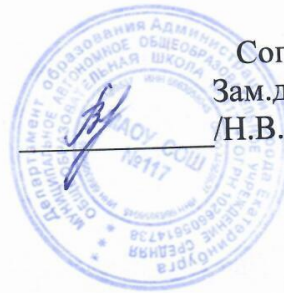


Мартынова Ксения Ринатовна,
Учитель/начальные классы
1КК
МАОУ СОШ № 117



Согласовано
Зам.директора
/Н.В.Вилачева

Урок по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») по теме «Нравственный поступок»

Цель: побудить в детях стремление делать нравственные поступки.

Задачи:

- Раскрыть понятие «нравственность».
- Формировать у обучающихся представление о нравственном поступке.
- Показать важность развития в себе положительных черт характера.
- Улучшать коммуникативные умения работать в коллективе и группами.

1. Организационный момент.

2. Самоопределение к деятельности.

- Дорогие дети! Сегодняшнее наше занятие мне хотелось бы начать с произведения Льва Кассиля «Памятник советскому солдату».

(Учитель включает видео. Ссылка - <https://youtu.be/ldVtuvOP2E8>)

-Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить на уроке? (Ответы детей).

3. Работа по теме урока.

- Ребята, как вы поняли, почему в Берлине был установлен памятник нашему солдату? (Ответы детей. Учитель слушает несколько ребят, чтобы поступок солдата был описан более полно, и показан более благородно).

- Совершенно верно. Советский солдат спас маленькую немецкую девочку. Не думая о том, из нашей страны девочка или из страны на тот момент вражеской, солдат совершил достойный поступок! А как можно назвать такой поступок? (Ответы детей. Предполагаю: героический, достойный, хороший. Возможно, кто-то скажет «нравственный», но если нет, учитель называет сам.).

- Поступок советского солдата можно назвать *нравственным*. В основе его – *нравственность*. Давайте познакомимся, что же это такое? (Слайд 1. Хорошо читающий ученик озвучивает, затем дети записывают определение в тетрадь)

НРАВСТВЕННОСТЬ – *внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами.*

- Ребята, мы прочитали, что нравственность зависит от внутренних, духовных качеств человека. А какие мы знаем качества? (Ответы детей)

- Молодцы, ребята. Сейчас попробуйте выполнить задание. Каждой паре будет выдана карточка. Прочитайте, пожалуйста, слова, и попробуйте выделить 2 группы качеств характера.

(Дети работают в парах по карточке (ниже). Когда будут готовы, отвечают)



-На какие группы вы бы разделили данные качества человека? (Ответы детей. Предполагаю, что будет назван верный ответ – «на положительные и отрицательные»).

- Верно. К сожалению, у всех нас, кроме хороших качеств, существуют и отрицательные. И нам нужно стараться их исправить. А если человек не старается исправить свои недостатки, если у него много отрицательных качеств, можно ли назвать его нравственным человеком? (Дети отвечают: «Нет»)

-Да, ребята, про таких людей мы говорим «безнравственные». Раньше нравственность разделяли на добрую и худую (плохую). Сейчас же говорим так – «безнравственность». Запишем в тетрадь:

«Нравственность/безнравственность». (Дети пишут).

Физминутка

Раз! Подняться, потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть - за парту тихо сесть.

Семь, восемь - лень отбросим.

-А как же стать нравственным человеком? (Ответы детей. Предполагаю, что мы сможем подвести ответы к тому, что «нужно воспитывать в себе хорошие качества»)

-Дети, вы правы. Нужно воспитывать в себе хорошие качества. Обведите, пожалуйста, в карточке качества личности, которые относятся к нравственному человеку. (Дети обводят, затем озвучивают выбранное)

-А сейчас запишите в тетрадь самые-самые важные черты характера для вас. (Дети пишут)

-Что у вас получилось? (Ответы детей)

-Какие у нас замечательные стремления, ребята. Они помогут нам совершать нравственные поступки. Как поступок солдата из рассказа Льва Кассиля. А есть ли сейчас похожие примеры? (Ответы детей)

-Да. К сожалению, не везде сейчас мирно. И наши солдаты совершают нравственные поступки – защищают свою Родину, защищают вас с нами. Посмотрим небольшое видео об этих героях!

(Учитель включает видео. Ссылка - <https://youtu.be/thQIBvUibDc>)

-

4. Рефлексия.

-Скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня говорили на занятии? (Дети отвечают)

-Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

5. Подведение итогов урока.

-Ребята, наш урок подходит к концу. К следующему уроку нарисуйте, пожалуйста, рисунок на тему «Нравственный поступок». И мы устроим замечательную выставку, которая вдохновит ребят из других классов!