



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

« Через анализ веществ осуществляется познание»

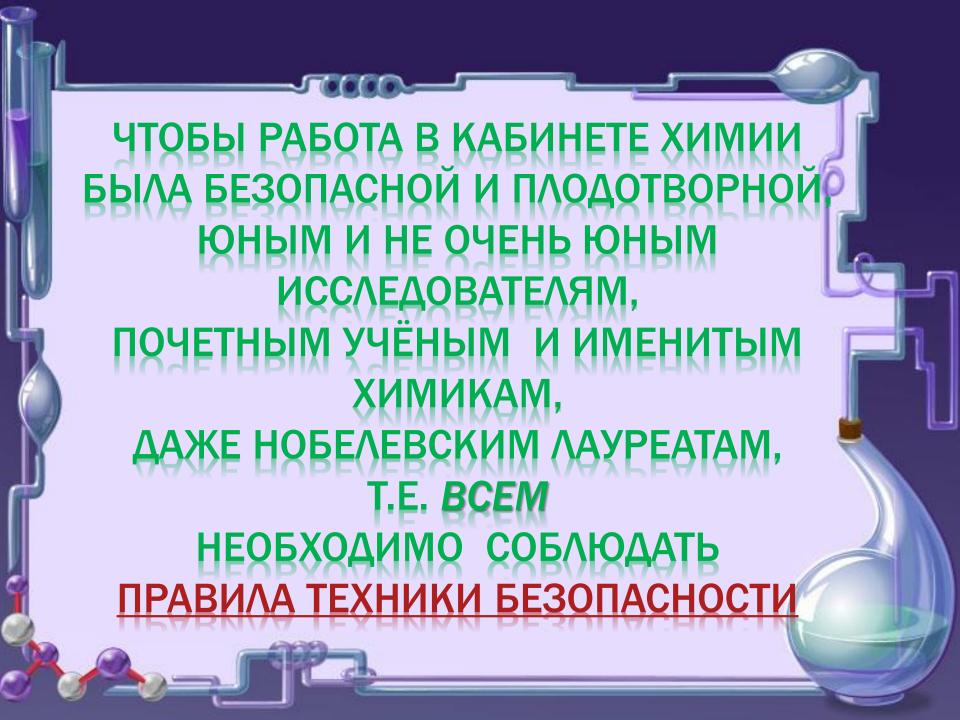
( из высказываний древних мыслителей)

формирование и развитие исследовательских навыков учащихся через проведение химического эксперимента

- 1. Развивать творческий потенциал и активность учащихся через поиск оптимальных вариантов решения поставленных проблем
- 2.Формировать исследовательский подход к выполнению практических работ, совершенствовать технику химического эксперимента
- 3.Познакомить учащихся с научными методами исследования химических процессов и явлений
- 4.Расширить кругозор учащихся путем исследования различных веществ
- 5. Формировать и развивать внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к

познанию химии





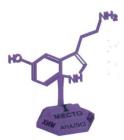




### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1. Умение анализировать научную информацию по конкретной проблеме, осуществлять подбор необходимых материалов, составлять план исследования, прогнозировать результаты, формулировать выводы, оформлять полученные данные с учетом требований к исследовательской работе.
- 2. Умение самостоятельно работать с химическими веществами и химическим оборудованием соблюдая правила техники безопасности, конструировать необходимые приборы и грамотно обращаться с ними.
- 3. Овладение методикой проектной деятельности, установление интеграционных связей между Предметами различных образовательных отраслей





Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района «ИнжеТех»

Компетенция «Лабораторно-химический











### **РИНАДАЕ**

#### 2020 год

Определение кислотности молока



Определение кислотности соковой продукции





#### 2022 год

Определение гидрокарбонат-ионов в минеральных водах



### ПОБЕДИТЕЛИ

2020 год

Белоносова Виктория, МАОУ СОШ № 117







### ПОБЕДИТЕЛИ

2021 год, 2022 год

Вострова Виктория, МАОУ СОШ № 117







# **2023 год** *Исследователь*Ефимов Матвей

Проба (аликвота)	Объем щелочи (см <sup>3-</sup> )	Значение кислотности образца
Nº1	5.7	$X_1 = V_1 cM/V_0 = 5.7*0.1*134/10 = 7.638$
Nº2	5.6	$X_2 = V_1 cM/V_0 = 5.6*0.1*134/10 = 7.504$
№3	5-5	$X_3 = V_1 cM/V_0 = 5.5*0.1*134/10 = 7,370$
Среднее значение	5.6	7.504 г/дм <sup>3</sup>







**2023 год** *Исследователь*Чупашов Даниил

Проба (аликвота)	Объем щелочи (см³-)	Значение кислотности образца
Nº1	10.6	$X_1 = V_1 cM/V_0 = 10.6*0.1*192/10 = 20.352$
Nº2	10.6	$X_1 = V_1 cM/V_0 = 10.6 *0.1 *192/10 = 20.352$
№3	10.8	$X_1 = V_1 cM/V_0 = 10.8*0.1*134/10 = 20.736$
Среднее значение	10.6	20.487 г/дм <sup>3</sup>







# 2 **2023 год**Исследователь Дмитерчук Анастасия

Проба (аликвота)	Объем щелочи (см <sup>3-</sup> )	Значение кислотности образца
Nº1	5-4	X <sub>1</sub> =V <sub>1</sub> cM/V <sub>0</sub> = 5.4*0.1*134/10 =7.236
№2	5.6	$X_1 = V_1 cM/V_0 = 5.6*0.1*134/10 = 7.504$
№3	5-7	$X_1 = V_1 cM/V_0 = 5.7^{\circ} 0.1^{\circ} 134/10 = 7.638$
Среднее значение	5-57	7-459 г/дм <sup>3</sup>







### **2023 год** Исследователь Сафина Дарья

Проба (аликвота)	Объем щелочи (см³-)	Значение кислотности образца
Nº1	5-3	$X_1 = V_1 cM/V_0 = 5.3*0.1*134/10 = 7.102$
Nº2	5-3	$X_1 = V_1 cM/V_0 = 5.3*0.1*134/10 = 7.102$
Nº3	5.2	X <sub>1</sub> =V <sub>1</sub> cM/V <sub>0</sub> = 5.2*0.1*134/10 =6.968
Среднее значение	5.26	7.057 г/дм <sup>3</sup>









# **ГРАМОТА**



НАГРАЖДАЕТСЯ

# Вострова Виктория Романовна

MAOY COIII № 117

## за І место

в Технической Спартакиаде обучающихся Орджоникидзевского района Компетенция «Лабораторно-химический анализ»

Директор

МАОУ СОШ №117

Жук В.В.

11 декабря 2020

Нам дарит химия сегодня Чудесных множество веществ, Пластмассы, каучук, волокна Всех их, конечно же, не счесть. Для урожаев – удобрения, Для техники – металл любой. Строителям цемент и краски, Врачам – лекарств огромный рой. Нам химия подарит свет, Уют, одежду, обед приличный. Даст то, чего в природе нет Лишь знать ее должны мы на "отлично".

