

ТЕКСТЫ ЗРИТЕЛЬНЫХ ДИКТАНТОВ (ПО И.Т. ФЕДОРЕНКО)

Презентацию составила: Зырянова Галина Валерьевна,
педагог высшей квалификационной категории

МАОУ СОШ №117

Проведение зрительных диктантов по методике И.Т.Федоренко способствует формированию навыка беглого чтения, развитию у детей внимания, зрительной и оперативной памяти, формированию орфографической зоркости.

Материал для проведения диктантов включает в себя 18 наборов из 6 предложений. Особенность в следующем: если первое предложение содержит всего 2 слова – 8 букв, то последнее предложение 18 –го набора состоит уже из 46 букв.

Наращивание длины предложений происходит постепенно, по одной – две буквы. Время работы со всеми 18 наборами составляет примерно два месяца. Таким образом, за два месяца оперативная память развивается настолько, что ученик может запомнить предложение, состоящее из 46 букв, т.е. из 8 – 9 слов.

На экране показываю предложения одного из наборов, и ученики в течение определённого времени (оно указано в таблице в секундах) читали про себя, стараясь запомнить это предложение. По истечении времени предложение закрывается, и ученики записывают в специальные тетради для зрительных диктантов.

После записи учащимися первого предложения показываем второе. После указанного времени ученики записывают и его. Затем так же пишут все предложения из набора. На это уходит примерно от пяти до восьми минут времени. Диктанты пишут в тетрадях, так как работа ведётся несколько дней, пока ученики не будут справляться с написанием достаточно легко.

Зрительные диктанты должны писаться ежедневно. Если проводить их эпизодически, работа будет бесполезной и целей не достигнет.



- 1.Тает снег.
- 2.Идёт дождь.
- 3.Небо хмурое.
- 4.Коля заболел.
- 5.Запели птицы.
- 6.Поле опустело.

- 1.Трещат морозы.
- 2.Я ищу землянику.
- 3.В лесу росла ель.
- 4.Наступила осень.
- 5.Дни стали короче.
- 6.В лесу много берёз.

1. Прилетели птички.
2. Яркое светит солнце.
3. Лида вытерла доску.
4. Весело бегут ручьи.
5. Подул резкий ветер.
6. Зоя прилежно учится.

1. Дятел долбил дерево.
2. Я хочу посадить цветы.
3. Иней запушил деревья.
4. Без воды цветы завянут.
5. Пролетело жаркое лето.
6. Возле дома посадили ель.

- 1.Солнышко светит и греет.
- 2.Федя решал задачу у доски.
- 3.Загорелась в небе зорька.
- 4.На деревьях сверкал иней.
- 5.Город Киев стоит на Днепре.
- 6.В лесу собирают землянику.

1. Зимой река покрылась льдом.
2. Мальчик подарил маме цветы.
3. Дежурные стерли пыль с доски.
4. Колхозники работают на лугу.
5. На огород забрались цыплята.
6. Мы жили возле берёзовой рощи.

1. Небо покрылось серыми тучами.
2. Дети посадили во дворе акацию.
3. Бабушка купила внуку букварь.
4. Землю согрело тёплое солнышко.
5. Моя сестра работает на фабрике.
6. Ласково грело весеннее солнце.

- 1.Идёт дождик.
- 2.Мы любим наш город.
- 3.Береги учебные вещи.
- 4.У Андрея чистая тетрадь.
- 5.Помогай своему товарищу.
- 6.Наши ребята любят учиться.

1. Воды морей соленые на вкус.
2. Наша страна борется за мир.
3. Бабушка связала внуку шарф.
4. Началась большая перемена.
5. Дети ходили в лес за грибами.
6. Красивы улицы нашего города.

1. Москва – столица нашей Родины.
2. Школьники поливают саженцы.
3. Депутаты съехались на съезд.
4. Надо быть честным и правдивым.
5. Звезды сияют на башнях Кремля.
6. Летом наша семья жила на Волге.

- 1.Весело колосится густая рожь.
- 2.Поля запорошило белым снегом.
- 3.Мы читали интересный рассказ.
- 4.Мичурин много и упорно работал.
- 5.Новые дома растут быстро.
- 6.Из машины вышел Владимир Ильич.

1. Мальчишки принесли сухих веток.
2. В поле поспевают рожь и пшеница.
3. Добровольцы поехали на стройку.
4. Дети всех стран хотят жить в мире.
5. Свежий ветерок повеял прохладой.
6. Сверкнула молния и загремел гром.

1. Давно скосили и убрали луга и поля.
2. Белка взобралась на верхнюю ветку.
3. Солнце светило ярко и дети купались.
4. Весь народ гордиться героями космоса.
5. Дедушка Филипп пасёт колхозное стадо.
6. Люблю я в поле встречать восход солнца.

- 1.Поднялась за рекой большая серая туча.
- 2.В далёкой тайге живут охотники-эвенки.
- 3.Все радовались встрече с космонавтами.
- 4.Разведчицы отправились в опасный путь.
- 5.Дружная семья и землю превратит в золото.
- 6.Обувь всегда необходимо очищать от пыли.

1. Зацветёт, зазеленеет наш весёлый огород.
2. Меж редеющих верхушек показалась синева.
3. Хороши привольные широкие степи Отчизны.
4. На смелого собака лает, а трусливого кусает.
5. Нам велит трудиться школа, учит этому отряд.
6. Наш народ хочет жить в мире со всеми народами.

1. В тайге водятся хищные животные: волки, рыси.
2. Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
3. Школьники готовятся к новому учебному году.
4. Много работы в колхозном саду ранней весной.
5. На берегу моря раскинулся пионерский лагерь.
6. Скоро небо покроется тучами, заморосит дождь.

1. Однажды в студёную зимнюю пору я из лесу вышел.

2. Пробилась из-под земли вода и родился родничок.

3. От города в тайгу добровольцы проложили шоссе.

4. Цветы были незнакомые, похожие на колокольчики.

5. Прохладная вода хорошо освежила уставших ребят.

6. Играют волны, ветер свищет, и мачта гнётся и скрипит.

1. Победа над врагом наполнила грудь Павки счастьем.
2. Каждый день тысячи людей въезжают в новые квартиры.
3. Школьники выращивали мандарины, лимоны и апельсины.

4. По лесной заросшей тропе осторожно идёт пограничник.

5. Мальчик подошёл к окну и увидел за окном строящийся дом.

6. Народы России живут в мире и дружбе с другими народами.