[Открытый урок "МАЛЕНЬКИЕ СОЛДАТЫ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ"](http://xn--114-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news/item/547)

**«МАЛЕНЬКИЕ СОЛДАТЫ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ»**

 Мероприятие посвящается 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и предназначено для детей младшего школьного и подросткового возраста.

**Цель мероприятия** – воспитание чувства патриотизма и сопричастности к героической истории России.

**Задачи мероприятия:**

1. Воспитание чувства гордости за свою страну, малую родину и семью.
2. Формирование уважительного отношения к исторической памяти своего народа.
3. Развитие гражданского самопознания и эмоциональной отзывчивости.

**Материал для трансляции:**видеоролик **«МАЛЕНЬКИЕ СОЛДАТЫ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ»,**размещенный на канале «Учимся вместе» по ссылке

<https://youtu.be/OwYeLWcAWTw>

**Предварительные задания до просмотра видеоролика:**

1. Рассмотрите вместе с родителями, бабушками и дедушками семейный фотоальбом. Обратите внимание на фотографии военных лет вашей семьи. Выберите несколько фотографий, на которых есть ваши бабушки и дедушки, в детском возрасте, узнайте при каких обстоятельствах были сделаны эти фотоснимки.
2. Познакомьтесь с историями из жизни маленьких героев Великой Отечественной войны.

Ссылки на ресурсы:

1. В годы Великой Отечественной войны было совершено множество героических поступков на фронте и в тылу, которые совершили взрослые и дети. Об этом создано немало произведений искусства.

 Подберите и составьте каталог произведений искусства на ваш выбор:

– «Произведения искусства о героическом подвиге Родины»

– «Рассказы и стихи о детях-героях Великой Отечественной войны»

– «Фильмы о Великой Отечественной войне»

– «Музыка времен Великой Отечественной войны»

1. Узнайте, какие традиции празднования дня Победы берегут в вашем населенном пункте (городе, селе, поселке и т др.). По возможности возложите цветы к памятнику, посвященному Великой Отечественной войны.

**Задания после просмотра видеоролика:**

1. Вопросы по содержанию видеоролика:

* Назовите имена детей-героев из просмотренного сюжета.
* Какие подвиги совершили дети?
* Какими качествами обладали дети и подростки, о которых вы узнали?
* Как Вы считает, есть ли место героическим поступкам в настоящее время?

1. Проанализируйте свое состояние, опишите чувства во время просмотра видеосюжета.
2. Совместно с родителями подготовьте плакаты (рисунки) на военную тематику. Разместите их на общем интернет-ресурсе класса или школы (на стене группы класса ВКонтакте, на сайте класса / школы, в мессенджере и т.п.)
3. Составьте эссе с рассказом о жизни ваших родственников, когда они были детьми в годы Великой Отечественной войны. Составьте онлайн книгу «Рассказы о детях войны».