

ИНФОРМАЦИЯ О ВВЕДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО В МАОУ СОШ № 117

С целью обеспечения введения ФГОС ООО в мае 2015 г. был проведен педсовет по готовности школы к введению ФГОС ООО. На конец мая анализ готовности школы к введению ФГОС ООО показал следующее процентное соотношение выполнения требований ФГОС.



В июне 2015 г. составлен план мероприятий введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в МАОУ СОШ № 117 в 2015-2020 годах.

Реализуя составленный план мероприятий, в МАОУ СОШ № 117 проведена следующая работа.

1. Организация внеурочной деятельности ФГОС ООО

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №117 осуществляется по оптимизационной модели.

Внеурочная деятельность, отраженная в сетке часов учебного плана, организована с учетом:

- запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через систему классных часов, библиотечных уроков, работу отрядов, секций, кружков, школьных научных обществ, проведение экскурсий, общешкольных и внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел, походов, акций

В системе дополнительного образования школьники могут осуществить свой выбор с учетом личных предпочтений. На это направление отведен 1 час занятий в неделю.

В рамках внеурочной деятельности в школе проводятся традиционные мероприятия. Нагрузка подростка в рамках недели в среднем составляет 2 часа.

Учитывая занятость каждого ребенка в различных коллективных творческих делах, акциях, фестивалях, праздниках, выставках, соревнованиях, примерная занятость каждого учащегося в год составляет 70 часов.

Формы организации внеурочной деятельности обучающихся 5 классов	Направления внеурочной деятельности				
	СО	ДН	С	ОИ	ОК
Регулярные внеурочные занятия по планам классных руководителей					
Система классных часов (в том числе): -ПДДТТ и ПБ (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности)	0,5				
Нерегулярные внеурочные занятия по календарю массовых мероприятий с обучающимися школы					
Поисковая, исследовательская, проектная деятельность, реализация социальных проектов, волонтерская деятельность обучающихся, профориентация.	0,5				
Участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной и дистанционной формах	0,5				
Участие в традиционных мероприятиях школы КТД (коллективная творческая деятельность)	0,5				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Регулярные внеурочные занятия по дополнительным образовательным программам					
Юные инспекторы дорожного движения ЮИД	0,5				
Дружина юных пожарных ДЮП	0,5				
Волонтерский отряд «Добро+»	0,5				
Декоративно-прикладное искусство «Народная кукла»	1				
Юные музейеведы	0,5				
Введение в журналистику	0,5				
Разноцветная планета (ИЗО)	1				
Первые шаги в электронике	1				
Баскетбол	1				
Итого: 6 часов	6				

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

№	Направление	Планируемые мероприятия	Результат
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; - формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; - формирование гражданского отношения к Отечеству; - воспитание верности духовным традициям России; - развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.	Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, Дню народного единства Международному дню памяти жертв Холокоста Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!» Декада, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Декада, посвященная Дню Героев Отечества День защитников Отечества, Тематический классный час, посвященный 70летию начала Нюрнбергского процесса Выборы депутатов Молодежного парламента Свердловской области Единый день профилактики - Международный день толерантности Уроки мужества, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана; Акция «Ветеран живет рядом» День музея; День России; Участие в конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.
2	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Формирование духовно-нравственных ориентиров; - формирование гражданского отношения к себе; - воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; - формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; - развитие самосовершенствования личности.	День Знаний; Благотворительная акция «Дети – детям»; КТД «Новогодний праздник»; Акция милосердия «От сердца – к сердцу»; Мероприятия ко Дню защитника Отечества; Праздничные мероприятия, посвященные: 8 марта, День матери, День учителя, День пожилого человека Совместные мероприятия с библиотекой (праздники, творческая деятельность, встречи) Акция «Подари книгу другу» Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения В. Даля Классные часы: «Мы разные, но вместе нам интересно», «Создание позитивных дружеских отношений» (5-8кл.), Общегородская акция «Зажиги СИНИМ», посвященная Всемирному дню распространения информации об аутизме» Городская акция «Десант Добрых дел» Акция «Помоги малышу» - сбор памперсов и игрушек для Дома малютки Сбор средств для Дома престарелых «Малахит».
3	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу; - стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; - воспитание сознательного отношения к учебе, труду; - развитие познавательной	Общешкольный праздник «Путь к успеху» Выставки декоративно-прикладного творчества – кружок «Народная кукла» Классный час: День Российской науки «Открытия, которые потрясли весь мир» Акции «Сохрани дерево» Экскурсии ГБОУ СПО СО "Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» ГАОУ СПО СО "Екатеринбургский техникум "Автоматика" Конкурс по профориентации «Необычные и малоизвестные профессии»

		активности, участия в общешкольных мероприятиях; - формирование готовности обучающихся к сознательному выбору профессии.	Акция «Твори добро» (помощь приюту для животных) «Новогодний город: оформление классов, фасада ОУ и актового зала к новогодним праздникам. Городской конкурс ёлочных игрушек «Новогодний калейдоскоп» Конкурс семейного творчества «Новый год»
4	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.	Всероссийский урок «Готов к ГТО» День Здоровья; неделя бега, кросс «Золотая осень», «Кросс нации», «Весна Победы», неделя лыжного спорта, «Неделя безопасности» «Внимание дети» (профилактика ДДТТ) Выступления ЮИД на классных часах «Пора засветиться» Общешкольные спортивные мероприятия; Игра «Последний герой», Зарница Участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; Акция «Единый день профилактики» по правовому регулированию Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом Международный день отказа от курения - конкурс и выставка агитационных листовок
5	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; -воспитание гуманистического отношения к людям; - формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; - воспитание экологической грамотности.	Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; Организация экскурсий по историческим местам Урала; Посещение музея; Акция «Сохрани дерево» Экологические субботники; Организация и проведение походов выходного дня; Участие в экологических конкурсах; Участие в реализации проекта по благоустройству территории школы.
6	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Раскрытие духовных основ отечественной культуры; - воспитание у обучающихся чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; - формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; - формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.	Выставка работ кружка «Народная кукла» Выпуск школьной газеты «ШКОлаДА» День музея; Последний звонок; Совместные мероприятия с библиотеками города Тематический классный час «Я талантлив» «Пушкинские лицейские дни» Акция «Подари книгу другу» Открытый урок чтения, Неделя детской книги Акция «День музыки П.И.Чайковского» Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения В.Даля Проведение цикла классных часов на тему: «2016 - Год российского кино» Ярмарка работ учащихся и родителей (к юбилею школы)
7	Успешность социализации обучающихся	Формирование адекватной самооценки, создание ситуации успеха, признания достижений учащихся другими участниками образовательного процесса.	- Размещение информации и фото победителей и призёров на стендах, сайте школы, в газете «ШКОлаДА»; - Чествование победителей и призёров НПК, олимпиад, конкурсов и соревнований, результативных педагогов, активных родителей обучающихся, лучших классных коллективов на традиционном фестивале «Путь к успеху».

			<ul style="list-style-type: none">- Наградные кубки по итогам соревнования «Класс года», фестиваля «Путь к успеху»;- Награждение Благодарственным письмом, дипломом школьного образца.- Честь поднять флаги России и школы на линейках в День Знаний и Последнего звонка, подать первый и последний звонок учебного года;- Показателем социализации учащихся является участие в интеллектуальных играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «КИТ», «Олимпиады по основам наук УрФО», а также систематическое участие в школьных и региональных турнирах знатоков, юных читателей и т.п.- Каждый ученик школы формирует свое портфолио.
--	--	--	--

2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО.

Цель:

обеспечение кадровых ресурсов для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- укомплектовать ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации которых должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности;

- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения;

- создать условия для непрерывности профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, т.е. для освоения ими, в том числе посредством электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий дополнительных профессиональных образовательных программ в объёме не менее 108 часов и не реже одного раза в 5 лет в образовательных учреждениях;

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО через внутришкольную систему повышения квалификации, ориентированную на изучение ценностных установок, целей, задач, систему требований, систему оценки итогов образовательной деятельности обучающихся, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;

- создать условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- оказывать постоянную научно-теоретическую, методическую и информационную поддержку педагогическим работникам по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других образовательных учреждений;

- стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- разработать меры для повышения эффективности и качества педагогического труда;

- создавать условия для выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- осуществлять мониторинг результатов педагогического труда.

№	Задачи	Планируемые мероприятия	Результат
1	- укомплектовать ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности;	Укомплектование школы педкадрами, ведущими уроки в 5 классах;	Август 2015 г.
		Определение кураторов молодым специалистам школы	Приказ о назначении кураторов, сентябрь 2015 г.
2	- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения;	В зависимости от полномочий и ответственности педагогов определение уровня квалификации педагогов	Проведено согласование по поводу определения уровня квалификации педагогов и сотрудников школы
		Определение пути повышения уровня квалификации всех педагогов через прохождение КПК, привлечение к работе в рамках творческой группы, ШМО, подготовку к аттестации, к участию в конкурсах и инновационной работе	Сентябрь 2015 г. К июню 2016 г. отмечено повышение уровня квалификации одной трети педагогов и сотрудников
3	- создать условия для непрерывности профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, т.е. для освоения ими, в том числе посредством электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в 5 лет в образовательных учреждениях;	Составление перспективного плана прохождения КПК и корректировка его в теч. года	Годовой план выполнен на 90%,
		Направление педагогов на КПК согласно плану ПК	82,9% педагогов прошли курсовую подготовку
		Обеспечение повышения квалификации всех учителей 5-9 классов и членов администрации школы по вопросам ФГОС ООО.	100 % педагогов, работающих в основной школе, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО
		Обеспечение повышения квалификации учителей и членов администрации школы по вопросам ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	10% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ОВЗ
	Использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС ООО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	
4	-обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО через внутришкольную систему повышения квалификации, ориентированную на изучение ценностных установок, целей, задач, систему требований, систему оценки итогов образовательной деятельности обучающихся, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и	Проведение педагогических совещаний с рассмотрением вопроса о реализации ООП ООО и результатах введения ФГОС ООО	1. Проведены педсоветы - по реализации основной образовательной программы ООО, протокол №4 от 03.02.2016 г., - педсовет «Преимственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС», протокол № 2 от 30.09.2016г. ; - «Проектирование урока в

<p>методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;</p>		<p>условиях перехода на ФГОС ООО», протокол № 3 от 04.02.2016г;</p> <p>- итоговый педсовет с вопросом о результатах введения ФГОС ООО, протокол № 6 от 31.05.2016г.</p> <p><u>2. Проведены инструктивно-методических совещания и обучающие семинары по вопросам введения ФГОС для учителей школы:</u></p> <p>- Обучение составлению рабочих программ педагогов по предметам по ФГОС ООО;</p> <p>- Оформление портфолио обучающихся 5 классов;</p> <p>- Технология проектной деятельности обучающихся 5 классов;</p> <p>- Проектирование урока в условиях перехода на ФГОС ООО;</p> <p>- Конструкт урока. Технологическая карта урока;</p> <p>- Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ООО.</p> <p><u>3. Заседания ШМО по теме:</u> «Особенности оценки метапредметных и личностных результатов учащихся», март 2016 г.</p>
	<p>Организация творческой группы педагогов по введению ФГОС ООО в 5 классах</p>	<p>Четыре заседания группы, выработаны единые требования к оформлению технологической карты, проведены открытые уроки в 5 классах, все разработки представлены на педсоветах, открытых мероприятиях.</p>
	<p>Проведение педсовета по формированию технологического мышления обучающихся через опыт самостоятельной и творческой проектной деятельности</p>	<p>Проведен педсовет, на котором рассмотрены 6 этапов творческой деятельности, протокол № 3 от 19.12.2016г.</p> <p>Проведен районный семинар по данному направлению, продемонстрировали опыт реализации творческой и проектной деятельности, работу по диагностике социально-</p>

			психологического потенциала обучающихся, 19.02.2016 г.
		- Практическое обучение педагогов реализации требований ФГОС на открытых уроках и мастер-классах	Проведены Мастер-классы для учителей, работающих по ФГОС (открытые уроки), - организация взаимопосещения уроков учителей, работавших в 5 классах
		- развитие проф.педагогической компетенции через проведение конкурсов на базе школы	Проведены 3 мероприятия в неделю «Город ТехноТворчества»: «Город мастеров», соревнования по робототехнике, «Форум юных профессионалов». Разработаны и проведены 2 городских мероприятия «МИФ» и «Город мастеров»
5	- создать условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;	Привлечение кадров из других ОУ по работе с одаренными обучающимися	Проведены занятия по подготовке к олимпиадам по русскому языку преподавателем ВУЗа
		Использовать ресурсы интернет (в т.ч. дневник.ру) в образовательных целях	Педагогами школы использовалась единая образовательная сеть Дневник.ру для сопровождения учебной деятельности. Начато освоение нового ресурса: использование сайта «Якласс» в образовательных целях. Педагогами школы пройдены курсы ПК: полностью дистанционно – 2 чел., курсы с ДОТ – 3 чел., участвовали в вебинарах-15 человек
		Обучение педагогов по теме «ИКТ как средство реализации требований ФГОС»	Направлено на курсы по разным направлениям ИКТ – 4 чел.
6	- оказывать постоянную научно-теоретическую, методическую и информационную поддержку педагогическим работникам по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других образовательных учреждений;	Проведение консультаций для педагогов	Оказание методической помощи педагогов в подготовке рабочих программ, в проектной деятельности, в использовании ИКТ и др. технологиях
		Изучение и использование поступающими нормативно-правовыми документами, материалов подписных изданий для осуществления введения ФГОС ООО	Ознакомление педагогов с новинками литературы, с материалами журналов «Завуч», «Современный урок», «Исследовательская работа школьников», на педагогических совещаниях – с новыми документами о ФГОС.
		Участие педагогов и администрации школы в мероприятиях районного и муниципального уровня по сопровождению введения	Посещены все совещания по введению ФГОС, участие в семинарах издательства «Просвещение».

		ФГОС ООО	
7	<p>- стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;</p> <p>- разработать меры для повышения эффективности и качества педагогического труда;</p>	Разработка новой формы стимулирующей части ФОТ	Январь, 2016 г.
		Заполнение формы стимулирующей всеми педагогами каждый месяц	Оценка педагогической деятельности каждого учителя каждый месяц
		Оценка педагогических результатов деятельности за год	В июне 2016г.
8	<p>- разработать локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;</p>	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО и тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательной организации.	Приказ № 34 от 14.03.2016
		Введение эффективного контракта с педагогическими работниками.	С 23.12.2014
9	<p>- осуществлять мониторинг результатов педагогического труда.</p>	Работа стимулирующей комиссии	1 раз в месяц
		Мониторинг деятельности, подведение итогов в конце года	Июнь,

3. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО

Цель:

обеспечение информационно-методических ресурсов для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- обеспечить условия для создания эффективной информационно-образовательной среды (комплекса информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий) для осуществления:

информационно-методической поддержки образовательного процесса; планирования, организации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности; мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса; мониторинга здоровья обучающихся;

современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

дистанционного взаимодействия образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- создать условия для информационной поддержки деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектовать школу печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями,

являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы на определённых учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой;

- обеспечить дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

№	Задачи	Планируемые мероприятия	Результаты
1	<p>обеспечить условия для создания эффективной <u>информационно-образовательной среды</u> для осуществления:</p> <p>информационно-методической поддержки образовательного процесса;</p> <p>планирования, организации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</p> <p>проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности; мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса;</p> <p>мониторинга здоровья обучающихся;</p> <p>современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</p> <p>дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, с другими ОУ</p>	<p>Открытость и доступность информации об образовательных услугах ОУ, публичная отчетность школы о ходе и результатах введения ФГОС ООО</p>	<p>- Информирование участников образовательного процесса о введении ФГОС ОО с 2015/16 уч. года ;</p> <p>- Размещение на школьном сайте информации о введении ФГОС ООО.</p> <p>- Размещение локальных актов, учебного плана, УМК, образовательной программы ООО,</p> <p>- рабочих программ педагогов на сайте школы в соответствии с ФГОС основного общего образования;</p> <p>- включение в публичный доклад раздела, отражающего ход введения ФГОС ООО.</p>
		<p>Использование образовательной сети Дневник.ру для взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<p>Регулярно используется Дневник.ру для выставления оценок учащимся, передачи сообщений школьникам и их родителям, для создания и размещения методических материалов, в частности по ФГОС ООО</p>
		<p>Использование Google – платформы для создания, сбора, анализа и хранения информации</p>	<p>Для составления плана работы школы, отчетов, стимулирующей руководителями ШМО и членами АС используются единые google-таблицы</p>
		<p>Использование интернета для предоставления учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования по ФГОС ООО</p>	<p>Заполнение интернет-форм, присылаемых вышестоящими организациями, для мониторинга ОП, в частности, мониторинга «Здоровье».</p> <p>Опубликование на сайте школы «Публичного доклада» как одной из форм самообследования.</p>

2	создать условия для <u>информационной поддержки</u> деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий, в том числе и в <u>области библиотечных услуг</u>	Создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета	Используется созданный электронный библиотечный каталог педагогами и обучающимися. Все компьютеры кабинетов подключены к Интернету.
		Использование служб поддержки применения ИКТ	В школе имеется сотрудник, осуществляющий поддержку применения ИКТ
3	укомплектовать школу <u>печатными и электронными</u> информационно-образовательными <u>ресурсами</u> по всем учебным предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы, дополнительной литературой;	Укомплектование всеми необходимыми учебниками на начало учебного года;	Все классы/предметы укомплектованы учебниками
		Обеспечение педагогов учебно-методической литературой	Все педагоги имеют доступ к общеобразовательным программам, дополнительной литературе для учителя
		Обеспечение электронными учебниками	Имелся доступ к электронным учебникам (но срок действия лицензии прошел)
4	обеспечить <u>дистанционное взаимодействие</u> образовательного учреждения <u>с другими образовательными учреждениями</u> , учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
		Обеспечение защиты персональных данных	На сайте школы размещаются материалы участников ОП с согласия об использовании персональных данных
5	обеспечить условия для <u>информационного обмена опытом</u> педагогической деятельности в условиях введения ФГОС ООО	Участие в педчтениях с целью обмена опытом	XXI открытые педагогические чтения на тему «Современное образование: новые требования, новые возможности». Публикация тезисов «Слушание как предмет обучения на уроках русского языка» (03.11.2015).
		Участие в семинарах с целью приобретения опыта деятельности в условиях введения ФГОС ООО	Посещение: -районных семинаров: «Требования ФГОС к предмету «Второй иностранный язык», «Нормативные документы», «Электронная форма учебника как обязательный компонент УМК по иностранному языку»; «Как составлять разноуровневые задания» «Преемственность в работе учителей начального и основного общего образования по формированию ИКТ-компетенций обучающихся». - консультаций: 25.09. Консультация по теме «Как составить рабочую программу по литературе с 5 по 9 класс с учетом

			<p>ООП ФГОС?».</p> <p>-городских семинаров:</p> <p>10.02.2016 семинар «Развитие творческого потенциала учеников ОП в условиях реализации ФГОС» гимназия №120;</p> <p>05.02.2016 семинар «Смысловое чтение» школа №115 (16 чел.)</p> <p>Форум лидеров образования в 47 гимназии;</p> <p>Семинар издательства «Вентана-граф» «Современные подходы к организации и проведению урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»;</p> <p>Семинар издательства «Просвещение».</p> <p>И др.</p>
<p>формировать банк методических разработок с целью информационного обмена опытом работы по ФГОС</p>	<p>Мониторинг сформированности УУД обучающихся по результатам учебного года</p>	<p>Апробирован мониторинг сформированности УУУ в 5 классах</p>	
	<p>Разработка диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностик во 5-х классах в 2015-2016 уч.году.</p>	<p>Апробирован инструментарий определения достижения планируемых образовательных результатов (комплексные контрольные работы)</p>	
	<p>Разработка проектов программ математического, экологического образования, проекта развития смыслового чтения</p>	<p>разработанные проекты представлены на рассмотрение МС</p>	
	<p>Разработка междисциплинарных программ в рамках основной образовательной программы</p>	<p>«Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»</p>	

4. Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС ООО.

Цель:

обеспечение кадровых ресурсов для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- разработать локальные акты, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности;

- осуществить материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудовать помещения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

№	Задачи	Планируемые мероприятия	Результат
1	разработать локальные акты, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности;	Единые технические требования, разработанные заседанием Межотраслевой комиссией по развитию информационных технологий в Администрации города Екатеринбурга от 22.11.2014 № 2/42/12.1-09/0138	В инвентаризационной ведомости и паспортах кабинетов имеется список необходимых технических средств, в соответствии с которым приобретаются необходимые ТСО согласно требованиям ФГОС ООО
2	осуществить материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудовать помещения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Приобретение оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Приобретено в 2015/2016 учебном году: Интерактивная доска – 2 шт. Проектор – 4 шт. Мониторы – 2 шт. Системные блоки – 4 шт. МФУ- 1шт. Ноутбук – 2 шт. Итого в МАОУ СОШ № 117 стало: Интерактивная доска – 18 шт. Проектор – 34 шт. Компьютер 52 шт. МФУ- 33 шт. Ноутбук – 62 шт.

5. Мероприятия, планируемые на 2016-2020 годы

1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО

- создание единой формы диагностических работ по предметам и единой формы отчета;
- разработка инструкций по ОТ.

2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО.

- привлечение педагогических работников для ведения кружковой работы;
- осуществление обмена опытом по теме «Современный урок: проектная деятельность на уроке»;
- повышение квалификации педагогов через систему ПК по темам «ФГОС для обучающихся с ОВЗ», «Работа с одаренными», «Дистанционное обучение», «3d моделирование» и др.
- проведение педсоветов и семинаров по реализации программы работы школы по «Смысловому чтению», «Применение современных образовательных технологий - основа качественного образования по ФГОС»;

3. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО

- более широкое использование сайта «ЯКЛАСС» для образовательных целей;
- обеспечение электронными приложениями учебников всех учителей 5-9 классов;
- проведение городского /районного семинара по смысловому чтению.

4. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС ООО

- приобретение 3d-принтера и 3d-ручек для осуществления развития технологического мышления школьников во внеурочной деятельности;
- интерактивные доски- 5 штук;
- принтеров (МФУ) – 5 штук;
- проекторов – 4 штуки;
- мебель в кабинеты – 4 комплекта;
- оснащение спортзала;
- оснащение кабинета технологии (мастерская);
- приобретение необходимой учебно-методической литературы.

5. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС ООО

- продолжить работу по направлению, включив в план работы проведение мониторинга сформированности УУД по разработанному инструментарию, проведение мониторинга личностных результатов (один раз в два года).