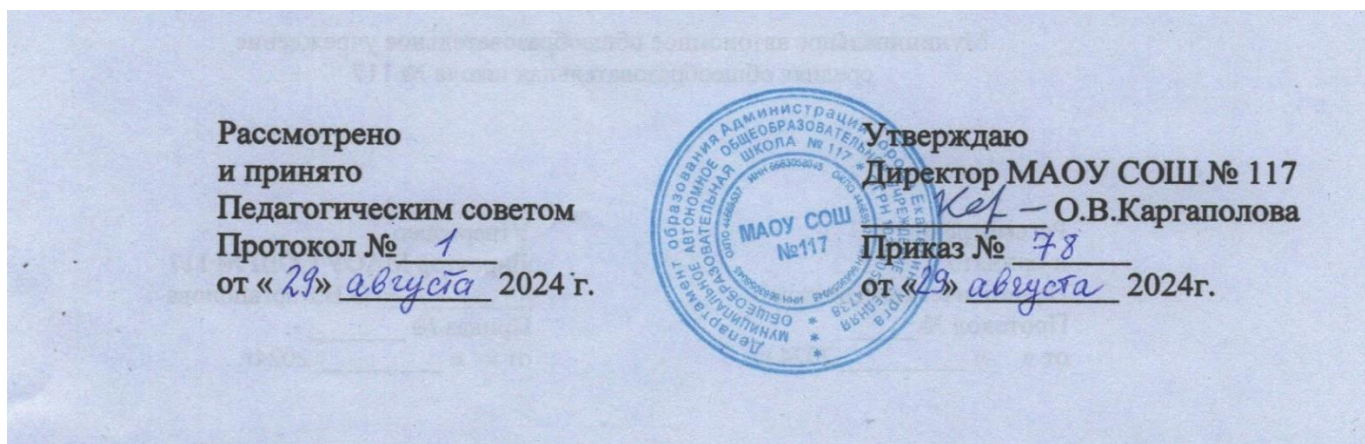


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 117



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Зелёная школа»

Направленность: естественно-научная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 11-13 лет.
Срок реализации: 68 ч.
Автор-составитель: Рябцева Алиса Сергеевна,
учитель биологии

Екатеринбург, 2024 г.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по

организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

14. Устав МАОУ СОШ № 117.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 1 год обучения (68ч.) в 6 классах. Она опирается на знания учащихся, полученные при изучении биологии в 5–6 классах.

Содержание и структура курса «Зеленая школа» обеспечивает получение дополнительных знаний о жизни комнатных растений, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привития самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. В программе большое внимание уделено этическим нормам и правилам отношения к природе. Показано практическое применение биологических знаний.

Программа ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных растений. В этой связи в нее включены темы практических работ, опытов и наблюдений. Предусмотренные теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.

Данная программа отличается большой экологизацией всего курса, широким охватом биоразнообразия.

Цель курса: расширить представления учащихся о морфологии и физиологии растений. Дать дополнительные знания о комнатных, цветочно-декоративных растениях, их классификации, биологии и уходе. Способствовать формированию у школьников ответственного отношения к миру растений. Воспитывать экологическую грамотность и художественно-эстетическое восприятие мира.

В результате прохождения курса «Зеленая школа» ученики должны **знать:**

- основные группы комнатных растений, особенности их организации, многообразие, экологическую, эстетическую и практическую роль;
- принципы размещения растений в помещении;
- правила ухода за растениями (световой и температурный режим, полив, подкормка, пересадка и перевалка);
- основные болезни комнатных растений;
- правила составления зимних букетов и икебан;

уметь:

- составлять паспорт растений, проекты оформления клумб и рабаток, зимние букеты и икебаны;
- готовить почвенные смеси;
- пересаживать и переваливать растения;
- вносить удобрения и подкармливать растения;
- размножать растения семенами и вегетативно;
- описывать собственные наблюдения или опыты, различать в них цель, условия проведения и полученные результаты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями;
- размножения растений семенами и вегетативно: черенками, отводками, делением куста, дочерними луковичками-детками и т. д.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут

Общее количество часов в неделю – 2 часа

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Объем программы – 68 часов

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Данная программа опирается на следующие педагогические технологии:

1. По подходу к ребенку:

Личностно-ориентированные (ставят в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее природных потенциалов, т. е. имеют целью свободное и творческое развитие ребенка);

Гуманно-личностные технологии (отличаются гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку личности, исповедуют идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы, отвергая принуждение);

Технологии сотрудничества (реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка. Педагог и воспитанник совместно вырабатывают цели, определяют содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества);

Технологии свободного воспитания (делают акцент на предоставление ребенку свободы выбора и самостоятельности. Осуществляя выбор, ребенок наилучшим способом реализует позицию субъекта, идя к результату от внутреннего побуждения, а не от внешнего воздействия).

2. По преобладающему (доминирующему) методу:

Репродуктивные технологии (учащиеся усваивают готовые знания и воспроизводят их). Методы репродуктивной группы:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, лекция).

Деятельность педагога – передача информации с помощью слов.

Деятельность учащихся – восприятие, анализ, усвоение информации.

- наглядные (иллюстрация, демонстрация)

Деятельность педагога – передача информации с помощью слов, рисунков, фотографий, видеофрагментов и учебных мультфильмов

Деятельность воспитанников – восприятие, анализ, усвоение информации

- практические (определение видов животных, игра-викторина, тренинг, экскурсия)

Деятельность педагога – постановка задачи, консультирование обучающихся во время выполнения задания

Деятельность воспитанников – выполнение поставленной задачи и демонстрация приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности

Перечень форм обучения:

- групповые технологии предполагают индивидуальную работу, самостоятельную работу, фронтальную работу, работу в парах, групповую (одно задание на разные группы), межгрупповую (группы выполняют разные задания в рамках общей цели).
- технология дифференцированного обучения предполагает дифференциацию по возрасту, уровню развития; позволяет осуществлять развивающе-дифференцированное обучение с учетом разнообразия состава учащихся.

Методы обучения:

В процессе освоения программы «Зеленая школа» используются следующие методы:

- проблемно – поисковые:
 - объяснительно-иллюстративный,
 - решение творческих заданий,
 - частично-поисковый,
 - исследовательский,
 - метод проектов;
- активные (определение видов животных, участие в играх-викторинах и тренингах)
- интерактивные (выполнение заданий с использованием интернет-технологий и интерактивной доски).

Перечень видов занятий:

Учебные занятия делятся на теоретические занятия и практические:

- Теоретические занятия проходят в учебном классе.
- К практическим занятиям относятся:
 - участие в мероприятиях
 - оформление выставок

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: тест, игра-викторина, выступление, беседа с учащимися младших классов

Тематическое планирование

Название темы	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Первая часть (Комнатные растения)			
1. Роль зеленых растений в жизни человека.	2	2	
2. Календарь основных работ по комнатному цветоводству.	4	4	
3. Основные группы комнатных растений.	12	6	6
4. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и подкормка.	6	2	4
5. Паспортная книга и паспорт растений.	4	1	3
6. Пересадка и подкормка комнатных растений.	4	1	3
7. Вегетативное размножение растений.	2	1	1
Вторая часть (Декоративные растения)			
1. Календарь основных работ по комнатному цветоводству и на школьной клумбе.	2	1	1
2. Декоративные растения цветника. Летники. Многолетники. Уход за растениями.	6	2	4
3. Опыты и наблюдения за цветочно-декоративными растениями.	4	1	3
4. Составление проектов оформления клумб и рабаток.	2	1	1
5. Паспортная книга и паспорт растений.	4	-	4
6. Защита растений от болезней и вредителей.	2	1	1
7. Почвенные смеси.	2	1	1
8. Приемы художественного озеленения интерьеров. Приемы планировочных решений.	2	1	1
9. Правила и приемы составления икебан.	4	2	2
10. Содержание в комнате цветущих растений, купленных в магазине и сохранение срезанных цветов.	4	2	2

«Комнатные растения»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Роль зеленых растений в жизни человека. Комнатные растения вчера и сегодня.	2ч.
2.	Экологические факторы роста растений и микроклимат помещений. Категории растений, применяемые в интерьерном озеленении, их требования к микроклимату.	2ч.
3.	Уход за растениями. Отношение к свету.	2ч.
4.	Жизнь комнатных растений и их требования к теплу и воде. Правила полива.	2ч.
5.	Четыре времени года в жизни комнатных растений. Осень и зима. Календарь основных работ по комнатному цветоводству (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь)	2ч.
6.	Правила составления паспорта растений. Составление паспортной книги растений.	2ч.
7.	Декоративно-лиственные растения. Правила ухода. Составление паспорта для данной группы растений.	2ч.
8.	Висячие (ампельные) и вьющиеся растения (лианы). Правила ухода. Составление паспорта для данной группы растений.	2ч.
9.	Красивоцветущие растения. Правила ухода. Составление паспорта для данной группы растений.	2ч.
10.	Суккуленты. Правила ухода. Составление паспорта для данной группы растений.	2ч.
11.	Луковичные и клубненосные растения. Правила ухода. Составление паспорта для данной группы растений.	2ч.
12.	Домашние лекари. Правила ухода. Составление паспорта для данной группы растений.	2ч.
13.	Оформление стенда в кабинете биологии «Комнатные растения».	2ч.
14.	Четыре времени года в жизни комнатных растений. Весна. Календарь основных работ по комнатному цветоводству (февраль-май).	2ч.
15.	Вегетативное размножение. Черенкование.	2ч.
16.	Удобрения. Правила внесения удобрений. Подкормка.	2ч.

17.	Пересадка комнатных растений.	2ч.
-----	-------------------------------	-----

«Декоративные растения»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Календарь основных работ по комнатному цветоводству и на школьной клумбе.	2ч.
2.	Уход за растениями цветника. Пересадка комнатных растений.	2ч.
3.	Декоративные растения для школьного участка. Многолетники. Уход за растениями цветника.	2ч.
4.	Опыты и наблюдения за цветочно-декоративными растениями.	2ч.
5.	Составление проектов оформления клумб и рабаток.	2ч.
6.	Почвенные смеси.	2ч.
7.	Защита растений от болезней и вредителей.	2ч.
8.	Обновление паспортной книги растений. Составление паспортов комнатных растений.	2ч.
9.	Работа со стендом «Комнатные растения».	2ч.
10.	Современные приемы художественного озеленения интерьеров. Примеры планировочных решений.	2ч.
11. 12.	Правила и приемы составления зимних букетов и икебан.	4ч.
13.	Содержание в комнате цветущих растений, купленных в магазине.	2ч.
14.	Сохранение срезанных цветов. Подготовка участка для грунтовой рассады. Посев семян для оформления цветника.	2ч.
15.	Декоративные растения для школьного цветника. Летники и многолетники.	2ч.
16.	Опыты и наблюдения за цветочно-декоративными растениями. Опытный участок.	2ч.
17.	Уход за растениями цветника.	2ч.

Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график.

Календарный учебный график на 2024–2025 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	1
3	Количество часов в неделю	2
4	Количество часов	68
5	Недель в I полугодии	16
6	Недель во II полугодии	18
7	Начало занятий	2 сентября
8	Каникулы	26 октября – 3 ноября 22 марта – 30 марта
9	Выходные дни	29 декабря – 8 января
10	Окончание учебного года	27 мая

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет для занятий теоретической подготовкой.

В него входят:

1. Столы, стулья;

2. Наглядные пособия:

- Экспонаты (гербарии, коллекции, влажные препараты и микропрепараты)

- Дидактические материалы: карточки с заданиями, фотографии, рисунки и

т.д.

- Коллекция комнатных растений

- Дидактические, настольно-печатные игры

- Видеоматериалы: документальные фильмы о животных, этологии, экологии и эволюции, лекции, обучающие программы и мультфильмы по биологии

- Лабораторное оборудование

- Технические средства обучения общего пользования: мультимедиапроектор с экраном и комплектами мультимедиа презентаций.

- Специальные технические средства общего назначения: микроскопы с наборами микропрепаратов

- Личный набор обучающегося - лабораторный комплект (в состав которого входят: тетрадь, ручка, простой и цветные карандаши, ластик)

- Литература

Кадровое обеспечение: учитель биологии Рябцева Алиса Сергеевна

Методические материалы:

При организации образовательной деятельности по программе «Зеленая школа» использованы следующие методические и дидактические материалы:

Методическое обеспечение программы обеспечивается учебно-методическим комплексом:

- Фильмы по биологии, экологии, эволюции, этологии, зоогеографии, истории биологической науки (112)
- Учебные мультфильмы биологической тематики (63)
- Комплект интерактивных заданий на сайте «learningapps.org» (1243)
- Кырбашова М.Т. Функции нестандартного урока по биологии в процессе обучения старшеклассников//Современные наукоемкие технологии. – 2016 - №11. - с.119-122.
- Мирнова М.Н. Конструирование и организация современного урока биологии с применением информационно-коммуникационных технологий // Современная наука. – 2010 - №2. - с.92-96.
- Муртазин Г.М. Активные формы и методы обучения биологии. – М.:Просвещение, 1989. – 192 с.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.

Виды и сроки проведения аттестации по программе «Зеленая школа» (Приложение 1):

- Текущий контроль: проводится в течение учебного года по окончании изучения раздела программы, окончании полугодия.

- Промежуточный контроль: проводится в конце учебного года. Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе.

- Итоговый контроль: проводится в конце курса обучения по программе «Зеленая школа». Данный контроль нацелен на проверку освоения программы.

Список литературы:

1. Учебники и пособия:
 - И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко. Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений
 - В. В. Пасечник. Биология. 6 класс.
2. Энциклопедии и справочники:
 - Большая советская энциклопедия
 - А. Л. Тахтаджян. Жизнь растений.
3. Книги для детей и подростков
 - А. А. Плешаков. От земли до неба. Атлас-определитель
 - А. В. Трофимов. Путешествие в страну ботанику.
4. Книги по садоводству и цветоводству:
 - О. А. Ганичкина, А. В. Ганичкин. Справочник умелого садовода.
 - П. Н. Штейнберг. Как вырастить растения в квартире, на балконе и участке
5. Книги по охране природы и рациональному природопользованию
 - Г. А. Кожевников. Редкие и исчезающие виды растений и животных.
 - Н. Ф. Реймерс. Охрана природы и окружающей человека среды.
6. Книги по истории ботаники:
 - В. И. Комаров. История ботаники в России.
 - К. И. Мейер. История ботаники.
7. Книги по методике преподавания ботаники:
 - Л. И. Исаева. Методика преподавания ботаники
 - Е. Т. Бровкина. Формирование приёмов учебной работы учащихся при изучении курса ботаники.
8. Книги по физиологии растений:
 - Д. А. Сабинин. Физиология развития растений.
 - И. И. Гунар. Физиология растений.
9. Книги по экологии растений:
 - Ю. Одум. Основы экологии.
10. Книги по систематике растений:
 - М. Э. Кирпичников. Декоративные травянистые растения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Контрольно-измерительные материалы текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы «Зеленая школа»

Раздел 1 «Биология как наука. Методы исследования в биологии»

Тест

A1. Наука, изучающая строение и функции клеток, называется:

1. цитология
2. энтомология
3. микология
4. орнитология

A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1. неподвижны
2. состоят из химических веществ
3. имеют клеточное строение
4. имеют цвет

A3. Основной частью лупы и микроскопа является:

1. зеркало
2. увеличительное стекло
3. штатив
4. зрительная трубка (тубус)

A4. Органоид зеленого цвета в клетках растений называется:

1. митохондрия
2. ядро
3. хлоропласт
4. цитоплазма

A5. Организмы, клетки которых не имеют ядра,- это:

1. грибы
2. животные
3. растения
4. бактерии

A6. Важнейшим признаком представителей царства Растения является способность к:

1. дыханию
2. питанию
3. фотосинтезу
4. росту и размножению

A7. Голосеменные растения, как и папоротники, не имеют:

1. стеблей
2. цветков
3. листьев

4. корней

A8. Цветки характерны для

1. хвощей

2. папоротников

3. голосеменных

4. покрытосеменных

A9. К органическим веществам клетки относятся:

1. белки

2. минеральные соли

3. вода

4. металлы

A10. Животные не способны к:

1. активному передвижению

2. размножению

3. фотосинтезу

4. пищеварению

A11. Озоновый слой в атмосфере – это защита от:

1. углекислого газа

2. кислотных дождей

3. глобального потепления

4. ультрафиолетовых лучей

A12. Какая ткань осуществляет рост растения в высоту

1. образовательная ткань

2. основная ткань

3. покровная ткань

4. проводящая ткань

A13. Хромосомы находятся

1. в цитоплазме

2. в пластидах

3. в вакуолях

4. в ядре

Раздел 2 «Ботаника. Ботанические науки. Методы исследований в ботанике»

Игра-викторина

1 этап. Один из участников называет науку, второй дает ее определение и называет следующую науку, третий отвечает и дает задание четвертому участнику и т.д.

2 этап. Один из участников выходит к доске и показывает с помощью жестов и мимики ученого – представителя одной из ботанических наук. Остальные участники должны угадать, какого из специалистов участник пытается изобразить.

3 этап. Один из участников предлагает проблему для исследования, второй формулирует гипотезу, третий предлагает схему проведения эксперимента (или экспериментов) для подтверждения или опровержения гипотезы.

Раздел 3. Итоговый тест по теме «Комнатные и декоративные растения»

1. Что такое комнатные растения?
 - а) Растения, которые выращивают в открытом грунте.
 - б) Растения, которые украшают наши дома и квартиры.
 - в) Растения, которые используют в сельском хозяйстве.
2. Какие условия необходимы для нормального развития комнатных растений?
 - а) Достаточное количество света, воды и питательных веществ.
 - б) Отсутствие вредителей и болезней.
 - в) Подходящий температурный режим и влажность воздуха.
3. Что такое декоративные растения?
 - а) Растения, которые используются в медицине.
 - б) Растения, которые украшают сады, парки и городские территории.
 - в) Растения, которые выращивают для получения продуктов питания.
4. Какие декоративные растения вы знаете?
 - а) Розы, орхидеи, кактусы.
 - б) Пшеница, кукуруза, рис.
 - в) Одуванчик, крапива, лопух.
5. Какие факторы влияют на рост и развитие декоративных растений?
 - а) Количество света, воды, тепла и питательных веществ.
 - б) Наличие вредителей и болезней.
 - в) Время года и погодные условия.
6. Какие меры необходимо принимать для ухода за комнатными и декоративными растениями?
 - а) Регулярный полив, подкормка, пересадка.
 - б) Борьба с вредителями и болезнями.
 - в) Создание оптимальных условий для их роста и развития.
7. Какие декоративные растения можно выращивать в открытом грунте?
 - а) Фиалки, герань, кактусы.
 - б) Розы, лилии, тюльпаны.
 - в) Орхидеи, папоротники, пальмы.
8. Какие комнатные растения требуют особого ухода?
 - а) Кактусы, алоэ, фикусы.

- б) Фиалки, орхидеи, герань.
 - в) Пальмы, папоротники, драцены.
9. Что такое система магнолиофитов?
- а) Система классификации растений, основанная на их морфологических признаках.
 - б) Система классификации растений, основанная на их генетических особенностях.
 - в) Система классификации растений, которая объединяет все виды покрытосеменных.
10. Что такое декоративные травянистые растения?
- а) Растения, которые используются в качестве корма для животных.
 - б) Растения, которые используются для украшения садов и парков.
 - в) Растения, которые имеют красивые цветы и листья.

Ответы:

1 — б, 2 — а, 3 — б, 4 — а, 5 — а, 6 — в, 7 — б, 8 — а, 9 — в, 10 — б.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430260

Владелец Каргаполова Оксана Викторовна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025