



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 117
/О.В.Каргаполова
Приказ № 107 от 29.08 2023 г.

Отчет научно-методической работы за 2023-2024 учебный год МАОУ СОШ № 117

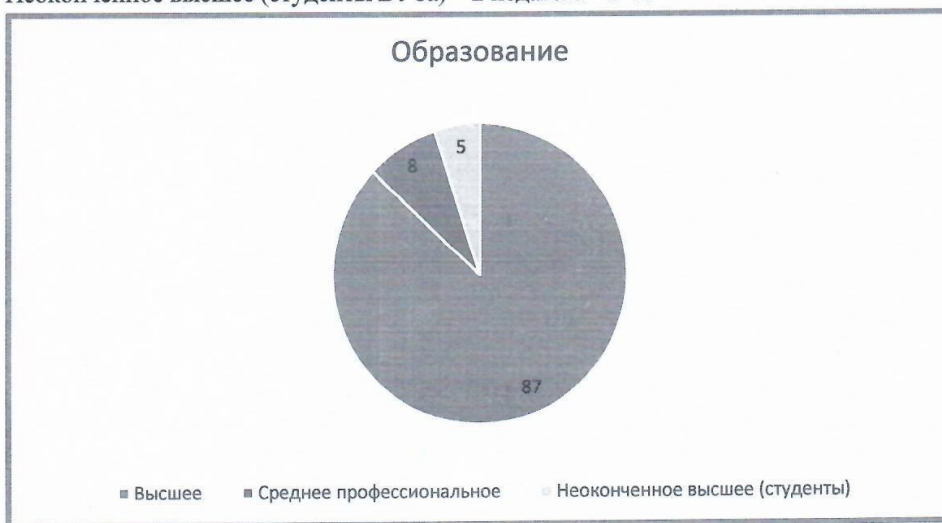
Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами УВ работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

1. Сведения о кадровом составе школы:

1. Число педагогов, находящихся на постоянной работе на 31.05.2024 – 38 педагогов.
(4 педагога в д/о)
2. педагоги – совместители - 2:
 - педагог-психолог - 1
 - педагог доп. образования - 1

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.

Высшее образование – 33 педагога – 87 %
Среднее профессиональное – 3 педагога - 8 %
Неоконченное высшее (студенты ВУЗа) – 2 педагога – 5 %



Распределение педагогов по категориям

Высшая квалификационная категория – 14 педагогов - 37 %;
Первая квалификационная категория - 9 педагогов – 24 %;
СЗД – 0 педагогов; 0%
Без категории – 15 педагогов – 39 %



- Вся деятельность коллектива школы строилась на основе Программы развития общеобразовательного учреждения, годового плана работы, плана методической работы школы и была направлена на создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

2. Основным направлением работы педагогического коллектива школы в 2023 – 2024 учебном году является решение методической темы: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях ФОП и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Цель: Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной, научно-исследовательской, профориентационной деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Составлен и утвержден план работы педагогического совета.
- Составлен и утвержден план работы методического совета.

- Методические объединения работали согласно планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- Утверждены темы самообразования учителей-предметников.
- Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы (МС);
- г) работа школьных методических объединений (ШМО);
- д) работа педагогов над темами самообразования;
- е) проведение мастер-классов;
- ё) открытые уроки;
- ж) взаимопосещение уроков;
- з) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- и) внеклассная работа;
- к) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- л) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- м) деятельность наставников молодых специалистов;
- н) участие в семинарах и вебинарах, образовательных мероприятиях различного уровня.

Структура методического совета:

МО учителей начальных классов -
 МО учителей гуманитарного цикла
 МО учителей ТИМФ
 МО учителей естественно-математического цикла

3. Педагогические советы школы – за 2023-2024 учебный год было проведено 6 педагогических советов, 5 заседаний совещаний с руководителями ШМО.

Заседания педагогических советов в 2023-2024 учебном году				
№п/п	№ протокола	тема	повестка	дата
1	1	Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году	1. Орг. Момент 2. Анализ результатов образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г. Результаты ВПР и ГИА 3. Анализ правовой деятельности 4. Национальные цели и стратегические задачи в системе Российского образования 5. Утверждение ООП НОО, ООО, СОО, ДОП на 2023-2024 уч.г. 6. Изменения в Порядке аттестации педагогических работников с 01.09.2023г 7. Основные цели и задачи школы на 2023-2024 уч.г. Программа развития на 2023-2028 гг	29.08.2023

			8. Утверждение перечня учебников на 2023-2024 уч.г. 9. Организация питания в 2023-2024 уч.г. 10. Согласование локальных актов МАОУ СОШ № 117 11. Подведение итогов пед.совета и принятие решения	
2	2	Подведение итогов 1 четверти в 2023/24 учебном году	1. Разработка, реализация и утверждение программы развития МАОУ СОШ № 117 на 2023-2024 2. Итоги 1 четверти НОО, ООО, СОО 3. Методический план работы за 1 четверть 4. Анализ результатов правовой деятельности за 1 четверть 5. Отчет по воспитательной работе за 1 четверть, деятельность советника директора 6. Орг. вопросы 7. Подведение итогов и решение педагогического совета	01.11.2023
3	3	Подведение итогов 2 четверти в 2023/24 учебном году	1. Итоги учебной деятельности за 2 четверть 2. Методический план работы за 1 и 2 четверть 3. Анализ результатов правовой деятельности за 2 четверть 4. Отчет по воспитательной работе за 2 четверть, деятельность советника директора 5. Антирисковые программы 6. Диагностика профессиональной компетенции и педагогических дефицитов 7. Орг. вопросы 8. Подведение итогов и решение педагогического совета	27.01.2024

4	4	Подведение итогов 3 четверти в 2023/24 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебной деятельности за 3 четверть НОО 2. Итоги учебной деятельности за 3 четверть ООО, СОО 3. Анализ результатов правовой деятельности за 3 четверть 2023/2024 учебном году. 4. Отчет по воспитательной работе 3 четверть 2023-2024 уч.г 5. Деятельность советника директора 6. Методический план работы 2 и 3 четверть <ul style="list-style-type: none"> - наставничество - защита проектов - активность на учи.ру - ШНОР - НОКО-2024 7. Обмен опытом «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов обучающихся» 8. Орг. вопросы 9. Подведение итогов и решение педагогического совета 	27.03.2024
5	5	Допуск выпускников 9х и 11 классов к ГИА	Приказ о допуске обучающихся 9х и 11 классов к ГИА в 2024 году, по итогам 2023-2024 учебного года	20.05.2024
6	6	Подведение итогов 4 четверти в 2023/24 учебном году. Итоговый педсовет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебной деятельности за 4 четверть НОО 2. Итоги учебной деятельности за 4 четверть ООО, СОО 3. Анализ результатов правовой деятельности за 3 четверть 2023/2024 учебном году. 4. Отчет по воспитательной работе 4 четверть 2023-2024 уч.г 5. Деятельность советника директора 6. Методический план работы 4 четверть и год <ul style="list-style-type: none"> - наставничество - защита проектов - активность на учи.ру - ШНОР 	31.05.2024

			- НОКО-2024 7. Обмен опытом «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов обучающихся» 8. Орг. вопросы 9. Подведение итогов и решение педагогического совета	
Заседания совещаний с руководителями ШМО в 2023-2024 учебный год				
№п/п	№ протокола	тема	повестка	дата
1	1	"Перспективный план методической работы на 2023-2024 учебный год"	1. Анализ реализации плана методической работы за 2022-2023 учебный год. 2. Определение цели, задачи, направления работы на 2023-2024 учебный год. 3. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. 4. Реализация Программы развития на 2023-2028 гг МАОУ СОШ № 117 5. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. 6. Вопросы профориентации обучающихся, ГИА, ВПР, ВсОШ. 7. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов и аттестацию по новому Порядку 8. Уточнить и обсудить, как организовать наставничество. 9. Орг вопросы	29.08.2023

2	2	"Работа с одаренными детьми. Анализ работы ШМО за первое полугодие"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Подготовка к защите проектов на НПК и предметным неделям. (вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования) 2. Использование педагогами ЭОР и ЦОР 3. Организовать работу заданий олимпиадного цикла на Учи.ру, ВсОШ-2024. 4. Обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах. 5. Проанализировать результаты текущей успеваемости по предметам. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. 6. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. 7. Провести анализ качества подготовки выпускников 9- х, 11- х классов к ГИА. 8. Организация работы наставнических пар. 9. Орг.вопросы 	01.11.2023
---	---	---	--	------------

3	3	<p>"Профессиональное мастерство педагогов. Анализ участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение работы педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. 2. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, образовательных мероприятиях разного уровня. 3. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. 4. Вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации. 5. Антирисковые программы по выходу из статуса ШНОР (обсуждение и внесение корректировок) 6. Педагогические практики КПК по темам "Полезный четверг" для заместителей директора 7. Посещение и взаимопосещение уроков 8. Внеклассные мероприятия 9. Орг. вопросы 	27.01.2024
4	4	<p>"Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области критериального оценивания"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области оценивания. 2. Проанализировать систему оценивания на соответствие требованиям ФОП (внесение корректировок в локальные акты школы) 3. Подготовка к практической части пед совета по теме: «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов обучающихся» 4. Взять на контроль ШМО разработку критериев и форм контроля Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 117 5. Вопрос и контроль ШМО доработки и изменений в части критериев выплат стимулирующего характера 	22.03.2024

			педагогическим работникам 6. Орг.вопросы	
5	5	"Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Расширение информационно о поля педагогов. Планирование задач на 2024-2025 учебный год"	1. Отчеты работы ШМО за 2023-2024 уч.г. (образец отчета) 2. Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических работников школы на 2023-2024 учебный год. 3. Подведение итогов реализации программы наставничества 4. Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. 5. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. 6. Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП. 7. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций 8. Орг.вопросы	28.05.2024 (предварительно)

На заседаниях методического совета и ШМО рассматривались различные вопросы. Они касались анализов деятельности за 2022-2023 учебный год, итоги ЕГЭ, ОГЭ, сравнительный анализ ГИА за прошедший учебный год, планирование работы на 2023-2024 учебный год, о подготовке и проведении школьных этапов различных конкурсов, предметных недель, о результатах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и о подготовке к олимпиадам регионального этапов, о проведении открытых уроков и их анализ, обсуждение вопросов по преподаванию и тематические доклады, по обновленному ФГОС, по реализации мероприятий по выходу из ШНОР и необъективность оценивания, разработка Положений и локальных актов Учреждения. Составлен проект-график проведения открытых уроков.

Вывод: Каждое ШМО работает над своей методической темой, с обобщенными результатами которой педагоги будут знакомить своих коллег на открытых уроках, заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах. По анализам руководителей ШМО работали по поставленным задачам, проводились заседания, работали по направлениям. В основном они касались организационных вопросов: итоги, утверждение планов работы, рабочих программ, составление графиков открытых уроков, сообщения из курсов повышения квалификации, обмен опыта и т.д.

4.Аттестация педагогов школы.

Основными целями аттестации являются: стимулирование роста квалификации, профессионализма управленческого и педагогического труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности педагогических работников.

Составлена программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников, перспективный план прохождения аттестации учителей и план прохождения курсов повышения квалификации. В 2023 аттестационном году аттестацию успешно прошли:

- в целях установления ВКК: Падерина Т.Б. – учитель географии,
- подтвердила ВКК: Юсупова О.Ю. – учитель физической культуры.

В 2024 аттестационном году – на аттестацию заявлено 7 педагогов, составлен и утвержден график аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 117.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность /предмет	Имеющаяся КК, срок окончания	Заявленная КК	Месяц, год аттестации	Подпись ПР
1	Вишнякова Наталья Александровна	учитель /начальные классы	без категории 25.08.2024	СЗД первая	25.08.2024 август 2024	
2	Зырянова Галина Валерьевна	учитель /начальные классы	высшая 26.11.2024	высшая	август 2024	
3	Исрафилова Альбина Рамазановна	учитель /начальные классы	высшая 24.12.2024	высшая	сентябрь 2024	
4	Мартынова Ксения Ринатовна	учитель /начальные классы	первая 24.12.2024	первая	сентябрь 2024	
5	Чаркина Ольга Николаевна	учитель /химия	высшая 24.12.2024	высшая	сентябрь 2024	
6	Шахова Ленина Васильевна	учитель /русский язык и литература	первая 24.12.2024	первая	сентябрь 2024	
7	Арапкина Ирина Николаевна	учитель /русский язык и литература	первая 03.11.2025	высшая	сентябрь 2024	

Вывод: с целью более успешной аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию, необходимо продолжить работу с одаренными учащимися, больше вовлекать их в поисковую и исследовательскую деятельность, вести целенаправленную работу по подготовке детей к олимпиадам. Педагогам активнее участвовать в инновационной работе: создавать авторские программы, дидактические материалы, проводить мастер-классы и практикумы в рамках курсов повышения квалификации, участвовать в семинарах разного уровня и профессиональных конкурсах.

5.Курсовая подготовка педагогов.

Одним из направлений работы методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки и подготовки.

Основные направления КПК за 2023-2024 учебный год:

- Прохождение квалификационных испытаний для экспертов ОГЭ,
- в преддверии ОГЭ: успешно готовим к успешной сдаче экзамена,
- Методическая компетентность педагога,
- Продуктивная форма воспитательного события: коллективно-творческое дело. Проектирование и реализация проекта,
- Школа молодого педагога,
- Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы
- Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты, о особенности организации образовательного процесса,
- Применение основ инженерных дисциплин учителями общеобразовательных организаций Свердловской области для популяризации профессий, специальностей технического профиля,
- Преподавание предметной области «ОДНКНР» в соответствии с обновлённым ФГОС ООО,
- Обновленные федеральные государственные стандарты основного общего, среднего общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности,
- Профессиональное развитие педагога ОО в условиях реализации требований ФООП и обновленных ФГОС,
- Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "география".

6. Внутри ШМО в текущем учебном году проводилась следующая творческая исследовательская работа учителей (рабочие группы, в том числе по инновационной деятельности):

Группы учителей	Состав групп	Проблема, над которой работают	Сроки реализации	Ответственный	Практический выход
творческая	Скоморов Е.В.	Профилактика девиантного поведения 13-16 лет	декабрь	Скоморов Е.В.	Проведение на городском уровне в школе №167
творческая	Юсупова О.Ю.	Мама-папа я – спортивная семья	май	Юсупова О.Ю.	Проведение на школьном уровне
Наставничество: молодые специалисты	Савинова Галина Георгиевна, Гоголина Полина Александровна	Система работы учителя в школе	В течение года	Савинова Г. Г., Гоголина П. А.	Молодые специалисты успешно справляются с работой учителя не только в методическом и предметном аспекте, но и с организационными моментами
Проектная деятельность	Федулова Марина Анатольевна, Шилов Сергей Владимирович, Шахова Ленина	Подготовка научно-исследовательских проектных работ с обучающимися	В течение года	Федулова М. А.	Подготовленные и успешно прошедшие НПК проектные работы

	Васильевна, Арапкина Ирина Николаевна	7, 9 и 10 классов (в системе НПК)			
Взаимопосещение уроков	Гоголина П. А. Шахова Л. В. Савинова Г. Г. Арапкина И. Н. Федулова М. А. Шилов С. В. Толстенко Л. Ю. Смирнов В. В.	Соответствие урока ФГОС, обмен опытом	В течение года	Арапкина И. Н., Шилов С. В.,	Обмен опытом
Учителя химии и биологии	Чаркина О.Н., Рябцева А.С.	Расширение межпредметных связей внутри МО. Работа с неуспевающими обучающимися, формирование навыков функциональной грамотности	В течение учебного года	Чаркина О.Н.	100% сдача ОГЭ по химии
Учителя математики	Василевских И.А., Политова Е.Е.	Расширение межпредметных связей внутри МО	В течение учебного года	Василевских И.А.	Умение применять знания по математике в смежных предметных областях
Учитель географии		Популяризация естественно-научных дисциплин	В течение учебного года	Падерина Т.Б.	Выставка научно-просветительских материалов по физике, химии, биологии на 3 этаже школы. Международная акция РГО «Географический диктант», выставка материалов географического диктанта в пространстве школы. Приглашение гостей географического диктанта.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в **публикации методических материалов, статей** в сборниках:

- Арапкина И.Н. –
- Федулова М.А. -

По плану работы школы были проведены Дни НПК (декабрь-апрель)

Обучающиеся 9, 11 классов защищали индивидуальные проекты по различным предметам и темам. У каждого обучающегося были наставники.

По плану работы «Школы молодого педагога» организовано наставничество молодых специалистов. Организовано 6 наставнических пар педагог-педагог. Наставническая пара учителей начальных классов участвовала в городском конкурсе «Педагогический тандем-2024».

7. Обмен опытом (открытые уроки, внеклассные мероприятия, мероприятия в рамках предметной недели или НПК)

ФИО педагога	Класс	Тема	Сроки	Степень результативности урока по оценке присутствующих		
				высокая	средняя	низкая
Юсупова Ольга Юрьевна	5-11	День здоровья	16.09	+		
Чаркина О.Н. – Рябцева А.С.	8 класс	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных.	05.02.2024	+		
Василевских И.А., - Суханова О.А.	6 класс	Умножение и деление обыкновенных дробей	20.10.2023	+		
Лахтина В.А. – Киреева А.А.	9 класс	Строение атомного ядра	30.01.2024	+		
Рябцева А.С. – Падерина Т.Б.	5 класс	Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения. Практическая работа по теме "Составление описания маршрута по плану местности"	14.12.2023	+		
Федулова М. А., Савинова Г. Г.	10, 11	Бинарный урок «Литература-история»	Третья четверть	+		
Гоголина П. А.	5, 6	145 лет со дня рождения П. П. Бажова	Третья четверть	+		
Шилов С. В.	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Годовщина снятия блокады Ленинграда	Третья четверть	+		
Гоголина П.А.,	5, 6, 7	Литературно-музыкальная	Четвертая	+		

Савинова Г.Г., Арапкина И.Н., Смирнов В.В.		композиция, посвященная 9 Мая	четверть			
Мартынова К.Р.	4 кл	Цикл открытых уроков по ОРКСЭ	В течение года	+		

8. В текущем учебном году был обобщён опыт работы следующих педагогов:

ФИО педагога	Тема опыта	Внутри ШМО, кафедры	Внутри ГМО, кафедры	Примечания (форма проведения, результаты)
Пуль В.Н. Юсупова О.Ю.	Простые механизмы	+		
	Введение новых приёмов преподавания предмета физическая культура	+		
Киреева А.А.	Особенности подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	+		
Скоморохов Е.В.	Использование метапредметности в преподавании предмета ОБЖ	+		
Политова Е.Е.	Использование iztesta на уроках математики	+		Представление опыта на мастер классе в ОО
Рябцева А.С.	Проектная деятельность в школе	+		
Мартынова К.Р.	«Воспитание младших школьников. Опыт Шалвы Амонашвили и В. Сухомлинского»	+		Очный формат выступления, обмен опытом
Зырянова Г.В.	«Технологии интерактивного обучения в начальной школе. Технология позиционного взаимодействия»	+		Очный мастер-класс
Арапкина И. Н.	Работа с текстом, на уроках гуманитарного цикла как способ развития читательской грамотности обучающегося	+	+	Очный мастер-класс

9. Педагоги ШМО участвовали в следующих мероприятиях:

ФИО педагога	Тема	Масштаб мероприятия (городской семинар, конференция и пр.)	Сроки	Результат (публикация выступления, сертификат, награда)
Скоморохов Е.В.	Товарищеский матч между 80	школьный	17.05	80 шк победила
Баданова Н.А.	Выставка рисунков: 1)"Наш город Екатеринбург", 2)"Безопасное движение", 3)" К дню учителя".	школьный	сентябрь	Проведение на школьном уровне
Баданова Н.А.	Выставка рисунков "Правильное питание"	школьный	ноябрь	Проведение на школьном уровне
Баданова Н.А.	Выставка рисунков "День	школьный	декабрь	Проведение на

	Матери"			школьном уровне
Баданова Н.А.	1)Выставка рисунков "Безопасная горка". 2)Оформление выставки "Новогодний мяч". 3)Выставка рисунков"С Новым годом!"	школьный	Декабрь-январь	Проведение на школьном уровне
Баданова Н.А.	Выставка рисунков к дню "Защитника Отечества",. к "8 марта".	школьный	март	Проведение на школьном уровне
Баданова Н.А.	Выставка рисунков "Время Героев".	школьный	май	Проведение на школьном уровне
Скоморохов Е.В.	зарница	район	17.02	Школа №117 первое место, Школа №115 второе место, Школа №224 3 место
Сербаева М..Р.	Подготовка выступления 5-9 классов в концерте «Патриотической песни»	школьный	Май	Проведен концерт к 9 мая
Смирнов В. В.	«Феномен матери в современном социуме»	Городская конференция	Декабрь	Сертификат
Савинова Г. Г., Парфёнова Н. Г.	«Оруженосцы командора»	Всероссийский конкурс (заочно)	Декабрь	Сертификат
Савинова Г. Г.	«Читатель года»	Областной конкурс	Январь	Сертификат
Смирнов В. В.	«Вектор Перемен»	Всероссийский конкурс (заочно)	Март	Сертификат
Арапкина И. Н.	«Россия - мои горизонты»	Всероссийский конкурс (заочно)	Апрель	Сертификат
Савинова Г. Г., Парфёнова Н. Г.	«Урок в музее»	Городской конкурс	Апрель	Сертификат

10. Работа с одаренными детьми

Одно из направлений методической работы учителей – организация работы с одаренными учащимися. Ученики школы принимают участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В течение всего времени учащиеся принимали участие в международных и всероссийских конкурсах: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др. и занимали призовые места.

ВсОШ:

- в школьном этапе участников – 894 обучающихся, из них:

215 призеров и 85 победителей

- в МЭ - всего участников – 90 (13 призеров, 4 победителя)

предмет	Количество призеров/класс	итого
Русский язык	1 призер – 7 класс 2 призера – 11 класс	3
Химия	1 призер – 11 класс	1

Биология	2 призера – 8 класс	2
Литература	1 призер – 7 класс	1
ОБЖ	2 призера – 7 класс 1 призер – 9 класс	3
Физическая культура	1 призер – 8 класс	1
Английский язык	1 призер – 9 класс 1 призер – 11 класс	2
ИТОГО	13 призеров	
предмет	Количество победителей/класс	итого
Физическая культура	1 победитель – 8 класс 1 победитель – 10 класс	2
Английский язык	1 победитель – 11 класс	1
География	1 победитель – 9 класс	1
ИТОГО	4 победителя	

- в РЭ - 1 участник (география)

Материалы олимпиад дают возможность учителю планировать конкретную работу для интеллектуального развития детей, позволяют увидеть перспективы индивидуального развития одарённых детей и каждого ребёнка.

Результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсе

Мероприятие	Название	Фамилия учителя	Предмет	Фамилия ученика	Класс	Достижение (результат)
Школьный уровень	ГТО	Юсупова О.Ю.	физкультура	Инькова, Дринко, Шерер, Малашенко В, Крашенниньков	5,8	1 золото, 4 серебра
Районный уровень	Полиатлон	Юсупова О.Ю.	Физкультура	сборная	8б	3 место
	Время вперёд	Баданова Н.А.	ИЗО	Сборная	5	1 место
	Зарница	Скоморохов Е.В.	физкультура	Сборная	5-8	1 место
	Лыжные гонки	Юсупова О.Ю.	физкультура		4	1 место
Городской (Муниципальный) уровень	Кожаный мяч	Юсупова О.Ю.	Физкультура	сборная	6-8	участие
	Золотая кисть	Баданова Н.А.	ИЗО	Иванова, Каримов	4, 5, 9	1 место, 2 место, 3 участия
Региональный уровень	Робототехнические соревнования	Киреева А.А.	Технология	Киселев, Хазиев	9	участие
	Профессионалы	Киреева А.А.	Технология	Чимарова, Новиков, Черников, Булатов, уткин	8,10	Два 3 места, 3 участия
Всероссийский уровень	Большая перемена	Сербасева М.Р.	Музыка			1 место
Районный уровень	«Суперчитатель»	Савинова Г. Г.	Литература	Ахиялова Л.	7	Участник
	«Суперчитатель»	Парфёнова Н. Г.	Литература			

	ль»			Князев Инькова Осипов	2 5 2	Победител ь Победител ь Победител ь
Городской (Муници- пальный) уровень	Пушкинские чтения	Арапкина И. Н.	Литера-тура	Калмыкова Е.	7	Призёр
	Научно- практическая конференция	Арапкина И. Н.	Литера-тура	Калмыкова Е.	7	Участник
	«Щегол»					
	«Суперчитате ль»	Арапкина И. Н. Арапкина И. Н.	Литера-тура Литера-тура			
	Конкурс по творчеству Бажова.	Арапкина И. Н.	Литера-тура	Калмыкова Е. Калмыкова Е. Юнусова Д. Николаева Д.	7 7 7 7	Участник Победител ь Участник Участник
Всероссийский уровень	Конкурс сочинений	Арапкина И. Н.	Литература	Калмыкова Е.	7	Призёр

Обучающиеся	Результат	Педагоги	Результат
Районный конкурс "Время, вперед!"	участники	Городской конкурс "Педагогический тандем-2024"	участники
районный этап городского конкурса "Хочу стать Академиком"	участники	Фестиваль творческих возможностей педагогов "Большая перемена-2024"	лауреат
Городской конкурс "Суперчитатель- 2024"	3 первых места и 3 место в районе участники в городе	Региональный конкурс "Вектор Перспективы"	сертификат участника
Городская открытая олимпиада по математике «Математический дебют»	Сертификаты и Благодарственные письма - участники	«Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	сертификат участника
Конкурс исследовательских проектов "ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПДД-3"	3 место	Всероссийский профессиональный конкурс "Первый учитель"	сертификат участника
"Областной фестиваль детской поэзии - ЩЕГОЛ"	Диплом участника, опубликование стихотворения в областном сборнике	Всероссийский конкурс «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»	Призёр МЭ 2 место БП руководителю
IX Всероссийская олимпиада по 3D технологиям компетенция: 3D-ART объемное рисование	участники	ВсОИШ-2024	90 участников 13 призеров 4 победителя

Районный интеллектуально-творческий конкурс по решению шахматных задач, посвященный Дню Победы	3 место		
Фестиваль творчества детей и молодежи "ТалантФест"	1 место		
Всероссийский конкурс "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА"	участники, заявки		

Работа в рамках мероприятий технической направленности

<p>Эффективное взаимодействие с другими образовательными организациями в первом квартале 2024 года -наименование организаций с которыми взаимодействовали. Заключены ли соглашения/договоры о взаимодействии</p>	<ol style="list-style-type: none"> Дополнительное соглашение к Договору о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАНОУ СО "Дворец молодежи", по программе "Разработка VR/AR-приложений" Распоряжение "О реализации ГСПП по развитию инженерно-технологического образования "Академия инженерных практик", с ГРЦ MAOY лицей № 128 Сотрудничество в рамках Региональных тематических смен "Профильные техноотряды", региональный, 4 обучающихся, участники ПРОФОТРЯДА, обучение для обучающихся, организатор ДО Администрации г. Екатеринбурга, Региональный координационный центр развития компетенций СО и ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций"
<p>Наименование конкурсных мероприятий ГАНОУ СО Дворец молодежи в которых приняли участие обучающихся Базовой площадки в первом квартале 2024 года(онлайн лекции не считать) с указанием количества участников, из них победители и призеры</p>	<ol style="list-style-type: none"> Отборочный этап - муниципальный, областных робототехнических соревнований "Семья-единство помыслов и дел", на базе MAOY СОШ № 117, 13.03-15.03.2024, школьный, 2 участника Областные робототехнические соревнования "Семья-единство помыслов и дел", Дворец технического творчества "Кванториум", г. В.Пышма, 18.03-19.03.2024, областной, 2 участника, сертификаты участников Областные робототехнические соревнования, MAU ДО ГДТДИМ "Одаренность и технологии", в номинации "БПА 2", участники, сертификаты
<p>Участие обучающихся в иных конкурсных мероприятиях в первом квартале 2024 года: Наименование и уровень мероприятия, общее количество участников, из них призеры /победители</p>	<ol style="list-style-type: none"> Чемпионат профессионального мастерства школьников г. Екатеринбурга, "Молодежная лига-2024", в рамках работы ГРЦ "Академия инженерных практик", MAOY Лицей № 128, 17.02.2024, городской, 1 участник, 5 место Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Свердловской области в 2024г., ТП "Университетский" и г. Верхняя Пышма, MAOY СОШ № 25, 24.03-28.03.2024, 5 участников, 2 призера (3 место), 4,5,7 места; Городской конкурс "Хочу стать Академиком", 12.04.2024, районный этап, 2 участника; Городской конкурс "3D ЗИК-2024", ПАО "МЗИК", 4 участника, сертификаты на целевое обучение, 08.04.-03.05.2024 Открытый городской Фестиваль детского изобретательства-2024", городской, 2 участника, 19.02.-30.03.2024.

11. Положительные моменты и выводы в работе МО:

- Опробован формат международных акций: на базе школы была организована площадка международной акции «Географически диктант», проводилась работа по наставничеству.
- Увеличение количества тематических выставок в сравнении с предыдущим учебным годом ("Наш город Екатеринбург", "Безопасное движение", " К дню учителя", "Правильное питание", "День Матери", "Безопасная горка", "Новогодний мяч", "С Новым годом!", "Защитника Отечества", "8 марта", "Время Героев").
- Развитие технической направленности школьников, выход на район, город и область в технических конкурсах.
- Участие в конкурсах всероссийского уровня.
- Активное включение педагогов во внеурочную деятельность.
- Учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
- Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
- Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися.

12. Проблемы в работе МО или кафедры, изучение затруднений педагогов, пути решения:

1. Есть обучающиеся не усвоившие учебную программу и не допущенные до итоговой аттестации, одна из причин слабая подготовка обучающихся, большие пробелы в знаниях.
2. Развитие и продвижение конкурсов по математике для будущей аттестации педагогов по данному предмету.
3. Недостаточное количество взаимопосещения уроков.
4. Недостаточное количество проведения открытых уроков и мероприятий.
5. Низкая активность транслирования опыта учителей ШМО на разных уровнях.
6. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии.

13. Приоритетные направления работы на новый учебный год:

7. Выстраивание межпредметных связей в образовательном процессе;
8. Работа с детьми с повышенными образовательными потребностями и одаренными детьми;
9. Поиск форм работы со слабоуспевающими детьми;
10. Предложение: проведение фестиваля науки в рамках школы.

В 2024-2025 учебном году следует продолжить:

11. Работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ.
12. Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.
13. Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
14. Практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.
15. Активизацию взаимопосещения уроков.

16. Рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей ШМО на разных уровнях.

17. Учитывая недостатки работы в 2023-2024 учебном году, члены ШМО решили продолжить работу над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях школы и введения федерального государственного образовательного стандарта, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

18. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам гуманитарного цикла, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

19. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

20. Организация проектно-исследовательской деятельности членов ШМО, направленной на освоение новых педагогических технологий.

21. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

22. Организация работы по распространению педагогического опыта членов ШМО в сети Интернет.

23. Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.

Отчет составила: заместитель директора _____ Виладчева Н.В.