

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 117

Рассмотрено  
и принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.



Утверждаю  
Директор MAOU COШ № 117  
Кеф – О.В.Каргаполова  
Приказ № 78  
от «29» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Шаг вперед»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 13-15 лет.

Срок реализации: 68 ч.

Автор-составитель: Скоморохов Евгений Владимирович,  
учитель ОБЗР

Екатеринбург 2024 г.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации

образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

14. Устав МАОУ СОШ № 117.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Военно – спортивного отряда «Шаг вперед» по ФГОС для учащихся 7-8 классов составлен и разработан учителем ОБЗР Скомороховым Е.В. на основе:

- Конституции РФ
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения.
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.
- Национальной доктрины образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. От 30.08.2011г.).
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10
- Федерального проекта  
**«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**  
национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы.

### Цель рабочей программы:

- формирование основ патриотизма, гражданского и нравственного сознания,
- воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности;
- развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие;
- развитие творческих способностей;
- воспитание уважения к культуре и истории страны, своей малой родине.

### Задачи:

1. **Обучающие** – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;
2. **Воспитательные** - способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;
3. **Развивающие** – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

На реализацию программы отводится 68 часа в год.

**Формы занятий:** беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, практическая работа.

**Виды деятельности:** познавательная, поисковая, конструктивная.

**Результаты освоения программы:**

**Личностные УУД:**

1. Социализация личности;
2. Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. Развитие творческого потенциала ученика;
4. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. Воспитание интереса к творческой деятельности;
6. Формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. Бережное отношение к духовным ценностям;
8. Активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации.

**Метапредметные УУД:**

1. Освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. Формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. Развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. Овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

**Предметные УУД:**

1. Сформированность краеведческих знаний;
2. Сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодетельности.

**Принципы воспитательного процесса:**

- Принцип гуманизма в воспитании - вера в возможность положительных результатов воспитания каждого ребенка.
- Принцип опоры на коллектив, т.е. воспитание в коллективе, для коллектива и через коллектив - создание правильного влияния коллектива на личность, правильных, воспитывающих отношений в коллективе.
- Принцип систематичности и последовательности – «Все должно вестись в неразрывной последовательности, так, чтобы все сегодняшнее закрепляло вчерашнее и пролагало дорогу для завтрашнего.» (Я.А.Коменский)

Так осуществляются основные требования к организации воспитательного процесса в классе:

1. Педагогическая зоркость: умение видеть, слушать, чувствовать детей, понимать их психическое состояние; умение предвидеть перспективы, динамику развития личности и всего коллектива в целом.
2. Педагогический оптимизм: вера в силы и возможности каждого ребенка, в результативность образовательной работы.
3. Дифференцированный, индивидуальный подход: осуществление воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся (темперамента, характера, склонностей, способностей, интересов и др.), влияющих на их поведение в различных жизненных ситуациях.
4. Личностный подход: признание личности ребенка, принятие таким, какой он есть.
5. Коммуникативно-деятельностный подход: предполагает учебное сотрудничество, в котором заинтересованы, инициативны и воспитатель, и учащиеся.
6. Подход: школа не ограждает от отрицательного влияния среды, она включается во взаимодействие со средой.
7. Гуманизация межличностных отношений: терпимое отношение к ребенку.
8. Культурологический подход: Приобщение к культуре, формирование эстетического вкуса.

Изучив курс «Шаг вперед»,

**учащиеся будут знать:**

- Название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- Символику страны, края, школы;
- Государственные праздники;
- Имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

**учащиеся будут уметь:**

- Описывать изученные события истории Отечества;
- Оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- Уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- Поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Результаты освоения программы кружка «Шаг вперед»:

**Личностные:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные:**

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.

Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).

Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.

Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.

Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

### **Предметные:**

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

### **Программа призвана способствовать:**

стать достойным гражданином своего Отечества;

расширить представление о Конституции РФ;

формировать личные качества ребенка;

создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;

создать условия для саморазвития школьника;

формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

№	Дата по плану	Тема занятия	Всего ч. в неделю	Формы деятельности
1.		<b>1.Военно- историческая подготовка</b> История Родного края. Свердловская область. г.Екатеринбург	2	Беседа, обсуждение, практикум.
2.		Государственные награды РФ, Советского союза	2	Беседа, обсуждение, практикум.
3.		Дни Воинской славы. Выдающиеся военачальники	2	Беседа, обсуждение, практикум.
4.		Символы Государства- герб, флаг, гимн.	2	Беседа, обсуждение, практикум.
5.		Рода войск Российской армии. Воинские различия	2	Беседа, обсуждение, практикум.
6.		История развития Русской армии	2	Беседа, обсуждение, практикум.
7.		<b>2.Физическая подготовка</b> Бег на выносливость	2	Практическое занятие
8.		Кроссовая подготовка	2	Практическое занятие
9.		Силовая подготовка	2	Практическое занятие
10		Развитие координационных способностей	2	Практическое занятие
11		Прыжки в длину	2	Практическое занятие
12		Метание мяча на дальность и в цель	2	Практическое занятие
13		<b>3. Спортивно - прикладная подготовка</b> Стрелковая подготовка	2	Практическое занятие
14		Преодоление полосы препятствий	2	Практическое занятие
15		Стрелковая подготовка. (пневматическая винтовка)	2	Практическое занятие
16		Знакомство с картами и топографическими знаками	2	Практическое занятие
17		Бег по пересеченной местности	2	Практическое занятие
18		Компас. Ориентирование на местности	2	Практическое занятие
19		Азбука Морзе. Флажковая связь	2	Практическое занятие
20		Туристическая подготовка. Вязание узлов	2	Практическое занятие



21	Строевая подготовка	2	Практическое занятие
22	Строевая подготовка	2	Практическое занятие
23	Строевая подготовка	2	Практическое занятие
24	Общефизическая подготовка	2	Практическое занятие
25	Права и обязанности гражданина России	2	Практическое занятие
26	Правила пожарной безопасности	2	Практическое занятие
27	Правила дорожного движения	2	Практическое занятие
28	Стрелковая подготовка	2	Практическое занятие
29	Оружие массового поражения. Одевание защитного костюма	2	Практическое занятие
30	Оказание первой медицинской помощи	2	Практическое занятие
31	Оказание первой медицинской помощи	2	Практическое занятие
32	Строевая подготовка	2	Практическое занятие
33	Общефизическая подготовка	2	Практическое занятие
34	Зачетное занятие	2	Контрольное занятие
Итого		68	

## Использованная литература

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках– М,: «ТЦ Сфера», 2005.
2. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
3. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
4. Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Выршиков. — Волгоград, 2001.
5. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
6. Голубева Т.С. Государственная символика России// – 2001, №7.
7. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020-2024 годы» – М., 2019.
9. Зеленин А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин, С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
10. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2.
11. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
12. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
13. Печень Н.А. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2014.
14. Рожков, С. В. «Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
15. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022407

Владелец Каргаполова Оксана Викторовна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430260

Владелец Каргаполова Оксана Викторовна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025