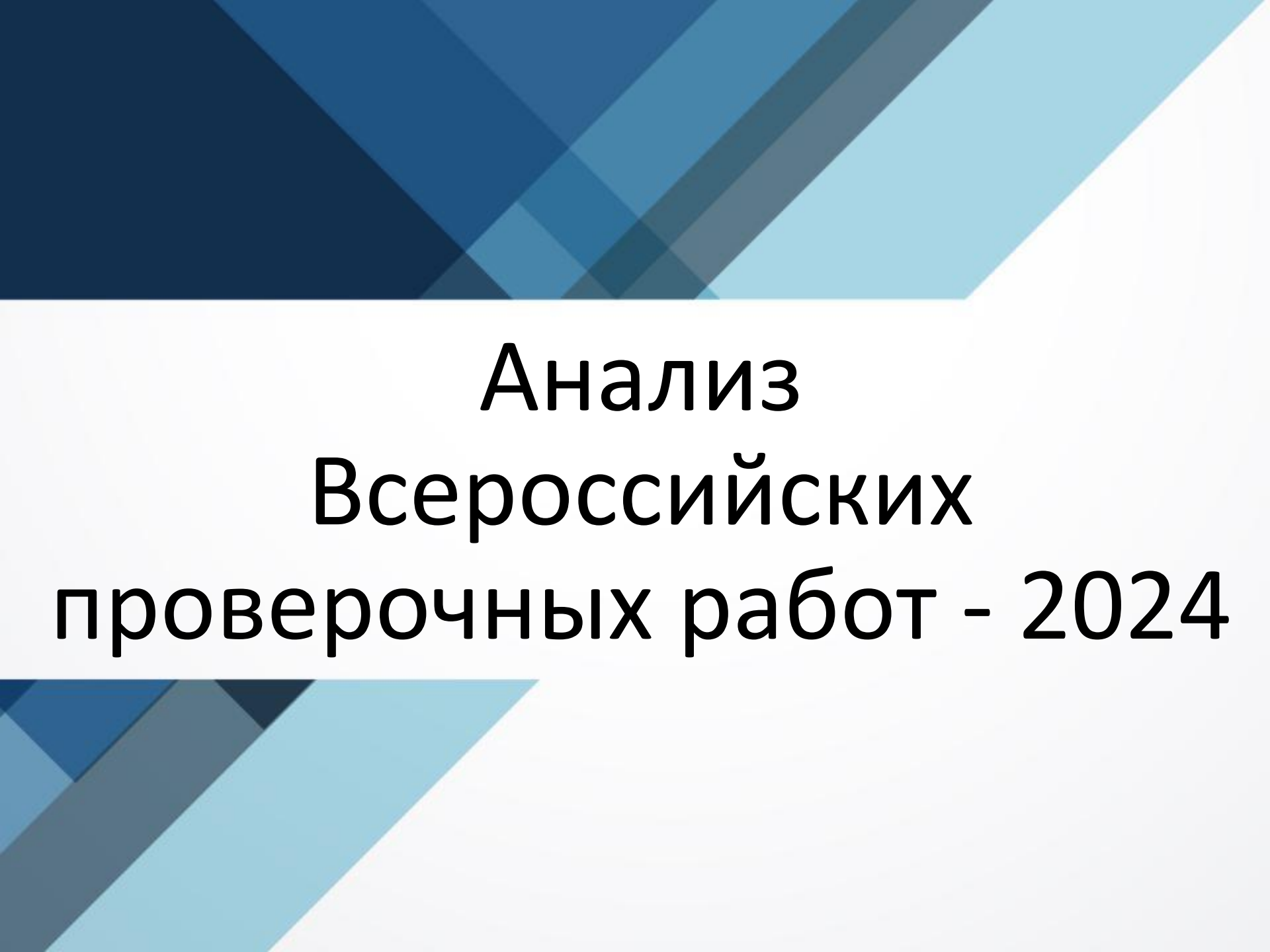


**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №117**

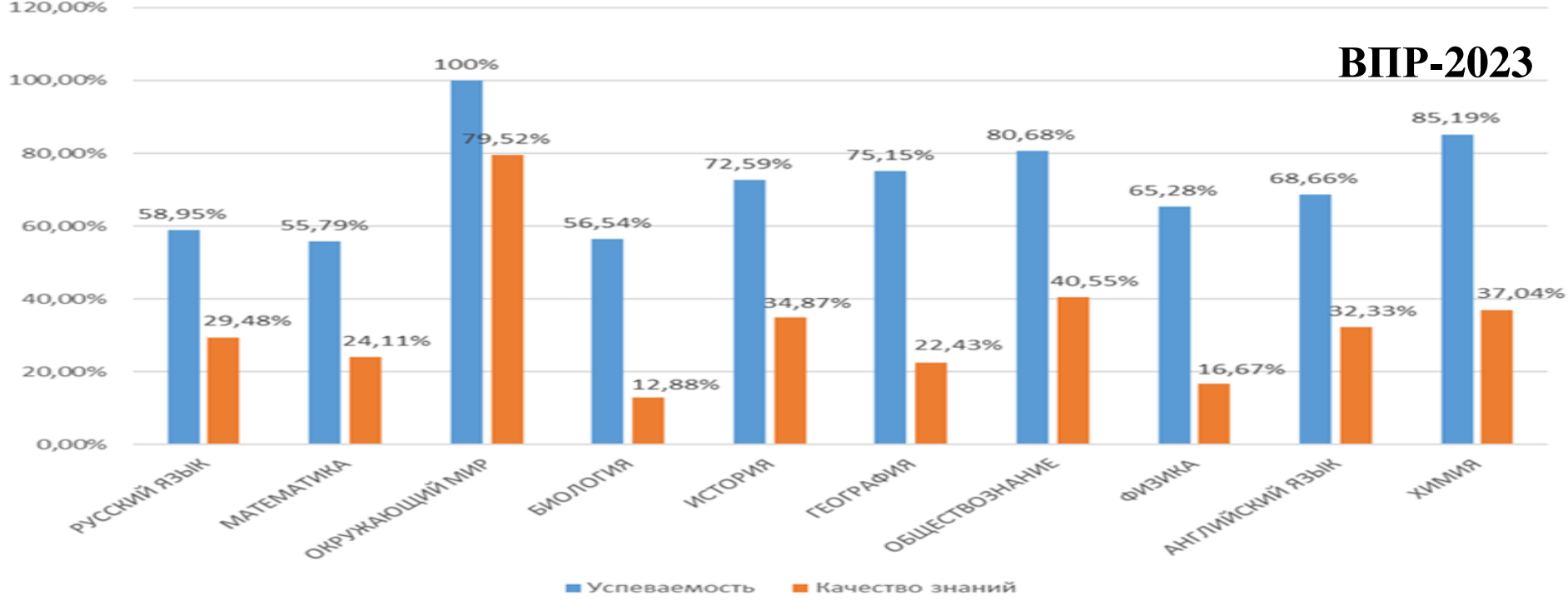




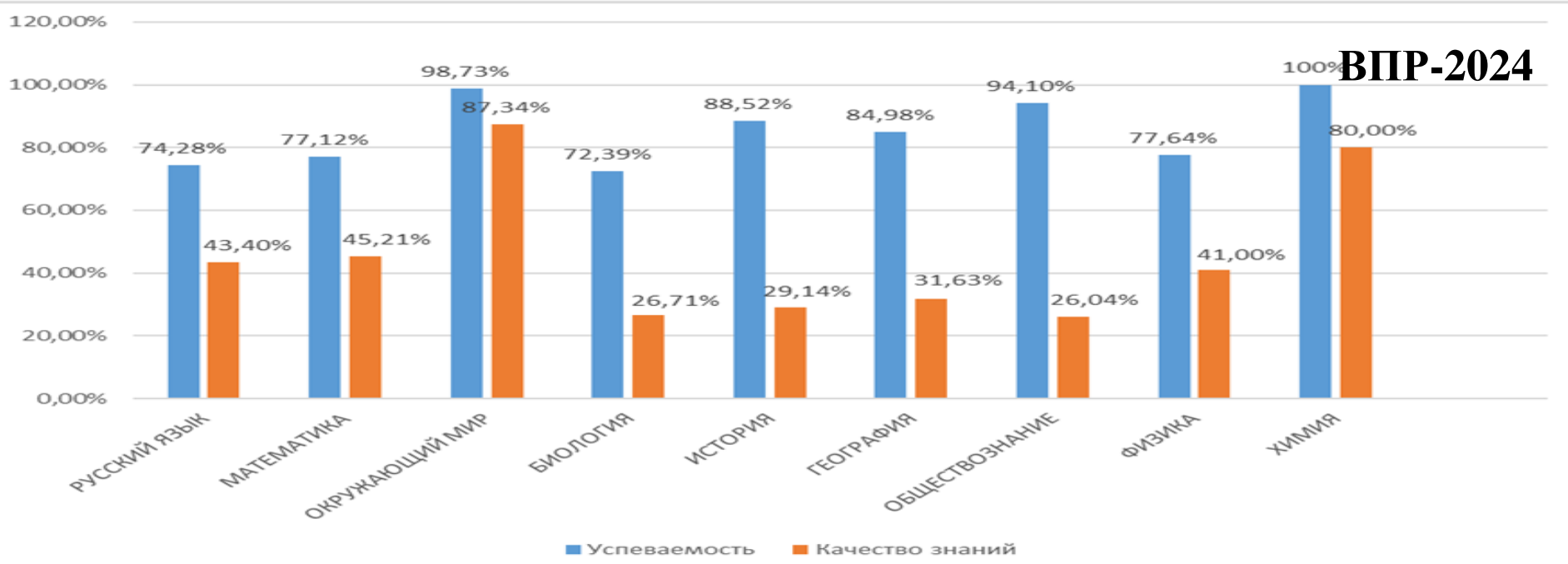
Анализ Всероссийских проверочных работ - 2024

- В 2023/24 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- **Всероссийские проверочные работы в МАОУ СОШ № 117 проводились в 4-8-х, 11 классе в марте-апреле 2024 г.**
- **Принял участие 431 обучающийся 4-8,11 классов из 437, что составляет 98,63% (в 2023 году 412 обучающихся 93,42%).** Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.
- Была организована независимая муниципальная проверка ВПР и региональная перепроверка 10% работ в 4-х, 5-х, 6-х классах по русскому языку и математике.

ВПР-2023



ВПР-2024



Изменения на 2024-2025 учебный год:

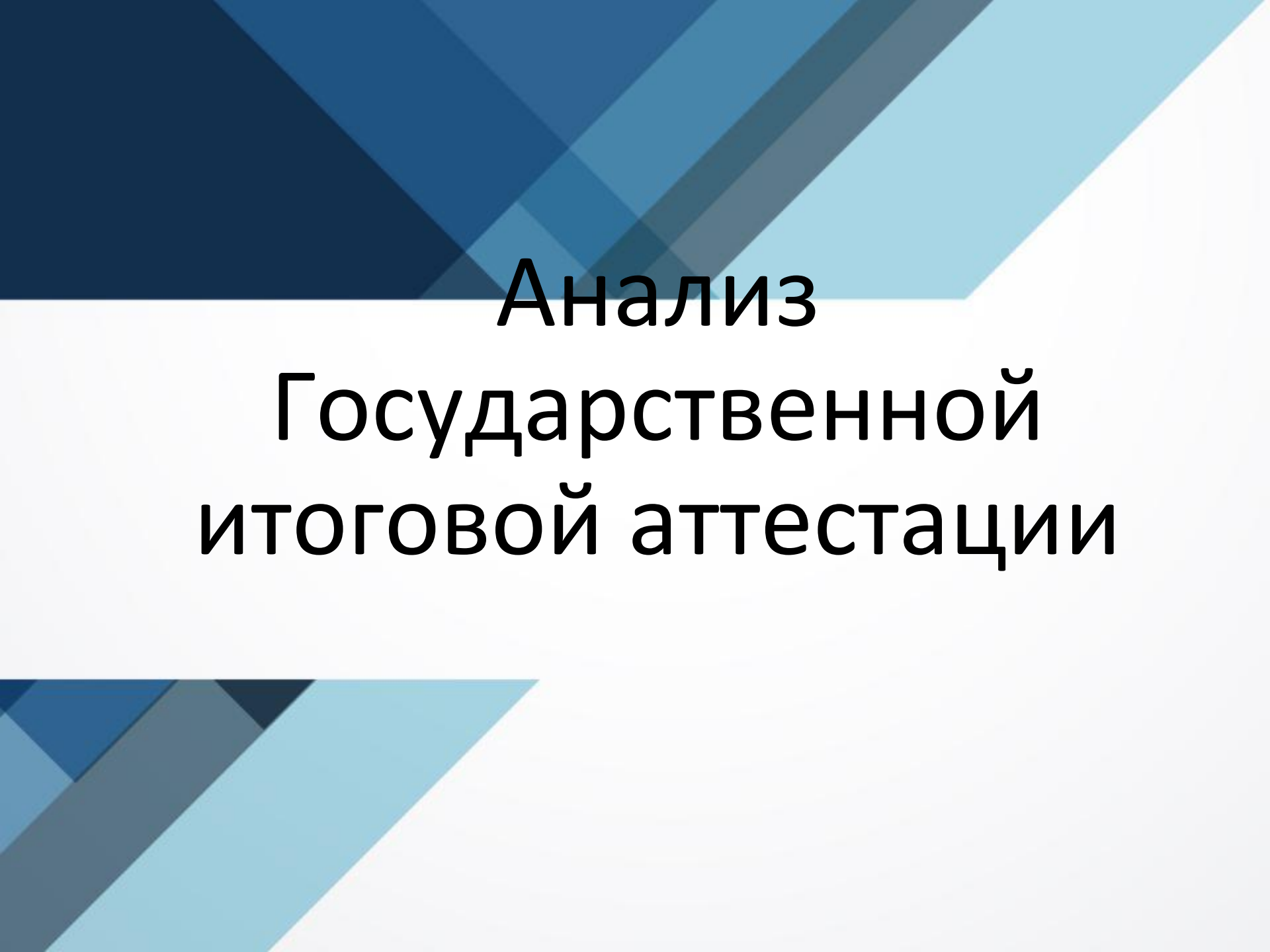
- Включение новых учебных предметов:

4 класс - литературное чтение, иностранные языки (английский, немецкий, французский);

5 класс - литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский), география;

6, 7, 8 класс - литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский).

- Участие учеников 10 класса в ВПР-2025 года и написание работ по русскому языку, математике и по 2 предметам из списка (история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский)).



Анализ Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

На конец 2023/24 учебного года в 9-х классах обучалось 83 человека. 1 обучающийся на семейной форме обучения был зачислен для прохождения ГИА в форме ОГЭ 20.05.2024, поэтому численность обучающихся составила **84 человека**.

7 обучающихся 9-х классов (8,33%) не были допущены до государственной итоговой аттестации в основной период в связи с наличием академических задолженностей.

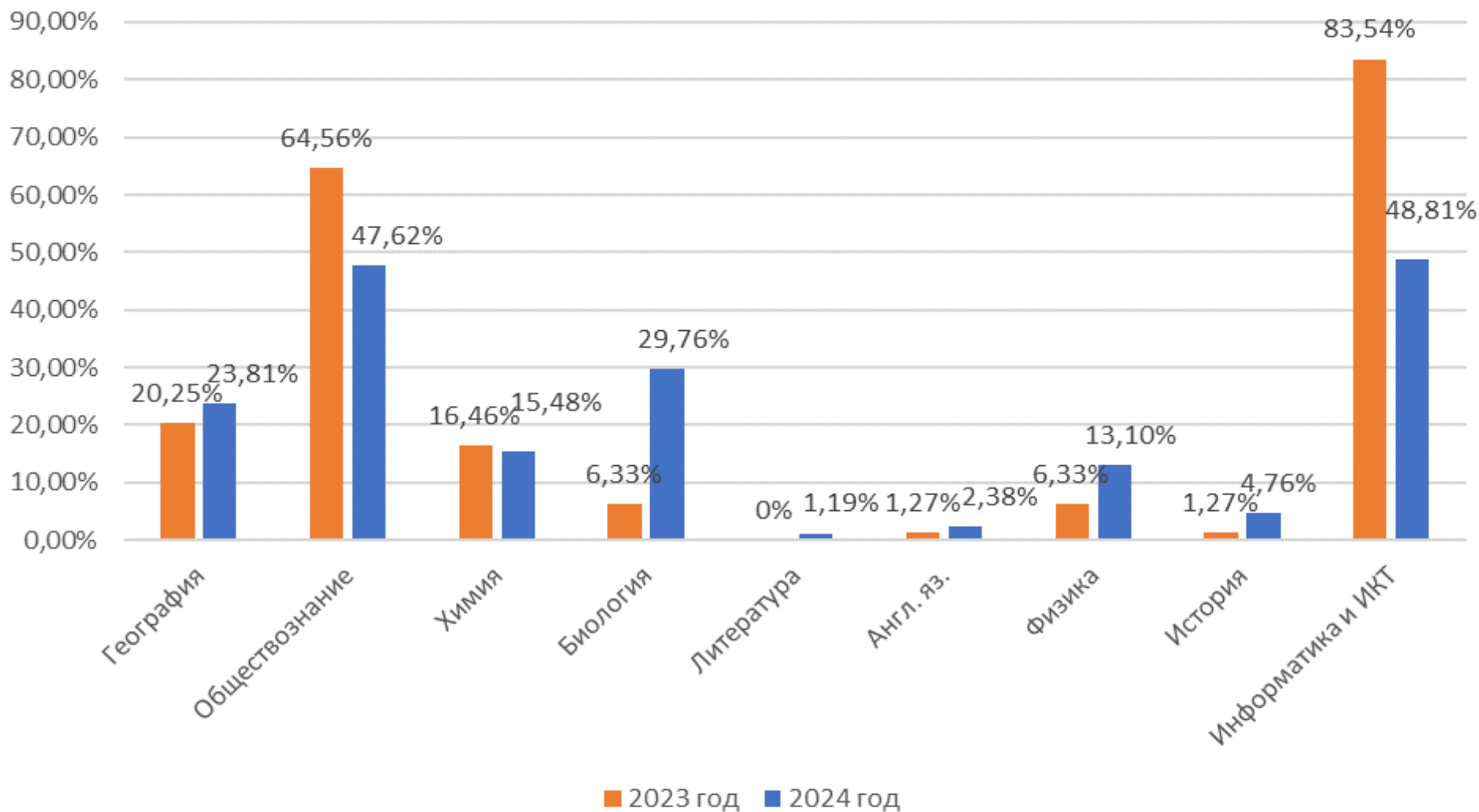
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием – 2.

Распределение экзаменов по предметам по выбору (согласно заявлениям) выглядит следующим образом (в 2021 году указаны контрольные работы):

| год | 2024 г. | | 2023 г. | | 2022 г. | | 2021 г. | | 2020 г. | | 2019 г. | |
|--------------------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|
| <u>География</u> | 23,81% | 20 | 20,25% | 16 | 11,59% | 8 | 3,39% | 2 | 17,33% | 17 | 24,30% | 15 |
| <u>Обществознание</u> | 47,62% | 40 | 64,56% | 51 | 66,67% | 46 | 37,28% | 22 | 58,67% | 40 | 57,10% | 34 |
| <u>Химия</u> | 15,48% | 13 | 16,46% | 13 | 10,14% | 7 | 11,86% | 7 | 14,67% | 6 | 8,60% | 14 |
| <u>Биология</u> | 29,76% | 25 | 6,33% | 5 | 20,29% | 14 | 10,17% | 6 | 9,33% | 9 | 12,90% | 19 |
| <u>Литература</u> | 1,19% | 1 | 0% | 0 | 5,80% | 4 | 0% | 0 | 1,33% | 1 | 1,40% | 2 |
| <u>Англ. яз.</u> | 2,38% | 2 | 1,27% | 1 | 7,25% | 5 | 0% | 0 | 8,00% | 2 | 2,90% | 2 |
| <u>Физика</u> | 13,10% | 11 | 6,33% | 5 | 15,94% | 11 | 3,39% | 2 | 22,67% | 19 | 27,10% | 23 |
| <u>История</u> | 4,76% | 4 | 1,27% | 1 | 2,90% | 2 | 0% | 0 | 14,67% | 4 | 5,70% | 3 |
| <u>Информатика и ИКТ</u> | 48,81% | 41 | 83,54% | 66 | 59,42% | 41 | 33,90% | 20 | 50,67% | 42 | 60% | 22 |

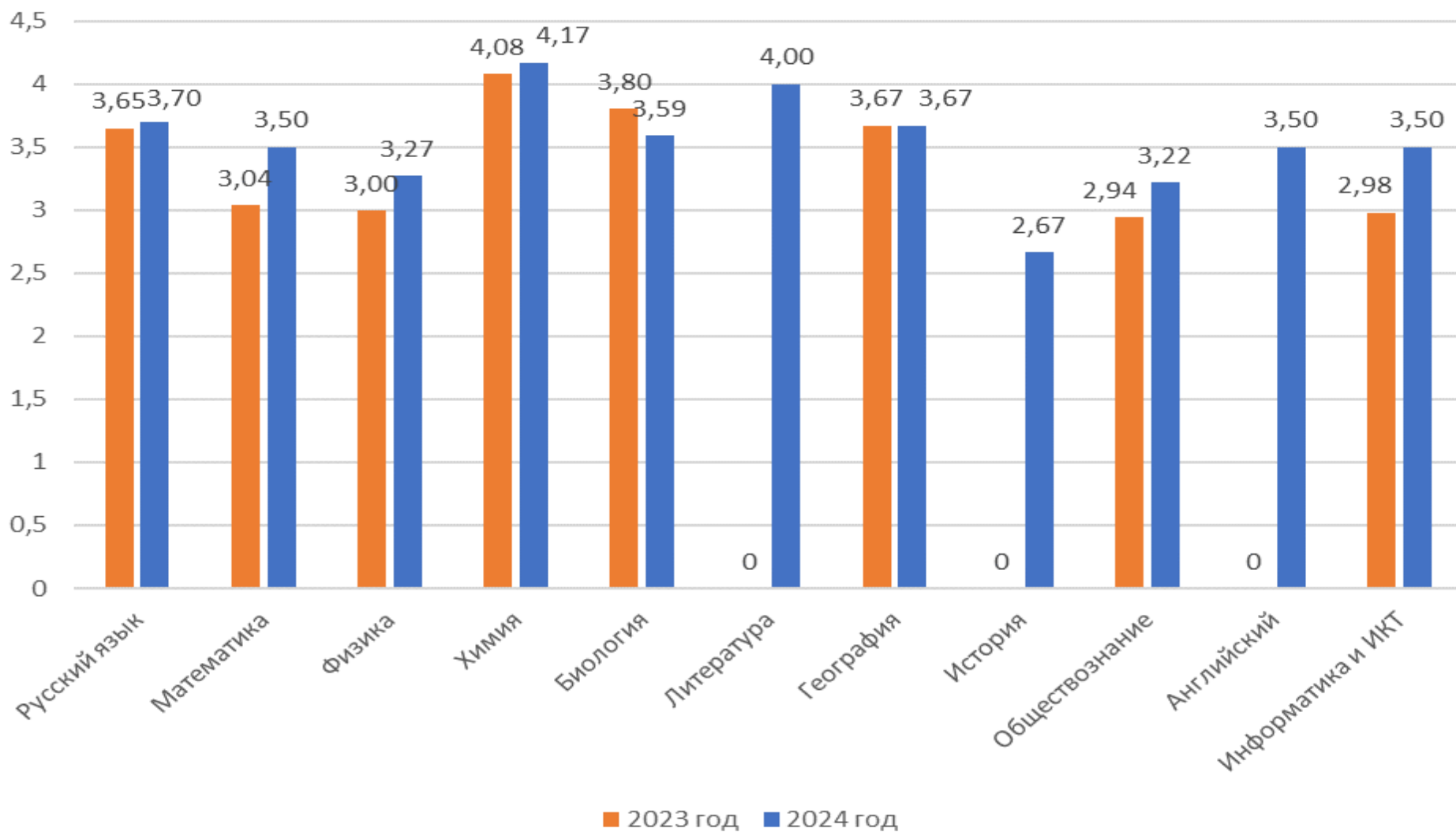
Сравнительный анализ ОГЭ по предметам по выбору за 2023 и 2024 годы представлен на диаграммах

Выбор предметов ОГЭ



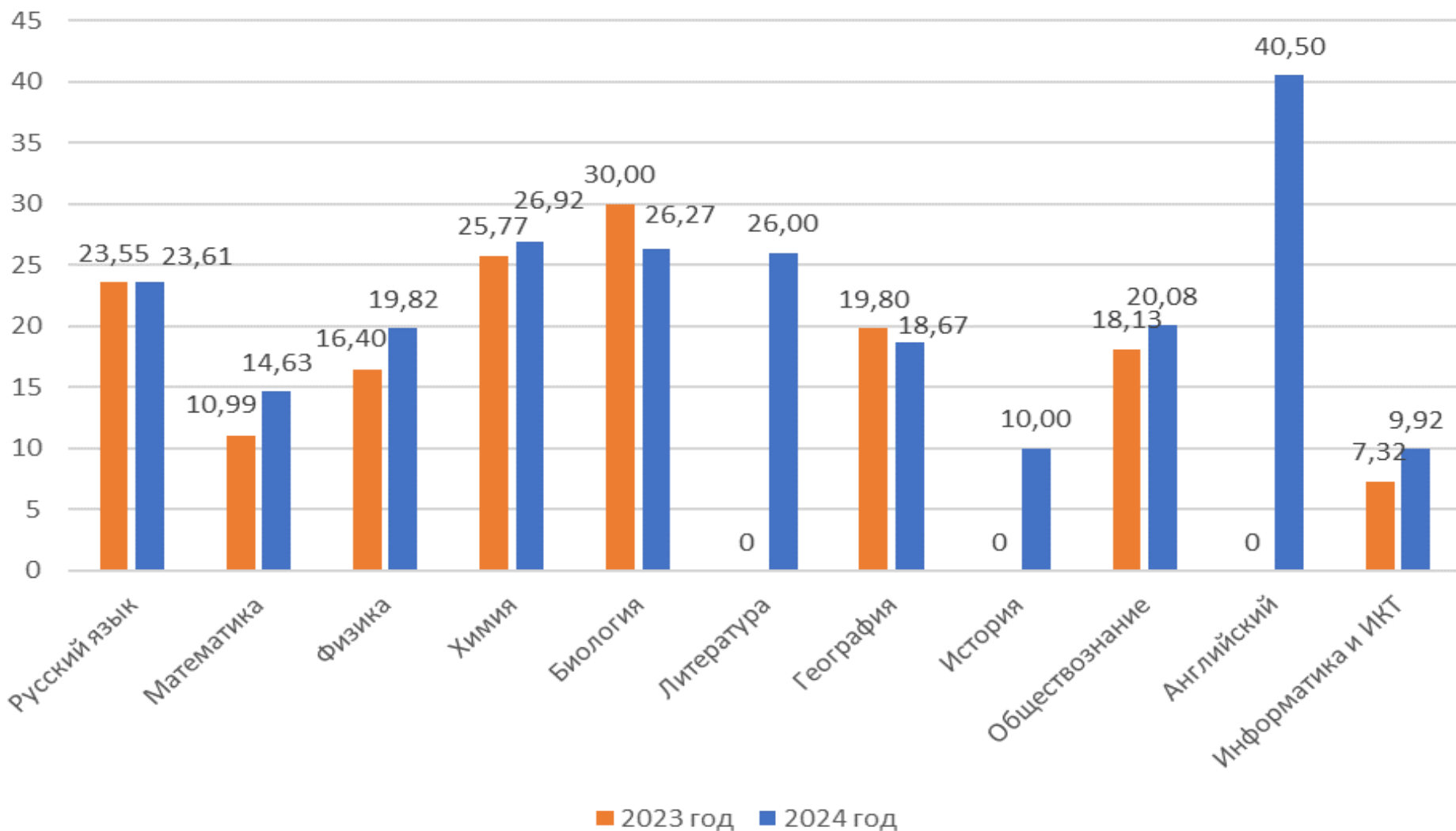
Сравнительный анализ ОГЭ по предметам по выбору за 2023 и 2024 годы представлен на диаграммах

Средняя оценка по ОО



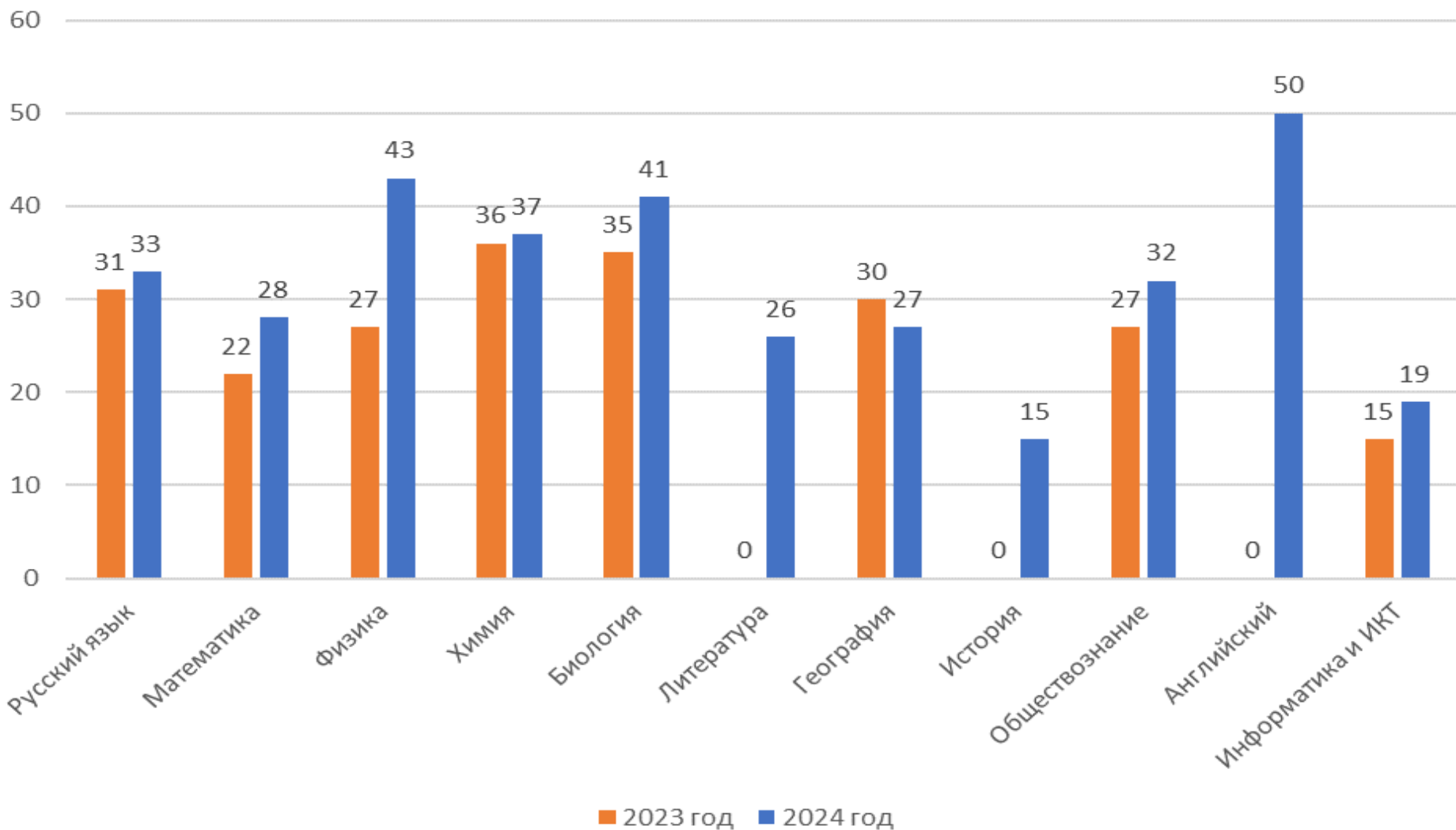
Сравнительный анализ ОГЭ по предметам по выбору за 2023 и 2024 годы представлен на диаграммах

Средний балл по ОО



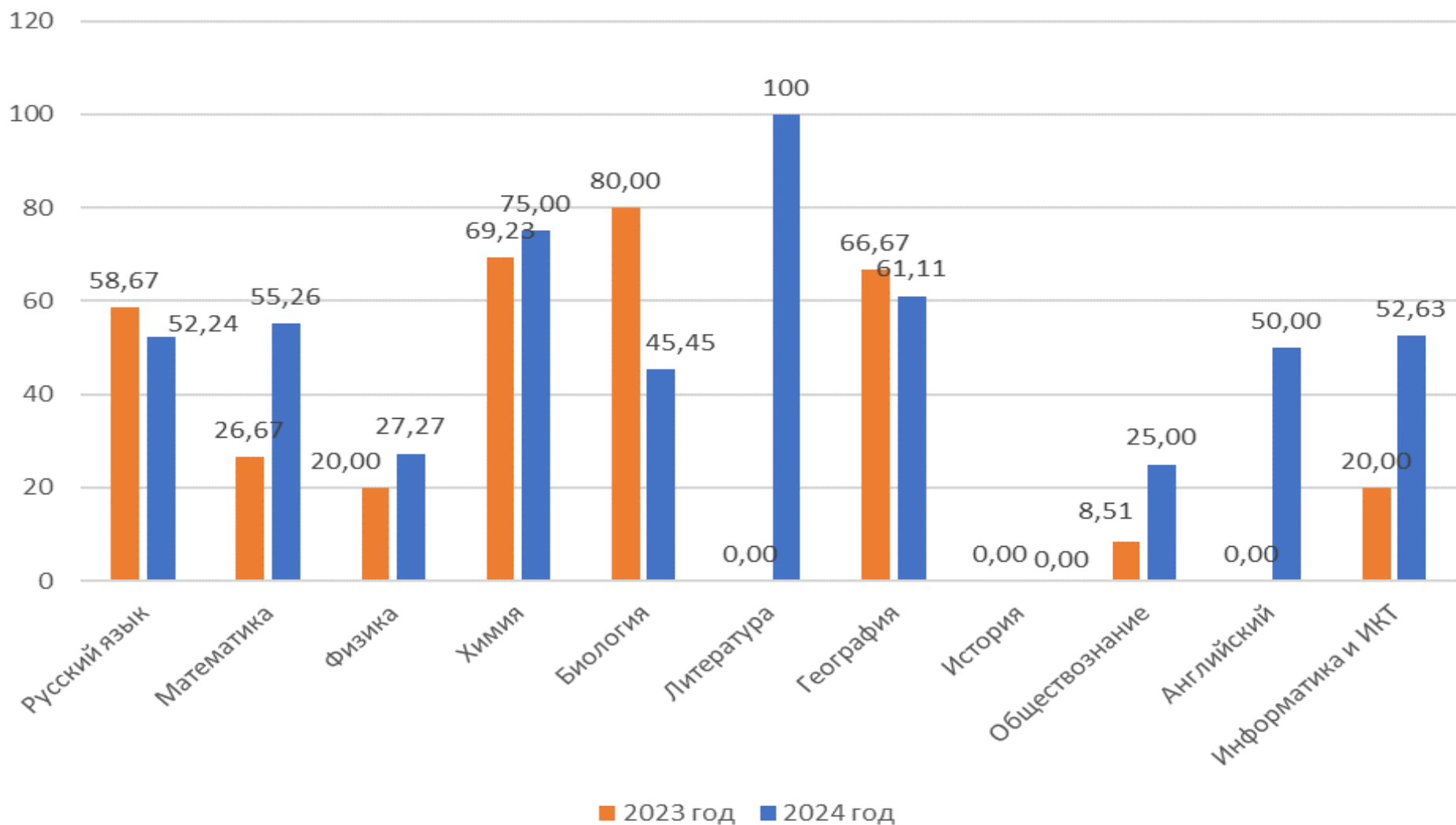
Сравнительный анализ ОГЭ по предметам по выбору за 2023 и 2024 годы представлен на диаграммах

Самый высокий балл по ОО



Сравнительный анализ ОГЭ по предметам по выбору за 2023 и 2024 годы представлен на диаграммах

Качество образования по результатам ОГЭ



Выявленные проблемы по результатам ГИА в форме ОГЭ в 2024 году

- 7 обучающихся не были допущены до ГИА в форме ОГЭ в связи с наличием академических задолженностей.
- 12 обучающихся не преодолели минимальный порог по одному – трем учебным предметам и не получили аттестат после сдачи ГИА в форме ОГЭ в основной период.
- Происходит снижение выбора следующих учебных предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ: обществознание в сравнении с 2023 годом выбрали на 16,94% меньше, химию на 0,98%, информатику на 34,73%.
- Наблюдается снижение качества образования по результатам следующих экзаменов: русский язык (6,43%), биология (34,55%), география (5,56%), история качество 0% на протяжении 2-х лет.
- Отрицательная динамика среднего балла по предметам: биология на 3,73; география на 1,13 и средней оценки – биология на 0,21. Сложившаяся ситуация связана с увеличением количества сдающих данный предмет.

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

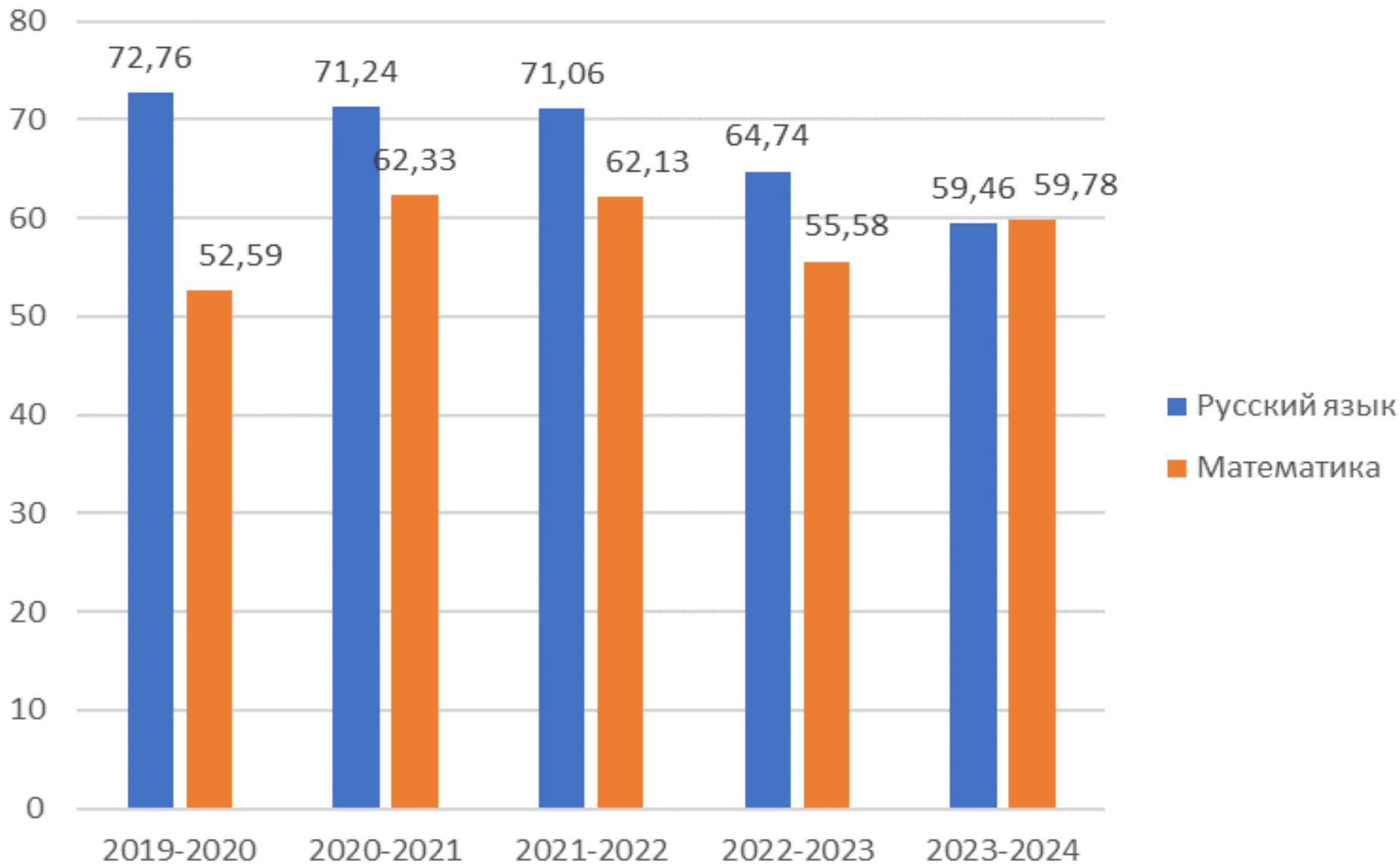
На конец 2023/24 учебного года в 11 классе обучалось 14 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, 14 получили документ о среднем общем образовании соответствующего образца.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 2 человека, II степени – 1 человек.

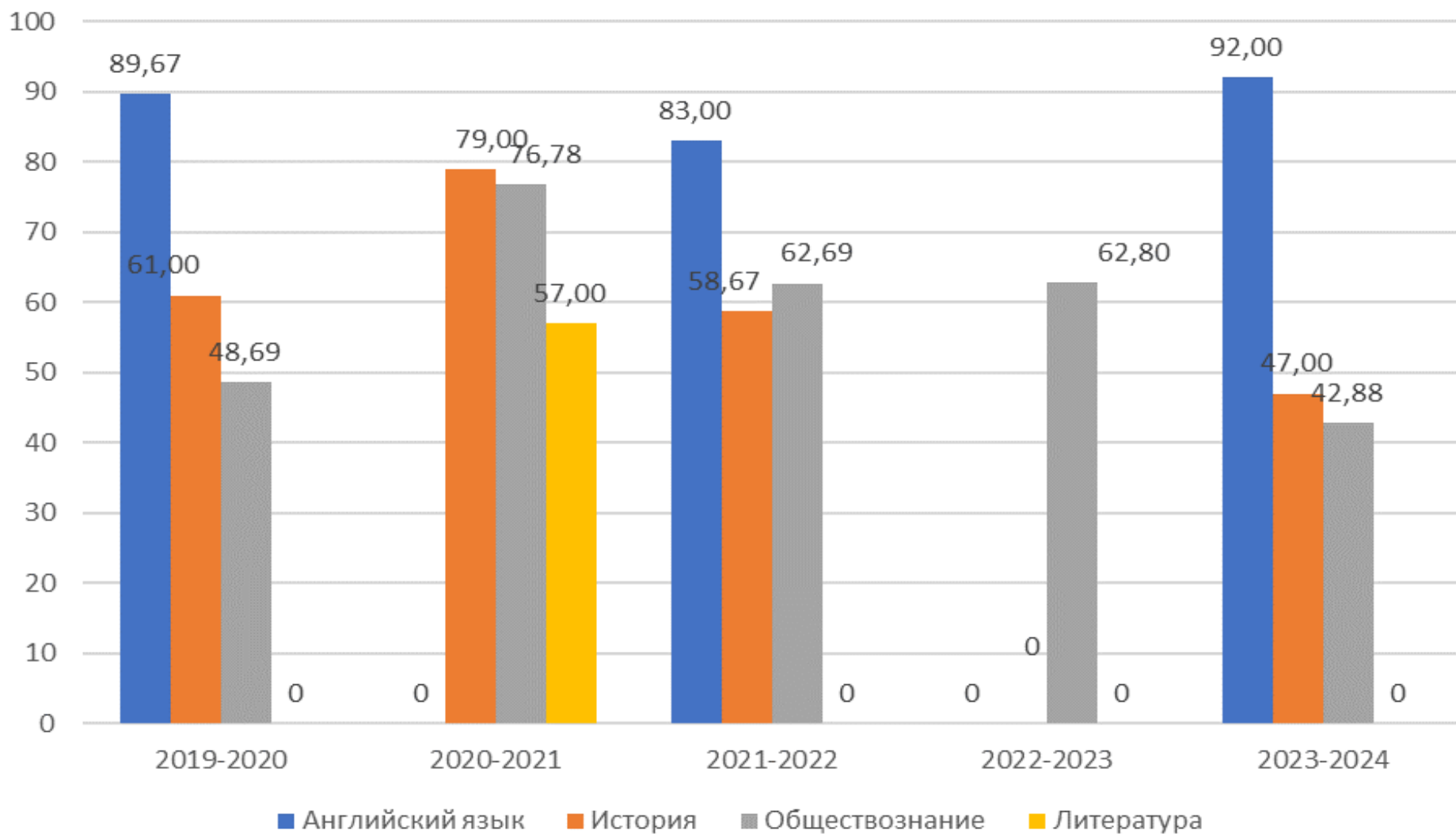
Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Общее количество участников ЕГЭ | |
| Русский язык | 13 (1 обучающаяся имеет результат 2023 года) |
| Математика (всего), в том числе: | 14 |
| - Математика (профильный уровень) | 9 |
| - Математика (базовый уровень) | 5 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Литература | 0 |
| География | 4 |
| История | 1 |
| Обществознание | 8 |
| Английский язык | 1 |
| Французский язык | 0 |
| Немецкий язык | 0 |
| Испанский язык | 0 |
| Китайский | 0 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 3 |

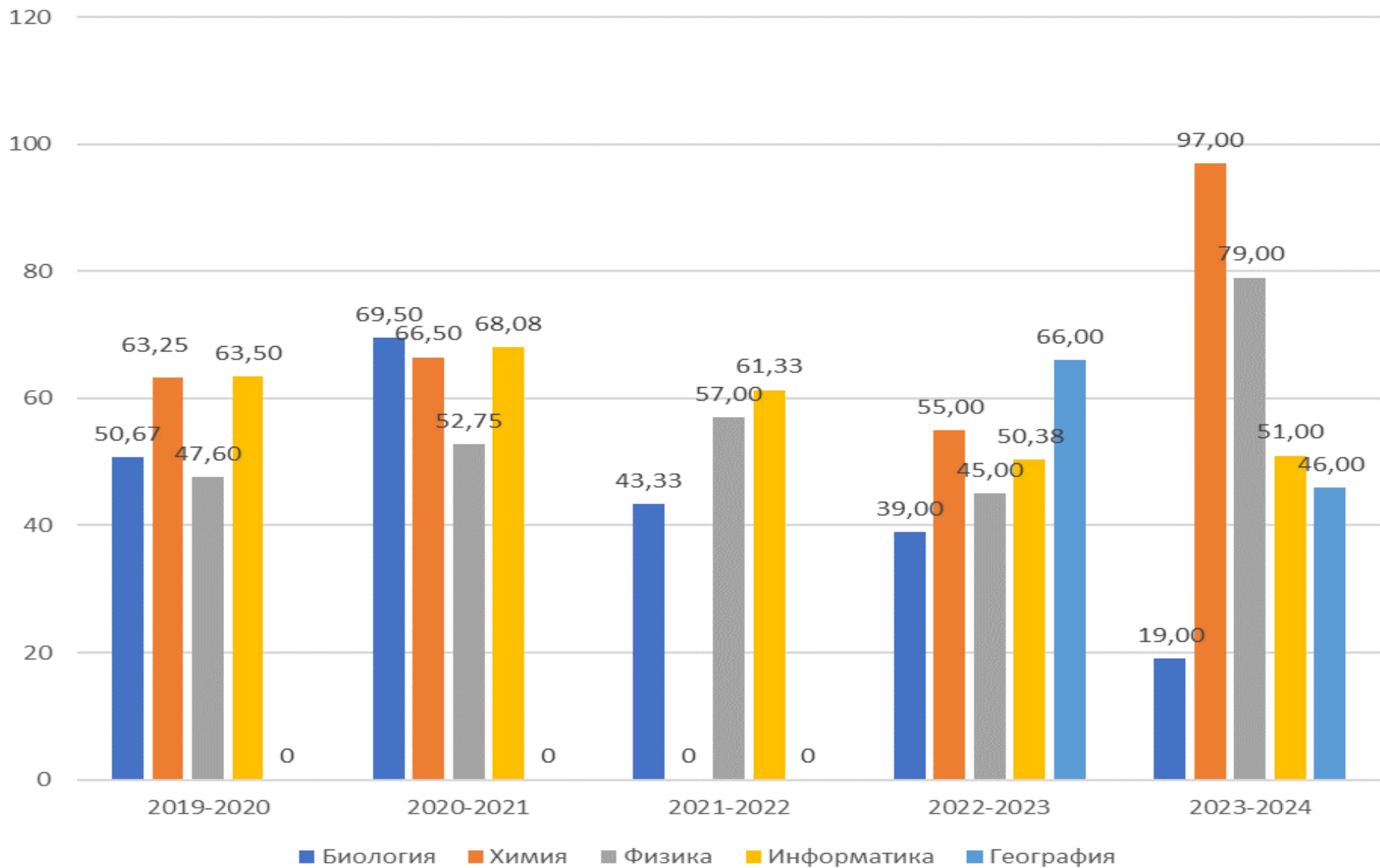
Результаты ЕГЭ по итогам 2023–2024 учебного года
в сравнении за 5 лет.
Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по обязательным для
прохождения ГИА предметам с предыдущими периодами



Результаты ЕГЭ по итогам 2023–2024 учебного года
в сравнении за 5 лет.
Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ предметов гуманитарного цикла
(по выбору)



Результаты ЕГЭ по итогам 2023–2024 учебного года
в сравнении за 5 лет.
Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ предметов естественно-
научного цикла (по выбору)



Выявленные проблемы по результатам ГИА в форме ЕГЭ в 2024 году

- Снижение среднего балла по русскому языку на 5,28; по биологии на 20,00; по географии на 20,00; по обществознанию на 19,92.
- Средние баллы ЕГЭ МАОУ СОШ № 117 оказались ниже российских показателей по русскому языку, математике (П), биологии, географии, истории, обществознанию, информатике (КЕГЭ).
- 4 обучающихся набрали ниже минимального количества баллов: по биологии 1 обучающийся (100% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 3 обучающихся (37,50% от числа сдававших экзамен).

В 10 класс 2024-2025 учебный год были зачислены 30 человек:

- **16 человек в социально-экономический профиль (математика, обществознание);**
- **14 человек в технологический профиль (математика, информатика).**

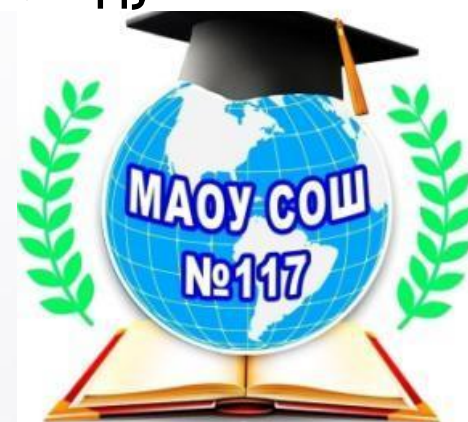


**Приоритетные направления
деятельности коллектива
МАОУ СОШ № 117
в 2024-2025 учебном году**



2024
ГОД СЕМЬИ

Год семьи проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения семейных ценностей. Указ является последовательным продолжением государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).



Нормативные акты, которые вступают в силу с

01.09.2024

- [Федеральный закон](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024)
- [ФГОС НОО](#) (Приказ Минпросвещения РФ №31 от 22.01.2024)
- [ФГОС ООО](#) (Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023, №31 от 22.01.2024г.),
- [ФГОС СОО](#) (Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023г.),
- [ФОП НОО, ООО, СОО](#) (Приказ Минпросвещения РФ №171 от 19.03.2024г.),
- ФАООП (Приказ Минпросвещения РФ №67 от 01.02.2024г., №495 от 17.07.2024г..),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ([Приказ](#) Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с [изменениями](#) на 01.09.2024г.(Приказ №731 от 29.09.2023)
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов ([Приказ](#) Минпросвещения РФ №867 от 16.11.2023 Подпункт «Б» пункта 1 изменений).

Нормативные акты, которые вступают в силу с

01.09.2024

- Мероприятия по оценке качества образования ([Постановление](#) Правительства РФ №556 от 30.04.2024г., [Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1006 от 13.05.2024., [Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024)
- Введение государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования» ([постановление](#) Правительства РФ №182 от 17.02.2024г.)
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ([постановление](#) Правительства РФ №1678 от 11.10.2023г.)
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов ([Приказ](#) Минпросвещения РФ №499 от 18.07.2024г.)
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023)
- Социально-психологическое тестирование обучающихся ([Приказ](#) Минпросвещения России № 703 от 19.09.2023) ,

Изменения в части учебных предметов и РП с

01.09.2024

Труд (технология) 1-4 классы 1 ч./нед., для 5-7 классов - 2 ч./нед., для 8-9 классов — 1 ч./нед. Уроки будут включать 5 обязательных модулей («Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование») и 3 по выбору «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

ОБЖ замена на «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-11 классах. по 1ч./нед. 11 Модулей в 8-9 кл: «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»: «Военная подготовка. Основы военных знаний», «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе», «Безопасность в быту», «Безопасность на транспорте», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность в природной среде», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи», «Безопасность в социуме», «Безопасность в информационном пространстве», «Основы противодействия экстремизму и терроризму».9 Модулей в 10-11 кл.: «Основы комплексной безопасности», «Основы обороны государства», «Военно-профессиональная деятельность», «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций», «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность», «Основы противодействия экстремизму и терроризму», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Элементы начальной военной подготовки».

Обновлены рабочие программы **по литературе** (5-9 кл и 10-11 кл);

Обновлены рабочие программы **по географии** (10-11 кл).

Рабочая программа по предмету

Структура РП:

- Пояснительная записка;
- Содержание;
- Планируемые результаты;
- Тематическое планирование.
- Поурочное планирование/ЭОР

Алгоритм составления рабочей программы

1. Скачать примерную программу (ПП) по предмету
<https://fgosreestr.ru/oop>
1. Скачать федеральную образовательную программу (ФОП) по предмету
<https://edsoo.ru/>
2. Соотнести ФОП с реальными условиями
3. Составить РП согласно структуре, составить КТП с домашним заданием в формате Excel для загрузки в эл.журнал
4. Проверить Контрольные точки (проверочные, самостоятельные, контрольные работы)
5. Заполнить график оценочных процедур

1 вариант (в КТП **отсутствуют** практические работы)

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|--------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |

2 вариант (в КТП **присутствуют** практические работы, например, физика, химия и др.)

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Все го | Контрольные работы | Практические работы | |

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

21 учебный день

| ОКТАБРЬ | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| | | | | | | |

19 учебных дней

| НОЯБРЬ | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| | | | | | | |

19 учебных дней

| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
|---------|----|----|----|---------------------------|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 <small>(ПН)</small> | 29 | 30 |
| 31 | 1 | | | | | |

21 учебный день

| ЯНВАРЬ | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| | | | | | | |

17 учебных дней

| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |
| | | | | | | |

20 учебных дней

| МАРТ | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

16 учебных дней

| АПРЕЛЬ | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |
| | | | | | | |

22 учебных дня

| МАЙ | | | | | | |
|------|------|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| (ПТ) | (ЧТ) | | | | | |

15 учебных дней

Учебные планы на 2024-2025 учебный год

НОО

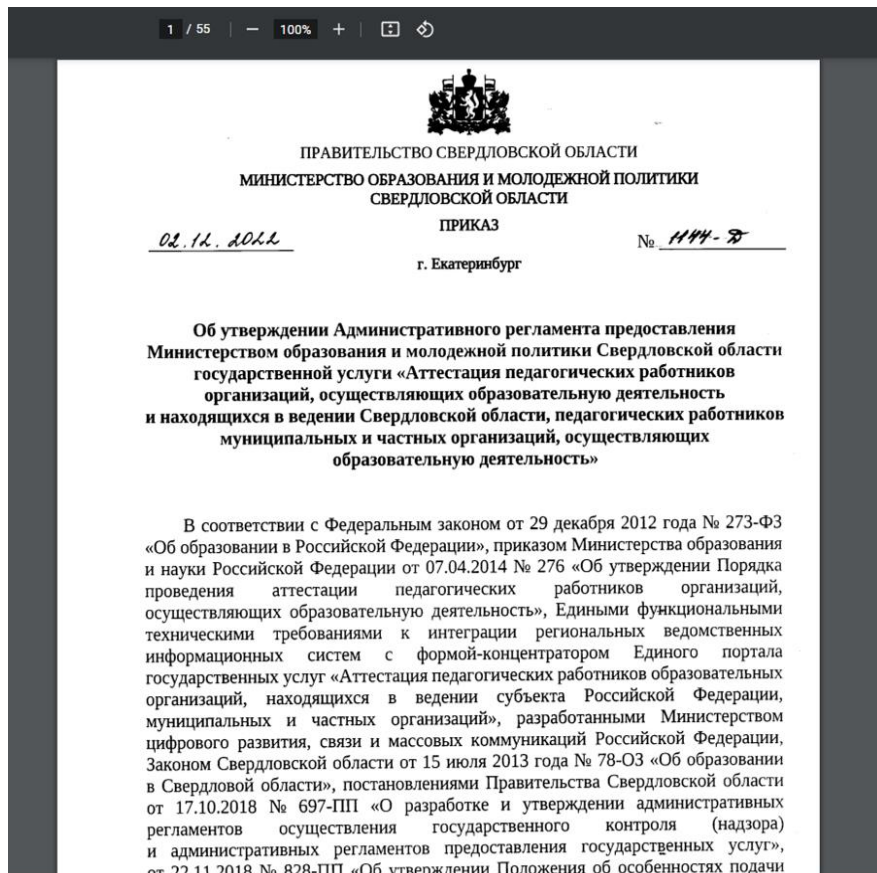
ООО

СОО (10-11 классы)

СОО (11 класс)

[https://drive.google.com/drive/folders/1REgjoi8b24XCrL1d3WnpRc3eTsyhDg1B?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1REgjoi8b24XCrL1d3WnpRc3eTsyhDg1B?usp=drive_link)

Порядок аттестации педагогических работников



Приказ МОиМП СО № 1144-Д от 02.12.2022г.

“Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

(с изменениями на 29 июня 2023 года (в ред.

[Приказов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.06.2023 N 675-Д, от 29.06.2023 N 786-Д\)](#)

<https://www.irro.ru/?cid=71> - ИРО

<https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=184> - МОиМП

https://xn--117-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=377 - школа

**Программа развития
МАОУ СОШ № 117
2023-2028 гг
ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



**Годовой план работы
МАОУ СОШ № 117
на 2024-2025 уч. г.**

ЦЕЛЬ: создание оптимальных организационно-педагогических условий для развития многопрофильной школы и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с учетом индивидуальных склонностей и способностей, развитие готовности и способности к непрерывному образованию

Методическая тема: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях ФОП и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

ПРОЕКТЫ

1. *«Качество образования–успешная личность»*
 2. *«Профессия и карьера»*
 3. *«Здоровая школа»*
 4. *«Кадровый потенциал»*
 5. *«Современная школа»*
- Подпроекты:**
- *«Цифровая школа»*
 - *«Воспитывающая школа»*
 - *«Успех каждого ребенка»*

ЦЕЛЬ:
создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.



Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной, научно-исследовательской, профориентационной деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Перед методическим советом школы поставлена задача:

- создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой подготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

Методический мероприятия

ПОДГОТОВКА
ДОКУМЕНТАЦИИ,
ПЛАНА РАБОТЫ

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В
КОНКУРСАХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

АТТЕСТАЦИЯ

ЗАСЕДАНИЯ ШМО, РОД.
СОБРАНИЙ, ЗАСЕДАНИЙ
СОВЕТА ШКОЛЫ

ПОСЕЩЕНИЕ
УРОКОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ

ПРОВЕДЕНИЕ
ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ,
ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ И
НПК

МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ВЫХОДУ ИЗ ШНОР

**УЧАСТИЕ В ПИЛОТНОМ
ПРОЕКТЕ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
СПО (с СУЗами и ВУЗами)**

НАСТАВНИЧЕСТВО

ОБМЕН ОПЫТОМ,
ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-
КЛАССОВ НА УРОВНЕ
ШКОЛЫ, РАЙОНА, ГОРОДА
ИТ.Д.

Важные мероприятия в 2024-2025 уч.г.

**УЧАСТИЕ В ПИЛОТНОМ
ПРОЕКТЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ СПО
(с СУЗами и ВУЗами)**

ИКОП “СФЕРУМ”

**Работа классных
руководителей
(выходы на дом)
письмо МоиМП № 02-01-
82/1674 от 08.02.2024**

ВсОШ-2024

**ФГИС
“МОЯ ШКОЛА”**

Учи.Ру

**Районный проект по
профориентации
школьников
«ПРОФИ_ОРДЖО»**



Открытая
профориентационная
спартакиада школьников
Орджоникидзевского
района
2024-2025

14 ТРАДИЦИОННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ



| Компетенция | Возраст | Организатор |
|--|-----------------|-------------|
| Промышленный дизайн | 7+, 10+ | 128 |
| Робототехника | 7+, 10+, 14+ | 128 |
| Инженерный дизайн | 10+, 14+ | 128 |
| Прикладная электроника (микроконтроллеры) | 10+, 14+ | 167 |
| Прототипирование | 10+, 14+ | 128 |
| Веб-дизайн и разработка | 14+ | 113 |
| Лабораторный химический анализ | 14+ | ЕКТС |
| Лазерные технологии | 14+ | 80 |
| Летающая робототехника | 14+ | 128 |
| Машинное обучение и большие данные | 14+ | 27 |
| Системное администрирование | 14+ | 100 |
| Токарные работы | 14+ | 114 |
| Токарные работы на станках с ЧПУ | 14+ | 80 |
| Фрезерные работы на станках с ЧПУ | 14+ | 138 |



Открытая
профориентационная
спартакиада школьников
Орджоникидзевского
района

2024-2025

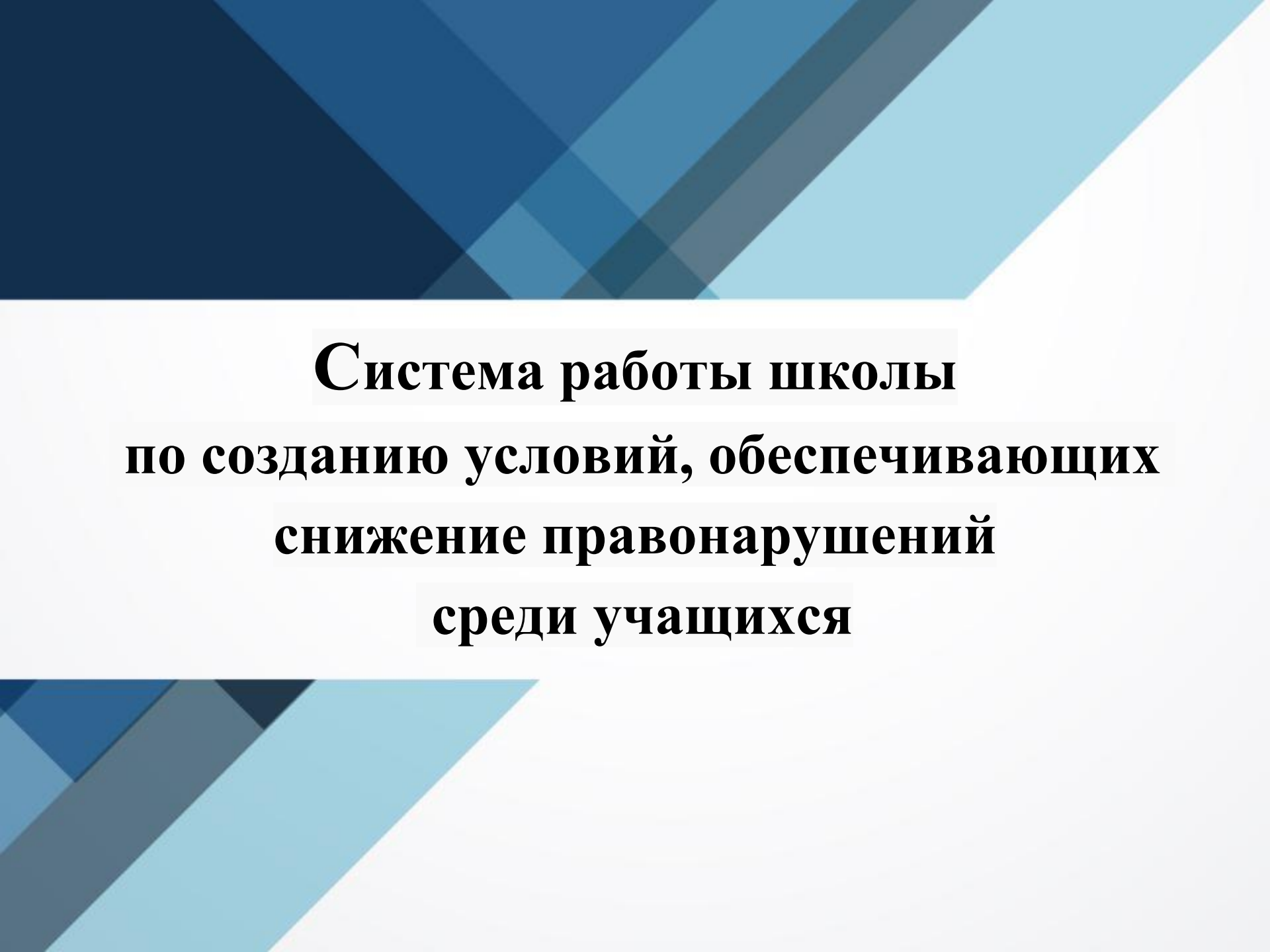
4 НОВЫХ
КОМПЕТЕНЦИИ



| Компетенция | Возраст | Органи- затор |
|--|---------|------------------|
| Банковское дело | 14+ | |
| Преподавание в младших классах | 14+ | |
| Рекрутинг | 14+ | |
| Физическая культура, спорт и фитнес | 14+ | |

Правовая деятельность

в 2024 – 2025 учебном году

The background features a decorative pattern of overlapping, semi-transparent blue triangles and rectangles in various shades, ranging from dark navy to light sky blue, creating a modern, geometric aesthetic.

**Система работы школы
по созданию условий, обеспечивающих
снижение правонарушений
среди учащихся**

Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- **предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;**
- **социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;**
- **выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.**

Сопровождение учащихся, склонных к правонарушениям

ЦЕЛИ:

- предупредить отклонения в поведении подростков;
- помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Сопровождение учащихся, склонных к правонарушениям

ЗАДАЧИ:

- **помочь познать самого себя;**
- **приобрести необходимые знания, гражданские и профессиональные качества;**
- **достичь нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;**
- **сформировать творческие увлечения.**

Основные направления работы

- психолого-педагогическое сопровождение;
- деятельность системы дополнительного образования;
- ранняя профилактика асоциального поведения учащихся;
- проведение внеклассных мероприятий.

Основные направления работы

- осуществление эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений (Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ);
- деятельность школьного совета профилактики правонарушений;
- осуществление рейдовых мероприятий с ОВД;
- сотрудничество семьи и школы.

Работа с детьми, склонными к правонарушениям

ежегодно на начало учебного года проводится диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к делинквентному поведению; уточняется банк данных на учащихся, состоящих на различных видах учета; ведется документация, составляется план работы по профилактике правонарушений.

Индивидуальное сопровождение учащихся включает:

- ведение совместной работы с классным руководителем, психологом;
- работа с учителями предметниками (посещение уроков с целью наблюдения за детьми);
- составление индивидуального плана работы с учащимися «группы риска».

Индивидуальное сопровождение учащихся включает:

- ежедневный контроль посещаемости, успеваемости;
- организация досуга (вовлечение в секции, кружки, внеклассные мероприятия);
- ведение дневника наблюдений, индивидуальной работы (произвольная форма).

Предполагаемый результат:

- **осуществление социально - педагогической реабилитации учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;**
- **вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники и мероприятия.**

Предполагаемый результат

- **снижение правонарушений среди несовершеннолетних;**
- **выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников, и стойкая жизнеспособность.**

План воспитательной работы

в 2024 – 2025 учебном году

Цель на учебный год:

Увеличение количества детей и родителей, вовлеченных в школьную жизнь

1. Создание системы школьного самоуправления

Комитеты:

- Культура
- Образование
- Регулирование
- СМИ

2. Поощрение активности

За активное участие в событиях школы классы будут получать баллы

3. Методические объединения классных руководителей

- Наставничество
- Поддержка
- Обмен опытом

4. Постоянное освещение школьных событий в социальных сетях

- Повышение заинтересованности родителей
- Информирование учеников и их семей

Психологическая работа

- Адаптация к школе
- Самоотношение
- Уровень самооценки
- Уровень школьной тревожности

Создаёт пространство развития
Формирует личность
Учит верить в себя и свои силы
Готовит к жизни в обществе

УЧИТЕЛЯМ

Обеспечивает комплексной методической системой
Охватывает все виды внеурочной деятельности
Даёт возможности профессионального роста
Способствует обмену педагогическим опытом

СТАРШЕКЛАССНИКАМ-НАСТАВНИКАМ

Умение передавать свои знания и опыт
Опыт взаимодействия с младшими школьниками
Понимание системы наставничества
Помогает в профессиональном самоопределении

Наши ценности

Родина

наша родная земля, которую любим, о которой заботимся; место, где мы все живём; Отечество, которому служим

Семья

основа всех основ, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения

Команда

содружество единомышленников и друзей, умеющих отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь и желающих добра и блага другому

Природа

наш общий дом, от чистоты и порядка в котором зависит наша жизнь, благосостояние и здоровье

Познание


открытие окружающего мира и понимание себя в нём, исследование неизведанного, обогащение человека новыми знаниями

Спорт и здоровье

равнение на чемпионов, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление духа и тела

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №117**





Организация центра гражданско-патриотического воспитания

**Куратор Федулова Марина Анатольевна
учитель истории и обществознания**

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ

1. О создании психолого-педагогического консилиума + положение
2. Об утверждении графика проведения входных диагностических работ на 2024-2025 уч.г.
3. О создании комиссии по проверке знаний работников по оказанию первой помощи пострадавшему
4. О зачислении обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам на 2024-2025 учебный год
5. Об организации дополнительного образования в целях организации досуга, обеспечения общего развития обучающихся, расширения, углубления и дополнения базовых знаний, а также на основании Положения о дополнительном образовании МАОУ СОШ № 117
6. Об организации Совета по профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся учреждения на 2024-2025 учебный год
7. Об организации образовательной деятельности МАОУ СОШ № 117
8. О назначении руководителя отряда юных инспекторов движения и ответственного за профилактику ДДТТ+План
9. Об организации антитеррористической защиты школы
10. Об учете и порядке хранения веществ (прекурсов) находящихся под специальным контролем
11. Об утверждении штатного расписания на 2024-2025 учебный год
12. О назначении ответственных за проведение вводного инструктажа по охране труда
13. О назначении уполномоченного за охрану труда в МАОУ СОШ № 117
14. О назначении ответственного за электрохозяйство
15. О создании комиссии по охране труда

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ

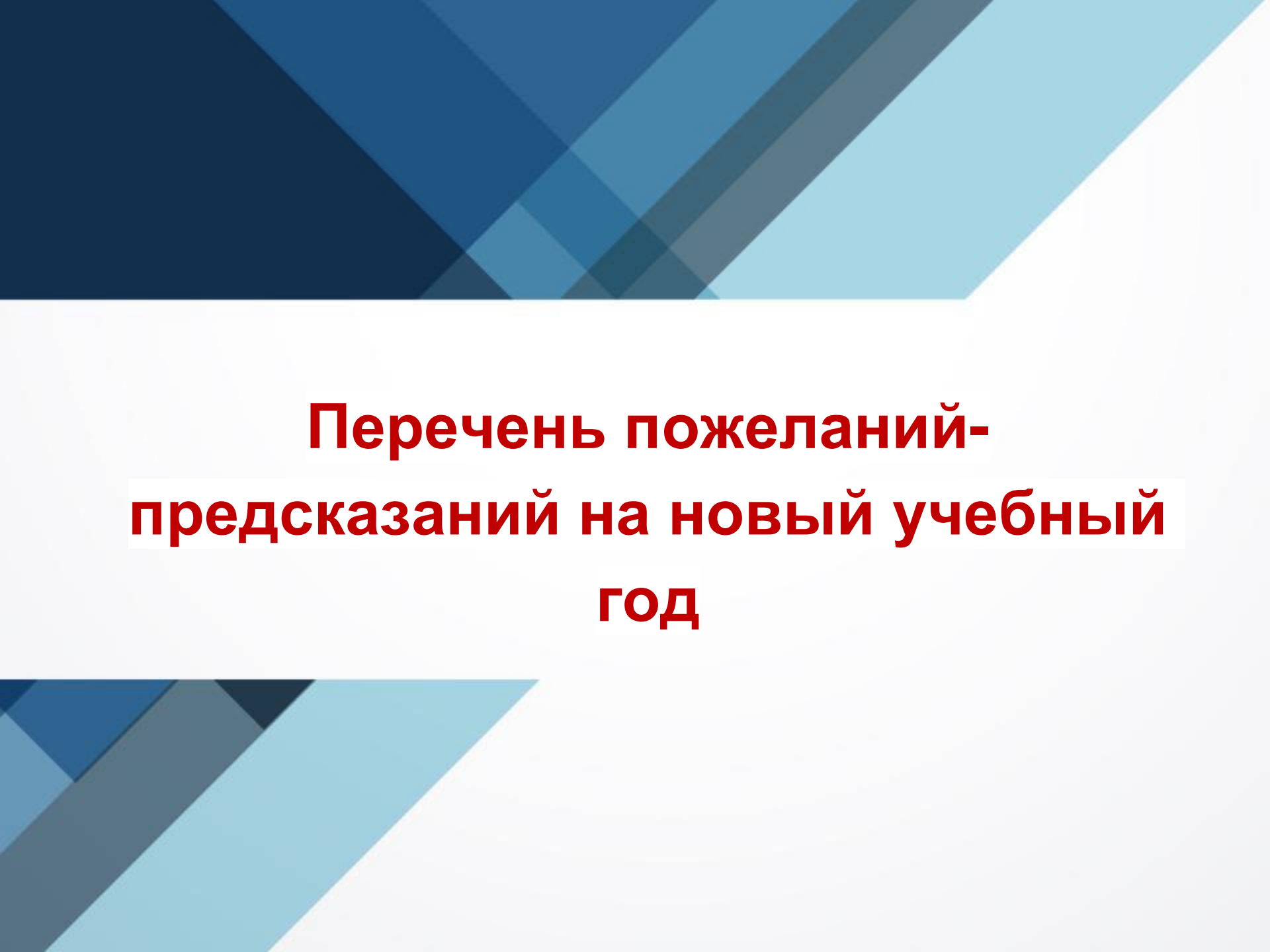
16. О назначении ответственного за охрану труда в МАОУ СОШ № 117
17. Об обеспечении пожарной безопасности
18. О назначении ответственного за пожарную безопасность в МАОУ СОШ № 117
19. О создании штаба ГО и ЧС в МАОУ СОШ № 117
20. Об организации питания школьников в 2024-2025 учебном году + План мероприятий комиссии по контролю за организацией питания, Комплексный план работы по улучшению организации питания обучающихся
21. О назначении ответственного за организационные вопросы аттестации и информационный обмен в МАОУ СОШ № 117 «Аттестация» педагогических работников МАОУ СОШ № 117 на 2024-2025 учебный год
23. Об организации и проведения мероприятий в рамках праздника «День знаний»
24. О назначении специалиста ответственного за информационный обмен
25. О недопустимости сбора денежных средств
26. О противодействии коррупции
27. Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2024-2025 учебном году
29. Об учете бланков строгой отчетности
30. О назначении ответственного лица за своевременное и правильное ведение, заполнение, хранение, учет и выдачу трудовых книжек.
31. О мерах по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и других документов, содержащих информацию ограниченного распространения.

Организационные вопросы

- Встреча с родителями – 30.08.2024г. в 10.00
- День знаний – 2 сентября 2024 г.
- Первая линейка в 10.00 для 1А,1Б,1В,2А,3В,4Б, 5, 9, 10, 11 кл.
- Вторая линейка в 12.00 для 2Б,2В, 3А,3Б,4А,4В, 6, 7, 8 кл.
- Важные (интересные) люди для классных часов к Дню знаний “Лицом к лицу”
- Подготовка кабинетов к началу года, к Дню знаний, к проведению ГИА
- ВсОШ (школьный этап - Олимпиады сентябрь-декабрь. Участники с 4-11 класса. Каждый учащийся - обязательное участие математика и русский язык, и по выбору остальные)
- Раздевалки для 5, 6 и 7 классов
- Эл.журнал+бумажные дневники, по Е-капте вход в школу, сменная обувь, школьная форма+ внешний вид педагогов
- ГИА доп.период
- 2 смены (предварительно 2 смена с 13.30 по 18.30 - 2, 3, 6 классы)
- Учения ГО и ЧС 30.08.2024

Решение педагогического совета

1. Принять к сведению результаты ГИА за 2024-2025 уч.г.
2. Принять КУГ, учебные планы НОО, ООО, СОО согласование и корректировка, рабочие программы на 2024-2025 уч.г.
3. Работа на Единой цифровой платформе.
Электронный журнал
4. Новый порядок Аттестации ПР
5. Принять цели и задачи на новый учебный год
6. Создание и принятие локальных актов, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ № 117
7. Организационные вопросы приняты



**Перечень пожеланий-
предсказаний на новый учебный
год**



***Уважаемые коллеги!
Поздравляем с началом
нового учебного года!***

**«Возьмите чашу терпения, Налейте туда полное сердце любви,
Бросьте две пригоршни щедрости, Плесните туда же юмора.
Посыпьте добротой, Добавьте, как можно больше веры и все это
хорошо перемешайте. Потом намажьте на кусок отпущенной вам
жизни .И предлагайте всем, кого встретите на пути»**

Ш. Амонашвили