

Мартынова Ксения Ринатовна,
Учитель/начальные классы
1КК
МАОУ СОШ № 117



Согласовано
Зам.директора
/Н.В.Вилачева

Урок по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») по теме «Дружба»

Цель урока: показать детям ценность и необходимость дружбы.

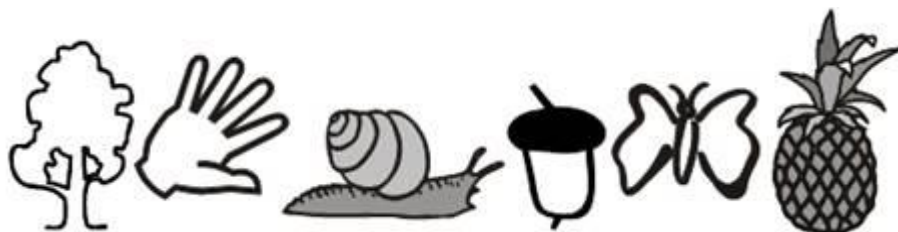
Задачи:

- Показать важность друзей в жизни человека.
- Выявить качества характера, необходимые для обретения и сохранения дружбы.
- Формировать коммуникативные умения работать в коллективе и группами.
- Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу.

1. Организационный момент.

2. Самоопределение к деятельности.

-Ребята. На доске – ребус. Разгадайте его, и вы сможете назвать тему урока!
(Слайд 1). (Дети отгадывают: «Дружба»)



3. Работа по теме урока:

-Молодцы! Сегодня наше занятие посвящено этой теме. Есть замечательное стихотворение Лиона Измайлова «Монолог о дружбе».

(Хорошо читающим детям предварительно было выдано стихотворение, по 2 четверостишья. Ученики выходят и читают.)

Что такое дружба, каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно?
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?
Дружба — это если друг твой болен
И не может в школу приходить, —
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить,
Терпеливо объяснять задания,
На себя взять часть его забот.
Отдавать ему своё вниманье
Дни, недели, месяц или год...
Если друг твой что-то, к сожаленью,
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.
Может быть, понять он всё не сможет,
Может быть, обидится он вдруг.
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.
Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не предаст.
Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на земле объединяет
Всех детей — и белых, и цветных.
Дружба - это если пишут дети
Письма детям из другой страны.
Дружба — это мир на всей планете
Без сирот, без ужасов войны.

-Какой вопрос задает автор этого стихотворения? (Дети отвечают: «Что такое дружба?»)

-И как автор отвечает? Какие поступки друзей он описывает? (Ответы детей)

-Согласны ли вы с Лионом Измайловым, и почему? (Ответы детей.
Предполагаю, что большинство ребят будут согласны. Если будут возражения, мы обсудим и закончим на согласии).

-Да, ребята. В этом стихотворении очень точно передан смысл дружбы: поддерживать всегда - в горе, и в радости. Говорить правду, пусть даже и горькую. Указать на ошибку, но протянуть руку. (Слайд 2).

- Великий русский писатель Владимир Даль дал такое определение дружбы: (Слайд 3):

"Дружба - взаимная привязанность двух или более людей, тесная связь их, бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении".

-Давайте запишем в тетрадь. Какие слова вы бы подчеркнули? (Ответы детей.
Дети пишут)

Физминутка

Мы вдохнули глубоко,

Дышим мы легко-легко.

Плавно руки вверх подняли

И кистями помахали.

Руки мы к плечам прижали

И локтями поворачивали.

Сделали по пять прыжков

И к работе класс готов.

-Ребята, я хотела бы попросить вас рассказать о своем друге: напишите на листочке крупными буквами его имя, а сзади – ответ на вопрос: «Почему тебе нравится с ним дружить?» Постарайтесь написать 2-4 предложения, чтобы мы смогли послушать о друге каждого из вас!

(Дети излагают свои мысли на бумаге. Затем по желанию читают всему классу. Учитель комментирует, одобряет. Если останется время, тоже читает о своем друге коротко)

-Спасибо за ваши рассказы, друзья. Слушая их, мы еще раз осознали, насколько важна дружба. А то, что очень важно, нужно стремиться сбереечь. Как же сохранить дружбу? (Дети отвечают)

-Да, чтобы сбереечь дружбу, нужно самому быть настоящим другом. Об этом сложено немало пословиц. Они призывают ценить друзей, поддерживать и уважать их, доверять. Давайте познакомимся с этими мудрыми наставлениями! Но прежде их нужно сложить.

(Работа в группах (5 команд). Каждой группе выдаются карточки-половинки пословиц, нужно соединить верно.)

Верному другу *цены нет.*

Дружба крепка не лестью, *а правдой и честью.*

Друг в глаза скажет, *враг – за спиной бурчит.*

Друзья познаются *в беде.*

Знал дружка в радости, *не оставляй в горести.*

Единственный способ иметь друга — *это быть другом.*

Нет друга — так ищи, *а нашел — так береги.*

Дружба — как стекло: *разобьешь — не сложишь.*

Ищущий друга без изъяна *останется без друга.*

Тело украшает одежда, *а душу украшает дружба.*

-Вижу, что все команды справились. Давайте посмотрим, что получилось. (Каждая команда читает по 2 пословицы.)

-Молодцы! Мы составили пословицы-правила дружбы. (Слайд 4).

-А какие качества характера должны быть у человека, чтобы придерживаться их? (Ответы детей. Учитель слушает, уточняет.)

- Вы правы, дети. Вот к чему нам нужно стремиться! (Слайд 5)

4. Рефлексия.

-Итак, дети. Закончите, пожалуйста предложение: «Сегодня на уроке я понял, ...»

5. Подведение итогов урока.

-Какие замечательные у нас друзья! Слава Богу, что они есть! Друзья освещают нашу жизнь, словно лучи солнца. Давайте оформим «Доску дружбы». Прикрепим к лучикам имена друзей!

(Учитель раскрывает доску. В середине – круг с надписью внутри «Спасибо тебе, друг», и много лучей. Дети прикрепляют листы с именами друзей)



