

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 117

Принято решением Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УД
Суханова О.А.
Заместитель директора по УД
Вилачева Н.В.
Приказ № 107 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Глобальная география. Базовый уровень
2022-2023 учебный год 10 класс
2023-2024 учебный год 11 класс

г. Екатеринбург, 2023

1. Планируемые результаты (требования к уровню подготовки выпускников)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) терпимое отношение и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,

умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате изучения учебного предмета «Глобальная география» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание учебного предмета «Глобальная география» на уровне среднего общего образования

Базовый уровень

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое*

сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Примерный перечень практических работ

Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.

Характеристика политико-географического положения страны.

Характеристика экономико-географического положения страны.

Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.

Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.

Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.

Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.

Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.

Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Анализ международных экономических связей страны.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.

Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.

Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.

Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. (10 класс)

№	Тематический раздел	кол-во часов
1	Введение. Мировое сообщество – общая картина мира. Что изучает социально-экономическая география мира	1
	<i>Территориальная организация мирового сообщества.</i>	5
2	Политическая карта мира	1
3	Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Пр.р. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.	1
4	Геополитика. «Горячие точки» на карте мира. Современная политическая карта и ее изменения.	1
5	Государственный строй, формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. Пр.р. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.	1
6	Международные организации. Роль и место России в современном мире. Политическая география	1
	<i>Человек и окружающая среда</i>	5
7	Взаимодействие человека и природы. Оценка мировых природных ресурсов.	1
8	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы. Оценка ресурсообеспеченности Свердловской области. Пр.р. Оценка ресурсообеспеченности отдельной страны (региона) по выбору учителя	1
9	Природные ресурсы и их виды. Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.	1
10	Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Загрязнение и охрана окружающей среды. <i>Оценка экологической ситуации Урала и Свердловской области, пути решения экологических проблем</i>	1
11	Геоэкология. Пр.р. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1
	<i>Территориальная организация мирового сообщества. Население мира</i>	6
12	Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика.	1

	Пр.р. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов. Пр.р. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (России, Китая, Индии, Германии, США) на основе статистических данных.	
13	Состав и структура населения. (половозрастной, этнический, религиозный состав). Пр.р. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных. Пр.р. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	1
14	Размещение и плотность населения. Пр.р. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.	1
15	Урбанизация. Городское и сельское население. Пр.р. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.	1
16	Общение знаний по теме "Население Мира".	1
17	Тематический контроль знаний. Тест.	1
	Территориальная организация мирового сообщества. <i>Мировое хозяйство</i>	18
18	Мирового хозяйства. Географическое разделение труда.	1
19	Мировое хозяйство. Пр.р. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	1
20	Пр.р. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.	
21	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. Пр.р. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.	1
22	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Пр.р. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.	1
23	Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения отраслей мирового хозяйства. Пр.р. Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.	1
24	Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	1
25	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Топливно- энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность мира).	1

	Пр.р. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.	
26	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Электроэнергетика, Горнодобывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия. Пр.р. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.	1
27	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Машиностроение. Химическая промышленность.	1
28	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Лесная, легкая промышленность.	1
29	Итоговое занятие «География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер». Тест	1
30	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство.	1
31	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.	1
32	География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система. Пр.р. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.	1
33	Контроль знаний «География транспорта». Тест	1
34	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны. Международные организации (интеграционные экономические союзы).	1
	Итого	34

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. (11 класс)

№	Тематический раздел	кол-во часов
	<i>Региональная география и страноведение</i>	29
	<i>Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Страны Европы. (7 часов)</i>	
1	Особенности экономико-географического положения, население стран Европы	1
2	Хозяйство стран Европы	1

3	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов. <i>Средняя Восточная Европа.</i>	1
4	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов. <i>Северная и Южная Европа</i>	1
5	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран. <i>Германия.</i>	1
6	Особенности экономико-географического положения, население стран Европы. <i>Европейские страны «Большой семерки».</i> Пр.р. Характеристика политико-географического положения страны. Характеристика экономико-географического положения страны.	1
7	Обобщающий урок по теме « <i>Страны Европы</i> ». Тест	1
	<i>Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Страны Азии. (7 часов)</i>	
8	Особенности экономико-географического положения, население стран Азии.	1
9	Хозяйство стран Азии. <i>Субрегионы Зарубежной Азии.</i> Пр.р. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.(к/к)	1
10	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран. <i>Китай</i>	1
11	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран. <i>Япония.</i> Пр. р. Характеристика политико-географического положения страны. Характеристика экономико-географического положения страны. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.	1
12	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран. <i>Индия.</i>	1
13	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран. <i>Австралия и Океания.</i> Пр. р. Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.(к/к)	1

14	Обобщение по теме « <i>Страны Азии. Австралия и Океания</i> ». Тест.	1
	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Страны Африки. (4 часа)	
15	Особенности экономико-географического положения, население стран <i>Африки</i>	1
16	Хозяйство стран Африки. <i>Субрегионы Африки.</i> Пр. р.Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.(к/к)	1
17	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран. <i>ЮАР.</i>	1
18	Обобщение по теме « <i>Страны Африки</i> ». Тест.	1
	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Страны Северной Америки (4 часа)	
19	Особенности экономико-географического положения, население, хозяйства стран <i>Северной Америки.</i>	1
20	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран. <i>США.</i>	1
21	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран. <i>Канада.</i> Пр. р.Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.(таблица)	1
22	Обобщение по теме « <i>Страны Северной Америки</i> ».Тест.	1
	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Страны Южной Америки (4 часа)	
23	Особенности экономико-географического положения, население, хозяйства стран <i>Южной Америки.</i>	1
24	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран. <i>Бразилия.</i> Пр.р. Анализ международных экономических связей страны.	1
25	Хозяйство стран. <i>Аргентина. Мексика.</i>	1
26	Обобщение по теме « <i>Страны Южной Америки</i> ».Тест.	1
	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве (3 часа)	
27	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.	1
28	Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество.	1
29	Географические аспекты решения внешнеэкономических и	1

	внешнеполитических задач развития России.	
	<i>Роль географии в решении глобальных проблем человечества</i>	4
30	Географические аспекты глобальных проблем человечества. Пр.р. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.	1
31	Роль географии в решении глобальных проблем современности. Пр.р. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.	1
32	Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	1
33	<i>Итоговый урок.</i> Мир XXI века	1
ИТОГО		33

Примерный перечень практических работ

1. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.
2. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.
3. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.
4. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.
5. Характеристика политико-географического положения страны.
6. Характеристика экономико-географического положения страны.
7. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.
8. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.
9. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.
10. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.
11. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.
12. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.
13. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.
14. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.
15. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.
16. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.
17. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.
18. Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

19. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.
20. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.
21. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.
22. Анализ международных экономических связей страны.
23. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.
24. Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.
25. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.
26. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.
27. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.
28. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.
29. Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022407

Владелец Каргаполова Оксана Викторовна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024