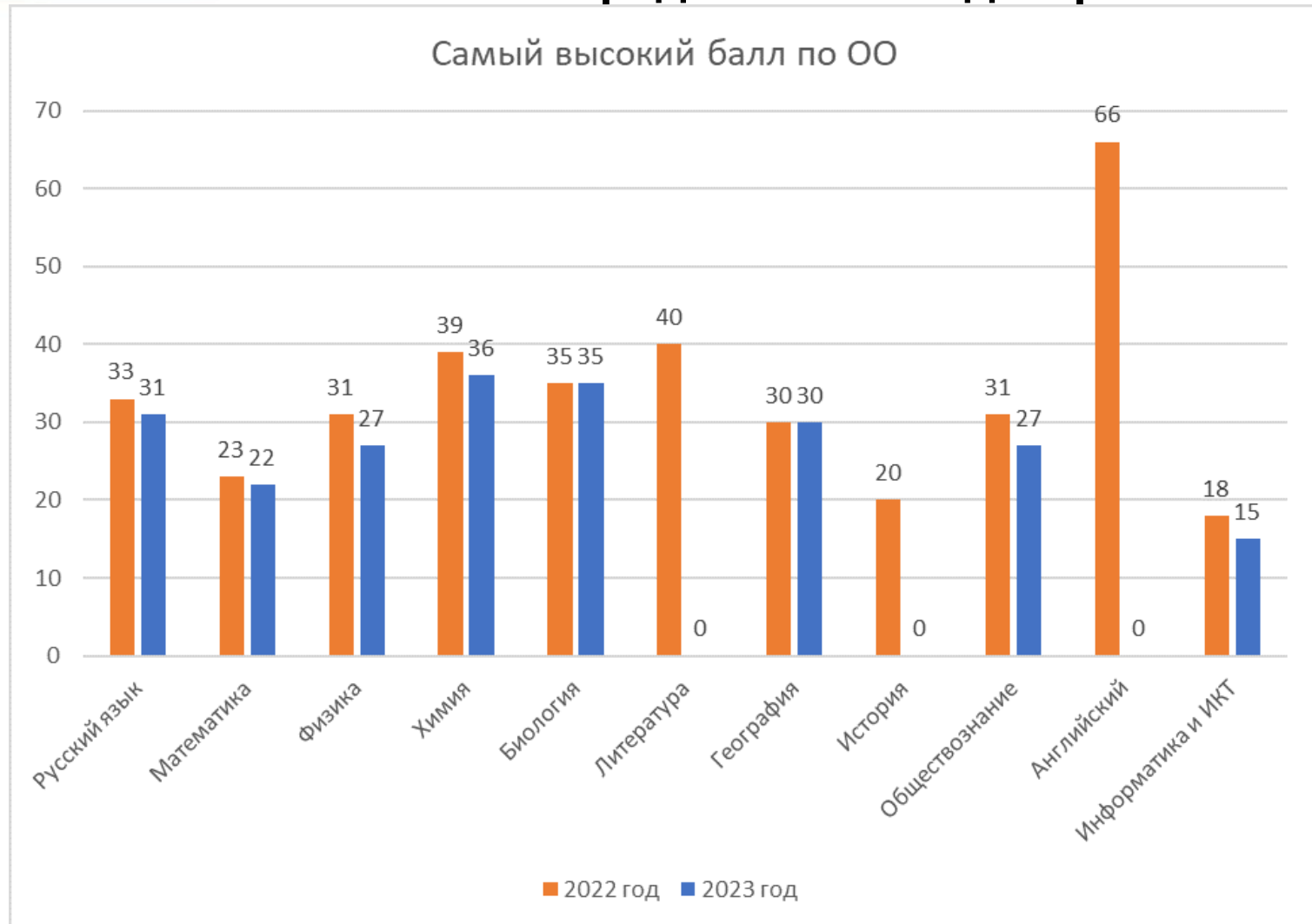
Средняя оценка по ОО



Сравнительный анализ ОГЭ по предметам по выбору за 2022 и 2023 годы представлен на диаграммах

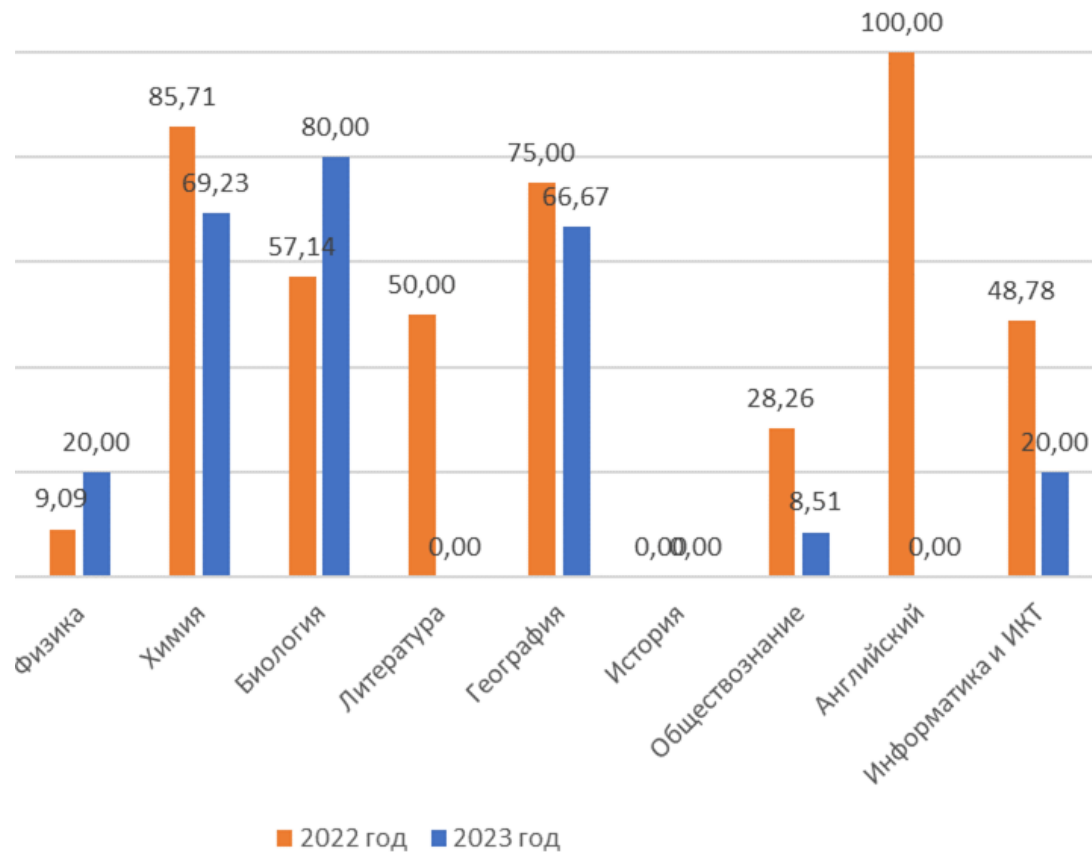


Сравнительный анализ ОГЭ по предметам по выбору за 2022 и 2023 годы представлен на диаграммах

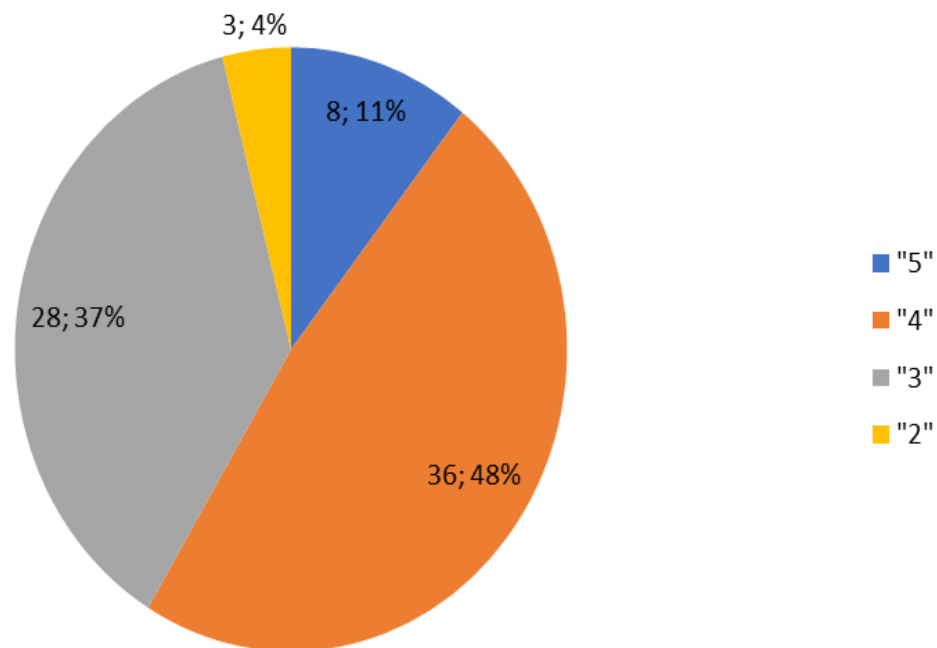


Сравнительный анализ ОГЭ по предметам по выбору за 2022 и 2023 годы представлен на диаграммах

Качество образования по результатам ОГЭ



Результаты ОГЭ по русскому языку



Русский язык

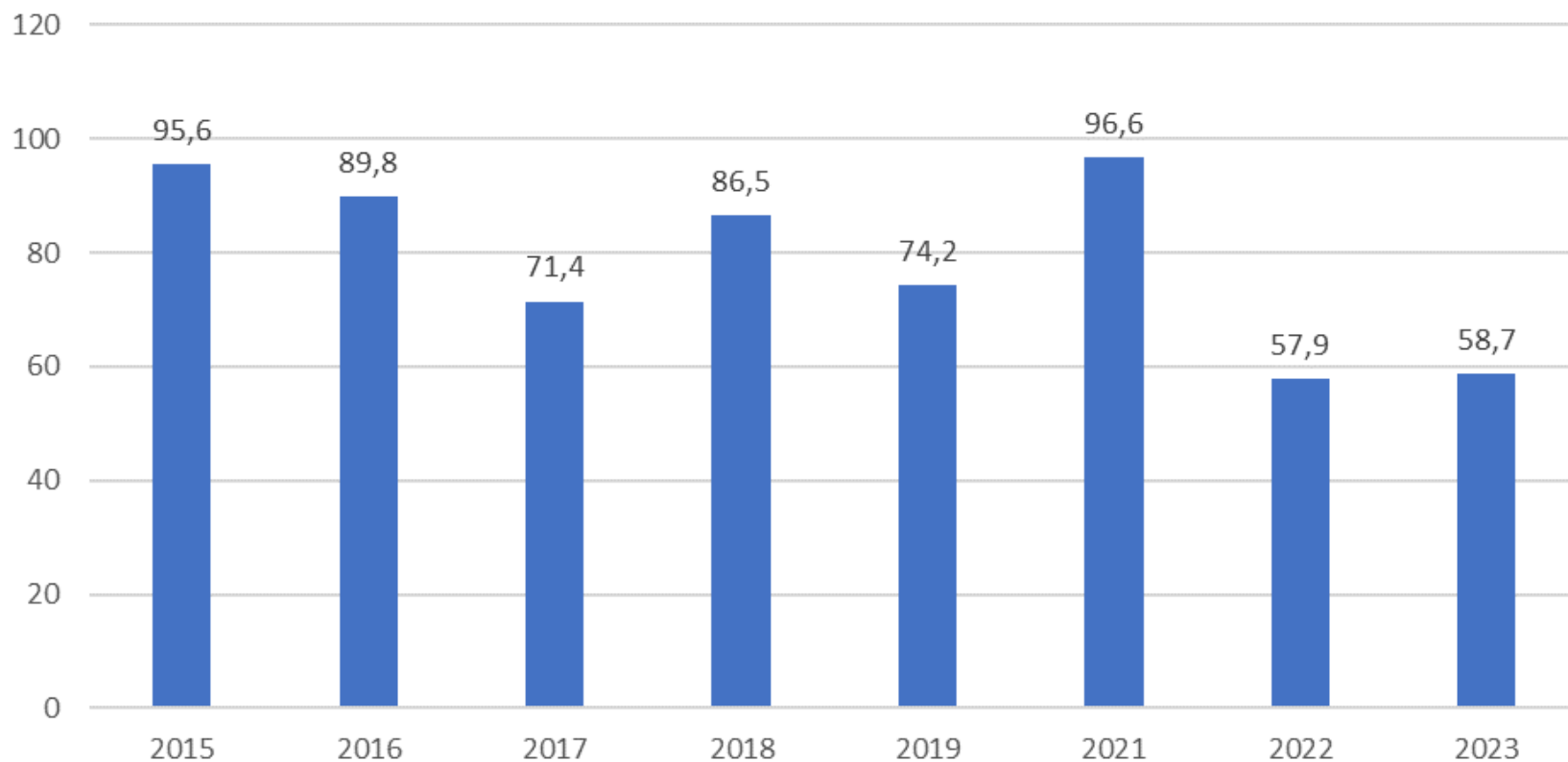
Таблица соответствия экзаменационных и годовых оценок. Русский язык

	<u>Подтвердили годовую</u> <u>оценку</u>		<u>Повысили годовую</u> <u>оценку</u>		<u>Понизили годовую</u> <u>оценку</u>	
	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>
9А	10	41,67%	11	45,83%	3	12,50%
9Б	16	64,00%	3	12,00%	3	12,00%
9В	11	42,31%	12	46,15%	3	11,54%

3 обучающихся из 9 «Б» не справились с экзаменом по русскому языку в основной период сдачи ОГЭ.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку за курс основной школы за 8 лет представлены на диаграммах

Качество образования по результатам ОГЭ по русскому языку за 2015 - 2023 гг.

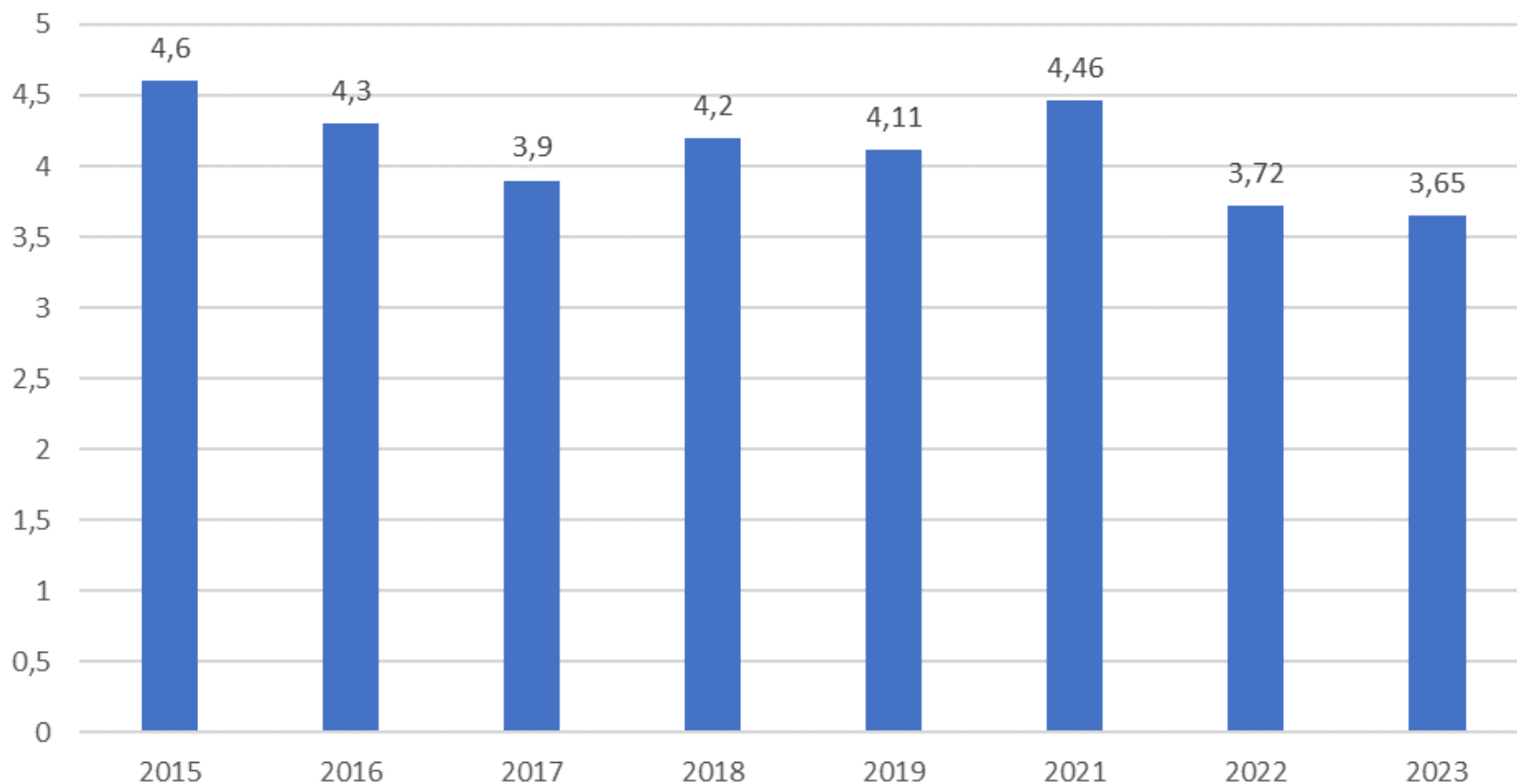


Результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку за курс основной школы за 8 лет представлены на диаграммах



Результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку за курс основной школы за 8 лет представлены на диаграммах

Средняя оценка ОГЭ по русскому языку за 2015-2023 гг.



Математика

Результаты ОГЭ по математике

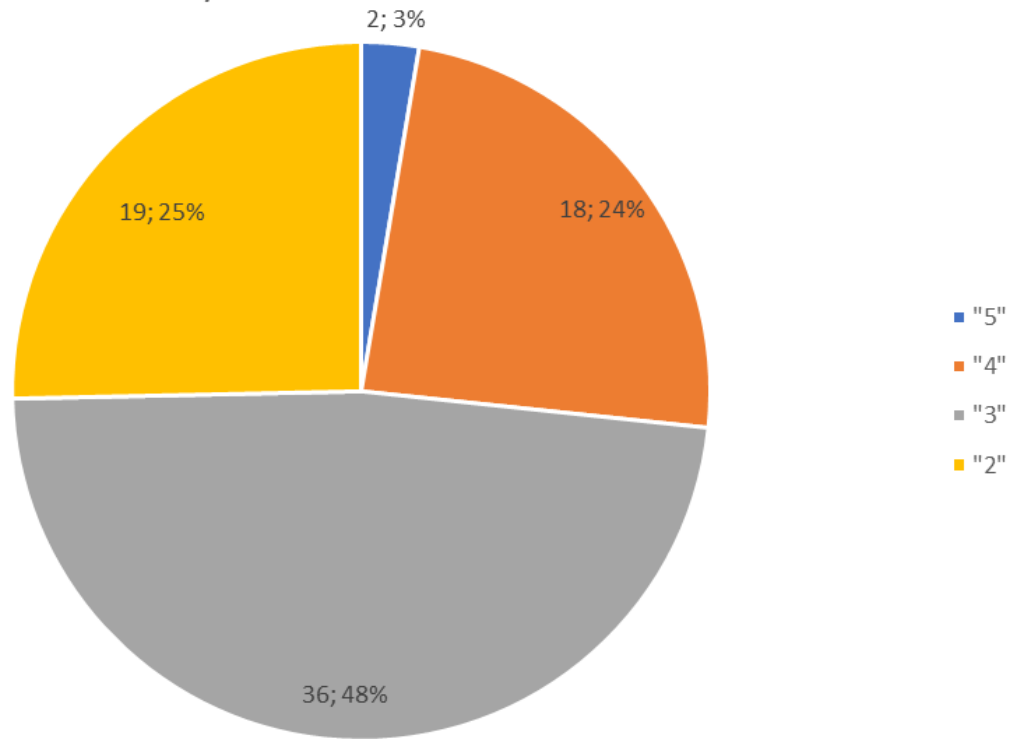


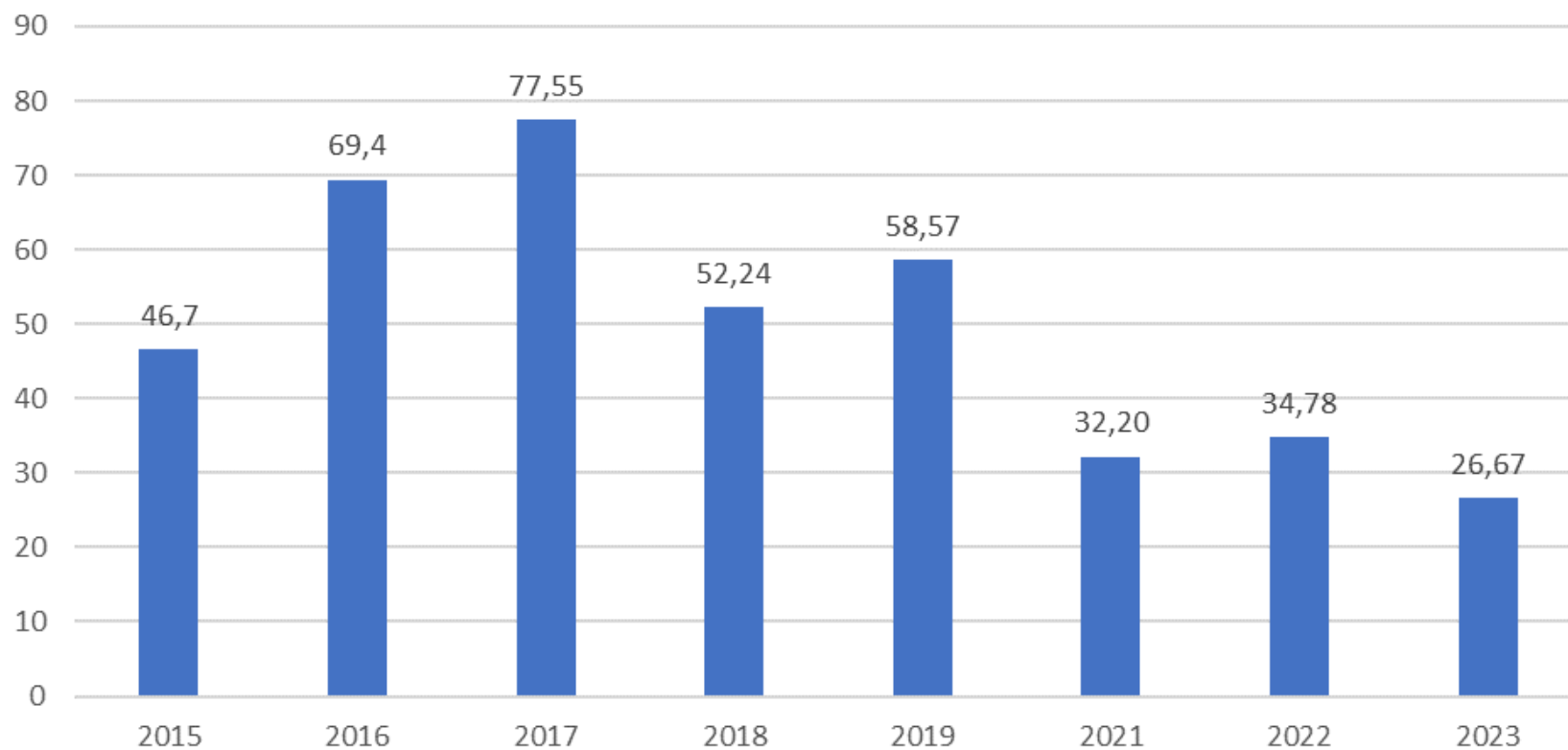
Таблица соответствия экзаменационных и годовых оценок. Математика

	<u>Подтвердили годовую</u> <u>оценку</u>		<u>Повысили годовую</u> <u>оценку</u>		<u>Понизили годовую</u> <u>оценку</u>	
	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>
9А	9	37,50%	0	0,00%	10	41,66%
9Б	11	44,00%	0	0,00%	3	12,00%
9В	14	53,85%	5	19,23%	4	15,38%

5 обучающихся из 9 «А», 11 обучающихся из 9 «Б», 3 обучающихся из 9 «В» не справились с экзаменом по математике в основной период сдачи ОГЭ.

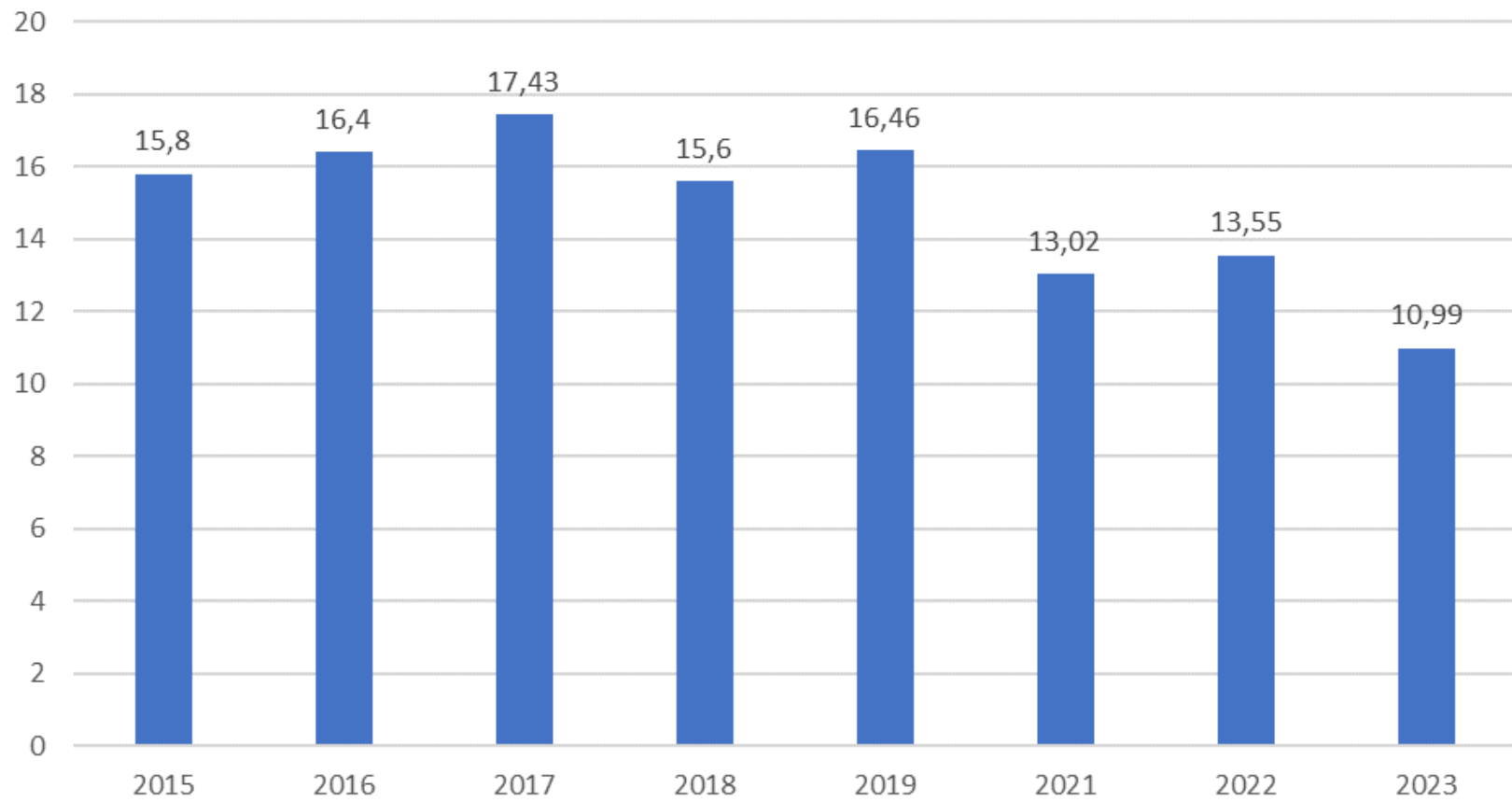
Результаты экзаменов в форме ОГЭ по математике за курс основной школы за 8 лет представлены на диаграммах

Качество образования по результатам ОГЭ по математике за 2015 - 2023 гг.



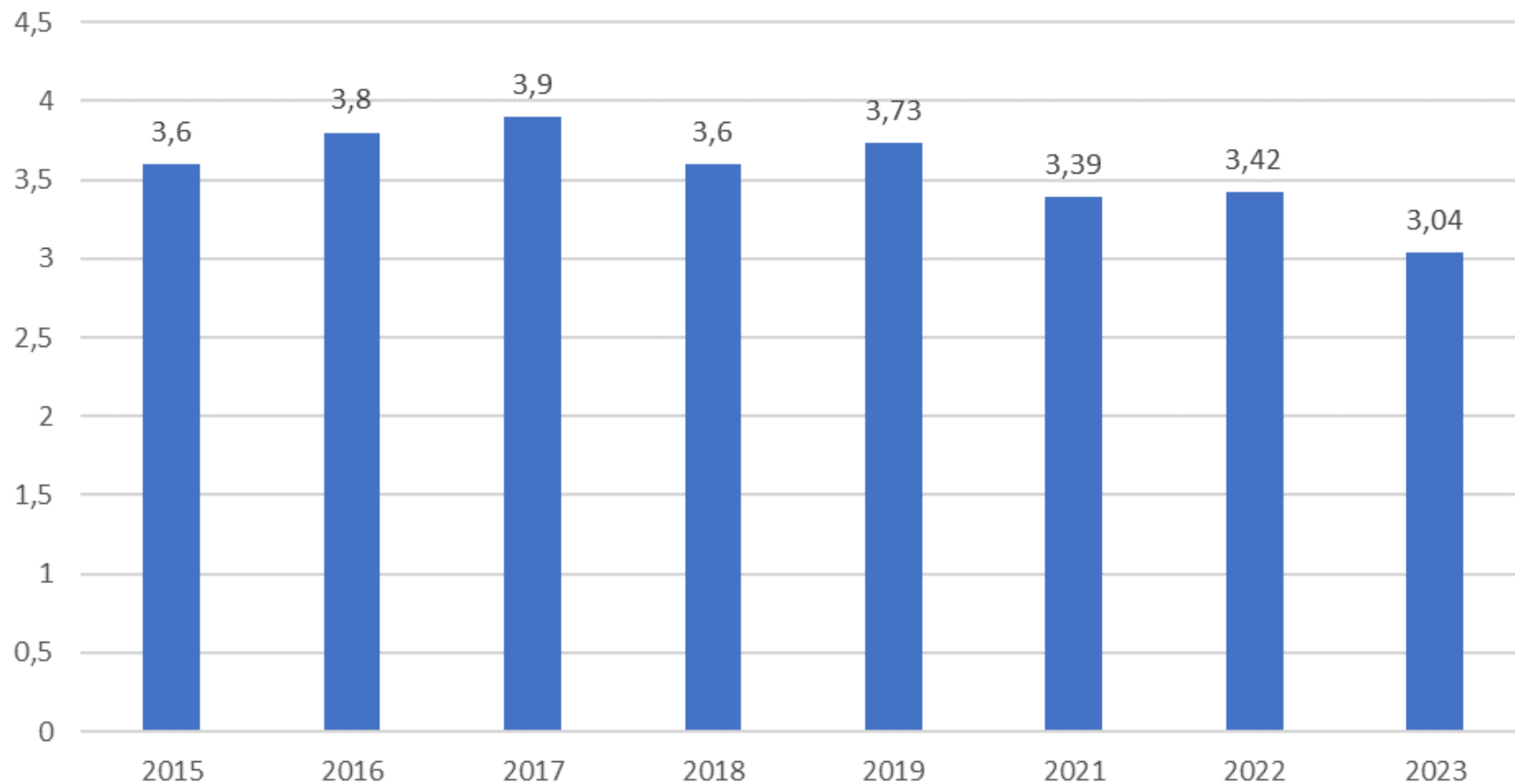
Результаты экзаменов в форме ОГЭ по математике за курс основной школы за 8 лет представлены на диаграммах

Средний балл ОГЭ по математике за 2015 -2023 гг.



Результаты экзаменов в форме ОГЭ по математике за курс основной школы за 8 лет представлены на диаграммах

Средняя оценка ОГЭ по математике за 2015 - 2023 гг.



Выявленные проблемы по результатам ГИА в форме ОГЭ в 2023 году

- **20 обучающихся** не преодолели минимальный порог по одному – четырем учебным предметам и не получили аттестат после сдачи ГИА в форме ОГЭ в основной период.
- Отсутствуют обучающиеся, **набравшие максимальный балл** хотя бы по одному учебному предмету.
- Происходит **снижение выбора следующих учебных предметов** для сдачи ГИА в форме ОГЭ: обществознание (несмотря на большой процент выбора в 2023 году (64,56%) в сравнении с 2022 годом обществознание выбрали на 2,11% меньше, биологию на 13,96%, литературу (никто не выбрал для сдачи), английский язык на 5,98%, физику на 9,61%, историю на 1,63%.
- Наблюдается **понижение качества образования** по результатам следующих экзаменов: математика (8,11%), химия (16,48%), география (8,33%), обществознание (19,75%), информатика (28,78%).
- Отрицательная динамика **среднего балла** по предметам: русский язык на 0,22; математика на 2,56; химия на 6,23; география на 4,2; обществознание на 3,63; информатика на 2,48 и **средней оценки** – русский язык на 0,07, математика на 0,38, физика на 0,09, химия на 0,63, география на 0,58, обществознание на 0,34, информатика на 0,56.

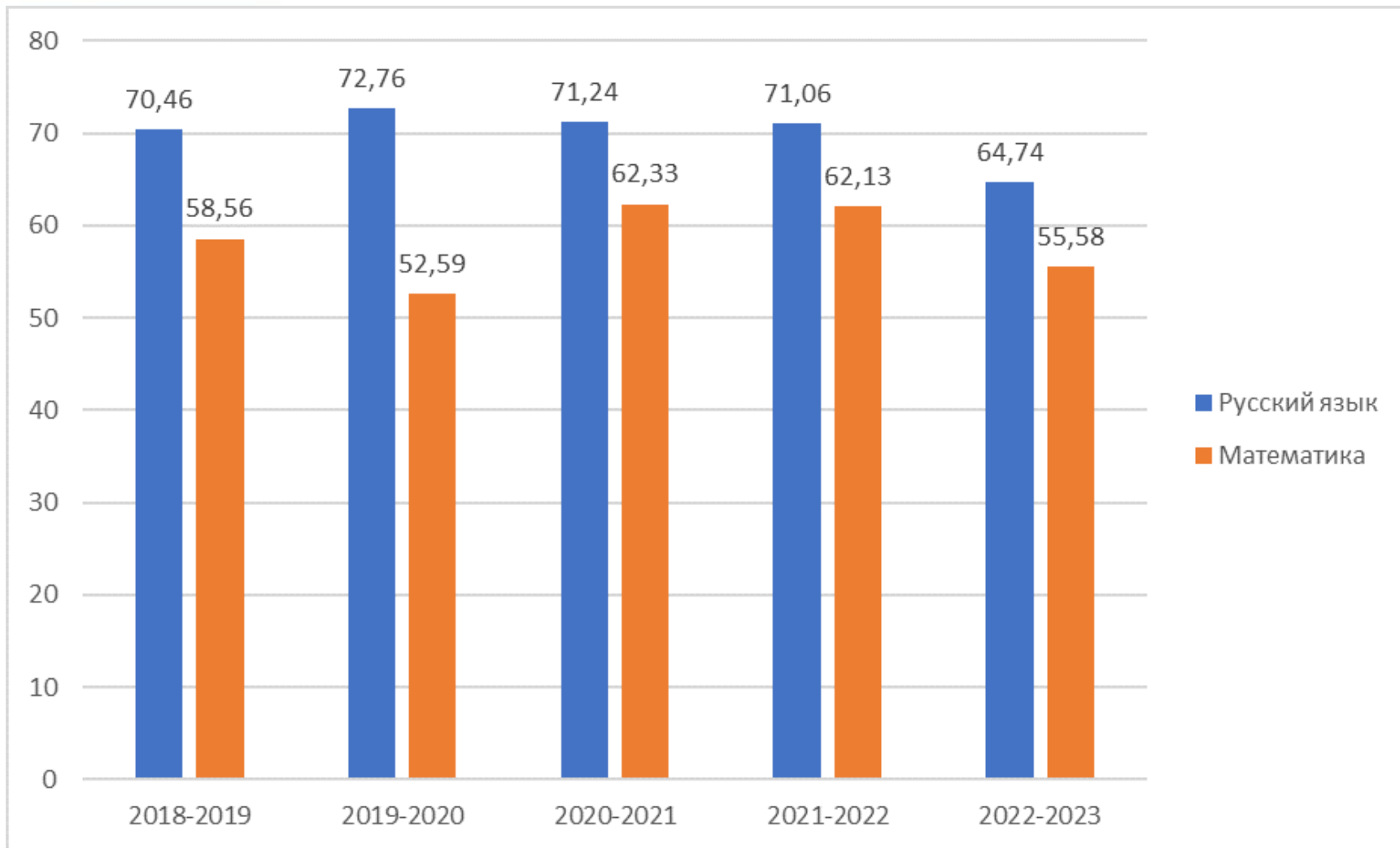
Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

На конец 2022/23 учебного года в 11 классе обучалось 18 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, 18 получили документ о среднем общем образовании соответствующего образца. Количество выпускников 11 класса, принявших участие в ЕГЭ – 18, 1 обучающаяся из 10 класса сдавала ЕГЭ по русскому языку.

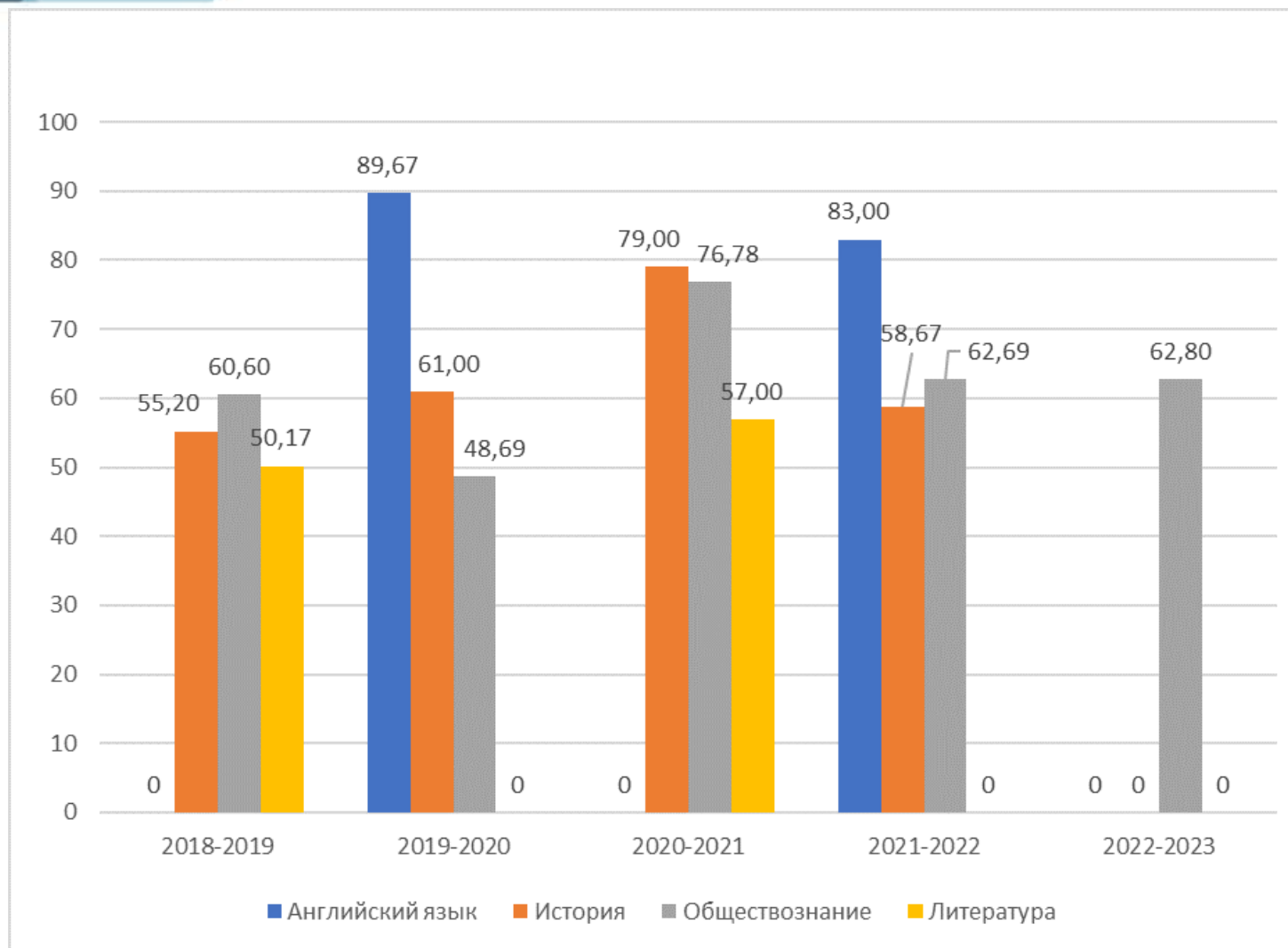
Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)

+	
Общее количество участников ЕГЭ	
Русский язык	19 (1 обучающаяся из 10 класса)
Математика (всего), в том числе:	18
- Математика (профильный уровень)	12
- Математика (базовый уровень)	6
Физика	4
Химия	1
Биология	1
Литература	0
География	1
История	0
Обществознание	4
Английский язык	0
Французский язык	0
Немецкий язык	0
Испанский язык	0
Китайский	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	8

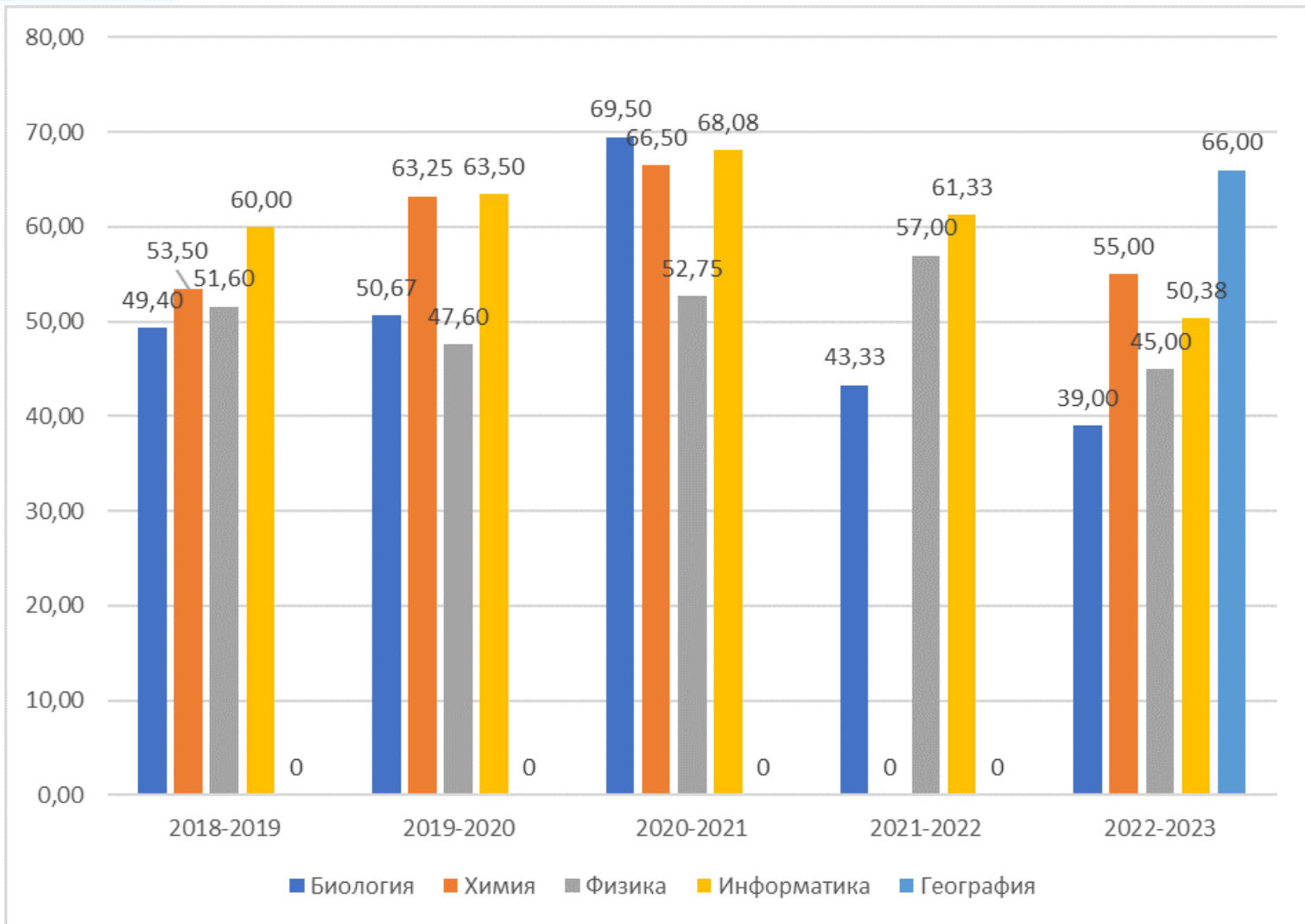
**Результаты ЕГЭ по итогам 2019 – 2023 учебного года
в сравнении за 5 лет.
Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по обязательным для
прохождения ГИА предметам с предыдущими периодами**



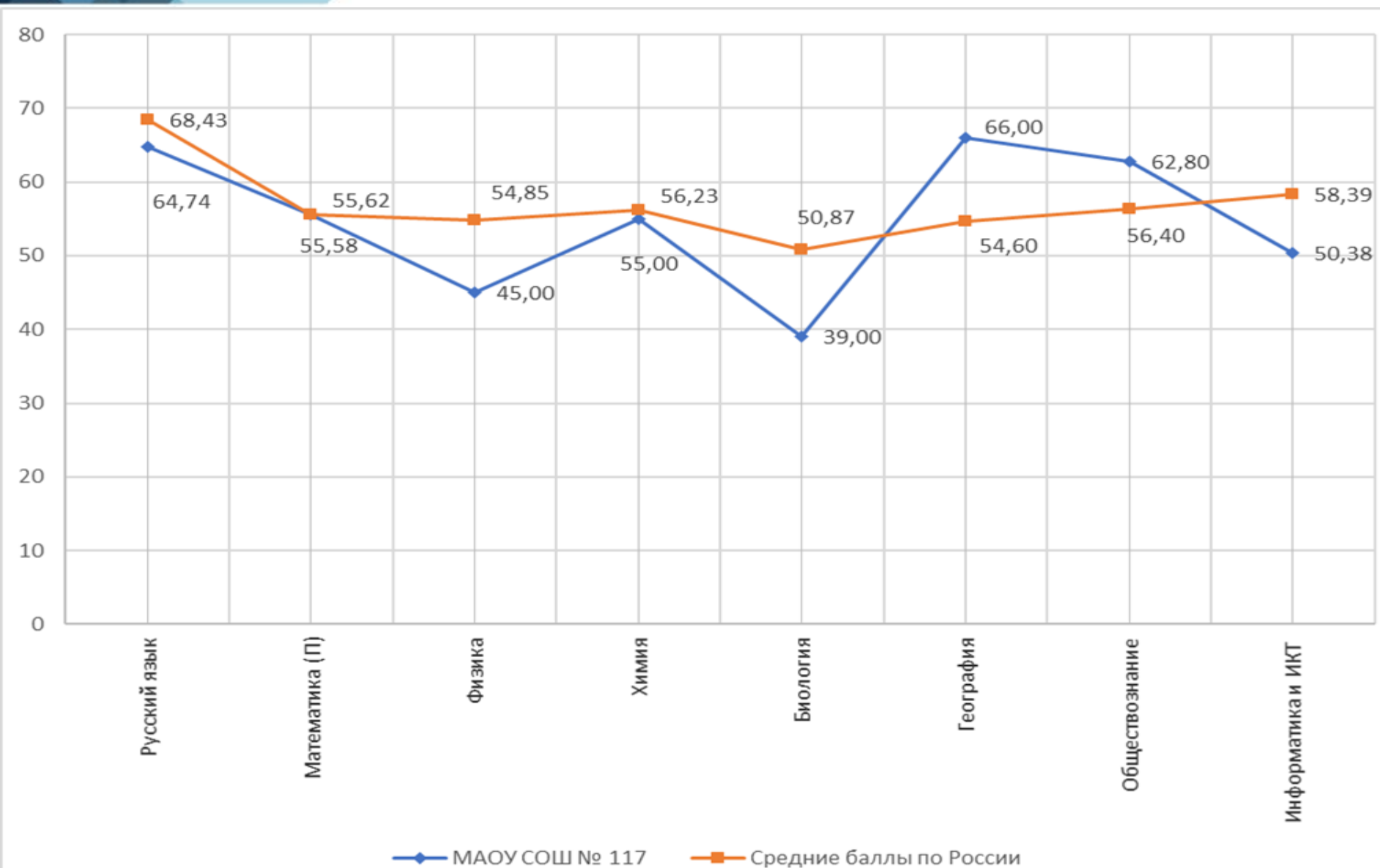
Результаты ЕГЭ по итогам 2019 – 2023 учебного года
в сравнении за 5 лет.
Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ предметов гуманитарного
цикла (по выбору)



Результаты ЕГЭ по итогам 2019 – 2023 учебного года в сравнении за 5 лет. Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ предметов естественно- научного цикла (по выбору)




Сравнение полученных средних баллов по школе с данными Рособрнадзора по России:



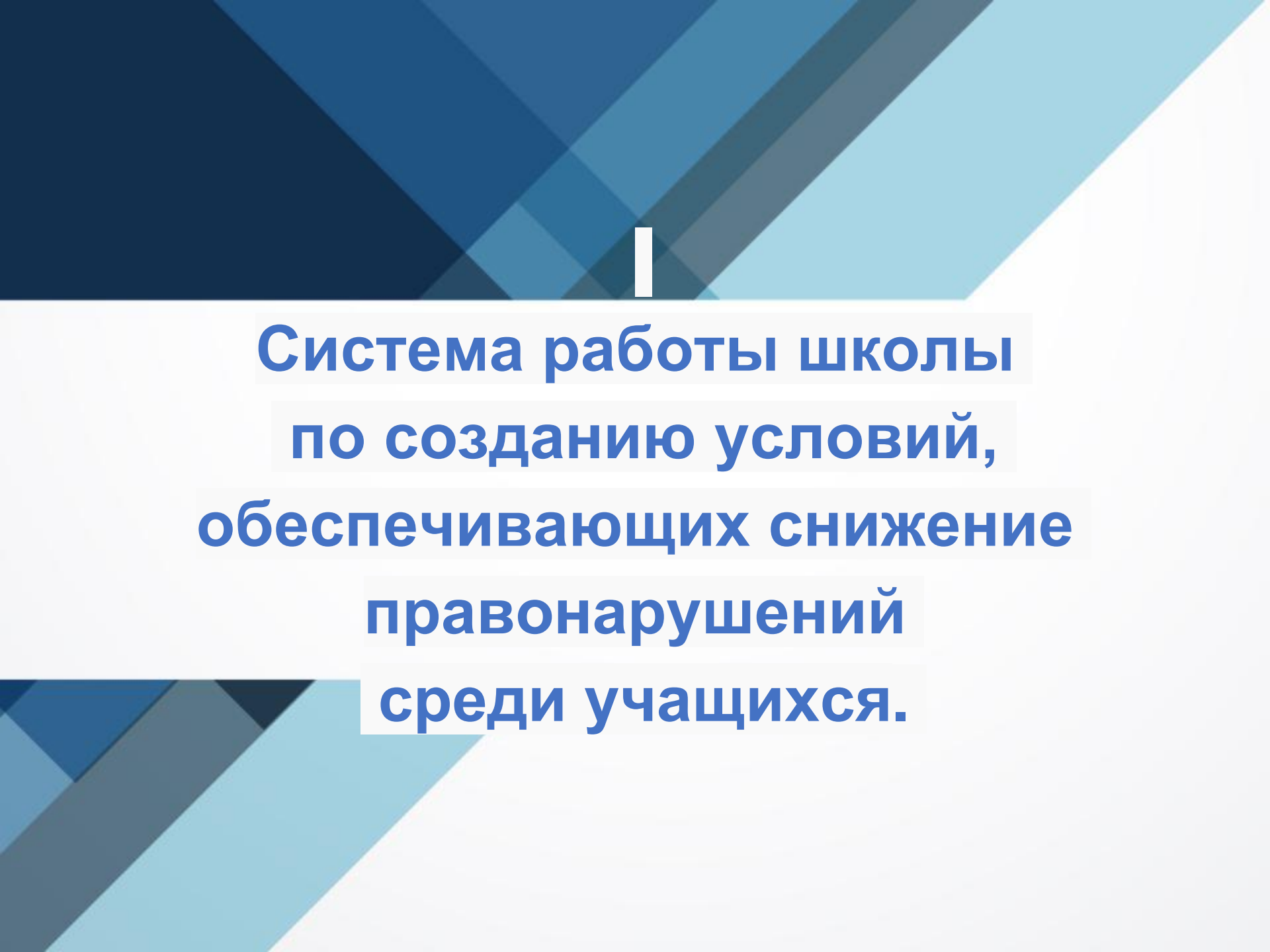
Выявленные проблемы по результатам ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году

- **Понижение среднего балла** по русскому языку на 6,32; по математике (П) на 6,55; по биологии на 4,33; по физике на 12,00; по информатике на 10,95.
- **Средние баллы** ЕГЭ МАОУ СОШ № 117 оказались **ниже российских показателей** по русскому языку, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ.
- 3 обучающихся набрали **ниже минимального количества баллов**: по физике – 1 обучающийся (25,00% от числа сдававших экзамен), по информатике – 2 обучающихся (25,00% от числа сдававших экзамен).
- Одна претендентка на медаль не набрала по обязательному предмету (математика) 70 баллов.



Анализ результатов правовой деятельности

в 2022 – 2023 учебном году



1

**Система работы школы
по созданию условий,
обеспечивающих снижение
правонарушений
среди учащихся.**

Сопровождение учащихся склонных к правонарушениям

ЦЕЛЬ: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

ЗАДАЧИ: помочь познать самого себя;

приобрести необходимые знания, гражданские и профессиональные качества;

достичь нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;

сформировать творческие увлечения

Основные направления работы

психолого-педагогическое сопровождение;

деятельность системы дополнительного образования;

ранняя профилактика асоциального поведения учащихся;

проведение внеклассных мероприятий;

Основные направления работы

осуществление эффективного взаимодействия с заинтересованными организациями;

деятельность школьного совета профилактики правонарушений;

осуществление рейдовых мероприятий;

взаимодействие с ОВД;

сотрудничество семьи и школы;

Работа с детьми, склонными к правонарушениям

**ежегодно на начало учебного года проводится
диагностическая работа по выявлению учащихся
склонных к деликвентному поведению;
уточняется банк данных на учащихся, состоящих на
различных видах учета;**

**ведется документация,
составляется план работы по
профилактике
правонарушений;.**

Индивидуальное сопровождение учащихся включает:

ведение совместной работы с классным руководителем, психологом;

работа с учителями предметниками (посещение уроков с целью наблюдения-за детьми);

составление индивидуального плана работы с учащимися «группы риска»;

Индивидуальное сопровождение учащихся включает:

- ежедневный контроль посещаемости, успеваемости, организация досуга (вовлечение в секции, кружки, внеклассные мероприятия);
- ведение дневника наблюдений, индивидуальной работы (произвольная форма);

Предполагаемый результат:

осуществление реабилитации учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

социально-педагогической находящимся в трудной

вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;

Предполагаемый результат

снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников, и стойкая жизнеспособность;

**Национальные цели и стратегические задачи в системе
российского образования (на основании письма
Минпросвещения от 15.05.2023 № 03-839 «О проведении
августовских совещаний»)**

План методической работы школы

1. Реализация мероприятий Года

педагога и наставника:

- педагоги школы – участники и финалисты профессиональных конкурсов;
- реализация школьной программы наставничества;
- информационные ресурсы для сопровождения молодых педагогов «Всероссийский форум молодых педагогов»

**Национальные цели и стратегические задачи в системе
российского образования (на основании письма
Минпросвещения от 15.05.2023 № 03-839 «О проведении
августовских совещаний»)**

2. Организация воспитательной деятельности

1. Развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
2. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
3. Построение единой системы военно-патриотического воспитания.
4. Проведение «Разговоров о важном».

**Национальные цели и стратегические задачи в системе
российского образования (на основании письма
Минпросвещения от 15.05.2023 № 03-839 «О проведении
августовских совещаний»)**

3. Единая модель профессиональной ориентации школьников:

- профориентационный минимум – занятия по профориентации для учеников 6-11-х классов; <https://bvbinfo.ru/profminimum>
- три уровня: базовый, основной и продвинутый;
- семь направлений: профильные, предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями.

Реализация ООП по новым ФОП

1 сентября – начало реализации

ООП НОО, ООП и СОП по

новым ФОП:

– федеральные рабочие программы;

– федеральные учебные планы;

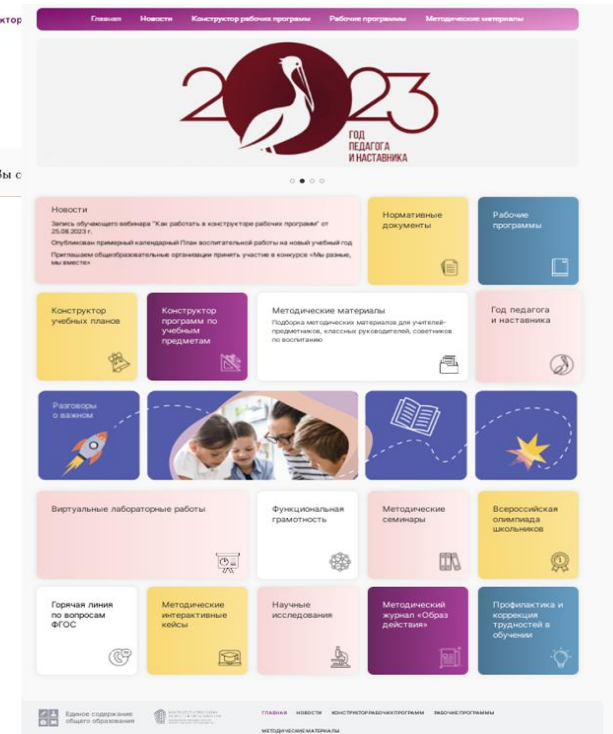
– федеральная рабочая программа

воспитания и др.



Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы срабочую программу и необходимый шаблон.

https://edsoo.ru/Preduprezhdenie_i_ustrane.htm



Рабочая программа по предмету

Структура РП:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты;
- Содержание;
- Тематическое планирование.

Приложения к РП:

- Поурочное планирование
- Контрольные работы (ФОС): спецификация, критерии

Алгоритм составления рабочей программы

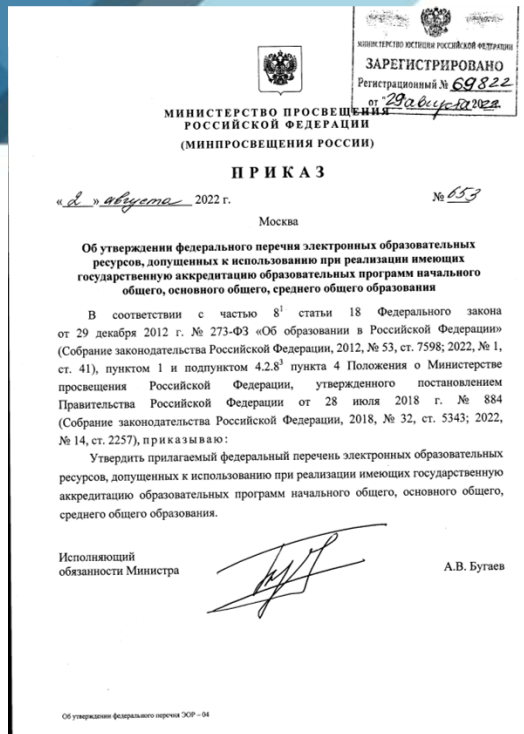
1. Скачать примерную программу (ПП) по предмету <https://fgosreestr.ru/oop>
1. Скачать федеральную основную образовательную программу (ФООП) по предмету <https://edsou.ru/>
2. Соотнести ФООП с реальными условиями
3. Составить РП (пояснительная записка (**отразить выполнение программы воспитания**), планируемые результаты, содержание, тематическое планирование). В формате excel составить поурочное планирование (использовать формулировки из содержания):

1 вариант (в КТП **отсутствуют** практические работы)

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	

2 вариант (в КТП **присутствуют** практические работы, например, физика, химия и др.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	



Электронные образовательные ресурсы

Алгоритм составления рабочей программы

5. Контрольные точки (проверочные, самостоятельные, контрольные работы)

- Не чаще 1 раза в 2,5 недели
- Не более 10% учебного времени
- Для контрольной работы должны быть составлены КИМ, спецификация, критерии оценивания.

Фонд оценочных средств (ФОС): включает в себя КИМы, ответы, спецификация, критерии оценивания

Алгоритм составления рабочей программы

- Формат названия файла:
2023-2024 Математика 5-9 (базовый)
- 2023-2024 ФОС Математика 5-9 (базовый)

ШМО

Проведен анализ условий (педагог, классы, уровень изучения и др.)

Определен ответственный за составление РП

Ответственный

Составлена РП в соответствии с требованиями

Рассмотрена на ШМО до **03.06.2023**

Зам. директора по УД

Принимает РП до **31.08.2023**

Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

21 учебный день

ОКТАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

20 учебных дней

НОЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

19 учебных дней

ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

21 учебный день

ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

17 учебных дней

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

20 учебных дней

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

15 учебных дней

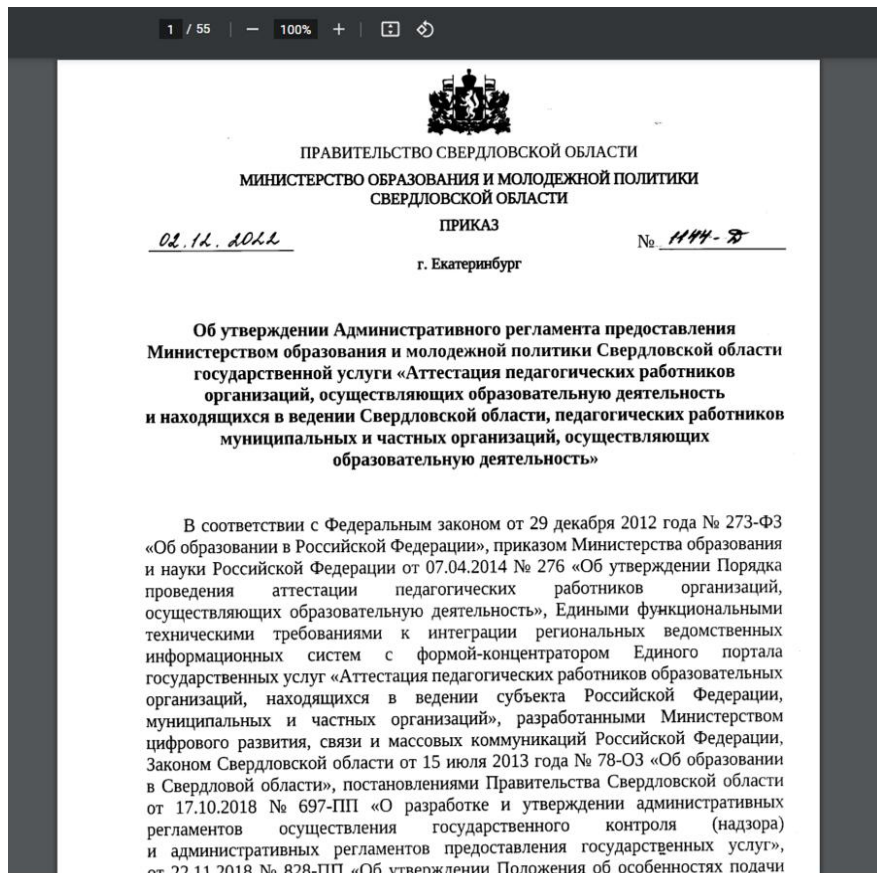
АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27(ПН)	28
29	30					

21 учебный день

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27(ПТ)	28	29	30	31		

16 учебных дней

Новый Порядок аттестации педагогических работников



Приказ МОиМП СО № 1144-Д от 02.12.2022г.

“Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

(с изменениями на 29 июня 2023 года (в ред.

[Приказов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.06.2023 N 675-Д, от 29.06.2023 N 786-Д\)](#)

<https://www.irro.ru/?cid=71> - ИРО

<https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=184> - МОиМП

https://xn--117-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=377 - школа

Интеграция 3х электронных систем



5

Основные этапы процедуры аттестации



6

Задачи участников процедуры аттестации

Педагог	ОО	Специалисты по оценке	РГ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заполнить ЭПП, прикрепить подтверждающие документы ✓ Подать заявление через Госуслуги 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставить доступ педагогу в систему ЭПП ✓ Сформировать и заполнить Представление работодателя 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучить документы в ЭПП, ✓ Провести оценку деятельности педагога по всем показателям ✓ Написать рекомендации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сопроводить проведение процедуры аттестации ✓ Формировать протокол процедуры

Интерфейс ЭПП

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Проект Института развития образования Свердловской области

ПРОСМОТРЕТЬ Выход

РАСЧЕТ БАЛЛОВ



**Абзалова
Ольга
Владимировна**

БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: [добавить](#)

1998 **Высшее: УрГУ**
Квалификация / степень:
Специальность / направление: математика
[редактировать](#) [удалить](#)

СВЕДЕНИЯ О МЕСТЕ РАБОТЫ [добавить](#)

2013 Должность: Учитель
Категория: Нет
Предметы: Математика
Образовательная организация: МКОУ "СОШ №3" п. Двуреченск
Населенный пункт: Двуреченск
[редактировать](#) [удалить](#)

12

Генерация ключей для ЭПП

Главная страница / Учреждения / МКОУ "СОШ № 20"

Образовательное учреждение

Угловой штамп для документов [редактировать](#)

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20"

П	Параметры	редактировать	удалить	выбрать	библиотека	отчет по заполненности ОУ	
И	Название	МКОУ "СОШ № 20"					
П	Полное название	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20"					
Д	Директор	Щегольцова Анна Владимировна					
И	Библиотекарь (ответственный за взаимоотношение с ИРО)	Муниципальное образование города Канск-Уральский					
Н	Муниципальный округ	Гора Канск-Уральский					
Т	Населенный пункт	Гора Канск-Уральский					
В	Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение					
В	Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа					
В	Вид организационно-правовой формы	Муниципальное					
Т	Фактический адрес	623406, Свердловская область, Канск-Уральский, Исетская, 20					
Т	Телефон	+73439348244					
Ф	Факс						
Ответственные от ОУ							
добавить ответственного							
И	ФИО						
С	Макеева Ирина Кирилловна						
С	Страницы: 1 (Всего 1)						
Сотрудники ОУ							
добавить сотрудника							
И	ФИО	Должность	Контакты	Электронное портфолио	Генерация ключей ЭПП		
Б	Бороздина Елена Владимировна	Учитель: Начальные классы (категория до 28.02.2021)	296-219, eborozdina@mail.ru	Перейти	Сгенерировать ключи → ✖		
В	Ветюшкина Галина Александровна	Учитель: Начальные классы	89028791440, gela.vetushkina@yandex.ru	Перейти	Для данного педагога еще не создано электронное портфолио в ЭПП - необходимо сгенерировать ключи → ✖		
Н	Павленченко Татьяна Николаевна	Учитель: ОБЖ		Перейти	Для данного педагога еще не создано электронное портфолио в ЭПП - необходимо сгенерировать ключи → ✖		
С	Макеева Ирина Кирилловна	Учитель: Обществознание (категория до 28.01.2024)	+79506398908, imakieva@mail.ru	Перейти	Для данного педагога еще не создано электронное портфолио в ЭПП - необходимо сгенерировать ключи → ✖		
С	Северина Татьяна Николаевна	Учитель: Начальные классы (категория до 24.12.2024)	+79041673175, severina71@mail.ru	Перейти	Сгенерировать ключи → ✖		

Как найти

госуслуги Екатеринбург

Заявления Документы Платежи Помощь Ирина К. 100

Здоровье Страхование Пенсии Личные Авто Права Транспорт Семья Дети Образование Паспорта Регистрация Штрафы Дисконт Страны Идентификация Прочее Видеозаписи

Введите запрос...

Частичная мобилизация Запись к врачу Выписка ПИР

Сведения о соцплатках Приставы Налоги

Код будущего

Бесплатное обучение программированию для школьников 8–11 классов

19

**Программа развития
МАОУ СОШ № 117
2023-2028 гг
ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



**Годовой план работы
МАОУ СОШ № 117
на 2023-2024 уч. г.**

ЦЕЛЬ: создание оптимальных организационно-педагогических условий для развития многопрофильной школы и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с учетом индивидуальных склонностей и способностей, развитие готовности и способности к непрерывному образованию

Методическая тема: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях ФОП и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

ПРОЕКТЫ

1. *«Качество образования–успешная личность»*
 2. *«Профессия и карьера»*
 3. *«Здоровая школа»*
 4. *«Кадровый потенциал»*
 5. *«Современная школа»*
- Подпроекты:**
- *«Цифровая школа»*
 - *«Воспитывающая школа»*
 - *«Успех каждого ребенка»*

ЦЕЛЬ:
создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.



Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной, научно-исследовательской, профориентационной деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Перед методическим советом школы поставлена задача:

- создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Миссия школы ориентирована на создание условий, предоставляющих учащимся качественное и доступное образование, позволяющее успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда и быть истинными гражданами своей страны, ее патриотами, а также для становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через: рост профессионального мастерства каждого учителя и взаимодействие всех участников образовательного процесса.



Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ

1. О создании психолого-педагогического консилиума + положение
2. Об утверждении графика проведения входных диагностических работ на 2023-2024 уч.г.
3. О создании комиссии по проверке знаний работников по оказанию первой помощи пострадавшему
4. О зачислении обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам на 2023-2024 учебный год
5. Об организации дополнительного образования в целях организации досуга, обеспечения общего развития обучающихся, расширения, углубления и дополнения базовых знаний, а также на основании Положения о дополнительном образовании МАОУ СОШ № 117
6. Об организации Совета по профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся учреждения на 2023-2024 учебный год
7. Об организации образовательной деятельности МАОУ СОШ № 117
8. О назначении руководителя отряда юных инспекторов движения и ответственного за профилактику ДДТТ+План
9. Об организации антитеррористической защиты школы
10. Об учете и порядке хранения веществ (прекурсов) находящихся под специальным контролем
11. Об утверждении штатного расписания на 2023-2024 учебный год
12. О назначении ответственных за проведение вводного инструктажа по охране труда
13. О назначении уполномоченного за охрану труда в МАОУ СОШ № 117
14. О назначении ответственного за электрохозяйство
15. О создании комиссии по охране труда

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ


16. О назначении ответственного за охрану труда в МАОУ СОШ № 117
17. Об обеспечении пожарной безопасности
18. О назначении ответственного за пожарную безопасность в МАОУ СОШ № 117
19. О создании штаба ГО и ЧС в МАОУ СОШ № 117
20. Об организации питания школьников в 2023-2024 учебном году + План мероприятий комиссии по контролю за организацией питания, Комплексный план работы по улучшению организации питания обучающихся
21. О назначении ответственного за организационные вопросы аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 117 на 2023-2024 учебный год
22. О назначении ответственного за информационный обмен в МАОУ СОШ № 117 «Аттестация»
23. Об организации и проведения мероприятий в рамках праздника «День знаний»
24. О назначении специалиста ответственного за информационный обмен
25. О недопустимости сбора денежных средств
26. О противодействии коррупции
27. Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2023-2024 учебном году
29. Об учете бланков строгой отчетности
30. О назначении ответственного лица за своевременное и правильное ведение, заполнение, хранение, учет и выдачу трудовых книжек.
31. О мерах по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и других документов, содержащих информацию ограниченного распространения.

Организационные вопросы

- Встреча с родителями – 30.08.2023г. в 10.00
- День знаний – 1 сентября 2023 г.
- Первая линейка в 10.00 для 1, 4, 5, 9, 10, 11 кл
- Вторая линейка в 12.00 для 2, 3, 6, 7, 8 кл
- Важные (интересные) люди для классных часов к Дню знаний
- Подготовка кабинетов к началу года и к Дню знаний
- ВсОШ (школьный этап - Олимпиады начинаются с 13 сентября по 28 октября. Участники с 4-11 класс. Каждый учащийся должен поучаствовать хотя бы в 1 Олимпиаде)
- Пушкинская карта
- Трудовое воспитание
- Противопожарная безопасность
- Проводим детей до раздевалки и столовой
- Журналы+бумажные дневники
- ГИА доп.период
- Фильм “Сила добра”

Решение педагогического совета

1. Принять к сведению результаты образовательной деятельности за 2022-2023 уч.г.
2. Принять КУГ, учебные планы НОО, ООО, СОО согласование и корректировка
3. Рабочие программы сдать до 31.08.2023
4. Работа на Единой цифровой платформе. Электронный журнал
5. Новый порядок Аттестации ПР
6. Принять цели и задачи на новый учебный год
7. Создание и принятие локальных актов, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ № 117
8. Организационные вопросы приняты



***Уважаемые коллеги!
Поздравляем с началом
нового учебного года!***