

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 117

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 117
Протокол № 2 от «01» ноября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №117
О.В.Каргаполова
Приказ № 1 от 09.01.2024

**ПРОГРАММА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 117
на 2024 аттестационный год**

Содержание

1. Аналитическое обоснование программы управленческой деятельности....	3
2. Целеполагание (цель и задачи).....	8
3. Средства отслеживания результатов педагогической деятельности педагогических работников в межаттестационный период.....	9
4. Перспективное планирование профессионального развития педагогических работников.....	9
5. Этапы деятельности профессионального развития педагогов	10
6. План мероприятий программы управленческой деятельности.....	11
Приложение № 1 График тематических консультаций по вопросам аттестации для педагогических работников.....	14
Приложение № 2 Сведения о педагогических и руководящих работниках	
Приложение № 3 Перспективный план повышения квалификации педагогических работников.....	
Приложение № 4 Перспективный план аттестации педагогических работников.....	

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2023 аттестационный год

1. Результаты аттестации педагогических работников.

1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

В течение отчетного периода в ОУ были созданы условия для успешного прохождения аттестации педагогических работников:

- Нормативно-правовые условия - наличие пакета нормативных документов, своевременное обновление и пополнение его. Наличие планов по самообразованию педагогов и методических рекомендаций по аттестации в межаттестационный период деятельности педагогических работников;
- Организационно-содержательные условия - проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения; собеседование с педагогами по индивидуальным планам работы в межаттестационный период;
- Научно-методические условия - организация систематического индивидуального консультирования педагогов по представлению и обобщению собственного опыта работы; создание условий по обучению педагогов на курсах повышения квалификации объемом не менее 16 часов;
- Информационные условия - обновлен информационный стенд, на котором расположены все основные нормативные документы по вопросам аттестации, аттестуемым была предоставлена возможность зайти на сайты <https://minobraz.egov66.ru/>, <https://www.irro.ru/>, где содержатся материалы по аттестации педагогических и руководящих работников. На сайте ОУ также были размещены необходимые для ознакомления материалы.
- Контрольно-аналитические условия - анализ мероприятий, проводимых педагогами в ОУ и на другом уровне, индивидуальных планов работы по самообразованию педагогов за межаттестационный период, их реализации и результатов профессиональной деятельности; анализ аналитических материалов педагогов за текущий год.

Повышению результативности аттестационной работы в ОУ способствовало регулярное взаимодействие с рабочей группой и главным специалистом Управления образования по вопросам аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию. Их своевременная работа по уведомлению о включении в график аттестации педагогов, о дате подачи аттестационных документов, помощи при формировании аттестационного дела, своевременное проведение организационных и практических мероприятий по организации аттестации, ознакомление с нормативно-правовой документацией, позволило систематизировать и качественно осуществить подготовку и прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками.

В 2023 аттестационном году 1 педагог повысил свою квалификационную категорию до ВКК (Падерина Т.Б. – учитель/география); 4 педагога подтвердили результаты деятельности, соответствующие (1КК: Колесникова Ю.А. – учитель/английский язык, Десяткова Е.А. – учитель/английский язык, Скоморохов Е.В. – учитель/физическая культура и ОБЖ; ВКК: Юсупова О.Ю. – учитель/физическая культура). Экспертами АК отмечен высокий уровень профессиональной деятельности аттестующихся, что нашло отражение в количестве выставленных ими баллов в оценке результатов профессиональной деятельности. В целом наблюдается положительная динамика в показателях повышения квалификационной категории педагогов в ДОУ (увеличилось количество педагогов с ВКК за последние два года).

1.2. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов:

Самые высокие результаты профессиональной деятельности – эмоционально-психологический, регулятивный.

Эмоциональная стабильность педагога - залог психического здоровья детей. Поэтому большая работа ведется по созданию эмоционально-благополучной среды в учреждении. Проводится анкетирование сотрудников на предмет эмоционального выгорания.

Одна из основных компетенций современного педагога - регулятивные действия. Исходя из данных, педагоги умеют ставить конкретную цель своей деятельности, планировать свои действия по ее достижению, предвидеть различные варианты развития ситуации.

Социально-педагогическая деятельность педагога предполагает следующие критерии компетентности: консультативная помощь родителям; создание условий для социализации детей; защита интересов и прав детей. Повышение компетентности педагога знанием об основных документах, о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям; умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ОУ. Уровень сформированности компонентов социально-педагогической деятельности обуславливается невысокой степенью применения дифференцированного и индивидуального подхода к обучению и воспитанию, сопровождению детей с особыми образовательными потребностями; выстраивания своей деятельности в зоне ближайшего развития ребенка.

По результатам аналитического компонента деятельности, необходимо в дальнейшем совершенствовать умения у педагогического работника способностей к анализу и обобщению результатов своей деятельности, умения использовать имеющиеся и разрабатывать новые дидактические, методические, диагностические и контрольно-измерительные материалы, осуществлять мониторинг и отслеживать динамику процессов, происходящих в ходе профессиональной деятельности.

Для повышения творческого компонента деятельности, педагогам было рекомендовано активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, вносить личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности, эффективно внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.).

Деятельность по самосовершенствованию. Педагогам было рекомендовано активно распространять опыт профессиональной деятельности на разных уровнях, а также повышать уровень профессиональной квалификации; разнообразить формы самообразования: изучение интернет-ресурсов по вопросам воспитания, участие в работе научно-практических семинаров, конференций, тренингов, получение консультаций специалистов практических центров.

Методическая работа в ОУ направлена на активизацию личности педагога, на совершенствование его творческой деятельности, на актуализацию знаний, умений и навыков педагогов, в основу которых лежат достижения науки, передовой педагогический опыт. Как показывает практика, педагогам необходима эмоционально-психологическая поддержка, формирование мотивации - как основного стержня к саморазвитию педагога, его стремление к достижению новых вершин в педагогике, личной жизни.

1.3. Аттестация на соответствие занимаемой должности.

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023 году не проводилась, т.к. педагоги имеют квалификационную категорию по результатам аттестации предыдущих лет, молодые специалисты работают в ОУ менее двух лет.

1.4. Тенденции.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

В 2024 аттестационном году планируется аттестация 4 педагогов: с целью подтверждения высшей квалификационной категории и 2 первой квалификационной категории. Один педагог будет аттестовываться досрочно на ВКК.

В ОУ идет целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личного роста.

1.5. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

Таким образом, на основе анализа деятельности по аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 117, можно сделать вывод, что в 2024 аттестационном году в ОУ были созданы благоприятные условия для прохождения процедуры аттестации, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования. Создание комплекса условий для повышения квалификации педагогических работников позволило 5 педагогам успешно пройти аттестацию, что в конечном итоге непосредственно отражается на повышении качества образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются проблемы и затруднения:

- у большинства педагогов деятельность активизируется в преддверии аттестации, а не в течение всего межаттестационного периода;
- не все аттестующиеся умеют грамотно сформулировать цель педагогической деятельности (самообразования) на следующий межаттестационный период;
- трудности у педагогов в определении личного вклада в повышение качества образования, а также недостаточном умении презентовать результаты собственной профессиональной деятельности (требуется постоянное индивидуальное сопровождение);
- аттестация вызывает достаточно высокое психоэмоциональное напряжение, что требует постоянной психологической поддержки педагогов.

Исходя из этого, планируем:

- усовершенствовать методическую работу в ОУ по мотивации к самообразованию и саморазвитию педагогов (активизировать включение педагогов в дистанционные формы повышения квалификации), максимально увеличить взаимодействие с другими социальными институтами (организациями науки, образования и культуры);
- целесообразнее и эффективнее заполнять информационно-аналитическую справку профессиональной деятельности по мере накопления информации и завершения определенных мероприятий;
- совершенствовать систему мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период;
- активизировать работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, представлению опыта своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу и учет значимости личного вклада аттестующегося педагога в повышение качества образования;
- продолжить работу по привлечению молодых педагогов в ОУ;
- создать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов, в том числе для обучения по программам курсовой подготовки в соответствии с образовательными интересами педагогических работников.

2. Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО.

2.1. Анализ результатов аттестации.

В 2023 году состоялась процедура аттестации руководителя на соответствие занимаемой должности.

2.2. Содержание и формы работы с руководителями.

1.2. Тенденции.

1.3. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

3. Выводы:

3.1. Выявленные тенденции, противоречия.

Выводы:

Результативность системы аттестации педагогических работников обусловлена повышением эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности – поскольку все аттестационные процедуры прошли успешно, это отразилось на повышении уровня всех компонентов профессиональной деятельности педагогов: эмоционально – психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий и самосовершенствования.

На основании полученных результатов и с целью реализации государственной образовательной политики в части, касающейся аттестации педагогических работников планируется: обновить программу управленческой деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации; продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и через организацию различных методических форм, применение разнообразных форм взаимодействия и стимулирования педагогов; продолжить работу по своевременному и качественному информированию и поддержке педагогических работников на всех аттестационных этапах; систематизировать деятельность ОУ, касающуюся мониторинга профессионального роста педагогов в межаттестационный период.

Проблемы заключаются в возникающей у педагогов трудности в определении личного вклада в повышение качества образования, а также недостаточном умении презентовать результаты собственной профессиональной деятельности (требуется постоянное индивидуальное сопровождение). Кроме этого, аттестация вызывает достаточно высокое психоэмоциональное напряжение, что требует постоянной психологической поддержки педагогов.

Исходя из этого, планируем усовершенствовать методическую работу по мотивации к самообразованию и саморазвитию педагогов (активизировать включение педагогов в дистанционные формы повышения квалификации), максимально увеличить взаимодействие с другими социальными институтами (организациями науки, образования и культуры).

Объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период осуществлялась на основании данных, полученных в ходе непосредственного наблюдения за организацией образовательного процесса, анализа документации и данных об участии педагога в конкурсах профессионального мастерства, участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, бесед с педагогом, а также оценки качества освоения детьми содержания образовательной программы на всех уровнях. Необходимо более четко организовать систему мониторинга, позволяющую своевременно определить проблемы, затруднения, возникающие при прохождении аттестации, наметить пути выхода из проблемных ситуаций, обеспечить действенную поддержку аттестующимся, зафиксировать положительную динамику профессионального развития.

В рекомендациях педагогам большое внимание уделено работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях ОУ, а также применение современных образовательных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности, представление опыта работы на уровне муниципалитета и более.

3.2. Перспективы, планируемые результаты.

Результативность системы аттестации педагогических работников обусловлена повышением эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности –

поскольку все аттестационные процедуры прошли успешно, это отразилось на повышении уровня всех компонентов профессиональной деятельности педагогов: эмоционально-психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий и самосовершенствования.

На основании полученных результатов и с целью реализации государственной образовательной политики в части, касающейся аттестации педагогических работников планируется:

- обновить программу управленческой деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации;
- доработать карты мониторинга профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, через организацию различных методических форм, применение разнообразных форм взаимодействия и стимулирования педагогов, участие в профессиональных конкурсах на уровне района, города, области;
- продолжить работу по своевременному и качественному информированию и поддержке педагогических работников на всех аттестационных этапах;
- систематизировать деятельность ОУ, касающуюся мониторинга профессионального роста педагогов в межаттестационный период, заполнить информационно-аналитические справки.

3.3. Анализ деятельности ОО по созданию условий для аттестации молодых специалистов: обозначить затруднения, проблемы, выявленные в ходе аттестации.

Аттестация молодых специалистов пройдет в назначенные сроки, согласно приказу и графику в ОУ, а так же созданы следующие условия:

- создан раздел на сайте ОУ «Аттестация»;
- материально - техническое обеспечение образовательного процесса (компьютер, принтер, сканер, проектор, телевизор) соответствует современным требованиям и помогает педагогу подготавливаться к аттестации;
- разработаны буклеты и памятки «Аттестация молодых педагогов», «Как сформировать и подать правильно заявление через ЕПГУ», «Достижения молодого педагога в межаттестационный период».

3.4. Анализ созданных условий, направленных на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов (достижения, проблемы, перспективы роста молодых специалистов). Анализ результатов деятельности по организации профессионально-педагогического взаимодействия.

С целью повышения и саморазвития профессиональной компетентности начинающих педагогов, в учреждении созданы следующие условия:

- создана система непрерывного повышения квалификации молодых педагогов на базе ОУ, в различных формах;
- организована работа в парах (наставничество).

Затруднения:

- неумение педагогов осознать или определить свои творческие возможности и найти применение им в работе с детьми;
- педагоги, неактивно принимают участие в профессиональных конкурсах.

4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

4.1. Анализ результатов повышения квалификации (проблемы, связанные с курсовой подготовкой; динамика по сравнению с прошлым годом; тематика по направлениям, востребованность направлений по сравнению с прошлым годом потребность; результативность курсовой подготовки, эффекты, что изменилось в образовательном процессе после повышения квалификации).

Проблемы:

- Не всегда имеется возможность отправлять педагогов на курсы повышения квалификации в другие образовательные организации, в связи с полной занятостью педагогических кадров с ежедневной нагрузкой;
- недостаточно бюджетных мест в ИРО по программам для организации работы с детьми школьного возраста;

4.2. Анализ организации профессионально-педагогического взаимодействия на уровне района, образовательной организации. Эффективные способы стимулирования профессионального роста педагогов и руководителей.

Профессионально-педагогическое взаимодействие педагогов ОУ осуществляется в основном на уровне участников районных, городских семинаров, конференций, мастер-классов, а также на базе нашего дошкольного учреждения:

Эффективные способы стимулирования профессионального роста педагогов и руководителей

- в ОУ предусмотрен комплекс мер по стимулированию профессионального роста педагогов (выплаты стимулирующей части заработной платы, привлечение к наставничеству);
- признание труда педагогов благодарственными письмами, грамотами ОУ, Управления образования, города и выше;
- публичная похвала;
- выражение признательности со стороны родителей (законных представителей), как в книге отзывов, так и в сети интернет;
- достижения педагогов и руководителя публикуются на сайте учреждения;
- помощь в обобщении опыта на различных уровнях, подготовке публикаций к печати.

2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

ЦЕЛЬ

Создать систему организационно – содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками ОУ, а также подготовки других педагогических работников к будущей аттестации в целях установления первой и высшей квалификационных категорий

ЗАДАЧИ

1. Реализация сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.
2. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных методик и технологий.
3. Мотивация педагогических работников на представление и обобщение собственного педагогического опыта работы для педагогической и родительской общественности на различных уровнях.
4. Осуществление внутренней экспертизы уровня профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

3. Средства отслеживания результатов педагогической деятельности педагогических работников ОУ в межаттестационный период

1. Контроль реализации образовательных программ и мониторинг качества освоения.
2. Анализ материалов ЭПП.
3. Изучение аналитических материалов педагогических работников за 2023 год.
4. Сравнительный анализ участия педагогов в педагогических советах, профессиональных конкурсах, открытых образовательных мероприятиях, проведенных на уровне ОУ, района, города.

4. Перспективное планирование профессионального развития педагогических работников

Цель и задачи	Методы работы
<ul style="list-style-type: none">- изучение теоретических знаний педагогических работников, уровня образования и квалификации;- изучение специальных умений и навыков педагогических работников;- выявление профессиональных интересов педагогов.	<ul style="list-style-type: none">- опрос;- анкетирование;- самоанализ педагогических знаний;- наблюдение;- посещение непрерывной образовательной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- расширение знаний основ возрастной педагогики и психологии педагогических работников;- повышение профессионального мастерства и психологической компетентности педагогических работников;- создание условий, дающие педагогическим работникам возможность проявить творчество, новаторство;- формирование навыков взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений.	<ul style="list-style-type: none">- консультации;- семинары;- тренинги;- лекции;- презентация педагогического опыта;- курсы повышения квалификации.
<ul style="list-style-type: none">- обобщение педагогического опыта;- презентация опыта профессиональной деятельности педагогическому сообществу МБДОУ, района, города;- внутренняя оценка профессиональной деятельности педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none">- статьи в профессиональных журналах;- размещение информации на страницах интернета;- мастер – класс;- создание электронного портфолио педагога;- защита аналитического отчета.

5. Этапы деятельности профессионального роста педагогов

Этапы	Цель	Задачи	Методы работы	Участники
1. Организационный	<p>Формировать у аттестующегося представление о межаттестационном периоде, механизме прохождения аттестации с целью установления квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности.</p> <p>Формировать аналитические умения о профессиональной деятельности на основе самоанализа и первичной диагностикой уровня развития собственной педагогической деятельности.</p>	<p>Изучение теоретических знаний педагога, уровня образования и квалификации.</p> <p>Изучение трудовых умений и навыков педагога.</p> <p>Изучение личностных особенностей и профессионально-значимых качеств педагога.</p> <p>Выявление профессиональных интересов педагогов</p>	<p>Опрос.</p> <p>Анкетирование</p> <p>Самоанализ педагогических знаний</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Интервью с педагогом.</p> <p>Посещение и анализ занятий с детьми.</p> <p>Самоанализ педагогической деятельности.</p>	<p>Педагоги ОУ</p> <p>Зам.директора</p> <p>Директор</p>
2. Деятельностный	<p>Обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства педагога по всем профессиональным качествам.</p>	<p>Расширение знаний об образовательных технологиях</p> <p>Повышение профессионального мастерства и психологической компетентности педагога</p> <p>Создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, новаторство</p> <p>Формирование навыков эффективного взаимодействия с детьми, их родителями; администрацией и коллегами по работе и т.д.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Консультации</p> <p>Семинары</p> <p>Тренинги</p> <p>Информирование педагога о возможностях его профессионального роста.</p> <p>Презентация педагогического опыта.</p> <p>Курсы повышения квалификации.</p> <p>Психолого-педагогические семинары</p>	<p>Зам.директора</p> <p>Педагоги ОУ</p>

3. Оценочный	Обобщить и распространить педагогический опыт, представить результаты профессиональной деятельности педагогическому сообществу ДОУ, района, города, области.	Обобщение педагогического опыта. Презентация опыта профессиональной деятельности педагогическому сообществу ДОУ, района, города. Внутренняя оценка профессиональной деятельности педагога (экспертиза профессиональной деятельности педагога).	Статьи в профессиональных журнал, газетах; Размещение информации на страницах интернета. Мастер-класс. Создание электронного портфолио педагога. Защита аналитического или творческого отчета. Организация и проведение районных методических объединений, участие в городских ассоциациях и объединениях.	Зам. директора Педагоги Родители
---------------------	--	--	---	--

6. План мероприятий программы управленческой деятельности

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Информационно – аналитическая деятельность		
Анализ результатов аттестации педагогических работников в 2023 году	Декабрь 2023 г.	Директор Зам директора
Анализ результатов самооценки педагогов (компоненты профессиональной деятельности:	В течение года	Зам директора
Регистрация заявлений педагогов на прохождение аттестации в 2024 году	В течение года	Зам директора
Нормативно - правовая деятельность		
Разработка и утверждение Программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников	Декабрь 2023 г.- январь 2024 г.	Директор Зам директора
Издание приказов: - по созданию условий для аттестации комиссии, о составе аттестационной комиссии образовательной организации; - о назначении лица, ответственного за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников, - об утверждении графика аттестации педагогических работников на текущий календарный год	09 января 2024 г.	Директор Зам директора
Утверждение графика аттестации педагогических работников, аттестующихся в текущем календарном году	09 января 2024 г.	Директор Зам директора
Утверждение графика тематических	09 января 2024 г.	Директор

консультаций по вопросам аттестации для педагогических работников на 2024 аттестационный год		Зам директора
Утверждение перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	09 января 2024 г.	Директор Зам директора
Приказ об утверждении перспективного плана аттестации педагогических работников на 2024г.	09 января 2024 г.	Директор Зам директора
Приказ о создании условий для проведения аттестации педагогических работников	(в соответствии с графиком аттестации)	Директор
Приказ об установлении повышающего коэффициента за первую, высшую квалификационные категории	(по результатам аттестации)	Директор
Разработка индивидуального плана прохождения аттестации на каждого аттестующегося педагогического работника	за 3 месяца до окончания срока аттестации	Зам директора
Обновления материалов стенда «Аттестация педагогических работников»	январь 2024 г	Зам директора
Подача заявления на проведение процедуры экспертизы педагогической деятельности через ЕПГУ	В течение года по графику	Зам директора
Инструктивно-методические совещания для педагогов: - нормативная база по аттестации; - положение об аттестации педагогических работников; - требования к квалификационным характеристикам.	январь-май 2024 г.	Зам директора
Ознакомление аттестующихся педагогов с банком экспертов АК	январь 2024 г.	Зам директора
Мотивационно – целевая деятельность		
Организация системы методической работы по созданию условий по прохождению аттестации	В течение года	Зам директора
Методическое сопровождение педагога в межаттестационный период	В течение года	Зам директора
Организация помощи по определению приоритетных направлений развития в профессиональной деятельности педагогических работников	В течение года	Зам директора
Выявление потенциальных профессиональных возможностей педагогических работников	В течение года	Зам директора
Поддержка престижа педагога, создание коллектива единомышленников	В течение года	Зам директора
Организация курсовой подготовки повышения квалификации педагогов	В течение года	Зам директора
Планово – прогностическая деятельность		
Составление программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников	Январь 2024 г.	Директор Зам директора
Составление плана работы по организации процесса аттестации	Январь 2024 г.	Директор Зам директора

Разработка графика тематических консультаций по вопросам аттестации	Январь 2024 г.	Зам директора
Разработка индивидуальной программы прохождения аттестации педагогических работников	После подачи заявления	Зам директора
Диагностика и прогнозирование результатов образовательного процесса; выявление и предупреждение затруднений в работе педагогических работников	В течение года.	Директор Зам директора
Составление информационно-аналитических справок по результатам аттестации педагогических работников	В течение года.	Директор Зам директора
Организационно – содержательная деятельность		
Обновление и пополнение нормативно-правовой базы по вопросам аттестации	В течение года	Зам директора
Подбор методических материалов для осуществления консультативной деятельности по вопросам аттестации	В течение года	Зам директора
Проведение консультаций по вопросам аттестации	Согласно графика	Зам директора
Ведение ЭПП	В течение года	Педагогические работники
Создание организационных и методических условий по представлению обобщенного опыта педагогов в различных мероприятиях	В течение года	Зам директора
Составление плана методической учебы педагогов, готовящихся к аттестации, с учетом выявленных «проблемных зон» на основе самоанализа	В течение года	Зам директора
Контрольно – диагностическая деятельность		
Анализ результатов мониторинга уровня усвоения основной образовательной программы на всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО)	В течение года	Зам директора
Контроль практической профессиональной образовательной деятельности педагогов, воспитательно-образовательных планов, открытых мероприятий педагогов.	В течение года	Зам директора
Анализ отчетных материалов педагогов по результатам педагогической деятельности.	В течение года	Зам директора
Мониторинг профессиональной деятельности педагогического работника (проведение экспертизы педагогической деятельности)	В течение года	Зам директора

**ГРАФИК ТЕМАТИЧЕСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
на 2024 аттестационный год**

Время и место проведения: 1 раз в месяц в 14.10

№ п/п	Тема консультации	Дата	Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 117
1	Нормативные документы по аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. Виды и формы аттестации, требования к квалификационным категориям (первой и высшей) в соответствии с новым Порядком аттестации	Январь 2024	Вилачева Н.В.
2	Алгоритм прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	Январь 2024	Вилачева Н.В.
3	Организация мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников за межаттестационный период	Февраль 2024	Вилачева Н.В.
4	Электронное портфолио педагога, как форма предъявления результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период	Март 2024	Вилачева Н.В.
5	Требования к предоставлению результатов педагогической деятельности педагогических работников для составления информационной карты педагога по новому Порядку аттестации	Апрель 2024	Вилачева Н.В.
6	Требования к оформлению и содержанию заявления на аттестацию с целью установления уровня квалификации требованиям, предъявляемым к ИКК, ВКК через Портал Госуслуги РФ	Май 2024	Вилачева Н.В.
7	Консультации для педагогических работников по индивидуальному графику (по согласованию)	День консультаций – среда, 14.10	Вилачева Н.В.

По индивидуальному графику аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 117		
1	Оформление информационно-аналитической справки	Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 117 Вилачева Н.В.
2	Консультация по подготовке ЭПП	
3	Консультация по подаче заявления через ЕПГУ	
4	Консультация по подготовке методических материалов к процедуре аттестации	
5	Анализ планирования направлений и перспектив на следующий межаттестационный период	

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ
МАОУ СОШ № 117 (по состоянию на 01.03.2024 года)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Сведения об образовании (какое ОУ окончил, когда, специальность по диплому)	КК	Профессиональная переподготовка	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж по должности в МАОУ СОШ № 117
1.	Каргаполова Оксана Викторовна	24.08.1970	Директор	высшее Уральский ордена Трудового Красного Знамени гос. университет им. А.М.Горького, 1995, специальность: химия, квалификация: химик	СД	2018, Высшая школа делового администрирования, переподготовка, квалификация «Руководитель образовательной организации»	36 лет	35 лет	2 года
2.	Вилачева Наталья Викторовна	01.07.1979	Заместитель директора	высшее Уральский государственный педагогический университет, 2006, специальность ПИМНО, квалификация: учитель начальных классов	ВКК (учитель)	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство Учитель» «Менеджмент в образовательной организации», 2019 г. (520 ч)	25 лет	17 лет	1 год
3.	Подситкова Татьяна Ивановна	02.01.1976	Заместитель директора учитель/начальные классы	среднее специальное Свердловский областной педагогический колледж, 1996, специальность: преподавание в начальных классах, квалификация: учитель в начальных классах общеобразовательной школы	ВКК	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», по направлению: логопедия, квалификация: учитель-логопед, 2019, (252 ч.)	27 лет	20 лет	19 лет
4.	Скоморохов Евгений Владимирович	09.06.1984	Заместитель директора учитель/физическая культура, ОБЖ	высшее (магистратура) ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет" г. Екатеринбург, 2018, специальность: Педагогическое образование (образование в области физической культуры), квалификация: магистр	1КК	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ УВО "Уральский государственный горный университет", по ДПП "Государственное и муниципальное управление", 2019, (252 ч.)	32 года	11 лет	2 года

5.	Суханова Ольга Александровна	20.12. 1997	Заместитель директора учитель/мате матика	высшее ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", 2020, специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), квалификация: бакалавр	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке ООО "Издательство "Учитель" (профессиональная переподготовка), 2023, по направлению: Педагогика и методика преподавания математики и информатики, квалификация: Учитель математики и информатики	6 лет	3 года	1 год
6.	Вишнякова Наталья Александровна	17.02. 1984	Учитель/нача льные классы	высшее ГОУВПО "Челябинский государственный педагогический университет", 2009, специальность: логопедия, квалификация: учитель-логопед	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" (профессиональная переподготовка), 2017, специальность: "Педагогическое образование: учитель начальных классов", квалификация: учитель начальных классов	11 лет	11 лет	1 год
7.	Дубовенко Надежда Михайловна	01.05. 1966	Учитель/нача льные классы	высшее ГОУ ВПО "Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова", 2008, специальность: педагогика и методика начального образования, квалификация: учитель начальных классов	1КК	переподготовка не нужна	40 лет	37 лет	13 лет
8.	Егорова Татьяна Валерьевна	03.12. 1973	Учитель/нача льные классы	среднее специальное Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1, 1994, специальность: "Преподавание в начальных классах", квалификация: учитель нач. классов общеобр. школы, орг-р внеуч. времени детей и подр-в высшее Ленинградский Государственный областной университет, 1998,	ВКК	переподготовка не нужна	28 лет	28 лет	7 лет

				специальность: психология, квалификация: педагог-психолог					
9.	Зырянова Галина Валерьевна	23.06.1967	Учитель/начальные классы	высшее Свердловский ордена "Знак Почета" государственный пединститут, 1991, специальность: педагогика и методика начального обучения, квалификация: учитель начальных классов	ВКК	переподготовка не нужна	35 лет	33 года	2 года
10.	Исрафилова Альбина Рамазановна	23.12.1986	Учитель/начальные классы	среднее профессиональное ГОУ СПО "Красноуфимский педагогический колледж", 2007, специальность: преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов с правом ведения иностранного языка (немецкий язык); высшее ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2001, специальность: социальная педагогика, квалификация: социальный педагог	ВКК	переподготовка не нужна	16 лет	16 лет	16 лет
11.	Колясникова Анастасия Викторовна	25.04.1996	Учитель/начальные классы	высшее ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет, 2019, специальность: педагогическое (с двумя профилями): начальное образование и иностранный язык (английский), квалификация: бакалавр	1КК	переподготовка не нужна	4 года	4 года	4 года
12.	Крылова Татьяна Григорьевна	17.12.1972	Учитель/начальные классы	среднее профессиональное Екатеринбургское областное педагогическое училище №1, 1993, специальность:	ВКК	переподготовка не нужна	30 лет	30 лет	18 лет

				преподавание в начальных классах с правом ведения иностранного языка, квалификация: учитель начальных классов с правом ведения иностранного языка (немецкий язык) высшее ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2005, специальность: социальная педагогика, квалификация: социальный педагог					
13.	Мартынова Ксения Ринатовна	01.06.1992	Учитель/начальные классы	высшее ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", 2020, специальность: педагогическое образование, квалификация: бакалавр	1КК	переподготовка не нужна	7 лет	6 лет	2 года
14.	Савина Наталья Леонидовна	01.11.1999	Учитель/начальные классы	среднее профессиональное Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Свердловский областной педагогический колледж" город Екатеринбург, 2019, специальность: дошкольное образование, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" (профессиональная переподготовка), 2023, по направлению подготовки: Ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация: учитель начальных классов	1 год	1 год	6 мес
15.	Бараева Юлия Валерьевна	28.09.2002	Учитель/начальные классы	неоконченное высшее (студент 4 курса) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет",	б/к	переподготовка не нужна	6 мес	6 мес	6 мес

				2025, специальность: педагогическое образование, квалификация: Начальное образование и английский язык					
16.	Гольянова Евгения Сергеевна	04.12.2002	Учитель/начальные классы	неоконченное высшее (студент 4 курса) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет", 2025, специальность: педагогическое образование, квалификация: Начальное образование и английский язык	б/к	переподготовка не нужна	7 мес	7 мес	7 мес
17.	Цыткина Александра Сергеевна	24.04.1994	Учитель/начальные классы/ Советник директора по воспитанию	высшее ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", 2022, специальность: Педагогическое образование, квалификация: бакалавр	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Учитель» по направлению подготовки «Педагогика и методика начального образования, квалификация», квалификация: «Учитель начальных классов и английского языка» (550 ч.)	1 год	1 год	1 год
18.	Арапкина Ирина Николаевна	15.02.1983	Учитель/русский язык и литература	высшее ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2010, специальность: русский язык, литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	1КК	переподготовка не нужна	18 лет	18 лет	2 года
19.	Баданова Надежда Артуровна	17.12.1955	Учитель/ИЗО	средне профессиональное Среднее профессионально-техническое училище № 12 полиграфистов, 1975, специальность: ретушер, квалификация: ретушер четвертого разряда	1КК	Диплом о профессиональной переподготовке ООО "Инфоурок", 2019, по направлению: Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации, квалификация: учитель, преподаватель	45 лет	19 лет	19 лет

						изобразительного искусства			
20.	Васильевских Ирина Анатольевна	24.01.1971	Учитель/математика	высшее Уральский государственный педагогический институт, 1993, специальность: математика, квалификация: Учитель математики, информатики, организатор учебного процесса на базе ЭВМ	1КК	переподготовка не нужна	17 лет	12 лет	2 года
21.	Гоголина Полина Александровна	05.02.1999	Учитель/русский язык	высшее ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина" г. Екатеринбург, 2021, специальность: филология, квалификация: бакалавр	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке ООО "Издательство "Учитель", 2023, по направлению подготовки: Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы, квалификация: учитель русского языка и литературы	4 года	1 год	1 год
22.	Киреева Анна Александровна	17.07.2000	Учитель/технологии, физики	высшее ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", 2023, специальность: педагогическое образование, квалификация: бакалавр (два профиля подготовки физика и технология)	б/к	переподготовка не нужна	2 года	2 года	2 года
23.	Ковалева Полина Павловна				б/к				
24.	Корюкалова Татьяна Юрьевна	25.01.1996	Учитель/информатика	высшее ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет" г. Екатеринбург, 2023, специальность: Прикладная информатика, квалификация: бакалавр	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке 2025г	1 год	1 год	1 год
25.	Крутикова Анастасия	05.12.1998	Учитель/математика	высшее ФГАОУ ВО "Уральский	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке ООО "Учитель",	2 мес	2 мес	2 мес

	александровна			федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина", 2021, специальность: Ядерные физика и технологии, квалификация: бакалавр		2024, специальность: педагогика и методика преподавания математики, квалификация: учитель математики			
26.	Лахтина Вера Анатольевна	23.09.1958	Учитель/физики	высшее Свердловский ордена "Знак Почета" гос. педагог. институт, 1981, специальность: физика, квалификация: учитель физики средней школы	ВКК	переподготовка не нужна	47 лет	42 года	38 лет
27.	Лузенина Мария Александровна	26.06.1993	Учитель/история	высшее ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет", 2014, специальность: история, квалификация: бакалавр истории	1КК	переподготовка не нужна	5 лет	5 лет	4 года
28.	Падерина Татьяна Борисовна	03.08.1970	Учитель/география	высшее Уральский государственный педагогический университет, 1995, специальность: география, квалификация: учитель географии и воспитатель экологии; Магистратура ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2013, специальность: педагогическое образование, квалификация: магистр; Аспирантура ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2023, специальность: Образование и педагогические науки,	ВКК	переподготовка не нужна	30 лет	25 лет	2 года

				квалификация: кандидат географических наук					
29.	Парфенова Наталья Геннадьевна	23.05.1963	Заведующий библиотекой	среднее-профессиональное Свердловский областное училище культуры, 1994, специальность: библиотечное дело, квалификация: библиотекарь	ВКК	переподготовка не нужна	35 лет	19 лет	19 лет
30.	Пуль Владимир Николаевич	25.12.1951	Учитель/технология	высшее Уральский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С.И.Кирова, 1977, специальность: электропривод и автоматизация промышленных установок, квалификация: инженер-электрик	1КК	Диплом о профессиональной переподготовке ООО "Столичный учебный центр" (профессиональная переподготовка), 2018, по направлению: Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации, квалификация: учитель, преподаватель технологии	46 лет	29 лет	29 лет
31.	Политова Елена Евгеньевна	10.02.1964	Учитель/математика	высшее Свердловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт (СГПИ), 1985, специальность: математика, квалификация: учитель математики	ВКК	переподготовка не нужна	34 года	31 год	1 год
32.	Рябцева Алиса Сергеевна	14.07.2001	Учитель/биология	высшее ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", 2023, специальность: педагогическое образование, квалификация: бакалавр	б/к	переподготовка не нужна	1 год	1 год	1 год
33.	Савинова Галина Георгиевна	01.01.1967	Учитель/русский язык и литература	высшее Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. М. Горького, 1989, специальность: русский язык и литература, квалификация: филолог, преподаватель	ВКК	переподготовка не нужна	35 лет	34 года	11 лет
34.	Сербаева	16.03.	Учитель/	среднее профессиональное	б/к	переподготовка не нужна	10 лет	1 год	1 год

	Мария Радиковна	1994	музыка	ГБОУ СПО Республики Марий Эл "Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая", 2014, специальность: хоровое дирижирование, квалификация: преподаватель хоровых дисциплин; высшее ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет", 2018, специальность: Народная художественная культура, квалификация: бакалавр					
35.	Смирнов Владимир Владимирович	07.02.1994	Учитель/английский язык	высшее ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", 2016, специальность: лингвистика, квалификация: бакалавр	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" (профессиональная переподготовка), 2023, специальность: Профессиональная деятельность в сфере образования, квалификация: Учитель английского языка	7 лет	1 год	1 год
36.	Толстенко Леонид Юрьевич	08.10.1986	Учитель/английский язык	высшее ГВУЗ "Донецкий национальный технический университет", 2007, специальность: менеджмент, квалификация: бакалавр	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке 2025 (обучается)	5 лет	1 год	1 год
37.	Торлопова Ксения Сергеевна	15.03.1998	Учитель/физика	высшее Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2020, специальность: Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация: бакалавр	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" (профессиональная переподготовка), 2021, по направлению: Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных	2 мес	2 мес	2 мес

						организациях и организациях профессионального образования			
38.	Федулова Марина Анатольевна	06.06.1957	Учитель/история и обществознание	высшее Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 1986, специальность: история, квалификация: историк. Преподаватель истории и обществознания	б/к	переподготовка не нужна	34 года	23 года	1 год
39.	Чаркина Ольга Николаевна	23.06.1961	Учитель/химия	высшее Уральский государственный университет им. А. М. Горького, 1985, специальность: химия, квалификация: химик, преподаватель	ВКК	переподготовка не нужна	45 лет	40 лет	40 лет
40.	Шахова Ленина Васильевна	22.04.1951	Учитель/русский язык и литература	высшее Елабужский государственный педагогический институт, 1973, специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	ВКК	переподготовка не нужна	50 лет	50 лет	13 лет
41.	Шилов Сергей Владимирович	18.01.1977	Учитель/история и обществознание	высшее Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южно-Уральский государственный университет, 2016, специальность: Юриспруденция, квалификация: юрист	б/к	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки" (профессиональная переподготовка), 2022, специальность: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, квалификация: учитель истории, учитель обществознания	26 лет	2 года	1 год
42.	Юсупова Ольга Юрьевна	23.02.1973	Учитель/физическая культура	высшее Уральский государственный педагогический институт, 1996, специальность:	ВКК	переподготовка не нужна	27 лет	27 лет	27 дел

				физическая культура и спорт, квалификация: педагог по физической культуре и спорту					
43.	Алмазова Анна Михайловна	24.10.1977	Заместитель директора по ВР/педагог дополнительного образования	среднее профессиональное Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Свердловский областной педагогический колледж", 2019, специальность: Педагогика дополнительного образования, квалификация: Педагог дополнительного образования	1КК	переподготовка не нужна	24 года	5 лет	1 год

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МАОУ СОШ № 117**

КПК педагогических и руководящих работников (за последние три года), план						
№	ФИО	2021	2022	2023	2024	План
АДМИНИСТРАЦИЯ						
1	Каргаполова Оксана Викторовна	<p>ФГБУ «Федеральный центр тестирования», «Подготовка руководителей и организаторов ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам СОО», (16 ч.), 23.04.2021 - 24.04.2021</p> <p>ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум», «Современные подходы к системе оценивания в контексте реализации ФГОС», (72 ч.), 31.03.2021 - 22.04.2021</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», (16 ч.), 20.05.2020 - 21.05.2020</p>		<p>МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», (36 ч.), 02.04.2023 - 18.04.2023;</p> <p>ГБУДПО "Нижегородский научно-информационный центр", "Стратегические практики. Управление изменениями", (36 ч.), 04.12.2023-06.12.2023</p>		план 2026

2	Подситкова Татьяна Ивановна	<p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль №4 для руководителей ППЭ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 24 часа.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года», 44 часа.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.</p> <p>АНО ДПО "Институт современного образования", «Система работы учителя начальных классов по достижению планируемых результатов ООП НОО», 36 часов.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов.</p>	<p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Управление качеством образования: новые тренды. Вариативный модуль: Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС в деятельность ОО», 16 часов.</p>			план 2025
---	-----------------------------------	---	--	--	--	-----------

3	Суханова Ольга Александровна			МБУ ИМЦ "ЕДУ", "Управление качеством образования в образовательной организации в условиях организации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП", (36ч.), 22.03.2023 - 24.04.2023; ГБУДПО "Нижегородский научно-информационный центр", "Стратегические практики. Управление изменениями", (36 ч.), 04.12.2023-06.12.2023		план 2026
4	Виладчева Наталья Викторовна	ООО «ЦДПО Тандем», «Механизмы формирования личностно-развивающей среды в образовательной организации для успеха каждого педагога и ребенка», (36 ч.), дата окончания - 14.06.2022	ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: Вариативный модуль: модуль 3: Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.), 14.10.2022 - 18.10.2022	ГАОУ ДПО "ИРО" Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ (36 час.), 24.05.2023 - 01.06.2023; ГБУДПО "Нижегородский научно-информационный центр", "Стратегические практики. Управление изменениями", (36 ч.), 04.12.2023-06.12.2023		план 2026
5	Скоморохов Евгений Владимирович	ФГАОУ ВО "УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина", "Организация приема нормативов ВФСК "ГТО" в образовательных учреждениях", (72 ч.), 01.11.2021 - 10.11.2021 МБУ ИМЦ "ЕДУ", "Методический портфель классного руководителя по самоопределению обучающихся", (18 ч.), дата окончания - 24.03.2021	ФГБОУ ВО "УрГПУ", "Разработка комплекса самостоятельных занятий физическими упражнениями для обучающихся (в условиях смешанной формы обучения), (16 ч.)", 01.06.2022 - 07.06.2022	АНО ПОО "Институт непрерывного образования", "Обновленный ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности", (36 ч.), 22.06.2023 - 29.06.2023		план 2026

СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

6	Арапкина Ирина Николаевна	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов.</p> <p>АНО ДПО «Институт современного образования» «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72 ч.</p>		<p>АОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий", "Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", (24 ч.), 10.05.2023 - 12.05.2023</p>	<p>МБУ ИМЦ "ЕДУ", «Развитие компонентов методической компетентности педагога», (36 ч.), 12.02.2024-26.02.2024</p>	план 2027
7	Баданова Надежда Артуровна	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.</p>	<p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов</p>			план 2025
8	Сербаева Мария Радиковна			<p>АОУ ДПО СО "Институт развития образования", «Обновленные федеральные государственные стандарты основного общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», (36 ч.), 09.10.2023 - 25.10.2023</p>		план 2026

9	Васильевских Ирина Анатольевна	АНО «СПБ ЦДПО», «Методология конструирования современного урока в соответствии с ФГОС», 72 часа. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 16 часов. ГАОУ ДПО «ИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 часов. ГАОУ ДПО «ИРО», «Цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в образовательных организациях Модуль: «Инженерный дизайн САД (основы инженерного 3D- моделирования в САПР)», 36 часов.	АНО ПОО "Институт непрерывного образования", "Обновленный ФГОС среднего общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности", (36 ч.), 22.06.2023 - 29.06.2023; МБУ ИМЦ "ЕДУ", "Профессиональное развитие педагога ОО в условиях реализации требований ФООП и обновленных ФГОС", (18 ч.), ноябрь 2023		план 2026
10	Гоголина Полина Александровна			ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА, ООО "Издательство Учитель", по направлению подготовки "Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы", квалификация: учитель русского языка и литературы, (252 ч.), дата окончания - 12.10.2023 АНО ПОО "Институт непрерывного образования", "Обновленный ФГОС основного общего, среднего общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности", (36 ч.), 22.06.2023 - 29.06.2023		план 2026

11	Киреева Анна Александровна		ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов	АОУ ДПО СО "Институт развития образования, «Обновленные федеральные государственные стандарты основного общего, среднего общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», (36 ч.), 09.10.2023 - 25.10.2023		план 2026
12	Корюкалова Татьяна Юрьевна			АОУ ДПО СО "Институт развития образования, «Обновленные федеральные государственные стандарты основного общего, среднего общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», (36 ч.), 09.10.2023 - 25.10.2023		план 2026
13	Лахтина Вера Анатольевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.		АОУ ДПО СО "Институт развития образования, «Обновленные федеральные государственные стандарты основного общего, среднего общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», (36 ч.), 09.10.2023 - 25.10.2023		план 2026
14	Лузенина Мария Александровна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов	Д/О		план 2025

15	Пуль Владимир Николаевич	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов.			план 2025
16	Падерина Татьяна Борисовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. АНО ДПО «Институт современного образования» «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72 ч.		ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "география", (24 ч.), 11.09.2023 - 13.09.2023		план 2026
17	Парфенова Наталья Геннадьевна	АНО ДПО «Институт современного образования», «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования», 108 часов.	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов.			план 2025

18	Политова Елена Евгеньевна	<u>"ИРО", "Подготовка экспертов региональной предметной комиссии к работе при проведении ЕГЭ по математике", (32 ч.), 16.03.2021 - 19.03.2021</u>		Академия "Ресурсы образования", "Новый ФГОС ООО, СОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями", (72 ч.), 15.06.2023-14.08.2023		план 2026
19	Рябцева Алиса Сергеевна			АОУ ДПО СО "Институт развития образования, «Обновленные федеральные государственные стандарты основного общего, среднего общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», (36 ч.), 09.10.2023 - 25.10.2023;	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", "Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса", (16 ч.), 09.01.2024-12.01.2024	план 2027
20	Савинова Галина Георгиевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.	АНО ДПО «Институт современного образования», «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72 ч.			план 2025
21	Смирнов Владимир Владимирович			АОУ ДПО СО "Институт развития образования, «Обновленные федеральные государственные стандарты основного общего, среднего общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», (36 ч.), 09.10.2023 - 29.10.2023	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", "Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса", (16 ч.), 09.01.2024-12.01.2024	план 2027

22	Толстенко Леонид Юрьевич			АОУ ДПО СО "Институт развития образования, «Обновленные федеральные государственные стандарты основного общего, образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», (36 ч.), 09.10.2023 - 29.10.2023		план 2026
23	Федулова Марина Анатольевна			АОУ ДПО СО "Институт развития образования, «Обновленные федеральные государственные стандарты основного общего, среднего общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», (36 ч.), 09.10.2023 - 27.10.2023		план 2026
24	Чаркина Ольга Николаевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.		АНО ПОО "Институт непрерывного образования", "Обновленный ФГОС основного общего, среднего общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности", (36 ч.), 22.06.2023 - 29.06.2023		план 2026
25	Шахова Ленина Васильевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.		АНО ПОО "Институт непрерывного образования", "Обновленные ФГОС основного общего, среднего общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности", (36 ч.), 22.06.2023 - 29.06.2023		план 2026

26	Шилов Сергей Владимирович		<p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ", "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), (58 ч.), дата окончания - 06.12.2022</p>	<p>ООО "Издательство Учитель", "Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС ООО", (72 ч.), 10.07.2023 - 24.07.2023 ФГБОУ ВО "УрГПУ", "Основные направления развития школьного физического образования", (16 ч.), дата окончания - 30.06.2023 МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", "Персонализация образовательного процесса: смыслы, механизмы, результаты", (36 ч.), дата окончания - 24.04.2023</p>		план 2026
27	Юсупова Ольга Юрьевна	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа; АНО ДПО «Институт современного образования», «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», (72 ч.), 15.09.2021 - 06.10.2021</p>	<p>ФГБОУ ВО "УрГПУ", "Технологические аспекты проведения родительских собраний", (24 ч.), 01.12.2022 - 12.12.2022 ФГАОУ ДПО "АРГП и ПО работников образования МП РФ", "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)", (58 ч.), 31.10.2022 - 06.12.2022 ФГАОУ ВО "УрФУ", "Организация приема нормативов ВФСК «ГТО» в общеобразовательных организациях", (72 ч.), 14.11.2022 - 23.11.2022</p>			план 2025

28	Крутикова Анастасия Александровна					план 2024
29	Торлопова Ксения Сергеевна					план 2024
30	Ковалева Полина Павловна					План 2024

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

31	Вишнякова Наталья Александровна		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года", (44 ч.), 26.02.2022 - 28.02.2022	Д/О		план 2025
----	---------------------------------------	--	--	-----	--	-----------

32	Дубовенко Надежда Михайловна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования", «Система работы учителя начальных классов по достижению планируемых результатов ООП НОО (УМО)», 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов.	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов	АНО ПОО "Институт непрерывного образования", "Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НО", (36 ч.), 18.10.2023-25.10.2023		план 2026
33	Зырянова Галина Валерьевна			АНО ПОО "Институт непрерывного образования", "Новые ФГОС третьего поколения: изменение стандартов начального общего образования: организация и осуществление образовательной деятельности", (36 ч.), 22.06.2023 - 29.06.2023	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования" (16 час.), 19.03.2024 - 22.03.2024	план 2027

34	Егорова Татьяна Валерьевна	<p>АНО ДПО "Институт современного образования", «Система работы учителя начальных классов по достижению планируемых результатов ООП НОО», 36 часов.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов.</p>	<p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов</p> <p>ООО "Инфоурок", «Функциональная грамотность школьников», 72 часа.</p> <p>(ЦНППМ ПР) ФГБОУВО "Уральский государственный педагогический университет", «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети интернет», 16 часов.</p>	<p>АНО ПОО "Институт непрерывного образования", Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НО, (36 ч.), 18.10.2023-25.10.2023;</p> <p>АНО ПОО "Институт непрерывного образования", "Новые ФГОС третьего поколения: изменение стандартов начального общего образования: организация и осуществление образовательной деятельности", (36 ч.), 22.06.2023 - 29.06.2023</p>		план 2026
35	Исрафилова Альбина Рамазановна	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.</p> <p>АНО ДПО "Центр подготовки кадров" г.Казань, «Скорочтение и развитие памяти», 72 часа.</p> <p>АНО ДПО "Институт современного образования" г.Воронеж, «Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения», 108 часов.</p>	<p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов</p>	Д/О		план 2025

36	Колясникова Анастасия Викторовна	<p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль №4 для руководителей ППЭ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 24 часа.</p> <p>ООО "Институт РОПКИП", "Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ", 72 часа.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.</p> <p>АНО ДПО "Институт современного образования", «Цифровые навыки и компетенции современного педагога в условиях цифровизации образования», 108 часов.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов.</p>	<p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов</p>	Д/О		план 2025
----	----------------------------------	--	---	-----	--	-----------

37	Крылова Татьяна Григорьевна	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов.</p> <p>АНО ДПО "Институт современного образования", «Система работы учителя начальных классов по достижению планируемых результатов ООП НОО», 36 часов.</p>	<p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов</p>	<p>АНО ПОО "Институт непрерывного образования", Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НО, (36 ч.), 18.10.2023-25.10.2023;</p> <p>АНО ПОО "Институт непрерывного образования", "Новые ФГОС третьего поколения: изменение стандартов начального общего образования: организация и осуществление образовательной деятельности", (36 ч.), 22.06.2023 - 29.06.2023</p>	план 2026
38	Мартынова Ксения Ринатовна			<p>АНО ПОО "Институт непрерывного образования", "Новые ФГОС третьего поколения: изменение стандартов начального общего образования: организация и осуществление образовательной деятельности", (36 ч.), 22.06.2023 - 29.06.2023</p>	план 2026

39	Савина Наталья Леонидовна			ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", по направлению подготовки: ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация: учитель начальных классов (600 ч.), дата окончания - 08.06.2023; МБУ ИМЦ "ЕДУ", "Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО", (36 ч.), 05.03.2024- 11.04.2024		план 2025
40	Гольянова Евгения Сергеевна студентка 4 курса УрГПУ			АНО ПОО "Институт непрерывного образования", «Новые ФГОС третьего поколения: изменение стандартов начального общего образования: организация и осуществление образовательной деятельности», (36 ч.), 18.10.2023 – 25.10.2023		план 2026
41	Бараева Юлия Валерьевна студентка 4 курса УрГПУ					план 2024
42	Цыткина Александра Сергеевна			ФГБУ "Российский детско- юношеский центр", "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", (140 ч.)		план 2026

43	Алмазова Анна Михайловна	"Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники, обучение с использованием ДОТ", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 17.08.2021-17.09.2021, 40 ч.; "Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организациях дополнительного образования детей", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 19.05.2020-22.05.2020, 32 ч		"Цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в образовательных организациях. Вариативный модуль: "Основы 3D-моделирования и 3D-печати (на ПО Autodesk Tinkercard)", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 25.09.2023-10.10.2023, 36 ч.;		план 2026
----	--------------------------------	--	--	--	--	-----------

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОУ СОШ № 117

№ п/п	ФИО	Должность/ предметная область	Год предыдущей аттестации	Категория	Наименование документа/Дата действия КК	Год следующей аттестации
2023						
1.	Падерина Татьяна Борисовна	Учитель/ география	2018	первая	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.01.2019 г. № 28-Д С 25.12.2018 по 25.12.2023	2023 на ВКК
2.	Юсупова Ольга Юрьевна	Учитель/ физическая культура	2018	высшая	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.01.2019 г. № 28-Д С 25.12.2018 по 25.12.2023	2023 на ВКК
2024						
3.	Зырянова Галина Валерьевна	Учитель/ начальные классы	2019	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2019 г. № 480-Д С 26.11.2019 по 26.11.2024	2024
4.	Мартынова Ксения Ринатовна	Учитель/ начальные классы	2019	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 19-Д С 09.01.2020 по 24.12.2024	2024
5.	Исрафилова Альбина Рамазановна	Учитель/ начальные классы	2019	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 19-Д С 24.12.2019 по 24.12.2024	2024 д/о
6.	Чаркина Ольга Николаевна	Учитель/ химия	2019	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 19-Д С 24.12.2019 по 24.12.2024	2024
7.	Вишнякова Наталья Александровна	Учитель/ начальные классы	Принята на работу 25.08.2022	без категории	-	2024 д/о
8.	Шахова	Учитель/	2019	высшая	Приказ Министерства образования и	2024

	Ленина Васильевна	русский язык и литература			молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 19-Д С 24.12.2019 по 24.12.2024	
2025						
9.	Егорова Татьяна Валерьевна	Учитель/ начальные классы	2020	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.01.2021 г. № 21-Д С 29.12.2020 по 29.12.2025	2025
10.	Крылова Татьяна Григорьевна	Учитель/ начальные классы	2020	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.2020 г. № 485-Д С 02.06.2020 по 02.06.2025	2025
11.	Лузенина Мария Александровна	Учитель/ история, обществознание	2020	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.04.2020 г. № 339-Д С 27.03.2020 по 27.03.2025	2025
12.	Парфенова Наталья Геннадьевна	Педагог- библиотекарь	2020	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.2020 г. № 485-Д С 02.06.2020 по 02.06.2025	2025
13.	Подситкова Татьяна Ивановна	Учитель/ начальные классы	2020	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.2020 г. № 485-Д (изменение приказ от 12.03.2021 № 252-Д) С 02.06.2020 по 02.06.2025	2025
14.	Арапкина Ирина Николаевна	Учитель/ русский язык и литература	2020	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.11.2020 г. № 829-Д С 03.11.2020 по 03.11.2025	2025
15.	Пуль Владимир Николаевич	Учитель/ технология	2020	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2020 г. № 904-Д С 27.11.2020 по 27.11.2025	2025
16.	Лахтина Вера Анатольевна	Учитель/ физика	2020	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2020 г. № 904-Д (изменения приказ от 29.12.2020 № 992-Д) С 27.11.2020 по 27.11.2025	2025

17.	Баданова Надежда Артуровна	Учитель/ изобразительное искусство	2020	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2020 г. № 904-Д С 27.11.2020 по 27.11.2025	2025
18.	Гоголина Полина Александровна	Учитель/ русский язык и литература (молодой специалист)	Принята на работу 16.01.2023	без категории	-	2025
19.	Алмазова Анна Михайловна	Педагог доп. образования	2020	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2020 г. № 904-Д С 27.11.2020 по 27.11.2025	2025
20.	Политова Елена Евгеньевна	Учитель/ математика	2020	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.01.2020 г. № 21-Д С 29.1.2020 по 29.12.2025	2025
21.	Корюкалова Татьяна Юрьевна	Учитель/ Информатика, математика	Принята на работу август 2023	без категории	-	2025
22.	Киреева Анна Александровна	Учитель/ Физика, технология	Принята на работу август 2023	без категории	-	2025
23.	Рябцева Алиса Сергеевна	Учитель/ биология	Принята на работу август 2023	без категории	-	2025
24.	Смирнов Владимир Владимирович	Учитель/ Английский язык	Принят на работу август 2023	без категории	-	2025
25.	Шилов Сергей Владимирович	Учитель/ История, обществознание	Принят на работу август 2023	без категории	-	2025
26.	Федулова Марина Анатольевна	Учитель/ История, обществознание	Принята на работу сентябрь 2023	без категории	-	2025
27.	Толстенко Леонид Юрьевич	Учитель/ Английский язык	Принят на работу сентябрь 2023	без категории	-	2025
28.	Ольга	Учитель/ математика	Назначена на должность	без категории	-	2025

	Александровна		2023			
29.	Цыткина Александра Сергеевна	ПДО	Назначена на должность август 2023	без категории	-	2025
30.	Савина Наталья Леонидовна	Учитель/ начальные классы	Принят на работу декабрь 2023	Без категории	-	2025
31.	Бараева Юлия Валерьевна	Учитель/ начальные классы	Принят на работу ноябрь 2023	Без категории	-	2025
32.	Гольянова Евгения Сергеевна	Учитель/ начальные классы	Принят на работу октябрь 2023	Без категории	-	2025
33.	Сербасва Мария Радиковна	Учитель/музыка	Принят на работу сентябрь 2023	Без категория	-	2025
2026						
34.	Колясникова Анастасия Викторовна	Учитель/ начальные классы	2021	первая	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.04.2021 № 338-Д С 30.03.2021 по 29.03.2026	2026 д/о
35.	Савинова Галина Георгиевна	Учитель/ русский язык и литература	2021	высшая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2021 № 1167-Д С 30.11.2021 по 29.11.2026	2026
36.	Крутикова Анастасия Александровна	Учитель/ математика	Принят на работу февраль 2024	Без категории	-	2026
37.	Ковалева Полина Павловна	Учитель/ физика	Принят на работу март 2024	Без категории	-	2026
2027						
38.	Васильевских Ирина Анатольевна	Учитель/ математика	2022	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.11.2022 № 1033-Д С 25.10.2022 по 24.10.2027	2027
39.	Дубовенко Надежда Михайловна	Учитель/ начальные классы	2022	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.12.2022 № 1160-Д С 29.11.2022 по 28.11.2027	2027

2028						
40.	Скоморохов Евгений Владимирович	Учитель/ физическая культура	2023	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.05.2023 № 533-Д С 25.04.2023 по 24.04.2028	2028
41.	Торлопова Ксения Сергеевна	Учитель/ математика	2023	первая	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.11.2023 № 1240-Д С 31.10.2023 по 31.10.2028	2028
Руководящий состав						
42.	Каргаполова Оксана Викторовна	Директор	2023	СЗД	-	Аттестация на СЗД руководителя ОО Декабрь 2026
43.	Вилачева Наталья Викторовна	Заместитель директора	Назначена на должность 17.05.2023	-	-	-

Всего 41 педагогов, из них имеют:

1КК – 10 чел
ВКК – 13 чел
СЗД – 0 чел
б/к – 18 чел