

## ИНФОРМАЦИЯ О ВВЕДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО В МАОУ СОШ № 117

С целью обеспечения введения ФГОС ООО в мае 2015 г. был проведен педсовет по готовности школы к введению ФГОС ООО. На конец мая анализ готовности школы к введению ФГОС ООО показал следующее процентное соотношение выполнения требований ФГОС.



В июне 2015 г. составлен план мероприятий введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в МАОУ СОШ № 117 в 2015-2020 годах.

Реализуя составленный план мероприятий, в МАОУ СОШ № 117 проведена следующая работа.

## **1. Организация внеурочной деятельности ФГОС ООО**

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №117 осуществляется по оптимизационной модели.

Внеурочная деятельность, отраженная в сетке часов учебного плана, организована с учетом:

- запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через систему классных часов, библиотечных уроков, работу отрядов, секций, кружков, школьных научных обществ, проведение экскурсий, общешкольных и внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел, походов, акций

В системе дополнительного образования школьники могут осуществить свой выбор с учетом личных предпочтений. На это направление отведен 1 час занятий в неделю.

В рамках внеурочной деятельности в школе проводятся традиционные мероприятия. Нагрузка подростка в рамках недели в среднем составляет 2 часа.

Учитывая занятость каждого ребенка в различных коллективных творческих делах, акциях, фестивалях, праздниках, выставках, соревнованиях, примерная занятость каждого учащегося в год составляет 70 часов.

| Формы организации внеурочной деятельности обучающихся <b>5 классов</b>   | Направления внеурочной деятельности |    |   |    |    |
|--|-------------------------------------|----|---|----|----|
|  | СО                                  | ДН | С | ОИ | ОК |
| <b>Регулярные внеурочные занятия по планам классных руководителей</b>  |                                     |    |   |    |    |
| Система классных часов (в том числе):<br>-ПДДТТ и ПБ (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности)       | 0,5                                 |    |   |    |    |
| <b>Нерегулярные внеурочные занятия по календарю массовых мероприятий с обучающимися школы</b>  |                                     |    |   |    |    |
| Поисковая, исследовательская, проектная деятельность, реализация социальных проектов, волонтерская деятельность обучающихся, профориентация. | 0,5                                 |    |   |    |    |
| Участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной и дистанционной формах  | 0,5                                 |    |   |    |    |
| Участие в традиционных мероприятиях школы КТД (коллективная творческая деятельность)   | 0,5                                 |    |   |    |    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | 0,5                                 |    |   |    |    |
| <b>Регулярные внеурочные занятия по дополнительным образовательным программам</b>  |                                     |    |   |    |    |
| Юные инспекторы дорожного движения ЮИД   | 0,5                                 |    |   |    |    |
| Дружина юных пожарных ДЮП  | 0,5                                 |    |   |    |    |
| Волонтерский отряд «Добро+»  | 0,5                                 |    |   |    |    |
| Декоративно-прикладное искусство «Народная кукла»  | 1                                   |    |   |    |    |
| Юные музейеведы  | 0,5                                 |    |   |    |    |
| Введение в журналистику  | 0,5                                 |    |   |    |    |
| Разноцветная планета (ИЗО)   | 1                                   |    |   |    |    |
| Первые шаги в электронике  | 1                                   |    |   |    |    |
| Баскетбол  | 1                                   |    |   |    |    |
| Итого: 6 часов   | 6                                   |    |   |    |    |

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

| № | Направление  | Планируемые мероприятия  | Результат  |
|---|--|--|--|
| 1 | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.                  | Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;<br>- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;<br>- формирование гражданского отношения к Отечеству;<br>- воспитание верности духовным традициям России;<br>- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям. | Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности,<br>Дню народного единства Международному дню памяти жертв Холокоста<br>Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»<br>Декада, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов<br>Декада, посвященная Дню Героев Отечества<br>День защитников Отечества,<br>Тематический классный час, посвященный 70летию начала Нюрнбергского процесса<br>Выборы депутатов Молодежного парламента Свердловской области<br>Единый день профилактики - Международный день толерантности<br>Уроки мужества, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана;<br>Акция «Ветеран живет рядом»<br>День музея;<br>День России;<br>Участие в конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.  |
| 2 | Воспитание нравственных чувств и этического сознания   | Формирование духовно-нравственных ориентиров;<br>- формирование гражданского отношения к себе;<br>- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;<br>- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;<br>- развитие самосовершенствования личности.   | День Знаний;<br>Благотворительная акция «Дети – детям»;<br>КТД «Новогодний праздник»;<br>Акция милосердия «От сердца – к сердцу»;<br>Мероприятия ко Дню защитника Отечества;<br>Праздничные мероприятия, посвященные: 8 марта, День матери, День учителя, День пожилого человека<br>Совместные мероприятия с библиотекой (праздники, творческая деятельность, встречи)<br>Акция «Подари книгу другу»<br>Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения В. Даля<br>Классные часы: «Мы разные, но вместе нам интересно», «Создание позитивных дружеских отношений» (5-8кл.), Общегородская акция «Зажиги СИНИМ», посвященная Всемирному дню распространения информации об аутизме»<br>Городская акция «Десант Добрых дел»<br>Акция «Помоги малышу» - сбор памперсов и игрушек для Дома малютки<br>Сбор средств для Дома престарелых «Малахит». |
| 3 | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;<br>- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;<br>- воспитание сознательного отношения к учебе, труду;<br>- развитие познавательной   | Общешкольный праздник «Путь к успеху»<br>Выставки декоративно-прикладного творчества – кружок «Народная кукла»<br>Классный час: День Российской науки «Открытия, которые потрясли весь мир»<br>Акции «Сохрани дерево»<br>Экскурсии ГБОУ СПО СО "Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»<br>ГАОУ СПО СО "Екатеринбургский техникум "Автоматика"<br>Конкурс по профориентации «Необычные и малоизвестные профессии»   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | активности, участия в общешкольных мероприятиях;<br>- формирование готовности обучающихся к сознательному выбору профессии.  | Акция «Твори добро» (помощь приюту для животных)<br>«Новогодний город: оформление классов, фасада ОУ и актового зала к новогодним праздникам.<br>Городской конкурс ёлочных игрушек «Новогодний калейдоскоп»<br>Конкурс семейного творчества «Новый год»   |
| 4 | Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.                                  | Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся;<br>- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;<br>- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.  | Всероссийский урок «Готов к ГТО»<br>День Здоровья; неделя бега, кросс «Золотая осень», «Кросс нации», «Весна Победы», неделя лыжного спорта,<br>«Неделя безопасности» «Внимание дети» (профилактика ДДТТ)<br>Выступления ЮИД на классных часах «Пора засветиться»<br>Общешкольные спортивные мероприятия;<br>Игра «Последний герой», Зарница<br>Участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»;<br>Акция «Единый день профилактики» по правовому регулированию<br>Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом<br>Международный день отказа от курения - конкурс и выставка агитационных листовок |
| 5 | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.   | Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;<br>-воспитание гуманистического отношения к людям;<br>- формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;<br>- воспитание экологической грамотности.  | Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;<br>Организация экскурсий по историческим местам Урала;<br>Посещение музея;<br>Акция «Сохрани дерево»<br>Экологические субботники;<br>Организация и проведение походов выходного дня;<br>Участие в экологических конкурсах;<br>Участие в реализации проекта по благоустройству территории школы.   |
| 6 | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. | Раскрытие духовных основ отечественной культуры;<br>- воспитание у обучающихся чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;<br>- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;<br>- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях. | Выставка работ кружка «Народная кукла»<br>Выпуск школьной газеты «ШКОлаДА»<br>День музея; Последний звонок;<br>Совместные мероприятия с библиотеками города<br>Тематический классный час «Я талантлив»<br>«Пушкинские лицейские дни»<br>Акция «Подари книгу другу»<br>Открытый урок чтения, Неделя детской книги<br>Акция «День музыки П.И.Чайковского»<br>Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения В.Даля<br>Проведение цикла классных часов на тему: «2016 - Год российского кино»<br>Ярмарка работ учащихся и родителей (к юбилею школы)   |
| 7 | Успешность социализации обучающихся   | Формирование адекватной самооценки, создание ситуации успеха, признания достижений учащихся другими участниками образовательного процесса.   | - Размещение информации и фото победителей и призёров на стендах, сайте школы, в газете «ШКОлаДА»;<br>- Чествование победителей и призёров НПК, олимпиад, конкурсов и соревнований, результативных педагогов, активных родителей обучающихся, лучших классных коллективов на традиционном фестивале «Путь к успеху».  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Наградные кубки по итогам соревнования «Класс года», фестиваля «Путь к успеху»;</li><li>- Награждение Благодарственным письмом, дипломом школьного образца.</li><li>- Честь поднять флаги России и школы на линейках в День Знаний и Последнего звонка, подать первый и последний звонок учебного года;</li><li>- Показателем социализации учащихся является участие в интеллектуальных играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «КИТ», «Олимпиады по основам наук УрФО», а также систематическое участие в школьных и региональных турнирах знатоков, юных читателей и т.п.</li><li>- Каждый ученик школы формирует свое портфолио.</li></ul> |
|--|--|--|--|

## **2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО.**

### **Цель:**

обеспечение кадровых ресурсов для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Задачи:**

- укомплектовать ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации которых должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности;

- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения;

- создать условия для непрерывности профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, т.е. для освоения ими, в том числе посредством электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий дополнительных профессиональных образовательных программ в объёме не менее 108 часов и не реже одного раза в 5 лет в образовательных учреждениях;

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО через внутришкольную систему повышения квалификации, ориентированную на изучение ценностных установок, целей, задач, систему требований, систему оценки итогов образовательной деятельности обучающихся, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;

- создать условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- оказывать постоянную научно-теоретическую, методическую и информационную поддержку педагогическим работникам по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других образовательных учреждений;

- стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- разработать меры для повышения эффективности и качества педагогического труда;

- создавать условия для выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- осуществлять мониторинг результатов педагогического труда.

| № | Задачи  | Планируемые мероприятия  | Результат   |
|---|---|--|---|
| 1 | - укомплектовать ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности;  | Укомплектование школы педкадрами, ведущими уроки в 5 классах;  | Август 2015 г.  |
|   |   | Определение кураторов молодым специалистам школы   | Приказ о назначении кураторов, сентябрь 2015 г.   |
| 2 | - создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения;  | В зависимости от полномочий и ответственности педагогов определение уровня квалификации педагогов  | Проведено согласование по поводу определения уровня квалификации педагогов и сотрудников школы  |
|   |   | Определение пути повышения уровня квалификации всех педагогов через прохождение КПК, привлечение к работе в рамках творческой группы, ШМО, подготовку к аттестации, к участию в конкурсах и инновационной работе | Сентябрь 2015 г.<br><br>К июню 2016 г. отмечено повышение уровня квалификации одной трети педагогов и сотрудников   |
| 3 | - создать условия для непрерывности профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, т.е. для освоения ими, в том числе посредством электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в 5 лет в образовательных учреждениях; | Составление перспективного плана прохождения КПК и корректировка его в теч. года   | Годовой план выполнен на 90%,   |
|   |   | Направление педагогов на КПК согласно плану ПК   | 82,9% педагогов прошли курсовую подготовку  |
|   |   | Обеспечение повышения квалификации всех учителей 5-9 классов и членов администрации школы по вопросам ФГОС ООО.  | 100 % педагогов, работающих в основной школе, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО   |
|   |   | Обеспечение повышения квалификации учителей и членов администрации школы по вопросам ФГОС для обучающихся с ОВЗ.   | 10% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ОВЗ   |
|   |   | Использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах   | Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС ООО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.   |
| 4 | -обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО через внутришкольную систему повышения квалификации, ориентированную на изучение ценностных установок, целей, задач, систему требований, систему оценки итогов образовательной деятельности обучающихся, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и  | Проведение педагогических совещаний с рассмотрением вопроса о реализации ООП ООО и результатах введения ФГОС ООО   | 1. Проведены педсоветы<br>- по реализации основной образовательной программы ООО, протокол №4 от 03.02.2016 г.,<br><br>- педсовет «Преимственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС», протокол № 2 от 30.09.2016г. ;<br><br>- «Проектирование урока в |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;</p> |  | <p>условиях перехода на ФГОС ООО», протокол № 3 от 04.02.2016г;</p> <p>- итоговый педсовет с вопросом о результатах введения ФГОС ООО, протокол № 6 от 31.05.2016г.</p> <p><u>2. Проведены инструктивно-методических совещания и обучающие семинары по вопросам введения ФГОС для учителей школы:</u></p> <p>- Обучение составлению рабочих программ педагогов по предметам по ФГОС ООО;</p> <p>- Оформление портфолио обучающихся 5 классов;</p> <p>- Технология проектной деятельности обучающихся 5 классов;</p> <p>- Проектирование урока в условиях перехода на ФГОС ООО;</p> <p>- Конструкт урока.<br/>Технологическая карта урока;</p> <p>- Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ООО.</p> <p><u>3. Заседания ШМО по теме:</u><br/>«Особенности оценки метапредметных и личностных результатов учащихся», март 2016 г.</p> |
|  | <p>Организация творческой группы педагогов по введению ФГОС ООО в 5 классах</p>  | <p>Четыре заседания группы, выработаны единые требования к оформлению технологической карты, проведены открытые уроки в 5 классах, все разработки представлены на педсоветах, открытых мероприятиях.</p>   |
|  | <p>Проведение педсовета по формированию технологического мышления обучающихся через опыт самостоятельной и творческой проектной деятельности</p> | <p>Проведен педсовет, на котором рассмотрены 6 этапов творческой деятельности, протокол № 3 от 19.12.2016г.</p> <p>Проведен районный семинар по данному направлению, продемонстрировали опыт реализации творческой и проектной деятельности, работу по диагностике социально-</p>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | психологического потенциала обучающихся, 19.02.2016 г.   |
|   |  | - Практическое обучение педагогов реализации требований ФГОС на открытых уроках и мастер-классах   | Проведены Мастер-классы для учителей, работающих по ФГОС (открытые уроки),<br><br>- организация взаимопосещения уроков учителей, работавших в 5 классах  |
|   |  | - развитие проф.педагогической компетенции через проведение конкурсов на базе школы  | Проведены 3 мероприятия в неделю «Город ТехноТворчества»: «Город мастеров», соревнования по робототехнике, «Форум юных профессионалов».<br><br>Разработаны и проведены 2 городских мероприятия «МИФ» и «Город мастеров»  |
| 5 | - создать условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов; | Привлечение кадров из других ОУ по работе с одаренными обучающимися  | Проведены занятия по подготовке к олимпиадам по русскому языку преподавателем ВУЗа   |
|   |  | Использовать ресурсы интернет (в т.ч. дневник.ру) в образовательных целях  | Педагогами школы использовалась единая образовательная сеть Дневник.ру для сопровождения учебной деятельности.<br><br>Начато освоение нового ресурса: использование сайта «Якласс» в образовательных целях.<br><br>Педагогами школы пройдены курсы ПК: полностью дистанционно – 2 чел., курсы с ДОТ – 3 чел., участвовали в вебинарах-15 человек |
|   |  | Обучение педагогов по теме «ИКТ как средство реализации требований ФГОС»   | Направлено на курсы по разным направлениям ИКТ – 4 чел.  |
| 6 | - оказывать постоянную научно-теоретическую, методическую и информационную поддержку педагогическим работникам по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других образовательных учреждений;      | Проведение консультаций для педагогов  | Оказание методической помощи педагогов в подготовке рабочих программ, в проектной деятельности, в использовании ИКТ и др. технологиях  |
|   |  | Изучение и использование поступающими нормативно-правовыми документами, материалов подписных изданий для осуществления введения ФГОС ООО | Ознакомление педагогов с новинками литературы, с материалами журналов «Завуч», «Современный урок», «Исследовательская работа школьников», на педагогических совещаниях – с новыми документами о ФГОС.  |
|   |  | Участие педагогов и администрации школы в мероприятиях районного и муниципального уровня по сопровождению введения                       | Посещены все совещания по введению ФГОС, участие в семинарах издательства «Просвещение».   |

|   |   | ФГОС ООО  |   |
|---|---|---|---|
| 7 | <p>- стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;</p> <p>- разработать меры для повышения эффективности и качества педагогического труда;</p> | Разработка новой формы стимулирующей части ФОТ  | Январь, 2016 г.   |
|   |   | Заполнение формы стимулирующей всеми педагогами каждый месяц  | Оценка педагогической деятельности каждого учителя каждый месяц |
|   |   | Оценка педагогических результатов деятельности за год   | В июне 2016г.   |
| 8 | <p>- разработать локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;</p>               | Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО и тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательной организации. | Приказ № 34 от 14.03.2016                                       |
|   |   | Введение эффективного контракта с педагогическими работниками.  | С 23.12.2014  |
| 9 | <p>- осуществлять мониторинг результатов педагогического труда.</p>   | Работа стимулирующей комиссии   | 1 раз в месяц   |
|   |   | Мониторинг деятельности, подведение итогов в конце года   | Июнь,   |

### 3. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО

#### Цель:

обеспечение информационно-методических ресурсов для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### Задачи:

- обеспечить условия для создания эффективной информационно-образовательной среды (комплекса информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий) для осуществления:

информационно-методической поддержки образовательного процесса; планирования, организации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности; мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса; мониторинга здоровья обучающихся;

современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

дистанционного взаимодействия образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- создать условия для информационной поддержки деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектовать школу печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями,

являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы на определённых учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой;

- обеспечить дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

| № | Задачи   | Планируемые мероприятия   | Результаты   |
|---|--|---|--|
| 1 | <p>обеспечить условия для создания эффективной <u>информационно-образовательной среды</u> для осуществления:</p> <p>информационно-методической поддержки образовательного процесса;</p> <p>планирования, организации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</p> <p>проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности; мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса;</p> <p>мониторинга здоровья обучающихся;</p> <p>современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</p> <p>дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, с другими ОУ</p> | <p>Открытость и доступность информации об образовательных услугах ОУ, публичная отчетность школы о ходе и результатах введения ФГОС ООО</p>   | <p>- Информирование участников образовательного процесса о введении ФГОС ОО с 2015/16 уч. года ;</p> <p>- Размещение на школьном сайте информации о введении ФГОС ООО.</p> <p>- Размещение локальных актов, учебного плана, УМК, образовательной программы ООО,</p> <p>- рабочих программ педагогов на сайте школы в соответствии с ФГОС основного общего образования;</p> <p>- включение в публичный доклад раздела, отражающего ход введения ФГОС ООО.</p> |
|   |  | <p>Использование образовательной сети Дневник.ру для взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>   | <p>Регулярно используется Дневник.ру для выставления оценок учащимся, передачи сообщений школьникам и их родителям, для создания и размещения методических материалов, в частности по ФГОС ООО</p>   |
|   |  | <p>Использование Google – платформы для создания, сбора, анализа и хранения информации</p>  | <p>Для составления плана работы школы, отчетов, стимулирующей руководителями ШМО и членами АС используются единые google-таблицы</p>   |
|   |  | <p>Использование интернета для предоставления учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования по ФГОС ООО</p> | <p>Заполнение интернет-форм, присылаемых вышестоящими организациями, для мониторинга ОП, в частности, мониторинга «Здоровье».</p> <p>Опубликование на сайте школы «Публичного доклада» как одной из форм самообследования.</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | создать условия для <u>информационной поддержки</u> деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий, в том числе и в <u>области библиотечных услуг</u>   | Создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета | Используется созданный электронный библиотечный каталог педагогами и обучающимися.<br><br>Все компьютеры кабинетов подключены к Интернету.  |
|   |   | Использование служб поддержки применения ИКТ  | В школе имеется сотрудник, осуществляющий поддержку применения ИКТ  |
| 3 | укомплектовать школу <u>печатными и электронными</u> информационно-образовательными <u>ресурсами</u> по всем учебным предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы, дополнительной литературой; | Укомплектование всеми необходимыми учебниками на начало учебного года;  | Все классы/предметы укомплектованы учебниками   |
|   |   | Обеспечение педагогов учебно-методической литературой   | Все педагоги имеют доступ к общеобразовательным программам, дополнительной литературе для учителя   |
|   |   | Обеспечение электронными учебниками   | Имелся доступ к электронным учебникам (но срок действия лицензии прошел)  |
| 4 | обеспечить <u>дистанционное взаимодействие</u> образовательного учреждения <u>с другими образовательными учреждениями</u> , учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.   |   |   |
|   |   | Обеспечение защиты персональных данных  | На сайте школы размещаются материалы участников ОП с согласия об использовании персональных данных  |
| 5 | обеспечить условия для <u>информационного обмена опытом</u> педагогической деятельности в условиях введения ФГОС ООО  | Участие в педчтениях с целью обмена опытом  | XXI открытые педагогические чтения на тему «Современное образование: новые требования, новые возможности». Публикация тезисов «Слушание как предмет обучения на уроках русского языка» (03.11.2015).  |
|   |   | Участие в семинарах с целью приобретения опыта деятельности в условиях введения ФГОС ООО  | Посещение:<br>-районных семинаров: «Требования ФГОС к предмету «Второй иностранный язык», «Нормативные документы», «Электронная форма учебника как обязательный компонент УМК по иностранному языку»;<br>«Как составлять разноуровневые задания»<br>«Преимственность в работе учителей начального и основного общего образования по формированию ИКТ-компетенций обучающихся».<br><br>- консультаций:<br>25.09. Консультация по теме «Как составить рабочую программу по литературе с 5 по 9 класс с учетом |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <p>ООП ФГОС?».</p> <p>-городских семинаров:</p> <p>10.02.2016 семинар «Развитие творческого потенциала учеников ОП в условиях реализации ФГОС» гимназия №120;</p> <p>05.02.2016 семинар «Смысловое чтение» школа №115 (16 чел.)</p> <p>Форум лидеров образования в 47 гимназии;</p> <p>Семинар издательства «Вентана-граф» «Современные подходы к организации и проведению урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»;</p> <p>Семинар издательства «Просвещение».</p> <p>И др.</p> |
| <p>формировать банк методических разработок с целью информационного обмена опытом работы по ФГОС</p> | <p>Мониторинг сформированности УУД обучающихся по результатам учебного года</p>   | <p>Апробирован мониторинг сформированности УУУ в 5 классах</p>  |   |
|  | <p>Разработка диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностик во 5-х классах в 2015-2016 уч.году.</p> | <p>Апробирован инструментарий определения достижения планируемых образовательных результатов (комплексные контрольные работы)</p>   |   |
|  | <p>Разработка проектов программ математического, экологического образования, проекта развития смыслового чтения</p>                                 | <p>разработанные проекты представлены на рассмотрение МС</p>  |   |
|  | <p>Разработка междисциплинарных программ в рамках основной образовательной программы</p>  | <p>«Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»</p> |   |

#### 4. Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС ООО.

##### Цель:

обеспечение кадровых ресурсов для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

##### Задачи:

- разработать локальные акты, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности;

- осуществить материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудовать помещения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

| № | Задачи  | Планируемые мероприятия  | Результат  |
|---|---|--|--|
| 1 | разработать локальные акты, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности; | Единые технические требования, разработанные заседанием Межотраслевой комиссией по развитию информационных технологий в Администрации города Екатеринбурга от 22.11.2014 № 2/42/12.1-09/0138 | В инвентаризационной ведомости и паспортах кабинетов имеется список необходимых технических средств, в соответствии с которым приобретаются необходимые ТСО согласно требованиям ФГОС ООО  |
| 2 | осуществить материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудовать помещения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.   | Приобретение оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.  | Приобретено в 2015/2016 учебном году:<br>Интерактивная доска – 2 шт.<br>Проектор – 4 шт.<br>Мониторы – 2 шт.<br>Системные блоки – 4 шт.<br>МФУ- 1шт.<br>Ноутбук – 2 шт.<br>Итого в МАОУ СОШ № 117 стало:<br>Интерактивная доска – 18 шт.<br>Проектор – 34 шт.<br>Компьютер 52 шт.<br>МФУ- 33 шт.<br>Ноутбук – 62 шт. |

## **5. Мероприятия, планируемые на 2016-2020 годы**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО**

- создание единой формы диагностических работ по предметам и единой формы отчета;
- разработка инструкций по ОТ.

### **2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО.**

- привлечение педагогических работников для ведения кружковой работы;
- осуществление обмена опытом по теме «Современный урок: проектная деятельность на уроке»;
- повышение квалификации педагогов через систему ПК по темам «ФГОС для обучающихся с ОВЗ», «Работа с одаренными», «Дистанционное обучение», «3d моделирование» и др.
- проведение педсоветов и семинаров по реализации программы работы школы по «Смысловому чтению», «Применение современных образовательных технологий - основа качественного образования по ФГОС»;

### **3. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО**

- более широкое использование сайта «ЯКЛАСС» для образовательных целей;
- обеспечение электронными приложениями учебников всех учителей 5-9 классов;
- проведение городского /районного семинара по смысловому чтению.

### **4. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС ООО**

- приобретение 3d-принтера и 3d-ручек для осуществления развития технологического мышления школьников во внеурочной деятельности;
- интерактивные доски- 5 штук;
- принтеров (МФУ) – 5 штук;
- проекторов – 4 штуки;
- мебель в кабинеты – 4 комплекта;
- оснащение спортзала;
- оснащение кабинета технологии (мастерская);
- приобретение необходимой учебно-методической литературы.

### **5. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС ООО**

- продолжить работу по направлению, включив в план работы проведение мониторинга сформированности УУД по разработанному инструментарию, проведение мониторинга личностных результатов (один раз в два года).