


**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №117**



**Итоги деятельности МАОУ СОШ № 117
1 четверть
2024 – 2025 учебный год**





Анализ проведения олимпиад - 2024

Олимпиада Безопасные дороги

класс	кол-во обучающихся, прошли на 21.10	кол-во обучающихся, прошли на 28.10	Всего кол-во обучающихся в классе	Победители
1а	28	28	29	9
1б	7	21	28	4
1в	14	30	30	17
2а	28	28	30	11
2б	22	26	29	9
2в	19	20	28	7
3а	6	12	29	1
3б	18	20	27	9
3в	23	24	28	4
4а	23	29	29	7
4б	15	19	26	4
4в	21	23	26	7
5а	7	24	28	9
5б	10	10	28	3
5в	7	20	26	10
6а	26	26	30	7
6б	1	1	30	0
6в	25	27	27	4
7а	28	29	30	8
7б	21	29	30	11
7в	2	30	30	17
8а	16	16	29	2
8б	3	29	29	15
8в	1	30	30	16
9а	1	13	33	6
9б	30	30	33	4
9в	13	22	24	8
	415	616	776	209

Школьный этап ВсОШ

2023 г.

- общее количество обучающихся 4-11 классов в системе - **535**;
- количество уникальных участников - **456**;
- призёры - **215**,
победители - **85** ;
- охват выполнения - **85,2%**

2024 г.

- общее количество обучающихся 4-11 классов в системе - **554**;
- количество уникальных участников - **537**;
- призёры - **219**,
победители - **75** ;
- охват выполнения - **96,93%**

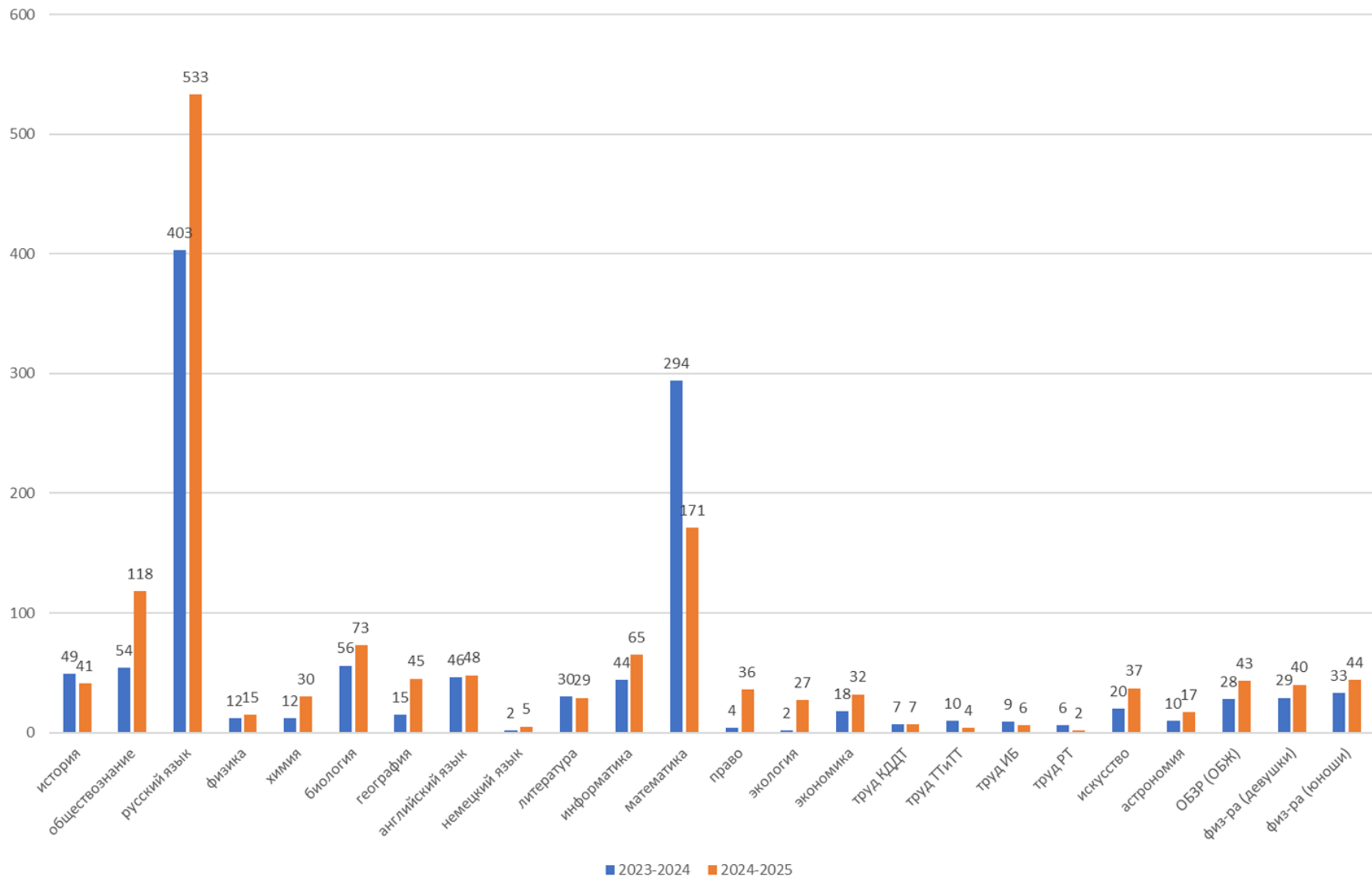
Муниципальный этап ВсОШ

площадка проведения в районе по астрономии

13.11.2024

Школьный этап ВсОШ распределение по предметам

Количество участников ШЭ по предметам



Школьный этап ВсОШ победители и призёры

Предмет	2023-2024 <u>уч.г.</u>		2024-2025 <u>уч.г.</u>	
	победители	призёры	победители	призёры
история	0	7	4	14
обществознание	0	6	1	12
русский язык	25	74	12	81
физика	1	0	0	0
химия	0	0	-	-
биология	5	18	-	-
география	1	4	8	17
английский язык	1	14	0	0
немецкий язык	0	0	0	0
литература	1	1	3	5
информатика	1	6	-	-
математика	8	25	-	-
право	0	0	0	0
экология	0	0	0	2
экономика	1	7	0	1
труд КДДТ	2	2	-	-
труд <u>ТДиТТ</u>	0	1	-	-
труд ИБ	1	0	-	-
труд РТ	1	0	-	-
искусство	7	3	10	18
астрономия	1	0	0	2
ОБЗР (ОБЖ)	4	12	4	22
<u>Физ-ра</u> (девушки)	14	15	16	21
<u>Физ-ра</u> (юноши)	11	20	17	24

Обучающиеся прошедшие на МЭ ВсОШ-24

Литература на МЭ-2024-2025

1	Пастухова Яна Егоровна	117	76	
2	<u>Зорикова</u> Софья Владимировна	117	76	
3	Калмыкова Екатерина Михайловна	117	8в	П/П 23-24 + п.ШЭ
4	Модин Артём Анатольевич	117	8в	
5	Лапшин Тимофей Андреевич	117	8а	
6	<u>Шеклеина</u> Ксения Сергеевна	117	10а	
7	Иванова Мария Алексеевна	117	10а	
8	Калинина Алина Кирилловна	117	10а	

Искусство на МЭ

1	Потемкина Дарья Артемовна	117	9в	
2	<u>Будангчева</u> Вера Евгеньевна	117	9а	
3	Черепкова София Владимировна	117	9а	
4	Замараев Владимир Сергеевич	117	7в	
5	Зенкова Кира Сергеевна	117	8в	

⊕ Обществознание на МЭ

1	Смирнов Тимофей Иванович	117	76	
2	Замараев Владимир Сергеевич	117	7в	
3	Лапшин Тимофей Андреевич	117	8а	
4	<u>Русеев</u> Давид Павлович	117	8в	
5	Калмыкова Екатерина Михайловна	117	8в	
6	Потемкина Дарья Артемовна	117	9в	
7	Низамутдинова Владислава <u>Дамировна</u>	117	9а	
8	Новиков Егор Алексеевич	117	9а	
9	<u>Слюзов</u> Максим Сергеевич	117	9а	
10	<u>Галимуллин</u> Илья Евгеньевич	117	9б	
11	<u>Саяпов</u> Евгений Сергеевич	117	9б	
12	Чугаева Александра Юрьевна	117	9а	

Экономка на МЭ

1	Замараев Владимир Сергеевич	117	7в	
2	Сметанина Софья Александровна	117	8б	
3	Танаева Диана Евгеньевна	117	8	
4	Калинина Алина Кирилловна	117	10а	
5	Попов Георгий Викторович	117	10а	
6	<u>Мацало</u> Виктория Александровна	117	10а	

Обучающиеся, прошедшие на МЭ ВсОШ-23

Русский язык на МЭ (предварительно)

1	Артюшина Диана Максимовна	117	7
2	Петров Александр Андреевич	117	7
3	Мартьянов Илья Дмитриевич	117	7
4	<u>Шпшкоедова Нелли Антоновна</u>	117	7
5	Демакова Анна Юрьевна	117	8
6	Ильин Виктор Александрович	117	8
7	Зырянова Маргарита Сергеевна	117	8
8	Киселева Юлия Андреевна	117	8
9	Модин Артём Анатольевич	117	8
10	<u>Могиленко Григорий Владимирович</u>	117	9
11	Банных Софья Алексеевна	117	9
12	Низамутдинова Владислава <u>Дамировна</u>	117	9
13	Рассохина Полина Олеговна	117	9
14	Удовенко Дарья Алексеевна	117	9
15	Уткин Роман Андреевич	117	9
16	Чугаева Александра Юрьевна	117	9
17	Черных Полина Дмитриевна	117	9
18	<u>Петрачук</u> Виктория Алексеевна	117	9
19	<u>Молвянов</u> Илья Денисович	117	10
20	Попов Георгий Викторович	117	10
21	Сафина Дарья Руслановна	117	10
22	<u>Шеклеина</u> Ксения Сергеевна	117	10
23	<u>Злодеева</u> Милана Константиновна	117	11

Предметные недели и НПК

- В МО определить темы для проектов
- Проект обязателен для обучающихся 9-10 классов

(остальные по желанию)

- Предзащита в декабре (для понимания на МЭ и доработки проектов)
- Защита в апреле-марте

классы	сроки проведения	мероприятия
1-11	декабрь	предзащита, определение участника на МЭ НПК
1-4	февраль-март	неделя науки (олимпиадные задания) НПК "Хочу стать академиком"
5-8	февраль-апрель	неделя науки НПК (подготовка и защита проектов с куратором (1-2 обучающихся от класса))
9-11	апрель	НПК (индивидуальные проекты по секциям)

Обмен опытом на уровне школы

МО	тема, форма проведения	сроки
МО учителей начальных классов		3 четверть 2024
МО учителей гуманитарного цикла		
МО учителей естественно-математического цикла		
МО учителей ТИМФ		

Аттестация в 2025 году

Нормативные документы:

- ─ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **24.03.2023 № 196** «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ─ Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 № 369-Д «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»;
- ─ Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от **02.12.2022 № 1144-Д** «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта РФ, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ─ Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от **09.09.2024 № 1209-Д** «О внесении изменений в Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта РФ, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный Приказом МОиМП СО от **02.12.2022 № 1144-Д** .

2025 аттестационный год

1. Егорова Т.В.
2. Крылова Т.Г.
3. Парфенова Н.Г.
4. Подситкова Т.И.
5. Пуль В.Н.
6. Лахтина В.А.
7. Баданова Н.А.
8. Гоголина П.А.
9. Алмазова А.М.
10. Политова Е.Е.
11. Киреева А.А.
12. Рябцева А.С.
13. Смирнов В.В.
14. Шилов С.В.
15. Федулова М.А.
16. Толстенко Л.Ю.
17. Суханова О.А.
18. Цыткина А.С.
19. Савина Н.Л.
20. Сербаева М.Р.

**Консультация состоится
31.10.2024г. и 01.11.2024
в 10.00
кабинет 15**

https://xn--117-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=376

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

На данный момент времени на воспитание

Никому не сообщайте выданный логин и пароль! Для восстановления логина и пароля обращайтесь к ответственному за информационный обмен с ИПРО в вашей образовательной организации или воспользуйтесь функцией восстановления пароля в электронном портфолио.

Инструкция по входу в Электронное портфолио педагога.


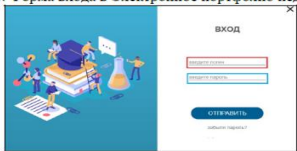

1. Зайдите на сайт portfolio.igro.ru в сети Интернет с любого браузера и компьютера.
2. Нажмите на кнопку «Вход»  в самом верху страницы.
3. Введите выданный логин в форму входа (см. Рисунок 1).

Рис 1. Форма входа в Электронное портфолио педагога



4. Нажмите на кнопку «Отправить»  для входа в портфолио.



Примечание: для восстановления пароля нажмите на кнопку «Забыли пароль?»  далее введите свой логин и электронную почту, на ваш e-mail придет ссылка для восстановления пароля.

По всем возникающим вопросам обращайтесь к ответственному за информационный обмен с ИПРО в вашей образовательной организации.

1

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Проект Института развития образования Свердловской области







4



**Арапкина
Ирина
Николаевна**



41 лет

- БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** 
- 2010** Высшее: ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет"
Квалификация / степень: учитель русского языка и литературы
Специальность / направление: русский язык, литература
 
- 2021** **СВЕДЕНИЯ О МЕСТЕ РАБОТЫ** 
- Должность: Учитель
Категория: Первая
Предметы: Русский язык и литература
Образовательная организация: МАОУ СОШ №117
Населенный пункт: Екатеринбург
 
- 2020** **СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИЯХ**
- Дата проведения оценки: 18-09-2020
Должность: Учитель
Квалификационная категория: Первая

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Проект Института развития образования Свердловской области

2

Участуй - Заполни - Аттестуйся!

Электронное портфолио поможет вам подготовиться к успешной аттестации, заполнить всю необходимую информацию с минимумом трудозатрат, повысить вашу ценность в глазах специалистов по оценке.

О ПРОЕКТЕ





Что такое портфолио?

Электронное портфолио - это информационная система

3

ВХОД

введите email

введите пароль




















[забыли пароль?](#)

[РЕГИСТРАЦИЯ](#)







5

Педагогический стаж: 20
Трудовой стаж: 20
Звания
Ученое звание: ученого звание не указано

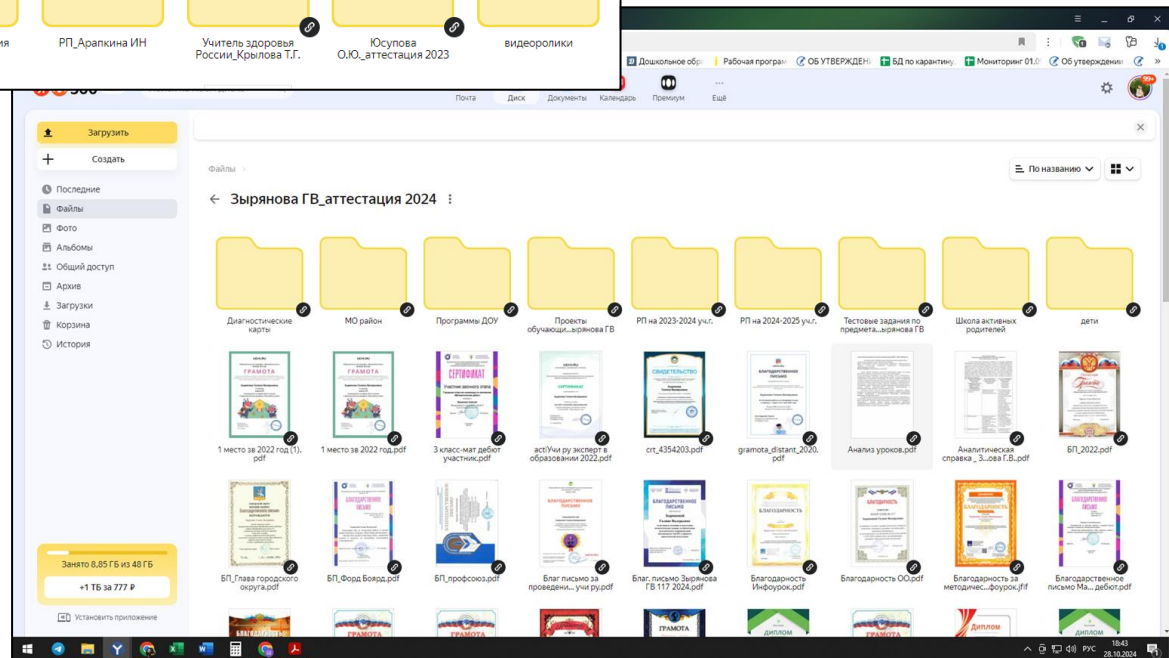
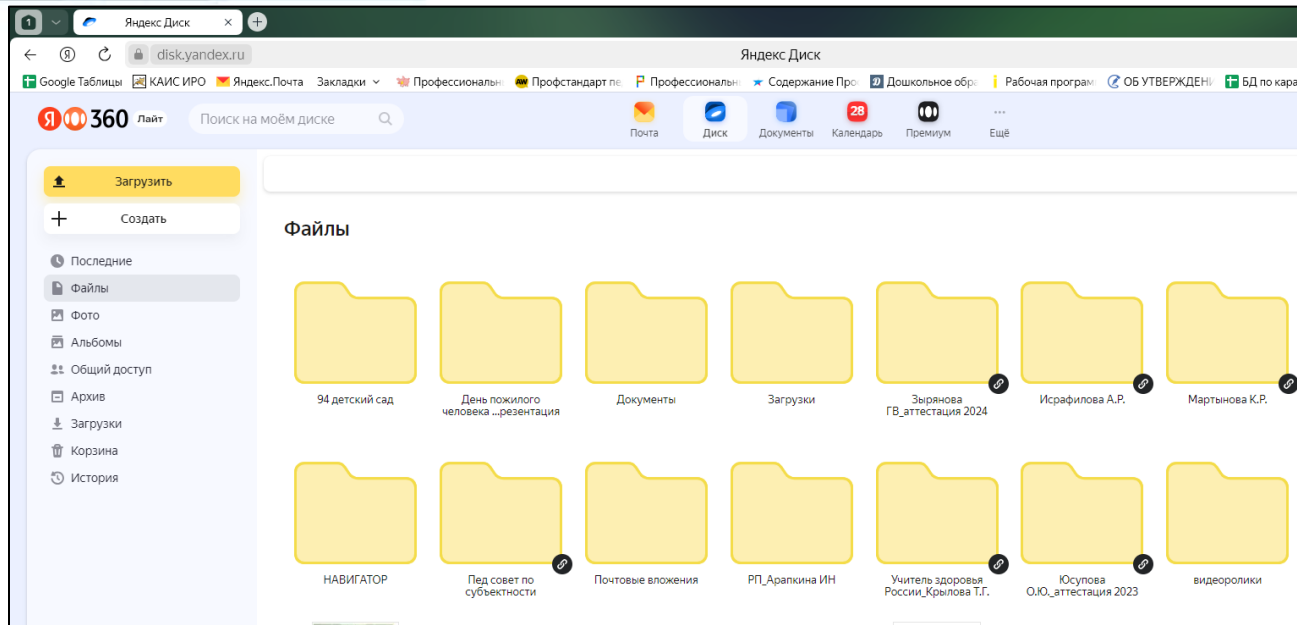
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** 
- 2024** Образовательная программа: Обучение и социализация ребенка с ОВЗ
Количество часов: 30
Образовательная организация:
  Обучение и социализация ребенка с ОВЗ.pdf
 
- 2024** Образовательная программа: Наставничество в детско-взрослых проектах
Количество часов: 20
Образовательная организация:
  Наставничество.pdf
 
- 2024** Образовательная программа: Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС
Количество часов: 36
Образовательная организация:
  Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога ФОП и ФГОС.pdf
 
- 2024** Образовательная программа: "Читательская грамотность школьников: диагностируем и корректируем"
Количество часов: 12
Образовательная организация:
  reward.pdf
 

6

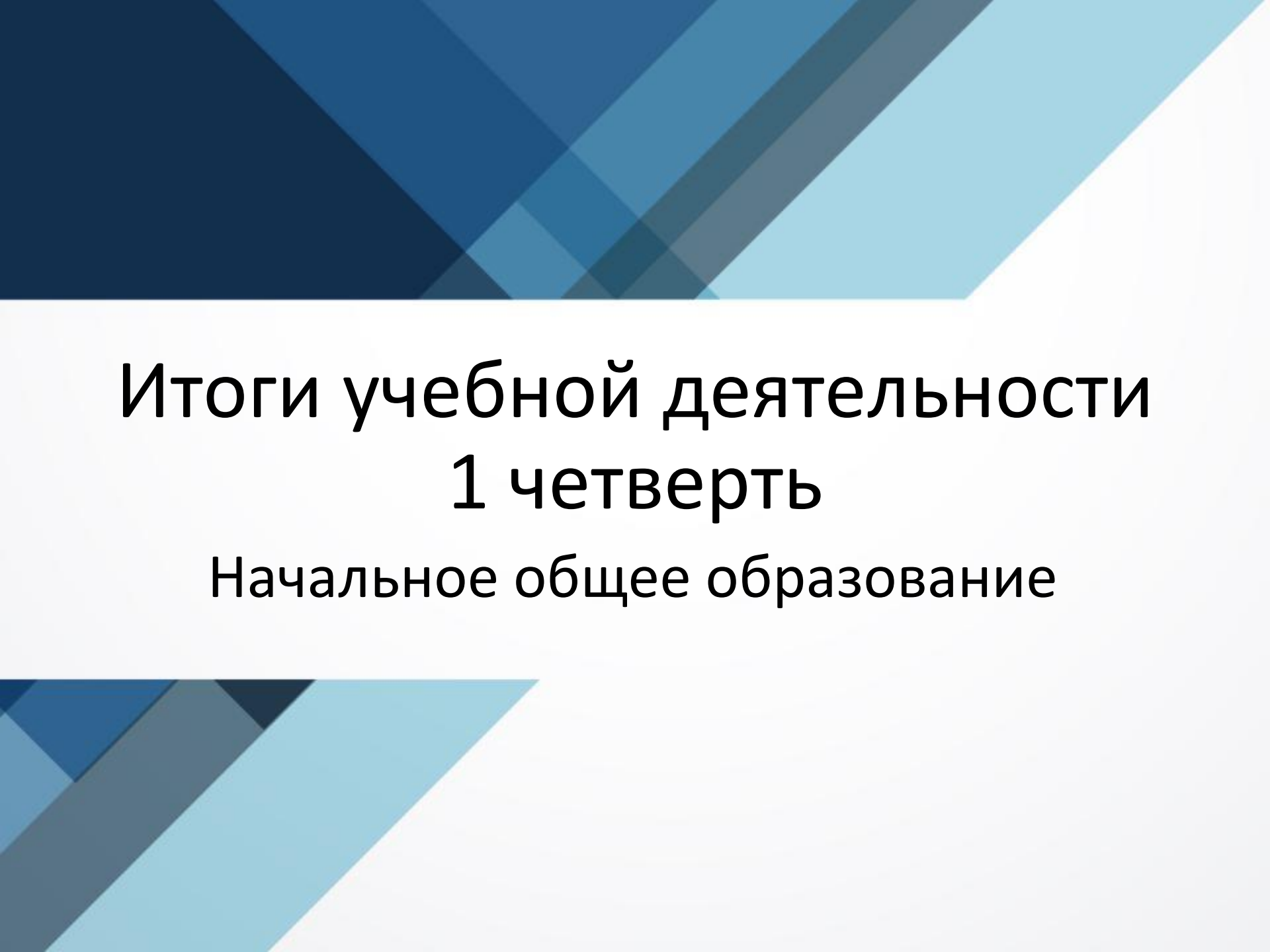
ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

- Название:** Сертификат участника муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2023-2024 учебном году
Уровень: Муниципальный
Тип: Другое
Учебный год: 2023/2024
Результат: Участие
  НТКК Катя.pdf
- Название:** Областной фестиваль детской поэзии "Щегол"
Уровень: Федеральный
Тип: Конкурс
Учебный год: 2023/2024
Результат: Участие
  Щегол.jpeg
- Название:** Пушкинские чтения
Уровень: Муниципальный
Тип: Конкурс
Учебный год: 2023/2024
Результат: Участие
  Пушкинские чтения.jpeg
- Название:** Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"
Уровень: Муниципальный

Сбор информации на Яндекс-диске, облако-майл



- Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год”);
- Привлечение обучающихся и родителей к участию в конкурсном и олимпиадном движении;
- Систематическая работа в рамках аттестации ПР (ЭПП+информационно-аналитическая справка);
- проведение мероприятий по обмену опытом на разных уровнях;
- проведение НПК, индивидуальные проекты



Итоги учебной деятельности 1 четверть

Начальное общее образование

Успеваемость и качество обученности

1- 4 классы 338 человек

1-е классы- 87 человек, 2-4 классы 251 человек

1 четверть 2023-2024 качество обучения- 66,94%

Успеваемость- 99,15%

1 четверть 2024-2025 качество обучения- 56,97%

Успеваемость- 97,6%

Сравнение итогов обучения по четвертям и за учебный год

	Учатся на "5"	Успевают на «4» и «5»	С одной "3"	Качество обучения %	Успеваемость %
1 четверть 2023-2024	18	140	22	66,94%	99,15%
учебный год 2023-2024	28	149	18	75,6%	99,15%
1 четверть 2024-2025	20	123	27	56,9%	97,6%

Обучающиеся по АООП НОО, 7 человек

	Количество обучающихся	Классы
5.1 (ТНР- тяжёлое нарушение речи), 4г.	2 чел.	2А, 3А
7.2 (ЗПР- задержка психического развития), 5 л.	4 чел.	1В, 3Б, 4В
6.1 (с НОДА- нарушение опорно-двигательного аппарата)	1 чел., на домашнем обучении	2В

7 человек обучаются по АООП НОО

01.11.2024.- 5 чел. (2А, 2Б, 4А) будут направлены на прохождение ТПМПК (сбор документов, прохождение врачей).

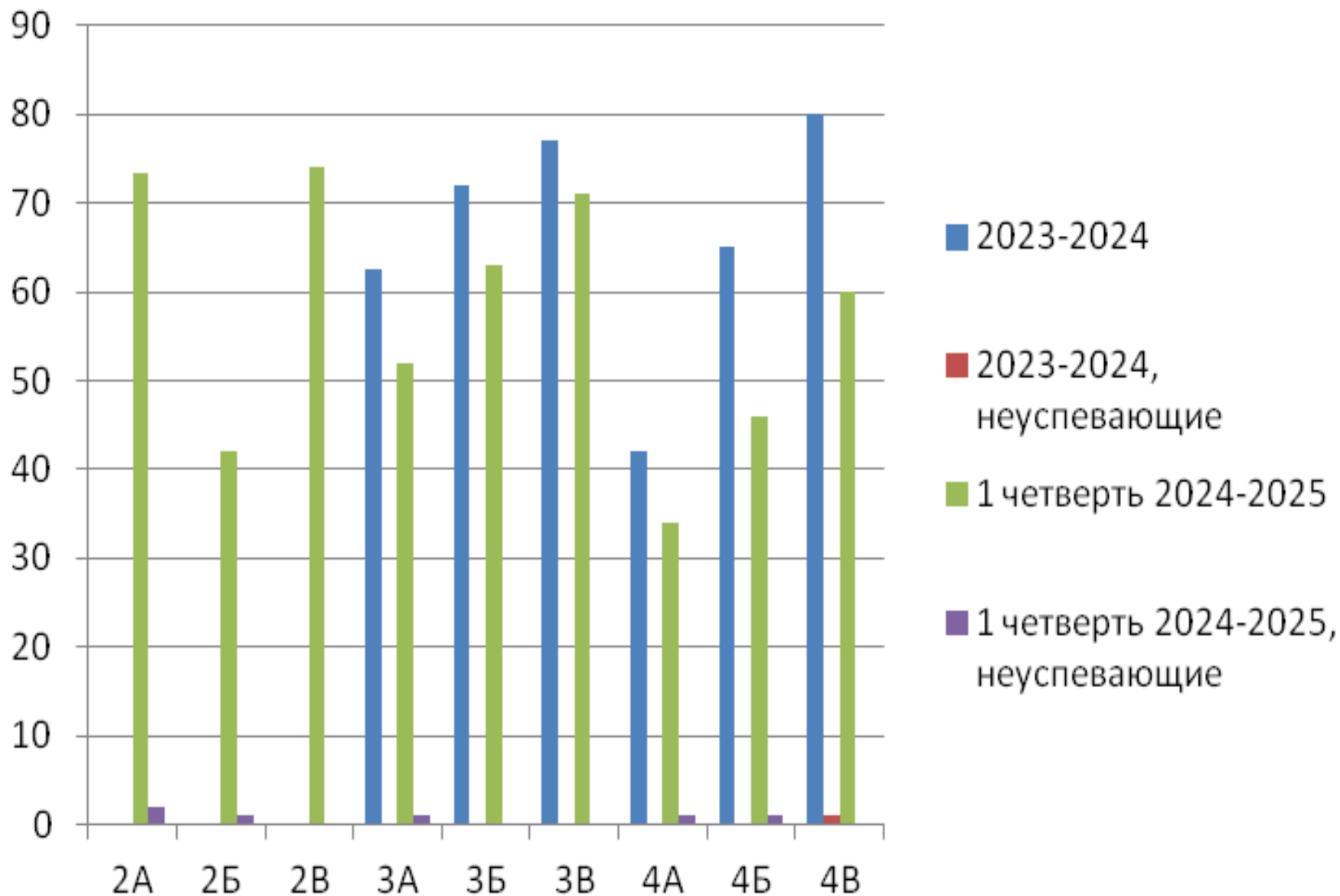
2 чел. (1В, 4А) находятся на повторном обучении, пройдено ТПМПК, вариант 7.2.

6 неуспевающих обучающихся

3 человек планируем записать на ТПМПК 01.11.2024.

Классы	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Учебный год 2023-2024	-	-	-	62,5 %	72%	77,7 %	42%	65%, 1 ч. не аттестован	80%	67 %	89,2	46% 1ч неуспевающих
Классы	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В
1четверть 2024-2025	73 %, 2 неуспев	42% , 1 неуспев	74 %	52%, 1 неуспев	63%	71%	34%	46%, 1 неуспев	60% , 1 неуспев			
Разница в %				- 10,5 %	-9%	- 6,7 %	-8%	- 11%	- 20 %			

Качество обучения



Уровни подготовки

- Высокий (“5”)
- Базовый (“5”, “4”, “3”)
- Недостаточный (“2”)

1 четверть:

“Высокий” уровень подготовки составил - **7,96%**

“Базовый” - **89,65%**

“Недостаточный” - **2,39%**

Обучающиеся, окончившие первую четверть на “отлично”

20 человек - 7,96%

2А- 2 чел	2Б- 2 чел	2В- 4 чел	3А- 2 чел	3Б- 1 чел	3В- 3 чел	4А- 1 чел	4Б- 2 чел	4В- 3 чел
Русинов, Сюзов	Апсадиков а, Белоглазов а	Закирова А., Мякгих А., Несытых Г., Щапова Е.	Осипов Иван, Показаньев а О.	Гайсин М.	Шишкин К., Кониная Е., Охотников а Л.	Иванова С.	Каргина А., Курмачев Р	Райская З., Козионова К., Быданцева И.

Обучающиеся, окончившие первую четверть с 1- “3”,

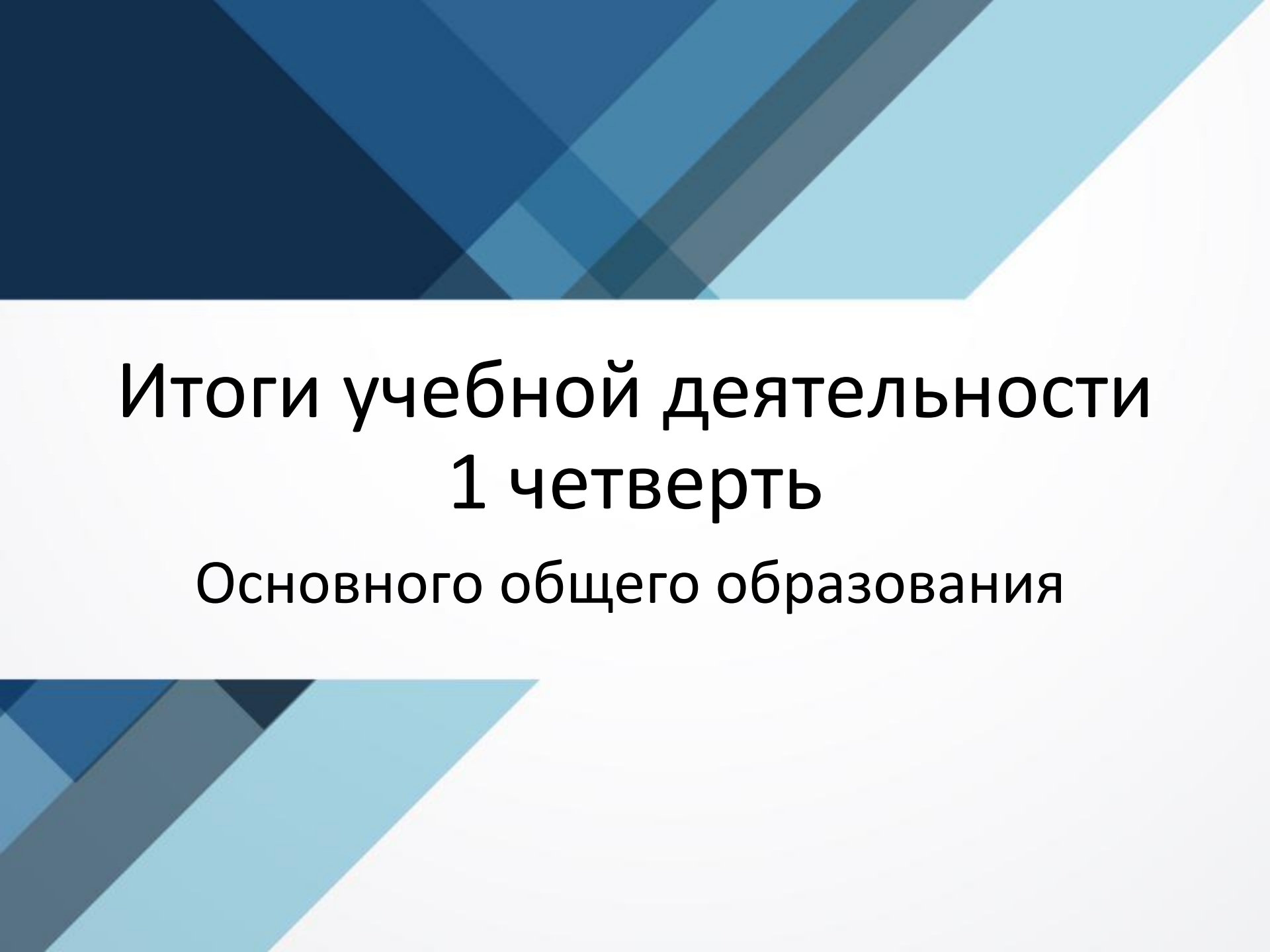
27 человек -10,75%

2А- 3 чел	2Б- 6 чел	2В- 3 чел	3А- 3 чел	3Б- 2 чел	3В- 1 чел	4А- 0 чел	4Б 3 чел	4В- 6 чел
Михайлов а- математик а, Сулейманова - русский, Лямзина - русский	Корюкова - м, Трипина - м, Мартынов - м, Куменов - р, Жданов - р, Курмачев - р	Говорухин Я. - р., Калугин Р. - р., Потапов Д. - р.	Атобекова (окр.мир), Раббимова (англ.яз), Шишкина (русс.яз.)	Зырянова (окр. мир), Водовозова (окр.мир)	Зубку Д. (матем.)	-	Токарев, Охотников а, Кузнецов (русский язык)	Минуллин а(рус.яз), (Першин(рус.яз) Семенов(рус.яз) Галиев (рус.яз) Высоцкий(рус.яз) Верёвкина (рус.яз) Привалов (рус.яз)

Итоги обучения за первую четверть

	Учатся на "5"	Успевают на «4» и «5»	С одной "3"	С отметками "2"	Качество обучения %	Успеваемость %
1 четверть 2024-2025	20	123	27	6	56,9%	97,6%

4А- 1 чел	4Б- 1 чел	4В- 1 чел
Вершинин Алексей	Марчук М.	Козырчиков Д.



Итоги учебной деятельности 1 четверть

Основного общего образования

Общие сведения

Количество обучающихся на конец
1 четверти 2024-2025 учебного года -

436 обучающихся:

✓ Всего в 5-8 классах - 346

✓ В 9-х классах - 90

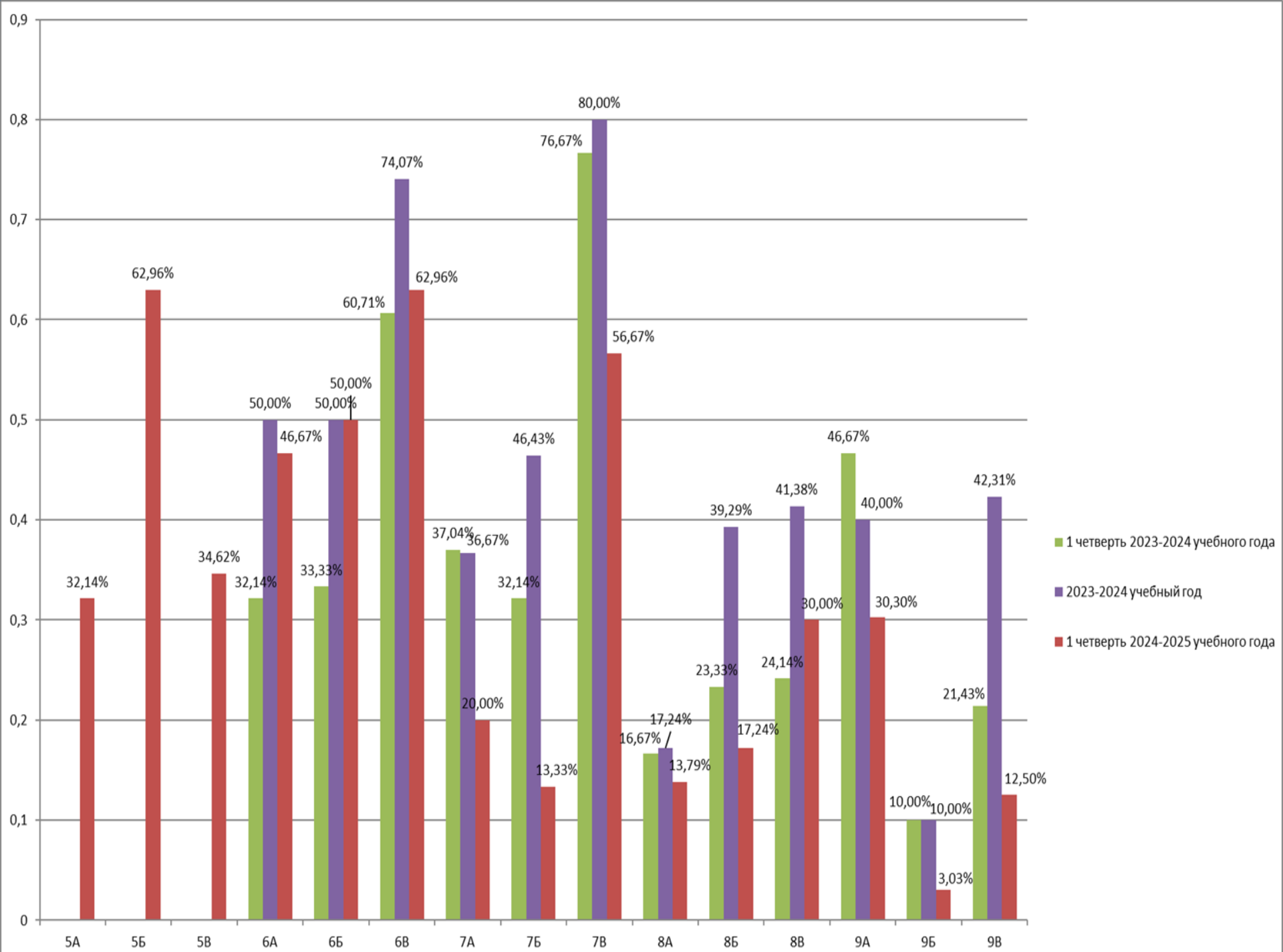
Качество обучения 5-9 класс 1 четверть 2024-2025 учебного года

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	
Кол-во на начало четверти	28	27	26	30	30	27	30	30	30	28	29	30	30	31	23	429
Кол-во на конец четверти	28	27	26	30	30	27	30	30	30	29	29	30	33	33	24	436
"5"	0	1	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	6
"4" и "5"	9	16	9	14	15	14	6	4	17	2	5	9	10	1	3	134
1 четверть 2024	32,14%	62,96%	34,62%	46,67%	50,00%	62,96%	20,00%	13,33%	56,67%	13,79%	17,24%	30,00%	30,30%	3,03%	12,50%	32,11%

Среднее качество обучения в 1 четверти 2023-2024 учебного года на уровне основного общего образования –
32,33%

Среднее качество обучения в 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования –
42,02%

Среднее качество обучения в 1 четверти 2024-2025 учебного года на уровне основного общего образования –
32,11%



Результаты обучения 5-х классов в 1 четверти 2024-2025 учебного года в сравнении с прошлым годом

Классы	4А	4Б	4В
Количество	27	27	28
Качество обучения за год	81,48 %	81,48 %	57,14 %
Отличники	1	1	1

Классы	5А	5Б	5В
Количество	28	27	26
Качество обучения за 1 четверть	32,14 %	62,96 %	34,62 %
Отличники	0	1	0

Обучающиеся, завершившие 1 четверть на «5» (повышенный уровень)

2023-2024 учебный год -

21 человек

1 четверть 2024-2025 учебного года

6 человек:

5Б (1 человек): Марчук М.

6А (3 человека): Сюзева С., Саляхова Д.,
Ульянова Е.

8А (2 человек): Лапшин Т., Посухина А.

5А (1 человек)

Поздеева Е.

5В (4 человека)

Егоров А.

Саляхова Д.

Сюзева С.

Ульянова Е.

6А (2 человека)

Артюшина Д.

Мягких В.

6В (9 человек):

Аничкин И.

Вахрамеев С.

Гладких М.

Демидова М.

Мартьянов И.

Миронова К.

Нагорная Ю.

Остапенко Л.

Панфилова А.

7А (2 человека):

Лапшин Т.

Малых М.

8В (1 человек):

Потемкина Д.

9В (2 человека):

Калугин С.

Хамитова А.

Обучающиеся, завершившие 1 четверть с одной «3»

1 четверть 2024-2025 учебного года

39 человек:

5А - 4	8А - 0
5Б - 3	8Б - 3
5В - 5	8В - 1
6А - 5	9А - 3
6Б - 1	9Б - 1
6В - 4	9В - 3
7А - 0	
7Б - 1	
7В - 5	

2023-2024 учебный год

37 человек:

5А - 5	8А - 3
5Б - 4	8Б - 1
5В - 5	8В - 4
6А - 4	9А - 0
6Б - 2	9Б - 0
6В - 1	9В - 3
7А - 1	
7Б - 0	
7В - 4	

Количество не аттестованных обучающихся

к 30.10.2024


	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	Всего
НЕ успевают (недостаточный уровень) (количество)	0	0	2	2	0	0	11	4	2	8	10	1	9	5	1	55
НЕ успевают (фамилия, предмет)	-	-	Бабаев Ибрагим, Сайфитдинова Сарвиноз	Хусейнов (биология, география, литература, математика, русский язык) Шумилов (география, литература, математика, Юный Пифагор)	-	-	Никитов К. (Избр. вопр. матем., Литература, География, Геометрия) Мартынов Е. (Информатика) Стахеева М. (Геометрия) Сбоев А. (Информатика) Демьяшин Р. (физика) Балейкин С. (Литература) Кочерва Я. (Избр. вопр. матем., Физика, Вероятность и статистика, Информатика) Соколова А. (Информатика) Кузнецова В. (Геометрия) Назарова Д. (Литература, Культура общения, Вероятность и статистика,	Касимцев (геометрия, избр.вопр. матем., информатика), Седых (информатика), Скворцов (физика), Якунин (информатика, физика)	Фадигев/физика Шалайкин/география,русский язык,физика	Баженов-алгебра, ВиС, Волегова (ВиС, информатика, язык, физика), Неч аев - информатика, Пичугина - биология, за стр.мат. Саргсян - Химия, Физика, Алгебра, Геометрия, Информатика, За стр. матем, Сафин - биология, ВиС, за страницами учебника, Фролова - алгебра, Ярьельченко в - алгебра, геометрия,	Корнилова(ген ометр.,матем), Разуменко(информатика),Сайфуллин(ВиС,ге ометр,информ. за стр.матем), Костышев(геогр., алгебра,ВиС,ге ометр.,информатика,за стр.матем),Сер егин(алгебра,В ис,геометр,за стр.учебника,К ривцов(геомет рия),Савельева(геометр.), Бердюгина(физ ика,геометр.), Иванцов,Щерб инина,Котозин, Салаватов, Чиркова,Ильин , Рыбаков, Сибирякина, Чернавская-за страницами учебника	Яковлева (биология)	Третьякова Юлия ОБЗР, Хильца, Общеобразованние Успожанин Даниил Ин. язык (англ.), Геометрия Герасимова Алёна Хильца Буларин Роман Общеобразованние Елисеев Артем Физика, История, Алгебра, Ин. язык (англ.), Геометрия Булатов Артём ОБЗР, Хильца, Физика, История, Биология, Общеобразованние Фомичев Никита	Чумачек С(биология,ВиС, география, геометрия, ин.яз, история, литература. общеобразованние, ОБЗР, русский, труд,язык,ф изика); Каримов В (алгебра,ВиС , геометрия, информатика); Нагарнюк (алгебра, геометрия, ВиС); Топычканова В (ВиС, география, геометрия, общественна ние, русский язык, физика, химия) Еникеев Г(ВиС, алгебра, геометрия,	Удачина (все предметы)	

Причины снижения качества обучения

- недостаточный контроль за изучением материала, прочностью формирования УУД со стороны ВСЕХ педагогов;
- недостаточное отслеживание учителем “западающих” тем по предмету и отработка их в последний момент;
- отсутствие должного контроля со стороны классного руководителя и учителя-предметника за регулярным посещением консультаций в течение всей четверти.
- отсутствие мотивации к учению; не видение учениками перспективы для применения своих знаний, безразличие;
- неумение обучающихся организовать свою работу (даже элементарная работа с текстом, когда даётся алгоритм действий: прочитай, найди, выбери, запиши);
- ослабленный контроль со стороны родителей;
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава, слабая связь классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

Пути решения?

- **Всестороннее повышение эффективности каждого урока.** Проведение уроков по ФГОС.
- **Формирование познавательного интереса к предмету.** Повышение мотивации обучающихся.
- **Единые критерии обучения, которые понятны обучающимся и родителям.** Критериальное и формирующее оценивание.
- **Обязательный контроль выполнения всех заданий.** Проведение, анализ проведенных самостоятельных работ, дальнейшая работа с обучающимися с образовательными дефицитами.
- **Слаженная работа классного руководителя и педагога-предметника.** Привлечение родителей, администрации ОУ. Создание для ребёнка “ситуации успеха”.
- **Осуществление дифференцированного подхода при опросе и подготовке самостоятельных работ.** Дифференцированное домашнее задание, которое состоит из обязательной и дополнительной части.
- **Систематическая работа с родителями и обучающимися как с высокомотивированными, так и с образовательными дефицитами, планомерная работа с детьми с ОВЗ.**



Анализ результатов правовой деятельности

В 1 четверти 2024 – 2025 уч. год

Направление деятельности

Организация массовых мероприятий (1 раз в четверть)

Проведение профилактических дней с учащимися (1 раз в месяц)

- проведение Советов профилактики;
- посещение семей «трудных» подростков;
- беседы с родителями и учащимися;
- выявление детей, употребляющих ПАВ.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

- *На конец первой четверти в школе обучается 819 учащихся.*

Из них: 111 многодетных семей;

187 неполных семей;

2 семьи находится в социально опасном положении (ученик 6 “А” и 7 “А” классов). Данные семьи в октябре 2023 г. были поставлена на персонифицированный учет. 1 ученица (9 “В” класс”) состоит на школьном профилактическом учете .

Основной вид

деятельности в первой четверти был направлен:

- Социально-педагогическое тестирование (СТП) с целью выявления социальных и личных проблем у учащихся 7-11 классов;*
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;*
 - С несовершеннолетними велась профилактическая работа о выявлении и предупреждении фактов от вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.*
 - беседы с учащимися и проведение профилактических бесед с обучающимися, законными представителями и учителями, работающими в классах (6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б 8А, 8Б) с целью улучшения поведения при нахождении в образовательном учреждении и повышения мотивации к обучению.*

Мероприятия прошедшие в 1 четверти которые были нацелены на здоровый образ жизни, и на меры профилактического характера направленные против употребления электронных сигарет.

12.09.2024 г. на спортивном стадионе рамках проекта "Футбол в школе", состоялся товарищеский матч по футболу между учащимися МАОУ СОШ №49 и МАОУ СОШ №117.

30.09.2024 г. в школе прошла учебная эвакуация учащихся и сотрудников образовательного учреждения. В ходе тренировки были успешно отработаны действия учащихся, учителей, на случай экстренной ситуации, требующей эвакуации всех детей и сотрудников из здания школы. Мероприятие прошло организовано, соответственно нормативам.

Мероприятия прошедшие в 1 четверти которые были нацелены на здоровый образ жизни, и на меры профилактического характера направленные против употребления электронных сигарет.

01.10.2024 г. прошел футбольный матч в поддержку воинов – участников специальной военной операции. В игре приняли футболисты клуба «Фотон» и учащиеся школы №117. На матче присутствовали участники СВО, ветераны боевых действий.

13.10.2024 г., в посёлке Гать учащиеся 7-8 классов приняли участие в военно-историческом спортивном квесте «Моя Родина – моя история».

Мероприятия прошедшие в 1 четверти которые были нацелены на здоровый образ жизни, и на меры профилактического характера направленные против употребления электронных сигарет.

17.10.2024 г., учащиеся 8 классов приняли участие в районном этапе городских соревнований «Школа безопасности». Данные состязания проходили на территории Специализированной пожарно-спасательной части г. Екатеринбурга. Команда заняла призовое место в категории «Полоса препятствий»

18.10.2024 г., состоялись, профилактические беседы в целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма состоялась с учащимися начальной школы. Беседу с учащимися провел инспектор ГИБДД Волков А.Ф.

Мероприятия прошедшие в 1 четверти, которые были направлены на здоровый образ жизни, и на меры профилактического характера.

· 23.10.2024 г., Начальник УМЦ ГО ЧС Орджоникидзеvского района по городу Екатеринбург Ханмамедов А. Д. и преподаватель УМЦ ГО ЧС Заец А. Р. провели открытые уроки по гражданской обороне среди учащихся 8-11 классов.

24.10.2024 г., образовательное учреждение посетила известная эко-активистка, Дина Андреевна Хитрова. Она рассказала учащимся 7 «а» о своём пути в экологии. На уроке прошел мастер – класс с ее участием.

Мероприятия прошедшие в 1 четверти

В октябре прошло тестирование среди учащихся 7-11 классов на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ.

Цель данного тестирования, это оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Выражаю огромную благодарность всем классным руководителям с 7 по 11 класс за содействие, оказанное при прохождении учащимися психологического тестирования.

План работы на 2 четверть


Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»

Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска».

Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий.

Организация встречи учащихся и родителей с представителями ТКДН и ЗП, ГИБДД, инспектором ПДН в рамках «Дня правовой помощи».



Отчет по воспитательной работы

В 1 четверти 2024 – 2025 уч. год

Итоги воспитательной работы за I четверть

В I четверти воспитательная работа в нашей школе проводилась согласно плану по следующим направлениям:

1. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.
2. Совершенствование ученического самоуправления.
3. Организация работы с “трудными” детьми.
4. Организация дополнительных образовательных услуг на бесплатной и платной основе.
5. Организация мероприятий различной направленности.
6. Трудовая деятельность.
7. Профориентация

Итоги воспитательной работы за I четверть

Был проведен ряд мероприятий в рамках плана воспитательной работы:



Итоги воспитательной работы за I четверть

В рамках профориентации мы поработали с
Уралмашзааводом
Колледжем имени М.И. Калинина
Алабуга Политехом
Заводом Уральские Локомотивы



Обучающиеся посетили ряд профессиональных

Изменения

- Увеличение количества учеников в Совете старшеклассников
- Активная работа Волонтерского отряда
- Первые шаги в “Движении первых”
- Регулярное обновление информации в группе в ВК
- Участие в конкурсах разной направленности

Планы на II четверть

Профориентация:

ОТ СЛОВ К ДЕЙСТВИЯМ - Посещение большего количества профессиональных проб

СМОТРЕТЬ ШИРЕ - Больше разнообразия в выборе профессий

КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЗАМЕЧЕН -

Профориентацией должен быть охвачен каждый ученик выпускного класса

События школы

Бум-баттл

Сбор макулатуры будет проходить в ноябре при участии жителей ближайших домов

День матери

Будет проведен районный кулинарный конкурс и мини-концерт

Международный день толерантности

Пройдет киноклуб для учеников 7, 8, 9, 10, 11 классов в рекреации

Для остальных классов в формате классных часов

События школы

День добровольца

мероприятие, организованное волонтерским отрядом

Новый год

Отбор номеров (номера от каждого класса)

Гала-концерт (показ лучших номеров + Новогоднее представление)

Дискотека (для начальной школы в рекреации, для старшей в столовой)

Организационные вопросы

- 5 ноября первый учебный день с каникул;
- 11 ноября педсовет по преемственности 4-5 классы;
- подготовка кабинетов (стенды привести в порядок, классные уголки, шкафы и т.д.);
- ВсОШ (муниципальный этап - Олимпиады начинаются с 6 ноября до 10 декабря);
- Подготовка к Новому году (оформление кабинетов и здания согласно методическим рекомендациям ДО
- Прохождение КПК по ФГОС и ОРКСЭ;
- ЗАПОЛНЕНИЕ ВСЕХ ФОРМ для ОТЧЕТОВ + ЭЛ. ЖУРНАЛ!
- Внеурочная деятельность, план мероприятий

Решение педагогического совета

1. **Принять к сведению** результаты деятельности за 1 четверть 2024-2025 уч.г.
2. **Системная работа** по повышению качества проведения уроков как средство достижения высоких результатов обучения
3. **Индивидуальный мониторинг** учебных достижений обучающихся классным руководителем и учителями-предметниками
4. **Развитие и усиление индивидуальной работы** с обучающимися с повышенной мотивацией к учению
5. **Контроль классных руководителей за успеваемостью** обучающихся класса с одной “4”, одной “3”
6. **Своевременное и качественное** заполнение классных журналов, отчетов
7. **Всестороннее повышение эффективности каждого урока.** Проведение уроков по ФГОС.
8. **Формирование познавательного интереса к предмету.** Повышение мотивации обучающихся.
9. **Единые критерии обучения, которые понятны обучающимся и родителям. Критериальное и формирующее оценивание.**
10. **Обязательный контроль выполнения всех заданий.** Проведение, анализ проведенных самостоятельных работ, дальнейшая работа с обучающимися с образовательными дефицитами.
11. **Слаженная работа классного руководителя и педагога- предметника.** Привлечение родителей, администрации ОУ. Создание для ребёнка “ситуации успеха”.
12. **Осуществление дифференцированного подхода при опросе и подготовке самостоятельных работ.** Дифференцированное домашнее задание, которое состоит из обязательной и дополнительной части.
13. **Систематическая работа с родителями и обучающимися как с высокомотивированными, так и с образовательными дефицитами, планомерная работа с детьми с ОВЗ.**
14. Орг.вопросы приняты

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

