

Юсупова О.Ю.
учитель физической культуры
МАОУ СОШ № 117
Десяткова Е.А.
учитель английского языка
МАОУ СОШ № 117

Конструкт интегрированного урока по физической культуре и английскому языку в 5 классе

Учителя: Юсупова О.Ю., Десяткова Е.А.

Предмет: английский язык и физическая культура.

Класс: 5

Тип урока: интегрированный урок-игра английского языка и физической культуры

Тема	Древние олимпийские игры	Примечание
Цель урока	Формирование ключевых познавательных, метапредметных и коммуникативных компетенций обучающихся 5 классов на основе игровых технологий и интеграции английского языка и физической культуры.	
Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Расширение запаса английской лексики на тему «Спорт»;• Повторение конструкций «Have/has got», «can/can't»;• Повторение и закрепление использования глаголов to be в форме настоящего времени;• Изучить спортивные команды на английском языке. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Развивать физические качества: быстроту, скорость реакции, владение мячом, ловкость;• Укрепление здоровья. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Воспитывать культуру поведения при работе в коллективе;• Прививать интерес и любовь к изучению английского языка и занятиям спортом.	

УУД	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Различать между собой физические качества (быстроту, ловкость, скорость); • Соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий; • Подбирать упражнения для разминки (комплексы зарядки); • Применять правила игры; • Систематизировать материал, полученный на предыдущих уроках; • Находить нужную информацию. <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь распределять функции и роли в совместной деятельности; • Адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнера; • Строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение моральных норм взаимопомощи, коллективных действий; • Готовность принять на себя ответственность. 	
Планируемые результаты	<p><u>Предметные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Английский язык:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение новой лексики; • Актуализация уже имеющихся знаний по лексике и грамматике. 2. <u>Физическая культура:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки работы в команде; • Умение слушать и выполнять задания; • Повторение физических упражнений. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация учебной деятельности; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие командного духа класса. Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие интереса детей к зимним и летним видам спорта 	
Основные понятия	<ul style="list-style-type: none"> • Вспомогательный глагол; • Смысловой глагол; 	•
Межпредметные связи	Английский язык. Физическая культура.	
Формы работы	Групповая, индивидуальная.	
Оборудование	Карточки с заданиями, доска, картинки с видами спорта, спортивный инвентарь	
Место проведения урока	Спортивный зал	

Этап урока	Время мин.	Действия учителя	Действия учеников
Приветствие.	30 сек	Смирно! Attention! Здравствуйте ребята! Good morning, dear pupils!	Дети выстраиваются в шеренгу, здороваются с учителями.
Актуализация знаний	5 мин.	We have an unusual lesson today. It's English and PE. Look at your classmate and tell us where is he from? (He's from Greece) And can you guess who is he? (He is a sportsmen) Yes, you are right. He is also an athlete. What's in Russian for athlete? An athlete is a participant (участник) of Olympic games. And can you guess what is our topic for today? Yes, Olympic games. Yes, you are right! Но сегодня мы с вами попадем в прошлое и узнаем какими были олимпийские игры в древности и проведем «Первые олимпийские игры в 68 школе!»	Ученики называют тему урока.
Получение новых знаний	7 мин	Презентация на русском языке «История Олимпийских игр», Презентация на английском языке «Виды соревнований в древней Греции» I think that you like the presentations. And now it is time to start our Olympic games and check your knowledge.	Один ученик рассказывает на русском языке про историю олимпийских игр. Учитель английского называет олимпийские игры древности на английском. Дети повторяют хором.
Разминка	3 мин.	Now lets do the morning exercise, Listen to your PE teacher. По порядку рассчитайсь!	Дети выполняют разминку

		Put yourself in order! Класс делится на 4 команды	
Клятва перед олимпийскими играми	1 мин	<p>T: Сейчас принесем клятву, которую произносит каждый атлет. <i>Слушайте и повторяйте за учителем.</i></p> <p>T: I promise Ps: I promise T: To run fast Ps: To run fast T: To jump high Ps: To jump high T: To be strong and friendly Ps: To be strong and friendly T: In honour of my team. Ps: In honour of my team. Now you are ready for our school Olympic Games. Let's begin</p>	Дети слушают и повторяют за учителем.
Первое задание эстафеты		<p>T: Our first game. It is called <i>“Who is the fastest”</i> Find the words about sport on the table, take it and run back. Do it as quickly as you can. Ready, steady, go! Слова на столе: chariot races, wrestling, running, jumping, throwing the discus, Olympic games, read books, play the guitar, ski, skate, red, blue, green, black, white, brown, yellow, grey. T: Now, read the words. One point – for the right word.</p>	<p><i>(Знакомые слова разложены на столе на расстоянии от соревнующихся команд. Дети выбирают слова по теме “Спорт” и приносят капитану команды. Команда, которая закончит соревнование быстрее – выигрывает)</i> <i>(Дети читают слова. За правильное чтение – балл)</i></p>
Второе задание эстафеты		<p>T: The next game is <i>“Coloured ring”</i> This is a coloured ring. Listen to me and move to the ring like I say.. T: Ready, steady, go! Run(бег) to the green ring. Hop (бег с приставными ногами) to the green ring. Go (хотьба) to the green ring. Jump (Прыжки) to the green ring.</p>	<p><i>(Ученики слушают учителя и двигаются к цветному обручу, выполняя названное действие)</i></p>

Третье задание эстафеты		<p>1. The next game is Sport's grammar</p> <p>Fill in: have, has, is, are, am, can.</p> <p>1) They ... good football players.</p> <p>2) John ... play tennis well.</p> <p>3) You ... a lot of medals.</p> <p>4) You ... watch the Olympic Games on TV.</p> <p>5) Tom ... a bike. He ... ride it well.</p> <p>6) ... you play football?</p> <p>7) ... you got a skateboard?</p> <p>8) She ... the best runner at school.</p> <p>9) How many players ... there in your team?</p> <p>10) My friend ... swim and dive very well.</p> <p>11) I ... swim and dive a lot.</p>	<p>Перед каждой командой разложены карточки, на которых написаны предложения. Задание: дети от каждой команды должны добежать до карточки, записать нужный глагол и вернуться, передавая эстафету следующему в команде.</p>
		<p>Задание для освобожденных учеников. Они должны написать перевод данных предложений и вставить пропущенные слова</p>	<p>Fill in: have, has, is, are, am, can.</p> <p>1) They ... good football players.</p> <p>2) John ... play tennis well.</p> <p>3) You ... a lot of medals.</p>

			<p>4) You ... watch the Olympic Games on TV.</p> <p>5) Tom ... a bike. He ... ride it well.</p> <p>6) ... you play football?</p> <p>7) ... you got a skateboard?</p> <p>8) She ... the best runner at school.</p> <p>9) How many players ... there in your team?</p> <p>10) My friend ... swim and dive very well.</p> <p>11) I ... swim and dive a lot.</p>
<p>Заключение.</p>		<p><i>T: Our first Olympic games are over. Awards for the winners</i> <i>Medals for "Eagles"</i> <i>Medals for "Bears"</i> <i>Medals for "Snakes"</i> <i>(, награждение всех участников)</i></p> <p><i>III. Заключительный этап</i></p> <p><i>T: Did you like our lesson?</i> <i>Ps: Yes, we did.</i> <i>T: So, we can do many things.</i> <i>T: Can we run?</i> <i>Ps: Yes, we can.</i> <i>T: Can we jump?</i> <i>Ps: Yes, we can.</i> <i>T: Can we speak English?</i> <i>Ps: Yes, we can.</i> <i>T: English is the language of different games. Sportsmen from Africa, India, and Russia speak English during these games. We hope, you are the future champions.</i></p>	<p>Обучающиеся производят равенение, слушают домашнее задание.</p>

		<i>Don't forget. Your home task is to draw an emblem of our games . The lesson is over.</i>	
--	--	---	--