

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 117

Принято решением Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УД
Суханова О.А.
Заместитель директора по УД
Вилачева Н.В.
Приказ № 107 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Трудные случаи правописания при подготовке к ЕГЭ.
2023-2024 учебный год 11 класс

г. Екатеринбург, 2023

Планируемые результаты освоения обучающимися программы элективного курса

1 Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

2. Метапредметные результаты освоения программы элективного курса:

1.Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не

личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

3. Предметные результаты.

Выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;*
- *осуществлять речевой самоконтроль;*
- *оценивая языковые явления с точки зрения нормативности;*
- *находить орфографические, грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;*
- *применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 класс (33 ч.)

Раздел 1. «Вводный»

Введение в элективный курс. Характеристика понятия «Современная грамматика».

Раздел 2. «Культура речи как специальная языковедческая дисциплина»

Этапы становления и развития современного русского языка и культуры речи. Коммуникативные качества речи. Правильность, точность, чистота, логичность, выразительность, уместность, богатство речи.

Раздел 3. «Правильность речи»

Орфоэпические нормы. Литературная норма как основа, обеспечивающая коммуникацию. Акцентологические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. Словообразовательные нормы. Грамматические нормы: морфологические и синтаксические. Частность грамматических ошибок, связанных с употреблением грамматических норм. Стилистические нормы. Социальный характер общения. Лексические и фразеологические нормы. Дискуссия «Речевой этикет и культура общения». Практическая работа по теме «Проявление вежливости как основная составляющая культуры общения».

Раздел 4. «Точность словообразования»

Нарушение лексической сочетаемости слов. Плеоназм и тавтология (речевая избыточность). Речевые штампы, слова—сорняки.

Раздел 5. «Язык и культура общения сегодня»

Литературный язык и язык народа. Диалектные и профессиональные слова и их роль в литературном языке. Достоинства и недостатки языка современной молодежи. Употребление просторечий, вульгаризмов, жаргонизмов, нецензурной брани в речи современной молодежи и возможность избавления от этих слов. Правильность речи. Внутрисетевое общение. Богатство речи. Выразительность речи. Образность речи. Уместность речи. Конференция «Русский язык в умелых руках и опытных устах может творить чудеса».

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Вводный (1 час)		
1	Характеристика понятий «современный русский язык» и «культура речи»	1
Культура речи как специальная языковедческая дисциплина (2 часа)		
2	Этапы становления и развития современного русского языка и культуры речи	1
3	Коммуникативные качества речи. Правильность, точность, чистота, логичность, выразительность, уместность, богатство речи	1
Правильность речи (15 часов)		
4-5	Орфоэпические нормы.	2
6	Литературная норма как основа, обеспечивающая коммуникацию. Акцентологические нормы.	1
7	Орфографические и пунктуационные нормы	1
8	Работа с текстами различных стилей. Комплексный анализ текста	1
9	Словообразовательные нормы	1
10	Грамматические нормы: морфологические и синтаксические	1
11	Задания № 5, 6,7. Работа с искажённым материалом. Составление алгоритма выполнения заданий	1
12	Стилистические нормы. Социальный характер общения	1
13	Комплексный и аспектный анализ текстов	1
14	Лексические и фразеологические нормы	1
15	Составление текстов с использованием фразеологизмов.	1
16	Дискуссия «Речевой этикет и культура общения»	1
17	Подготовка и защита мини-проектов «Речевой этикет и культура общения»	1
18	Практическая работа по теме «Проявление вежливости как основная составляющая культуры общения»	1
Точность словоупотребления (3 часа)		
19	Нарушение лексической сочетаемости слов	1
20	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность)	1
21	Речевые штампы, слова—сорняки. Анализ речевых ошибок.	1
Язык и культура общения сегодня (12 часов)		
22	Литературный язык и язык народа	1
23	Диалектные и профессиональные слова и их роль в литературном языке	1
24	Достоинства и недостатки языка современной молодежи	1
25-26	Употребление просторечий, вульгаризмов, жаргонизмов, нецензурной брани в речи современной молодежи и возможность избавления от этих слов.	2
27	Правильность речи. Внутрисетевое общение	1
28	Задание № 26. Богатство речи	1
29-30	Выразительность речи Анализ эпизодов из произведений М.А.Булгакова, Ф.М.Достоевского Анализ стихотворений С. Есенина	2
31	Уместность речи. Дискуссия «Умный человек в речах познается»	1
32-33	Конференция «Русский язык в умелых руках и опытных устах может творить чудеса»	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022407

Владелец Каргаполова Оксана Викторовна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024