

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 117

Жук В.В.

Руководитель ПМО

Исрафилова А.Р.



Отчет
работы методического объединения учителей начальных классов
за 2020-2021 учебный год

Деятельность ПМО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы, темой работы МО была «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

1. Анализ условий.

а. Кадровый состав методического объединения.

№	ФИО учителя	Образование	Стаж	Категория	класс	Программа
1.	Исрафилова А.Р.	Высшее	14	высшая	4 В, 2 В	«Перспектива»
2.	Голыц Н.Ю.	Высшее	7	1	3 А, 4 А	«Перспектива»
3.	Крылова Т.Г.	Высшее	24	высшая	1 Б, 2 Б	«Перспектива»
4.	Дубовенко Н.М.	Высшее		1	4 Б, 3 Б	«Перспектива»
5.	Подситкова Т.И.	Высшее	11	высшая	1 А	«Перспектива»

6.	Колесникова А.В.	Высшее	1	1	2 А	«Перспектива»
7.	Сурнина Н.А.	незаконченное среднее-специальное	0	без категории	1 А	«Перспектива»
8.	Семкова С.А.	незаконченное среднее-специальное	0	без категории	1 В	«Перспектива»

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты и молодые педагоги.

90% имеют высшее образование, 8 учителей имеют 1 квалификационную категорию, 2 – высшую. Приведенные цифры свидетельствуют о наличии определенного опыта работы и достаточно высоким профессиональном уровне учителей начальной школы.

В течение 2014-2015 учебного года была организована целенаправленная систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов (см. таблицу 2)

Направления методической работы	Габова Е.Р.	Галкина А.М.	Дубовенко Н.М.	Исрафилова А.Р.	Крылова Т.Г.	Мальцева С.В.	Панова Д.В.	Подснткова Т.И.	Рогожина О.А.	Слепцова Н.И.
Городские мероприятия и конкурсы					Участие в подготовке выставки от А до Я	Участие в подготовке выставки от А до Я				
Участие в районных мероприятиях/ на базе нашей школы/ проведение школьных метод. мероприятий				Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся. «Экология в нашей жизни» «Лучшее из опыта работы» Международный конкурс «Мой лучший урок» (Смарл)	Жюри на интеллектуальном конкурсе «Знай-ка»					
Прохождение курсов повышения квалификации (тема. № сертификата, сколько часов)		Свердловский областной педагогический колледж. Краткосрочное обучение в объеме 24 часов в Многофункциональном центре прикладных квалификаций по программе «Современный урок как средство реализации требований ФГОС ООО» 2015 год		«Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества...», 4 ч. 23.09.14 Воспитание личности безопасного типа МАОУ СОШ № 167	Городской семинар по ОРКСЭ 25.09.14, 6 ч. ИПРО «Современные педагогические технологии как...» 27.11.14, ИПРО	«Используй современные электронные таблицы (MS Excel) для организованного мониторинга в учреждении дополнительного образования» 8 часов. сертификат № 573, ГАОУ СО «Дворец молодежи»	Свердловский областной педагогический колледж. Краткосрочное обучение в объеме 24 часов в Многофункциональном центре прикладных квалификаций по программе «Современный урок как средство реализации требований ФГОС ООО» Рег. Номер 1156, 2015 год	ГАОУ ДПО «ИПРО» «Сохранение и технологии реализации ФГОС НОО» 72 часа Курсы по охране труда, март 2015		
Посещение семинаров, конференций района и города (тема, площадка)			«Формирование УУД у учащихся»		VIII городской форум пед. раб.			Городской семинар «Образователь»		Семинар в 138 школе апрель 2015

				классов.						учителей 5 классов.
Прохождение аттестации (категория, месяц)	I категория	I категория	I категория	I категория 23.12.2014	I категория 2012 год	I категория 2013 год	Высшая 2010	Апрель 2015 года, I категория	Высшая 2015	I категория 2010
Награждение	Грамота за организационно и проведение «ЭМУ»	Грамота за организационно и проведение «ЭМУ» благод.письмо из Уральской резиденции Деда Мороза (город)	Грамота за организационно и проведение «ЭМУ» благод.письмо Всероссий. олимпиада «Наше наследие» Грамота за «Юный эрудит»	Грамота за организационно и проведение «ЭМУ» Благ. письмо Фактор роста «Крестники-нолки» ВСЕРОС. Сертификат Всероссий. конкурса «письмо в будущее» подготовила три победителя	Грамота за организационно и проведение «ЭМУ» благод.письмо Всероссий. олимпиада «Наше наследие» Благ. письмо олимп по прав.культ	Грамота за организационно и проведение «ЭМУ» благод.письмо Всероссий. олимпиада «Наше наследие»	Грамота за организационно и проведение «ЭМУ» 1.Благод.письмо Всероссий. олимпиада «Наше наследие» 2.Грамоты за организационно и проведение мониторингового конкурса «Эму-специалист» 3.Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении 3 Всероссийского олимпиада Лавторокласники в стране Знаний» Благодарственное письмо за организационно и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие»	Грамота за организационно и проведение «ЭМУ» Лучший уполномоченный по охране труда I место (обл. конкурс)	Грамота за организационно и проведение «ЭМУ»	благод.письмо Всероссий. олимпиада «Наше наследие» Благ. письмо за проведение олимп по Свет.этике
Работа по кабинету	Пополнение метод. материалов по ЕГЭ	Пополнение метод.базы	Пополнение метод.базы	Пополнение метод.базы	Систематизация материалов, создание видеоколлекции и по Окр.миру.	Пополнение метод.базы	Пополнение метод.базы	Пополнение методической базы (наглядные пособия)	Пополнение метод.базы	Пополнение метод.базы
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ					Грачева Юлия	Тумаров, Ракипина, Старшинская, Социлатов,				

<p>Проведение внеклассных мероприятий в школе (тема, класс, в рамках чего проводилось)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивный командный конкурс «Секреты орфографии» Районный «Время вперед!» конкурс «ЭМУ-специалист» «ЭМУ-специалист» конкурс кроссвордов "Города героев" конкурс сочинений "письмо солдату" Блиц-турнир "Третьеклассники в стране знаний" 	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивный командный конкурс «Секреты орфографии» «ЭМУ-специалист» конкурс блиц-турнир "Третьеклассники в стране знаний" реальная математика Митгай Митгайч конкурс экологических подделок безопасное колесо Интерактивный командный конкурс «Секреты орфографии» 	<ul style="list-style-type: none"> «Юный эрудит» Блиц-турнир "Третьеклассники в стране знаний" конкурс рисунков "Никто не забыт" 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятия для 1кл по творчеству и жизни Пушкина А.С. Блицтурнир «Четвероклассники в стране знаний» книжка-малышка "Инженером стать хочу" конкурс сочинений "письмо солдату" кентуру выпускникам конкурс проектов "Я-талант" конкурс проектов "Хочу стать академиком" Блиц-турнир "путешествие по Лингвинии" Блиц-турнир "Математические ступеньки" мой читательский дневник "В лесу прифронтовом" буктрейлер дист олимп матем, рус. Чтен. Окр. мир Интерактивный командный конкурс «Секреты орфографии» 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятия для 1кл по творчеству и жизни Пушкина А.С. Новогодняя театрализованная постановка Неделя окруж. мира-5 участников, 1, 3 места Неделя лит. чтения 5 человек, 1 чел-1 место Смотр строя-апрель, участие, 29 участ-ов Выход на митинг к памятке Кузнецова Н.-5 участников Участие в ярмарке к 9Мая -3 человека, сдали 400 руб 	<p>Галкин, Пелганов.</p> <p>Математи ческая олимпиада Концерт к дню матери</p>	<p>День осенних именинников Новогодний праздник</p> <p>Проведение ЭМУ-эрудит</p> <p>Проведение олимпиады в рамках недели математики</p>	<p>Школьная олимпиада по математике</p> <p>Проведение беседы с презентацией фильма по сказкам Пушкина А.С.</p>
--	--	---	---	--	---	--	---	--

Участие школьников в районных, городских конкурсах и олимпиадах, НИК	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМУ-эрудит • «Ступеньки» • Конкурс Чтецов «День Белых журавлей» • Друг детства • Время, вперед! 		<ul style="list-style-type: none"> • ОВИО «Наше наследие» • ЭМУ-эрудит • Олимпиада по прав. культуре • Фотокурс «ПроШколу» • Всероссийский конкурс олимпиады по матем., литер. рус. яз, окр. мир, англ. яз (Самара) • Всероссийский Блиц-турнир «Крестники-нолки» Всероссийск конкурс сочинений «Нисьмо в будущее» • «Ступеньки» Конкурс Чтецов «День Белых журавлей» • Конкурс «В мире рифм» на англ. яз. • Блиц-турнир «Мозаика» 	<ul style="list-style-type: none"> • ОВИО «Наше наследие» • ЭМУ-эрудит • Олимпиада по прав. культуре • Фотокурс «ПроШколу» • Юнармейский отряд • Участие в мире по ОБЖ (район) – 5 чел • Школе 144 – Ренёва А. • «Ступеньки» • Конкурс «В мире рифм» на англ. яз. • Интернет-тестирование «Кенгуру» • Блицтурнир «Четвероклассники в стране знаний» • Интерактивный командный конкурс «Секреты орфографии» • Мониторинговые конкурсы «СМУ-специалист» Олимпиада по православию 	<ul style="list-style-type: none"> • ОВИО «Наше наследие» • ЭМУ-эрудит • «Ступеньки» • Юный эрудит • Знайка • Время, Вперед! • Конкурс «В мире рифм» на англ. яз. • Участие в школьных турах олимпиад в рамках предметных недель • «Юный эрудит» 1 чел • Районный "Время, вперед!" конкурс «СМУ-специалист» 	<ul style="list-style-type: none"> • ОВИО «Наше наследие» • ЭМУ-эрудит • «Ступеньки» • Конкурс Чтецов «День белых журавлей» • «Зеленая математика» • Участие в мониторинговом конкурсе «СМУ-специалист» 	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМУ-эрудит • «Ступеньки» • Интерактивный командный конкурс «Секреты орфографии» • Всероссийск. блицтурнир «Первоклашки и в стране знаний» 	<ul style="list-style-type: none"> • ЭМУ-эрудит • «Ступеньки» • Интерактивный командный конкурс «Секреты орфографии» • Всероссийск. блицтурнир «Первоклашки и в стране знаний» 	Подготовка методических разработок, презентаций на компьютерный стенд школы , на сайт школы, в Дневник.ру (тема, месяц)			Испл. работа «Шоколад: вред или польза»	Испл. работа «Советская и современная литература в сравнении»	К дню «Героев Отечества»			Испл. работа «Мой Любимый журнал» «Неизвестные падежи русского языка» Три загадки Арктики»
--	---	--	---	---	---	---	--	--	---	--	--	---	---	--------------------------	--	--	--

В дальнейшем необходимо активизировать работу по повышению активности активности педагогического состава по участию в конкурсах профессионального мастерства, организации и проведении районных семинаров и мастер-классов.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Задачей начальной школе является формирование универсальных учебных действий, основы формирования учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты. Начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков. В 1-2-

х классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю, в 3-4-х классах – 3 часа в неделю.

Программа изучения иностранного языка (английский) во 2-4 – х классах (2 часа в неделю) предусматривает формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Во всех классах изучается английский язык.

На предмет «Математика» отводится в начальной школе 4 часа в неделю. Изучение данного курса направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. На освоение данного курса в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

На предмет «Физическая культура» в 1 – 4 классах из инвариантной части учебного плана отводится 3 часа в неделю. Предмет «Музыка» изучается в 1 – 4 – х классах согласно учебному плану по одному часу в неделю по программе В.С.Кузина.

«Изобразительное искусство» изучается в начальной школе по 1 часу в неделю по программе В.С.Кузина. Предмет «Технология» решает задачи по формированию практико-ориентированной направленности содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В 4 классе ведется курс ОРКиСЭ.

3. Анализ деятельности методического объединения.

В течении года МО учителей начальных классов провело 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Август

1. Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение единого орфографического режима и норм оценок.
3. Составление графика открытых уроков.
4. Обсуждение программ, учебников, рекомендованных Министерством образования, утверждение календарно – тематических планов.
5. План аттестации учителей начальной школы.

Ноябрь

1. Проектная деятельность в начальной школе.
2. Практическое применение личностно-ориентированного обучения в начальной школе.
3. Итоги первой четверти.

Январь

1. Нетрадиционные уроки в обучении младших школьников.
2. Планируемые результаты по предметам учебного плана
3. Итоги второй четверти.
4. «Модель выпускника начальной школы».

Март

1. Проектирование современного урока в рамках требований ФГОС второго поколения.
2. Личностно-ориентированный подход и инструментарий учителя в работе с одаренными детьми.
3. Итоги 3 четверти.

Май

1. Активизация познавательной деятельности учащихся. Использование современных технических средств на уроках.
2. Итоги ГКР и ДКР в 4 классах.
3. Формирование класса с углубленным изучением русского языка и двух универсальных классов.
4. Итоги 4 четверти и года.

4. Инновационная деятельность МО учителей начальных классов.

5. Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе.

Коллектив педагогов, работающих в начальной школе насчитывал 10 человек в 2014-2015 учебном году.

Распределение педагогов по образованию и стажу

Педагог	С высшим образованием	со средним специальным	ИТОГО
до 5 лет		1	1
до 10 лет	1		1
свыше 10 лет	6		6
пенсионеров	2		2
ИТОГО	9	1	10

Распределение педагогов по уровню квалификации

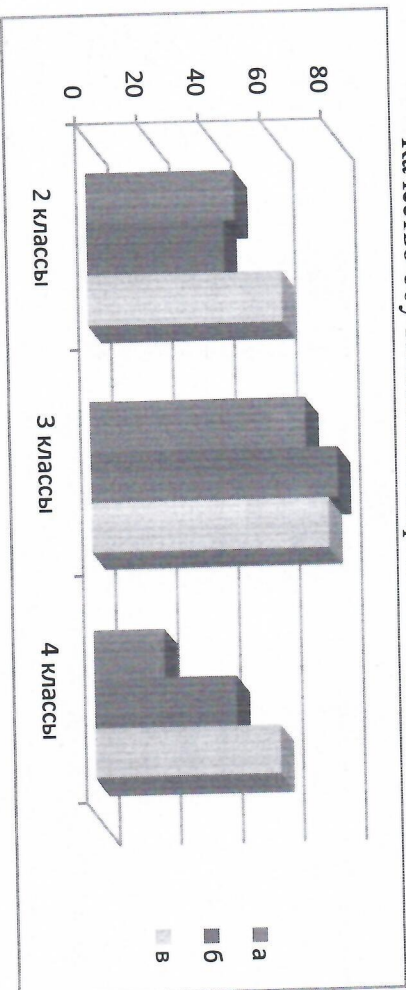
учителей высшей категории	2
учителей первой квалификационной категории	8
Не имеющих квалификационную категорию	-

1 четверти 2014-2015 учебного года

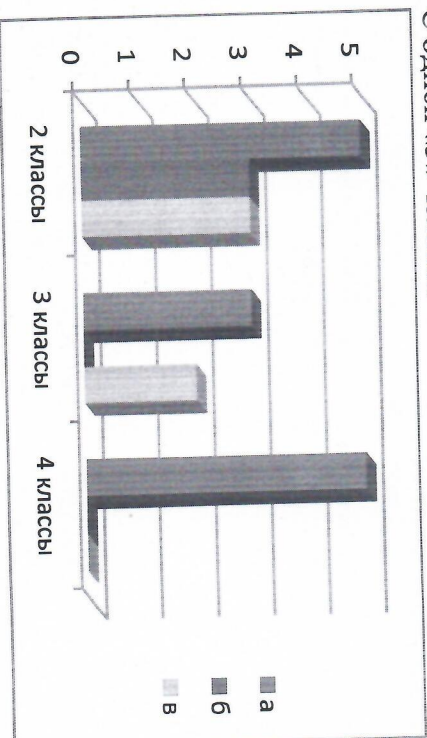
На начало учебного года в начальной школе обучалось 317 человек, на конец 1 четверти 315 человек. Выбыли Грушина (1а), Суворова (3а), Зотина (4в). В 3а прибыла Татаркина. Из 315 человек -82 первоклассники.

Из аттестованных учащихся (2-4 классов классы) 14 отличников, 115 хорошистов, 0 неуспевающих, но 21 человек закончили 1 четверть с одной «3». Обученность составила 100 %, качество знаний - 58 %.

Качество обученности по параллелям в %

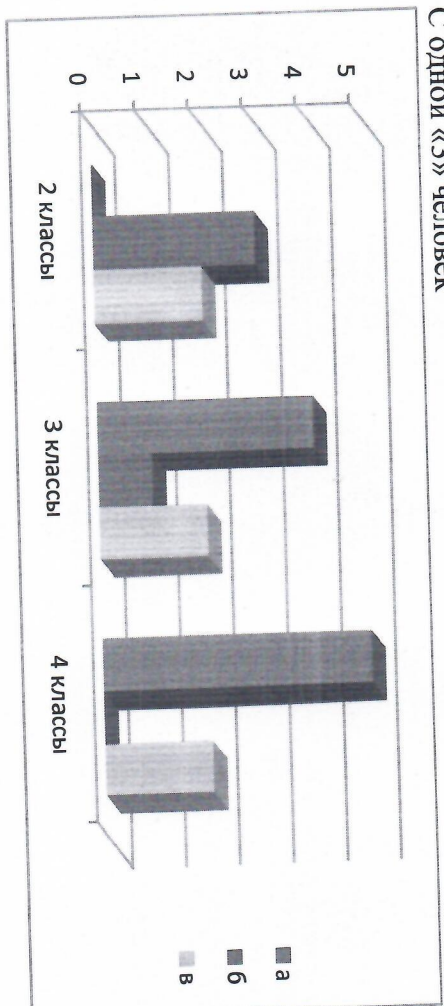
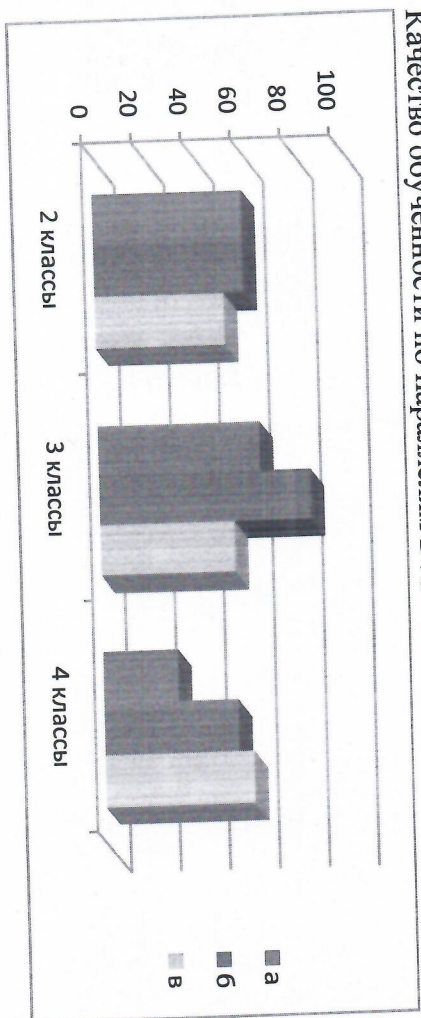


С одной «3» человек

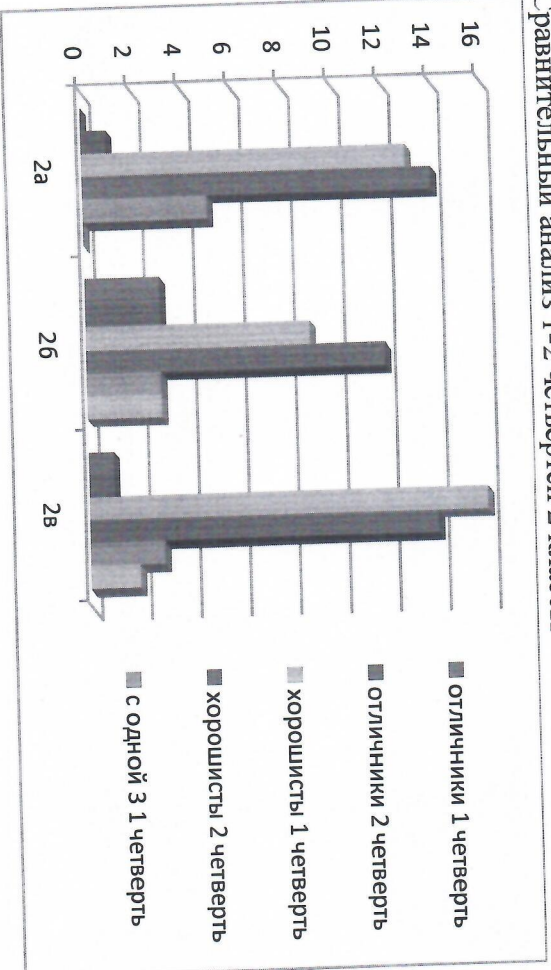


2 четверти 2014-2015 учебного года

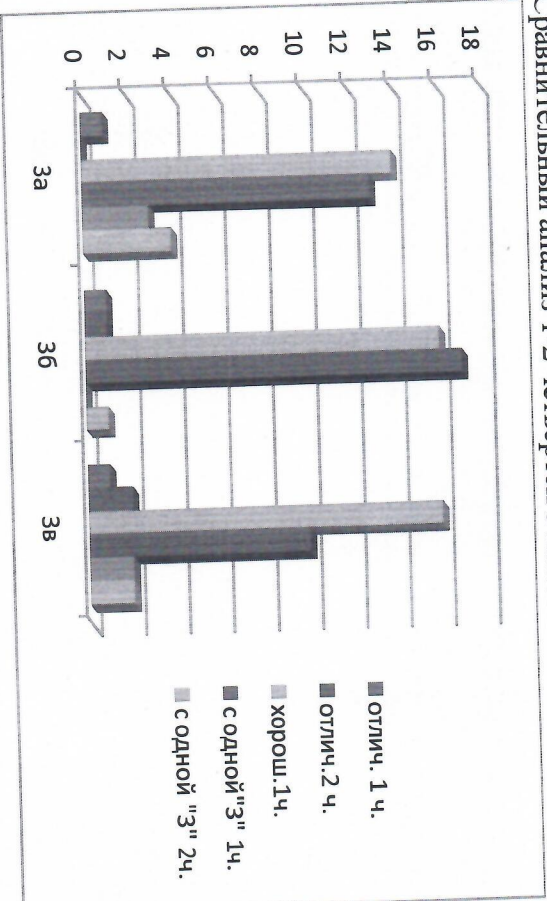
На конец 2 четверти 311 человек, выбыли 5 человек. Из аттестованных учащихся (2-4 классов классы) 15 отличников (на один больше, чем в 1 четверти), 115 хорошистов, 0 неуспевающих, 19 человек закончили 2 четверть с одной «3». Обученность составила 100 %, качество знаний — 56 %. (уменьшилось общее количество детей, поэтому % качества понизился)



Сравнительный анализ 1-2 четвертей 2 классы

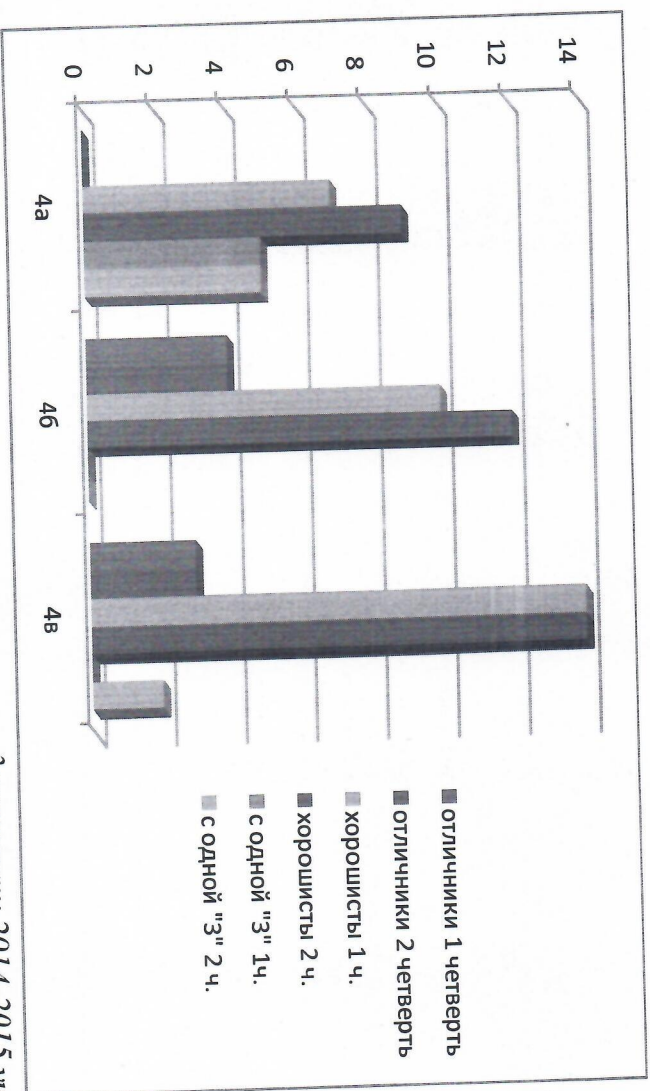


Сравнительный анализ 1-2 четвертей 3 классы



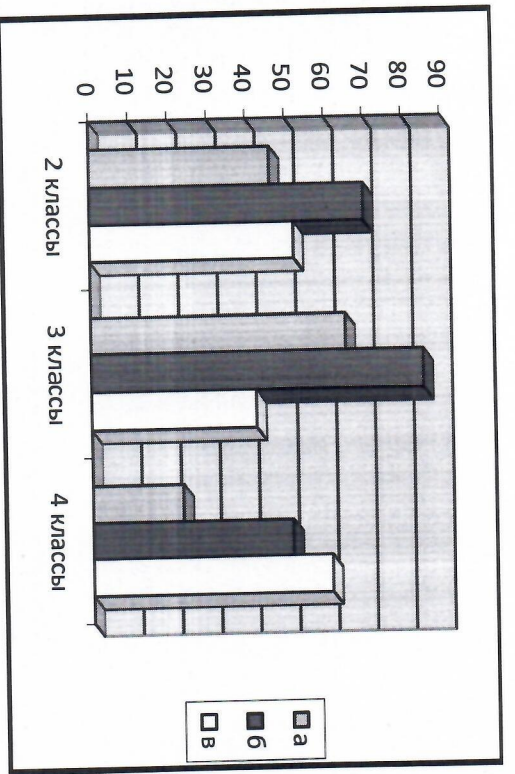
На диаграмме видно, что в 3 классе «В» количество хорошистов резко уменьшилось. Это можно объяснить тем, что в классе снова сменился учитель. Галкина А.М. более опытный учитель, отметки ставит объективно, в тоже время, учитывая индивидуальные особенности детей.

Сравнительный анализ 1-2 четвертей 4 классы

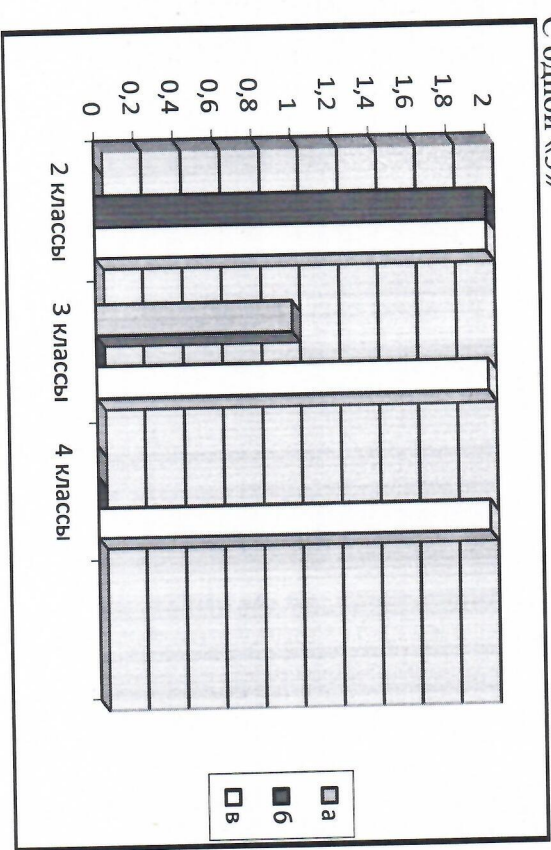


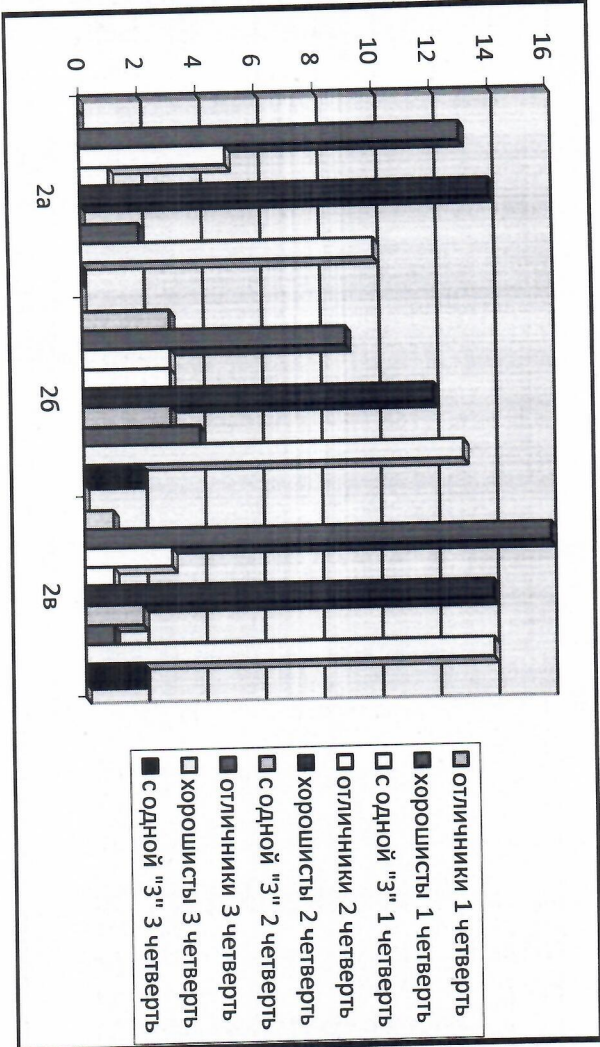
3 четверти 2014-2015 учебного года

На начало 3 четверти в начальной школе обучались 309 человек, закончили третью четверть в нашей школе 307 человек. На «4» и «5» закончили 127 человек, из них 19 «отличников», что составило 56 % качества. Количество человек с одной «тройкой» резко уменьшилось с 19 до 9. Наглядно можно увидеть из приведенных ниже диаграмм. Качество обученности по параллелям в %:

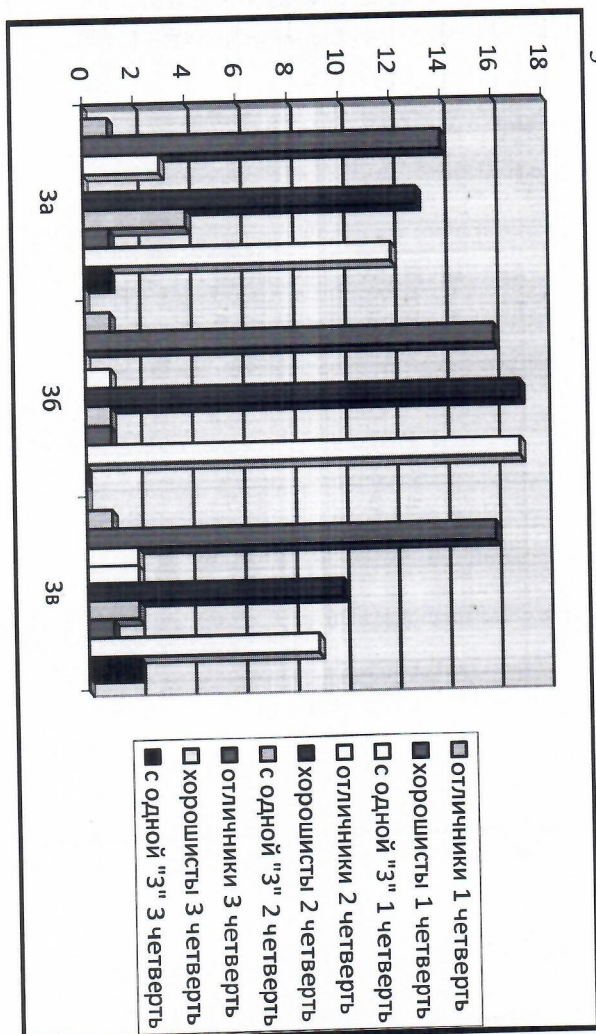


С одной «3»

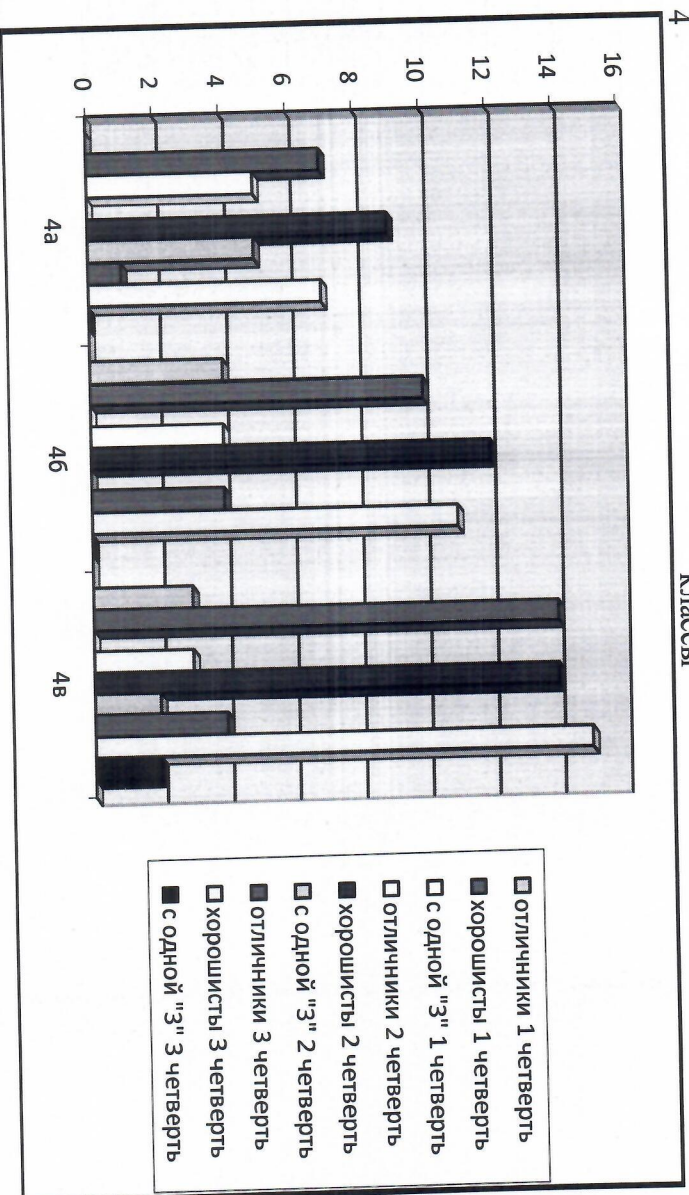




3



ЫКЛАС



Успеваемость и качество знаний учащихся

Всего классов	Всего учащихся	Пропуски		Успевают на «4» и «5»	Не успевают	
		всего	без ув. прич.		всего	без уваж. прич.
1	1			133	0	0
2-4	225	13158	0			
3	9					

На конец учебного года контингент учащихся начальной школы составляет 305 человек, из них 80 – первоклассники, 77- второклассники, 62- третьеклассники, 86 – четвероклассники.

225 человек подлежали промежуточной аттестации. Анализ итогов промежуточной аттестации показал, что 64% обучающихся закончили год на 4 и 5 (133 человека), из них «отличники» 17 человек, что составляет 8% от всего количества аттестованных. В тоже время 15 человек (6%) закончили год с одной «3».

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования в текущем учебном году

В абсолютных единицах и процентах

Предметы базового уровня изучения:	2 класс		3 класс				4 класс											
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%						
													0	1	1	2		
Русский язык	34	44%	43	56%	0	0	13	21%	49	79%	0	0	37	43%	49	57%	0	0
Литературное чтение.	13	17%	64	83%	0	0	3	5%	59	95%	0	0	27	31%	59	69%	0	0
Иностранный язык (английский)	11	14%	66	86%	0	0	3	5%	59	95%	0	0	25	28%	62	72%	0	0
Математика	28	36%	49	64%	0	0	13	21%	49	79%	0	0	34	40%	52	60%	0	0
Окружающий мир	16	21%	61	79%	0	0	4	6%	58	94%	0	0	30	35%	46	55%	0	0
Основы религиозных культур и светской этики					0	0					0	0					0	0
Музыка	0	0%	77	100%	0	0	0	0	62	100%	0	0	1	1%	85	99%	0	0
Изобразительное искусство	1	1%	76	99%	0	0	0	0	62	100%	0	0	5	5%	81	95%	0	0
Технология	6	7%	71	93%	0	0	0	0	62	100%	0	0	7	8%	79	92%	0	0
Физическая культура	0	%	77	100%	0	0	1	1%	61	99%	0	0	3	3%	83	97%	0	0

6. Анализ внеклассной работы начальной школы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для удовлетворения социального запроса родителей и возрастных особенностей обучающихся, с целью обеспечения преемственности между дополнительным (углубленным) изучением математики и русского языка на начальном уровне образования и на уровне основного общего образования через внеурочную деятельность во всех классах реализовывались следующие курсы:

- «В мире книг», автор Л.А. Ефросинина. Курс способствует расширению читательского пространства. Занятия помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-эстетического воспитания.
- «Удивительный мир слов», авторская программа Л.В. Петренко, В.Ю. Романовой. Курс создает условия для формирования ценностного отношения обучающихся к русскому языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

• Курс «Занимательная математика», автор Е.Э. Кочурова. Программа курса предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, а сколько новизной и необычностью математической ситуации. Курс предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает основной работе.

Также, согласно плану внеурочной деятельности дети посещали кружки: «Игры для развития, развлечения и обучения», учитель Чистяков А.В. (1 классы- 32 человека, 2 классы – 15 человек, 3 классы – 13 человек, 4 классы-10 человек), «Разноцветная планета», учитель Ваданова Н.А. (1 классы- 28 человек, 2-4 классы – 30 человек).

Кроме этого внеурочная деятельность реализовывалась через классные часы, экскурсии, конкурсы. Каждый ребенок посещал не 5 курсов внеурочной деятельности в стенах школы.

7 Анализ работы с одаренными детьми. (Олимпиадные итоги)

Приоритетными направлениями работы деятельности педагогического коллектива стали:

1. раннее выявление способных и одаренных детей и создание условий реализации их творческого потенциала;
2. повышение мотивации учащихся к углубленному изучению математики. Русского языка и других предметов начальной школы;
3. повышение мотивации учащихся в участии в проектной деятельности;
4. развитие логического мышления учащихся, умение интегрировать знаний и применять их для нестандартных задач и получения новых знаний;
5. активизация внеклассной деятельности по интересам.

Оптимальным способом выявления и поддержки таких детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад младших школьников и конкурсов чтецов.

В 2014-2015 учебном году были проведены олимпиады по русскому языку и математике, конкурс чтецов среди учащихся 1-х классов в рамках недели детской книги, конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина. Они включали в себя два этапа: первый этап – внутриклассные олимпиады и конкурсы, изготовление детьми предметных газет. В них приняли участие все желающие ученики. Второй этап – школьная олимпиада для победителей и призеров внутриклассных олимпиад.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах свидетельствуют о том. Что все учителя ведут целенаправленную работу по выявлению способных и одаренных детей.

Международный уровень

Международный турнир по математике «Реальная математика» 3 “В” класс: Дипломы призера (3 место): Новикова Полина, Ноздрюхина Надежда, Токарева Надежда, Котов Семен, Кулиничева Мария, Шильцина Юлия, Первозкина Ольга,
1 диплом лауреата: Миронов Максим

Всероссийский уровень.

- IV Всероссийский билиц-турнир по математике «Математические ступеньки» 3 место - Змеев Владислав 4 “А”
IV Всероссийский билицтурнир по русскому языку “Путешествие по Лингвии» 3 место - Юсупова Юлия 4 “А”
IX Всероссийская олимпиада по математике для 4 класса «Вот задачка» - диплом 2 степени - Сафина Дарья 4 “А”
V Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов «Вот задачка» I Тур - Сафина Дарья 2 место, Шильцина Юлия 3 место
VI Всероссийская олимпиада по английскому языку для 3-4 классов «Вот задачка» I Тур - Сафина Дарья
VI Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов «Вот задачка» - диплом 2 степени - Сафина Дарья 4 “А”
VII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка» I Тур - Сафина Дарья, Богомолов Дима
VII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка» I Тур 2 место - Сафина Дарья, Богомолов Дмитрий, 3 место -
Хороловских Ксения
VII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 2 класса «Вот задачка» I Тур: 2 место - Галкин Арсений, Щелканов Данил, Старшинская Виктория, Гусельников Максим, Нифантов Андрей. 3 место - Макерова Виктория Тумаров Павел
VII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 4 класса «Вот задачка» I Тур - Сафина Дарья 2 место, Богомолов Дима 3 место
VIII Всероссийская олимпиада по математике для 1 класса «Вот задачка» I Тур Шамсутдинов Константин 3 место
VIII Всероссийская олимпиада по математике для 2 класса: 1 место - Галкин Арсений, 3 место - Щелканов Данил
VIII Всероссийская олимпиада по математике для 4 класса: Богомолов - 3 место
VIII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка» 2 место - Сафина Дарья 4 “А”
VIII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 4 класса «Вот задачка» диплом 2 степени - Сафина Дарья 4 “А”, 3 место Богомолов Дмитрий
VIII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 4 класса «Вот задачка» диплом 2 степени - Сафина Дарья 4 “А”
VIII Всероссийский конкурс сочинений “Письмо солдату” - 2 место (Яговитин Дима 3 “А” класс)
Всероссийский конкурс сочинений “Письмо солдату” - 2 место (Яговитин Дима 3 “А” класс)
Всероссийский конкурс кроссвордов «Вечная слава городов-героев»: Пирова Аллина. 3 “А”, Яговитин Дима 3 “А”
Всероссийский конкурс кроссвордов «Вечная слава городов-героев»: Бровченко Виктория Малюта Владимир, Сафина Дарья, 4 А кл.)
Всероссийский конкурс сочинений «Письмо в будущее» - 1.2,3 места (Бровченко Виктория Малюта Владимир, Сафина Дарья, 4 А кл.)
Всероссийский конкурс сочинений «Письмо солдату»: Яговитин Дима 3 “А”, Первозкина Ольга 3 “В”
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада “Наше наследие»призеры 1.2,3 места: Андреев Сергей, Анкудинова Елена, Богомолов Дмитрий, Давыдова Татьяна, Езова Анастасия, Исмаилов Дмитрий, Котельников Александр, Лапшин Евгений, Неволин Григорий, Петров Максим, Силивончик Валерия, Сулейманов Георгий, Хомасуридзе Николай, Чернавских Татьяна, Шишкина Виктория, Юрова Анастасия, Гладких Сергей, Грачева Юлия, Аношкин Даниил, Бондарева Виктория, Бровченко Виктория, Гиниятуллин Эмиль, Голутвин Владислав, Дринко Анастасия, Змеев Владислав, Климов Дмитрий, Крутыхин Максим, Кузванова Милана, Сафина Дарья, Чистякова Дарья, Юсупова Юлия

Городской уровень

БЦ “Екатеринбург” “Мой читательский дневник” - 4 чел. 1 место (Исмаилов Руслан, Садон Мария, Сойхер Ксения, Токарев Марк - 3 “А” класс)
Городской творческий конкурс “В лесу прифронтовом” Номинация “Буктрейлер” – 1 место (Юсупова Юлия, 4 А кл.)

Городской конкурсе БЦ "Екатеринбург" Орджон. Филиал. Конкурс рисунков по произведениям уральских писателей: 1 и 3 место (Юсупова Юлия, Баданов Григорий – 4 А)

II Городской конкурсе "Технический фристайл - дебют" - 1 место в номинации «Кегельринг» (учащиеся 4 В Береснев Михаил и Неволгин Григорий)

Районный уровень

Районный конкурсе чтеноев "День белых журавлей" в рамках городского конкурса - 1 место (Климкина Юлия, 3А кл.)

Районный конкурсе "Время, вперед!" 8 тур "Письмо солдату" - 1 место 2 "А,Б"

Юнармейский отряд: школа спасателей 2 место (4 "Б").

Районный телекоммуникационный проект по русскому языку "Секреты орфографии" - 1 место(1 "В" класс).

Районный конкурсе рисунков "Никто не забыт": 1 место (Пипшканова Валерия 3 "Б")

Районный тур конкурса по информатике «Ступеньки»: 1 место: Успенская Варвара, Замараева Таисия, Слозцова Анастасия

Однако следует отметить. Что качество подготовки участников предметных олимпиад не на достаточно высоком уровне. Это можно объяснить несовершенством системы работы с одаренными детьми, отсутствия четких механизмов выявления ранней одаренности, оценивание исполнительности и успеваемости учащихся, а не степени креативности мышления и творческий подход. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им условия для благоприятного развития, привлечение их в кружки и к участию в исследовательских проектах.

Помимо участия в школьных олимпиадах, учащиеся начальной школы по желанию принимали участие в конкурсе эрудитов «Эму», в международном мониторинге по математике «Кенгуру».

Это позволило каждому участнику проверить свои знания, реализовать свой творческий потенциал. По итогам конкурсов все участники получили свидетельство участников конкурсов.

8 Анализ использования учебных кабинетов

Начальная школа располагается в кабинетах на первом этаже, а также одним кабинетом на втором этаже. Все кабинеты начальных классов оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, что играет позитивную роль в формировании и сохранении правильной осанки и зрения учащихся. Каждый кабинет оснащен таблицами «Сиди правильно при письме». С целью профилактики заболеваний глаз и сохранения зрения, в соответствии с СанПином, во всех кабинетах начальной школы установлено освещение над доской. В каждом кабинете есть зона отдыха, где дети имеют возможность поиграть в настольные игры, почитать. В каждом кабинете установлен мультимедийный проектор, в 5 кабинетах – интерактивные доски. В 15 кабинетах располагается мобильный компьютерный класс, который учителя используют по составленному расписанию.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия.

В целом возможности кабинетов начальных классов используются полностью.