


**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа №117**



**Итоги деятельности МАОУ СОШ № 117  
2 четверть  
2024 – 2025 учебный год**





# Анализ результатов правовой деятельности

Во 2 четверти 2024 – 2025 уч. год

# Направление деятельности

Организация массовых мероприятий (1 раз в четверть)

Проведение профилактических дней с учащимися (1 раз в месяц)

- проведение Советов профилактики;
- посещение семей «трудных» подростков;
- беседы с родителями и учащимися;
- выявление детей, употребляющих ПАВ.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

- *На конец второй четверти в школе обучается 819 учащихся.*

*Из них: 106 - многодетных семей;*

*124 - неполных семей;*

*23 - малообеспеченные семьи;*

*16 - учащихся имеют заключение ОВЗ:*

*5 - инвалидов;*

*19- семей в СВО;*

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

### *Профилактический учет*

*1 семья находится в социально опасном положении (ученик 9 “А” класса). Данная семья была поставлена поставлена на персонифицированный учет в ноябре 2024 года.*

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

- *2 семьи (ученики 6 “А” и 7 “А” классов) во второй четверти по решению комиссии ТКДНиЗП были сняты с персонифицированного учета. Данные семьи в ноябре 2023 года и апреле 2024 года были поставлены на профилактический учет.*
- *1 ученица (9 “В” класс”) В связи с отчислением из школы данная ученица снята со школьного профилактического учета*

# Основной вид деятельности второй четверти был направлен:

*Во второй четверти были получены результаты социально-педагогического тестирования (СПТ). Данное тестирование направлено с целью выявления социальных и личных проблем у учащихся 7-11 классов;*

*Итог: 8 учащихся (7"б", 8"б", 8"в", 9"а", 10 "а") оказались в "группе риска".*

*Законные представители ознакомлены о результатах СПТ.*

*Во второй четверти с несовершеннолетними велась профилактическая работа.*

*- Проведение профилактических бесед с обучающимися, законными представителями (5А 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б. 8А, 9 А, 9Б) с целью улучшения поведения при нахождении в образовательном учреждении и повышения мотивации к обучению. Учащиеся привлекаются к различным мероприятиям которые проходят согласно плану о внеурочной деятельности.*

*- За два месяца составлено 36 протоколов бесед с законными представителями*



**Мероприятия прошедшие в 2 четверти которые были нацелены: на патриотическое мышление подрастающего поколения, на здоровый образ жизни, на меры профилактического характера: против употребления электронных сигарет и спиртных напитков.**

*12 ноября для учащихся 9 «Б» и 9 «В» было проведено мероприятие, посвященное «Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».*

*19 ноября прошла профилактическая беседа о правилах дорожного движения для 5 «А» класса.*

*21 ноября учащиеся 7 и 8 классов прошли курс молодого бойца. Мероприятие прошло на базе «Пески». По окончании мероприятия учащиеся получили сертификаты о прохождении данного курса.*

**Мероприятия прошедшие во второй четверти**  
**которые были нацелены на патриотическое мышление**  
**подрастающего поколения, на здоровый образ жизни, на меры**  
**профилактического характера: против употребления**  
**электронных сигарет и спиртных напитков.**

*28 ноября учащиеся из отряда ЮИД "Беркуд" провели для ребят начальных классов мероприятие "Безопасность на зимней дороге"*

*14 декабря учащиеся посетили муниципальный музей памяти воинов-интернационалистов "Шурави".*

*19 декабря в школе состоялось мероприятие под названием "Я турист", Проведенный мастер - класс был нацелен на проверку и усовершенствование навыков по выживанию в походных условиях.*

**Мероприятия прошедшие в второй четверти  
которые были нацелены на патриотическое мышление  
подростающего поколения, на здоровый образ жизни, на меры  
профилактического характера: против употребления  
электронных сигарет и спиртных напитков**

*24 декабря прошла профилактическая акция по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма «Письмо водителю». Данная акция - это обращение детей к водителям транспортных средств с помощью писем, призывающих к соблюдению правил дорожного движения.*

# План работы на 3 четверть

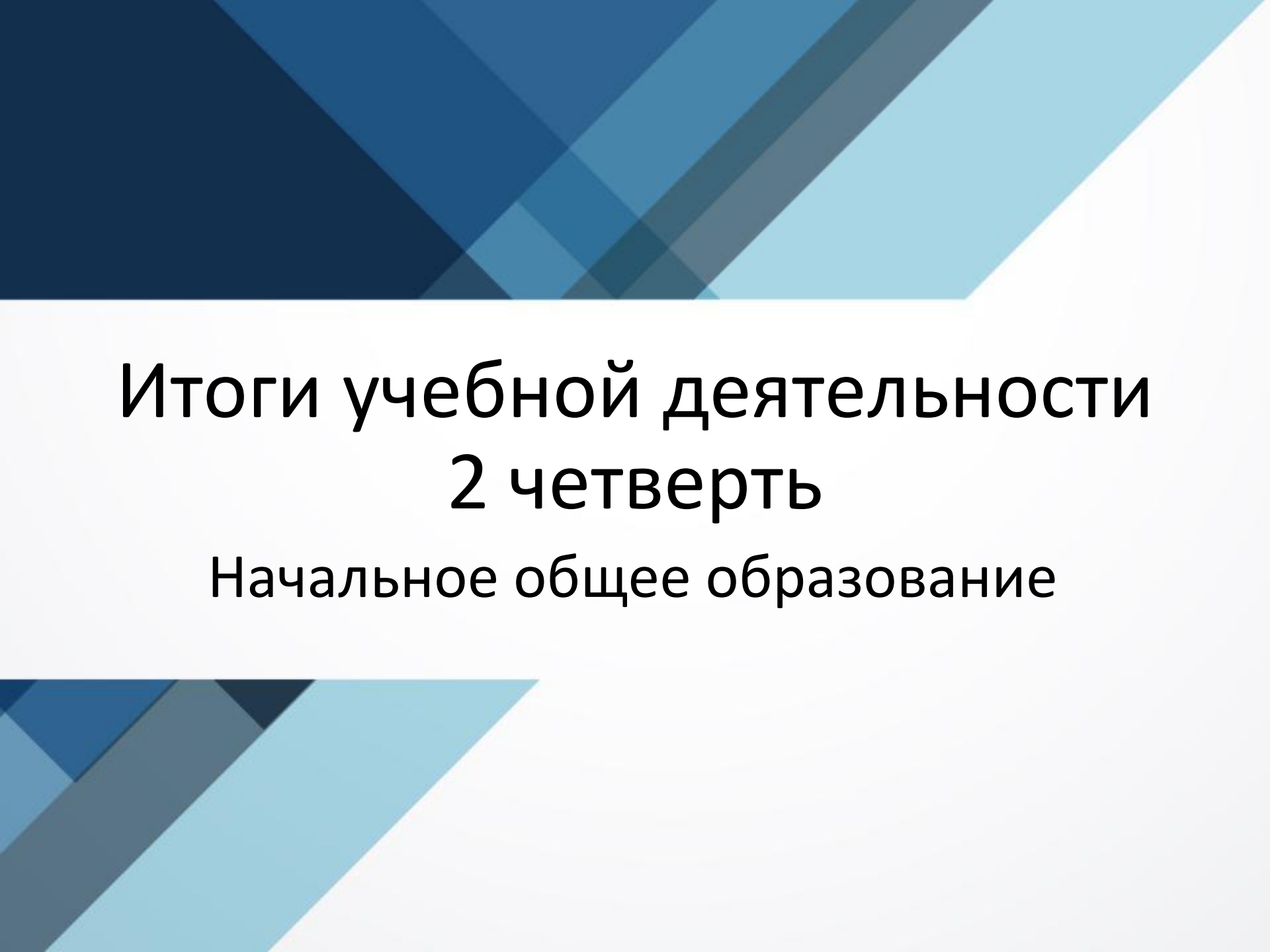
*Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»*

*Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета.*

*Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска».*

*Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий.*

*Организация встречи учащихся и родителей с представителями ТКДН и ЗП, ГИБДД, инспектором ПДН в рамках «Дня правовой помощи».*



# Итоги учебной деятельности 2 четверть

## Начальное общее образование

# Успеваемость и качество обученности

**1- 4 классы 336 человек**

**1-е классы- 86 человек, 2-4 классы 250 человек**

**1 четверть 2024-2025 качество обучения- 56,97%**

**Успеваемость- 97,6%**

**2 четверть 2024-2025 качество обучения-62%**

**Успеваемость- 95,6%**

# Сравнение итогов обучения по четвертям и за учебный год

	Учатся на «5»	Успеваю т на «4» и «5»	С одной «3»	Не успевающ. , имеют «2»	Качество обучения %	Успеваем ость %
учебный год 2023- 2024	28	149	18	1	75,6%	99,15%
1 четверть 2024-2025	20	123	27	6	56,9%	97,6%
2 четверть 2024-2025	26	129	24	11	62%	95,6%

# Обучающиеся по АООП НОО, 7 человек

	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Классы</b>
<b>5.1</b> (ТНР- тяжёлое нарушение речи), 4г.	<b>2 чел.</b>	<b>2А, 3А</b>
<b>7.2</b> (ЗПР- задержка психического развития), 5 л.	<b>4 чел.</b>	<b>1В, 3Б, 4В</b>
<b>6.1</b> (с НОДА- нарушение опорно-двигательного аппарата)	<b>1 чел., на домашнем обучении</b>	<b>2В</b>

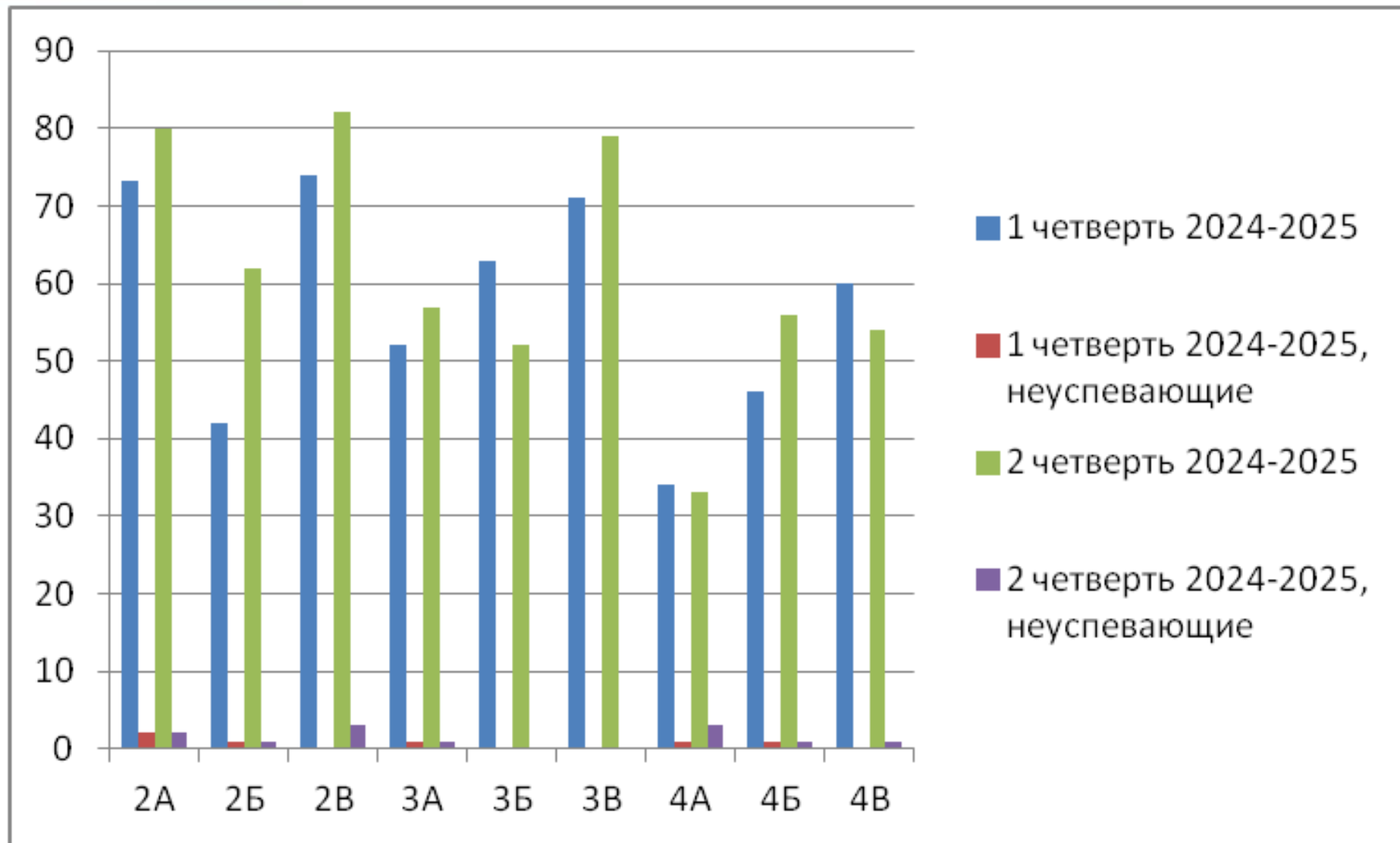


# Обучаются по АООП НОО, прохождение ТПМПК

Классы	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
1-2 четверть 2024-2025	-	-	1 чел. , ЗПР 7.2	1 чел., ТНР 5.1	-	1 чел., 6.1 с НОДА	1 чел., ТНР 5.1	-	-	1 чел., ЗПР 7.2	1 чел., ЗПР 7.2	1 чел., ЗПР 7.2
Прохожде ние ТПМПК, результат в 2024- 2025		1 чел.- март (запи сь)	1 чел.- март (запи сь)	2 чел.	1 чел.	1 чел.- отказ	1 чел.	-	-	4 чел., 2 чел. прош ли- отказ	1 чел.- отказ	1 чел.

Классы	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
1 четверть 2024-2025	-	-	-	73%, 2 неуспе в.	42%, 1 неуспе в.	74%	52%, 1 неусп ев.	63%	71%	34 %	46% 1 неус пев.	60% 1 неус пев.
2 четверть 2024-2025	-	-	-	80%, 2 неуспе в.	62%, 1 неуспе в.	82% 3 неуспе в.	57%, 1 неусп ев.	52%	79%	33 % 3 неусп ев.	56% 1 неус пев.	54% 1 неус пев.

# Качество обучения



# Уровни подготовки

- **Высокий (“5”)**
- **Базовый (“5”, “4”, “3”)**
- **Недостаточный (“2”)**

1 четверть:

“Высокий” уровень подготовки составил - **7,96%**

“Базовый” - **89,65%**

“Недостаточный” - **2,39%**

2 четверть:

“Высокий” уровень подготовки составил - **10,4%**

“Базовый” - **81,2%**

“Недостаточный” - **4,4%**

# Обучающиеся, окончившие вторую четверть на “отлично”

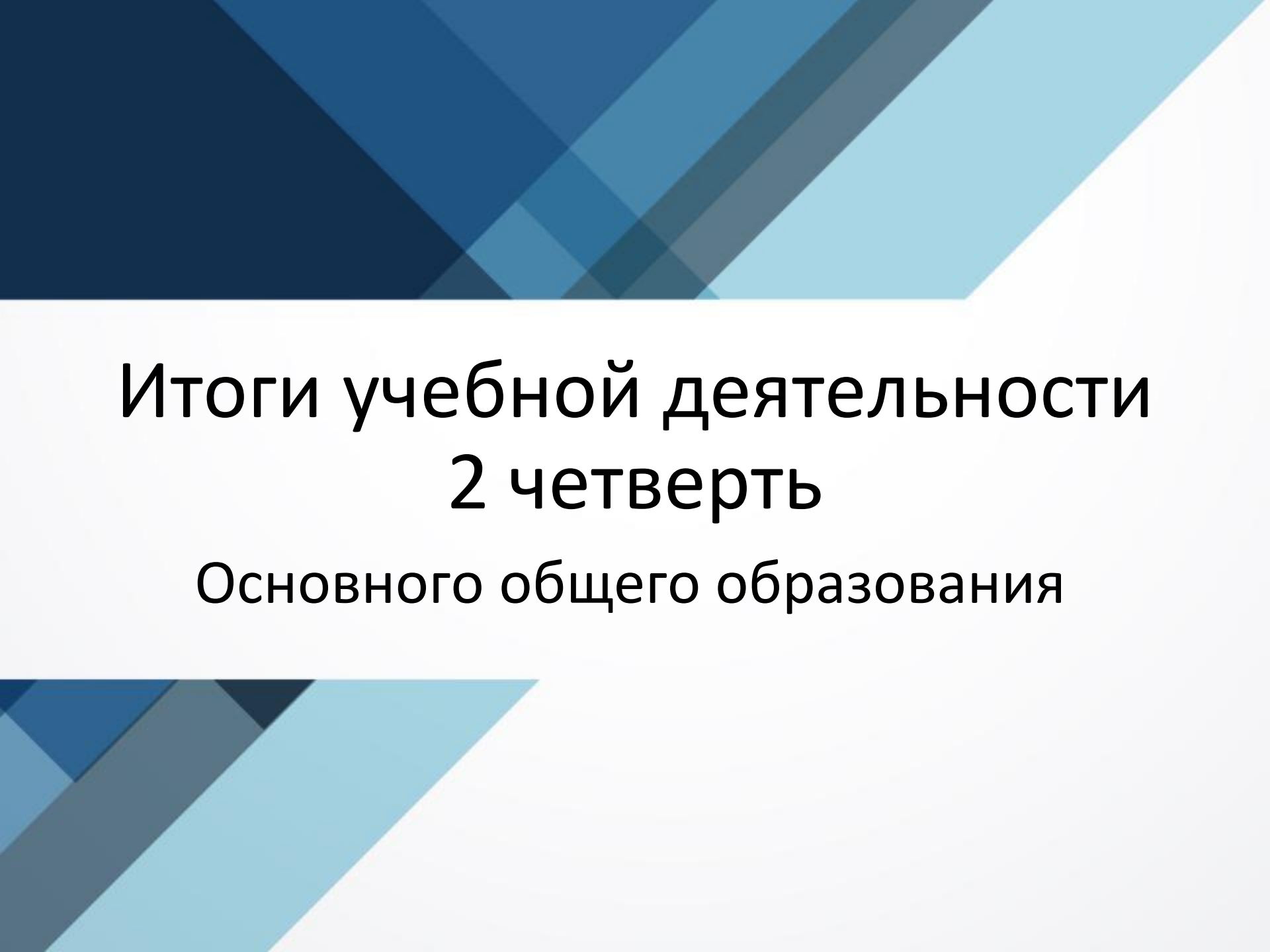
**26 человек - 10,4%**

2А- 4 чел	2Б- 2 чел	2В- 5 чел	3А- 2 чел	3Б- 1 чел	3В- 5 чел	4А- 2 чел	4Б- 1 чел	4В- 4 чел
<b>Русинов,</b> Сюзев М., <b>Обвинцева,</b> Ячменев С., Беспалов	Апсадиков а, <b>Белоглазов</b> <b>а П.,</b> Шайдулли на	Закирова А., Мякгих А., Несытых Г., Шапова Е., Тесленко	Осипов Иван, Показаньев а О.	Гайсин М.	Шишкин К., Кониная Е., Охотников а Л., Холкина Е, Чепова А.	Иванова С., <b>Марчук</b> <b>Ю.</b>	<b>Каргина</b> <b>А.,</b> <b>Курмачев</b> <b>Р.,</b> Недокушев А.	Райская З., Козионова К., Быданцева И., Упорова В.

# Обучающиеся, окончившие вторую четверть с 1- “3”,

## 24 человека -9,6%

2А- 0 чел	2Б- 4 чел	2В- 1 чел	3А- 5 чел	3Б- 3 чел	3В- 3 чел	4А- 0 чел	4Б 2 чел	4В- 6 чел
-	Мясникова - р, Жданов - р, Николаев - р, Мартынов - м	Говорухин Я. - труд	Боровикова ( матем.), Николаева (матем.), Сатлыков (р.яз.), Шишкина (р.яз.), Ярыльченк ова (матем.)	Парахин (рус.яз.), Леушкина (матем.), Косилов ( матем.)	Грин Н. (р язык), Кривцов М. (р язык), Ямщиков Ю. (р язык)	-	Токарев ( русский язык) Кузнецов ( окр.мир)	Кожевнико в Кирилл (ин.яз) Соловьёва Мария(рус. яз) Першин Михаил(рус .яз) Масленкин Даниил(рус. яз) Стахеев Артём(рус . яз) Верёвкина Виктория (рус.яз)



# Итоги учебной деятельности 2 четверть

## Основного общего образования

# Общие сведения

Количество обучающихся на конец  
2 четверти 2024-2025 учебного года -

**438 обучающихся:**

✓ Всего в 5-8 классах - 348

✓ В 9-х классах - 90



# Качество обучения 5-9 класс 2 четверть 2024-2025 учебного года

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	
Кол-во на начал	28	27	26	30	30	27	30	30	30	29	29	30	33	33	24	436
Кол-во на конец	28	28	26	30	30	26	30	30	30	30	30	30	34	33	23	438
"5"	0	1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5
"4" и "5"	10	15	10	10	7	9	3	13	20	1	7	12	7	2	8	134
<b>2 четверть</b>	<b>35,71%</b>	<b>57,14%</b>	<b>38,46%</b>	<b>33,33%</b>	<b>23,33%</b>	<b>42,31%</b>	<b>10,00%</b>	<b>43,33%</b>	<b>66,67%</b>	<b>10,00%</b>	<b>23,33%</b>	<b>40,00%</b>	<b>20,59%</b>	<b>8,70%</b>	<b>34,78%</b>	<b>31,74%</b>

Среднее качество обучения в 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования –

**42,02%**

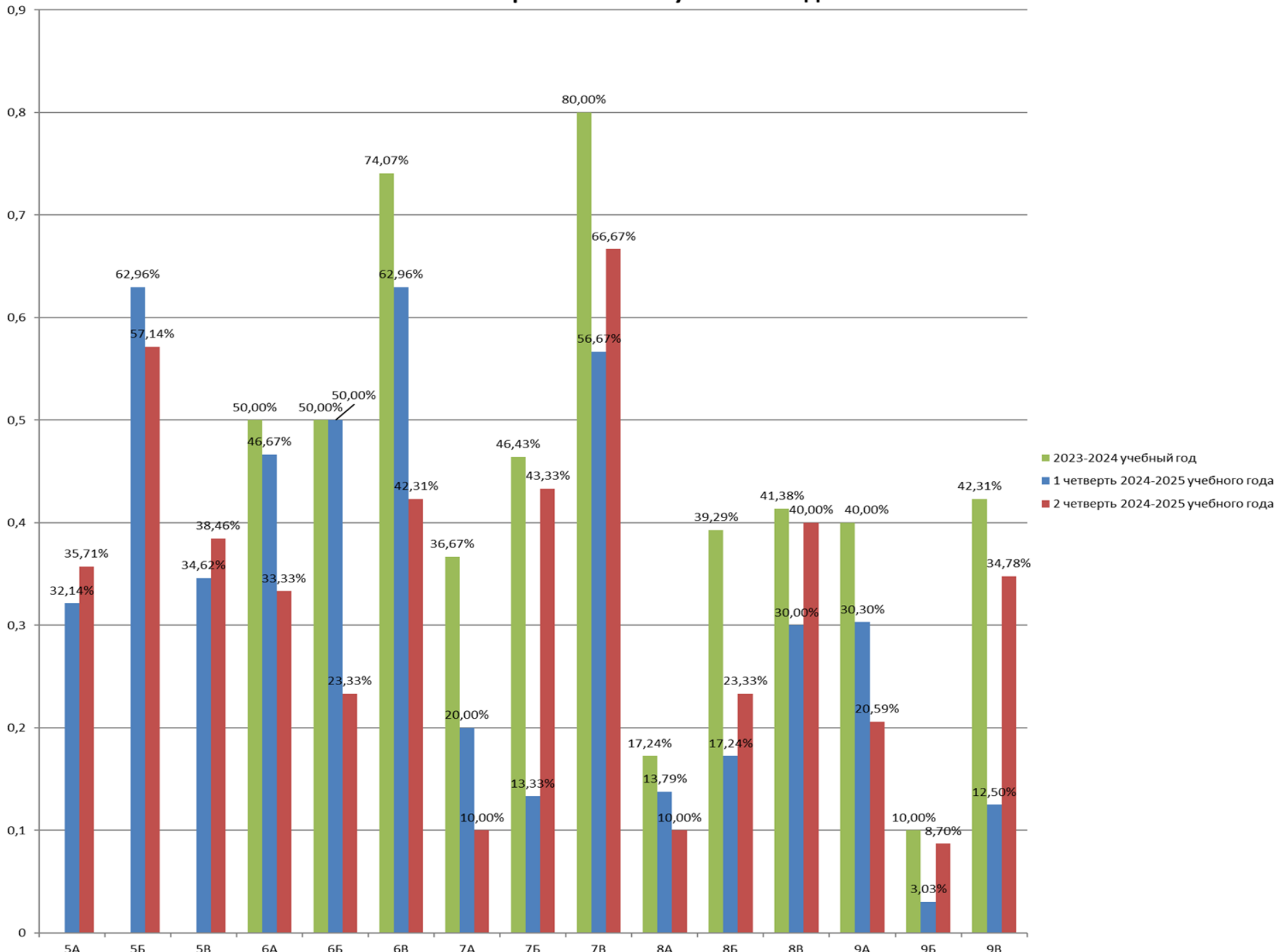
Среднее качество обучения в 1 четверти 2024-2025 учебного года на уровне основного общего образования –

**32,11%**

Среднее качество обучения во 2 четверти 2024-2025 учебного года на уровне основного общего образования –

**31,74%**

## 2 четверть 2024-2025 учебного года



# Обучающиеся, завершившие 1 четверть на «5» (повышенный уровень)

2023-2024 учебный год -

**21 человек**

**1 четверть 2024-2025 учебного года**

**6 человек:**

**5Б** (1 человек): Марчук М.

**6А** (3 человека): Сюзева С., Саляхова Д.,  
Ульянова Е.

**8А** (2 человек): Лапшин Т., Посухина А.

**2 четверть 2024-2025 учебного года**

**5 человек:**

**5Б** (1 человек): Марчук М.

**6А** (3 человека): Сюзева С., Саляхова Д.,  
**Ульянова Е.**

**8А** (2 человек): Лапшин Т., Посухина А.

**5А (1 человек)**

Поздеева Е.

**5В (4 человека)**

Егоров А.

Саляхова Д.

Сюзева С.

Ульянова Е.

**6А (2 человека)**

Артюшина Д.

Мягких В.

**6В (9 человек):**

Аничкин И.

Вахрамеев С.

Гладких М.

Демидова М.

Мартьянов И.

Миронова К.

Нагорная Ю.

Остапенко Л.

Панфилова А.

**7А (2 человека):**

Лапшин Т.

Малых М.

**8В (1 человек):**

Потемкина Д.

**9В (2 человека):**

Калугин С.

Хамитова А.

# Обучающиеся, завершившие 1 четверть с одной «3»

2 четверть 2024-2025 учебного года 39 человек:      1 четверть 2024-2025 учебного года 39 человек:

5А - 4

8А - 1

5Б - 4

8Б - 2

5В - 2

8В - 2

6А - 1

9А - 2

6Б - 1

9Б - 0

6В - 5

9В - 3

7А - 3

7Б - 3

7В - 2

5А - 4

8А - 0

5Б - 3

8Б - 3

5В - 5

8В - 1

6А - 5

9А - 3

6Б - 1

9Б - 1

6В - 4

9В - 3

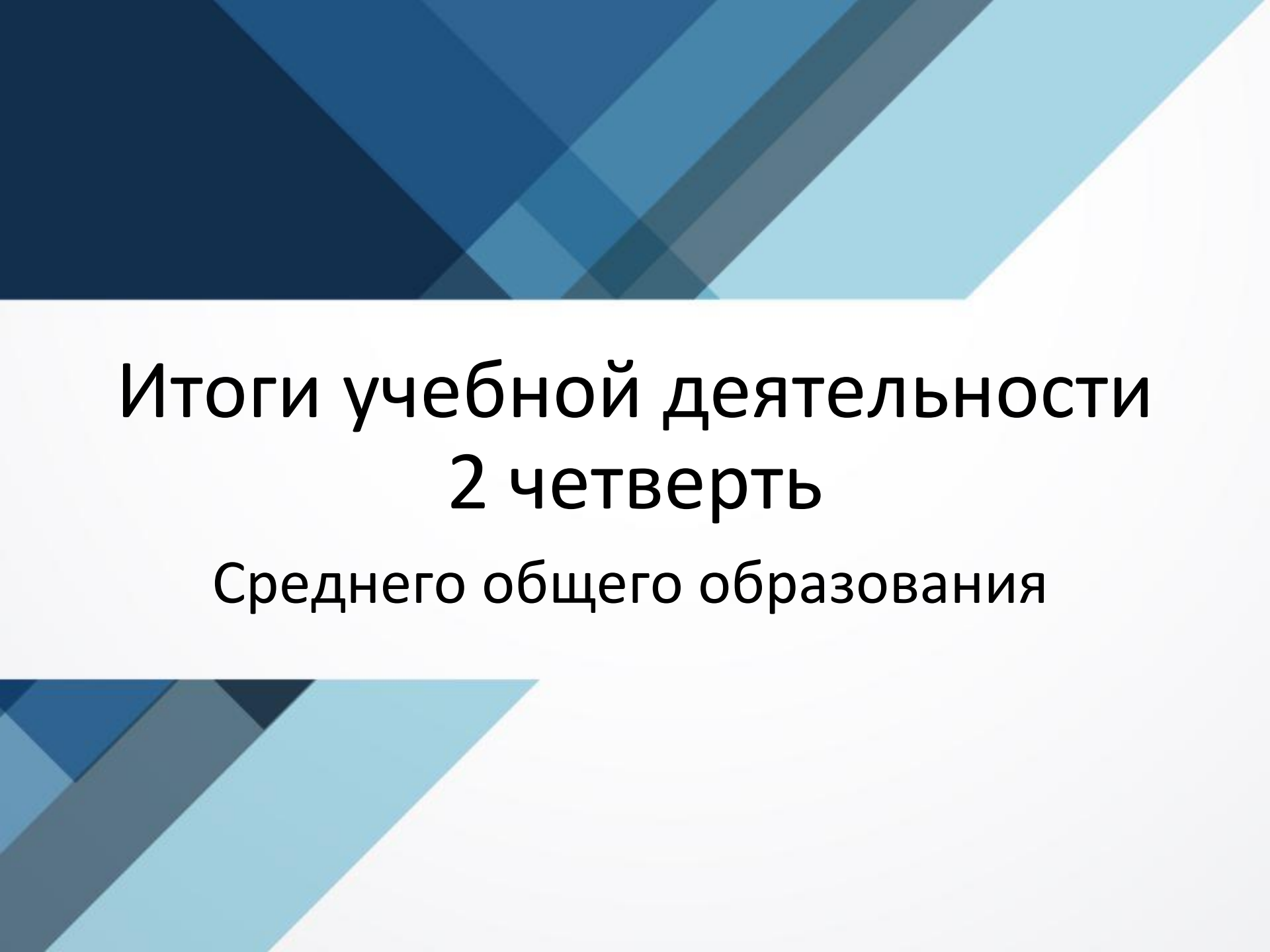
7А - 0

7Б - 1

7В - 5

# Количество не аттестованных обучающихся к 15.02.2025 (по отчету классных руководителей)

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	Всего
НЕ успевают (недостаточный уровень) (количество)	0	0	1	3	3	0	2	5	0		8	0	7	4	0	33
НЕ успевают (фамилия, предмет)	-	-	Смышляев (юный пифагор, труд, биология, география)	Гирфанов (русский язык), Хусенов (литература, математика, русский язык, школа Пифагора, биология), Шумилов (литература, математика, русский язык, школа Пифагора)	Мельников (биология, география, литература), Савин (биология), Томашин (биология)	-	Назарова Д. (биология) Кочерва Я.(Информатика, Алгебра, Вероятность и статистика, Физика)	Доможиров/геометрия, избр.вопр.мат., информатика, Касимцев/алгебра, вис, геометрия, избр.вопр.мат., русский язык, физика, Минаков/алгебра, избр.вопр.мат., Седел/геометрия, избр.вопр.мат., Скворцов/геометрия, избр.вопр.мат.	-	Баженов (химия), Вологова (ВиС, химия), Нечаев (алгебра, ВиС, за страницами учебника математики), Пичуткина (биология, физика, Сапожников (химия), Саргсян (ВиС), Сафин (физика), Фролова (химия)	Щербинина-Геометрия, Алгебра, За стр.уч.матем., Химия, Разуминко-Химия, Костылев-Химия, Сергеев-Химия, Рыбак-Химия, Симбирятина-Химия, Геометрия, Информатика, Алгебра, За стр.уч.мат., Биология, Туровская-Химия, Геометрия, ВиС, География	-	Волков, Семенов (алгебра, геометрия), Устюжанин (химия), Елисеев (химия), Удовенко К. (Обществознание, химия), Петелько (обществознание), Русинов (обществознание, информатика, химия, русский язык, литература, биология, география)	Чумачек С (все предметы) Епикеев Г (алгебра, геометрия, ВиС, химия); Каримов (алгебра, геометрия, ВиС, география), Нагорнюк М (алгебра, геометрия, ВиС)	-	



# Итоги учебной деятельности 2 четверть

## Среднего общего образования

# Качество обучения 10-11 класс 2024-2025 учебного года

<b>1 полугодие 2024-2025 учебного года</b>		
	<b>10А</b>	<b>11А</b>
<b>Кол-во на начало</b>	30	13
<b>Кол-во на конец ч</b>	29	13
<b>"5"</b>	0	0
<b>"4" и "5"</b>	8	3
<b>2023-2024 учебный год</b>		27,78%
<b>1 полугодие</b>	27,50%	23,00%

Среднее качество обучения за 1 полугодие 2024-2025 учебного года на уровне основного общего образования –

**26,19%**

# Пути решения







# Анализ проведения ВсОШ- 2024/2025

**2023-2024 учебный год**

Этапы ВсОШ	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный	всего участников - 894 уникальных участников 505	215 призеров 85 победителей
Муниципальный	всего участников - 90	13 призеров 4 победителя
Региональный	участников - 1	

**2024-2025 учебный год**

Этапы ВсОШ	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный	всего участников - 1034 уникальных участников 539 97%	283 призеров 84 победителей
Муниципальный	всего участников - 108	18 призеров 9 победителя
Региональный	участников - 0	-

# ПиП Муниципального этапа ВсОШ-2024/2025

ОБЗР	Богатинов Иван Дмитриевич	10	Призер
ОБЗР	Злодеева Милана Константиновна	11	Призер
ОБЗР	Насибуллин Артём Зенфирович	9	Победитель
ОБЗР	Петелько Алиса Александровна	9	Победитель
ОБЗР	Сметанина Софья Александровна	8	Призер
ОБЗР	Танаева Диана Евгеньевна	8	Призер
ОБЗР	Могиленко Григорий Владимирович	9	Призер
География	Газимов Иван Леонидович	10	Призер
Биология	Демакова Анна Юрьевна	8	Призер

# ПиП Муниципального этапа ВсОШ-2024/2025

Обществознание	Замараев Владимир Сергеевич	7	Призер
Обществознание	Калмыкова Екатерина Михайловна	8	Призер
Литература	Зорикова Софья Владимировна	7	Призер
Литература	Модин Артём Анатольевич	8	Победитель
Литература	Пастухова Яна Егоровна	7	Призер
Литература	Калмыкова Екатерина Михайловна	8	Призер
Русский язык	Петрачук Виктория Алексеевна	9	Победитель
Русский язык	Модин Артём Анатольевич	8	Призер
История	Модин Артём Анатольевич	8	Победитель
Математика	Тесёлкин Георгий Антонович	10	Призер

# ПиП Муниципального этапа ВсОШ-2024/2025

Физическая культура	Обвинцева Полина Григорьевна	11	Призер
Физическая культура	Подсухина Алёна Алексеевна	8	Победитель
Физическая культура	Слободчиков Тимофей Иванович	8	Призер
Физическая культура	Черников Артём Никитич	9	Победитель
Физическая культура	Чесалина Полина Вадимовна	11	Призер
Физическая культура	Шурова Эвелина Александровна	9	Призер
Физическая культура	Богатинов Иван Дмитриевич	10	Победитель
Физическая культура	Щелканов Андрей Сергеевич	8	Победитель

# Муниципальный этап ВсОШ - ПиП за два года

Предмет	2023-2024		2024-2025	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры
<b>ОБЗР</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Английский язык	1	2	0	0
География	1	0	0	1
<b>Литература</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Биология	0	2	0	1
Русский язык	0	3	1	1
Химия	0	1	0	0
<b>История</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Математика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Обществознание</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

# Предметные недели и НПК

Проект обязателен для обучающихся 9-10 классов, 9 класс -зачет/незачет;  
10 класс - отметка.

(остальные по желанию)

- Предзащита в декабре-феврале (для понимания на МЭ и доработки проектов)
- Защита в марте

классы	сроки проведения	мероприятия
1-11	декабрь-февраль	предзащита, определение участника на МЭ НПК
1-4	февраль-март	неделя науки (олимпиадные задания) НПК “Хочу стать академиком”
5-11	март	неделя науки НПК (подготовка и защита проектов с куратором

# Обмен опытом на уровне района март-2025

1	Прошу <b>до 14 февраля</b> прописать тему открытого мероприятия (открытый урок, мастер-класс), в рамках обмена опытом между коллегами ОО района по теме: "Технология интегрированного обучения на уроках как средство развития компетенций учащихся"			
2	МО	тема, форма проведения	сроки	ответственные
3	МО учителей начальных классов		3 четверть 2025	
4	МО учителей гуманитарного цикла			
5	МО учителей естественно-математического цикла			
6	МО учителей ТИМФ			



# Аттестация в 2025 году

## 1. Нормативные документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **24.03.2023 № 196** «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от **17.03.2023 № 369-Д** «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от **02.12.2022 № 1144-Д** «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта РФ, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от **09.09.2024 № 1209-Д** «О внесении изменений в Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта РФ, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный Приказом МОиМП СО от **02.12.2022 № 1144-Д** .

2. Подача заявления на аттестационную категорию ПР через ЕПГУ. Перечень документов для размещения в ЕПГУ:

- скан трудового договора, (при необходимости доп. соглашения), заверенные руководителем ОО, готовит ОО;
- скан оригинала без приложения диплома об образовании (при необходимости переподготовка) + документ, подтверждающий смену фамилии, готовит ПР;
- результаты профессиональной деятельности ПР, готовит ПР;
- скан приказа МОиМП СО о присвоении КК (если имеется), готовит ОО.

3. Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории

- форма для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (общеобразовательная организация),
- критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников общеобразовательных организаций для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей);

4. Результаты профессиональной деятельности ПР за межаттестационный период либо за 2 года для молодых педагогов, согласно ИАС работодателя;

5. Информационно-аналитическая справка работодателя;

6. График аттестации ПР;

7. Система КАИС (актуальность телефонов, эл. почты ПР);

8. Размещение информации об аттестации ПР на официальном сайте, стенде ОО, МО и МП СО, ИРО.

# 2025 аттестационный год

1. Егорова Т.В.
2. Крылова Т.Г.
3. Парфенова Н.Г.
4. Подситкова Т.И.
5. Пуль В.Н.
6. Лахтина В.А.
7. Баданова Н.А.
8. Гоголина П.А.
9. Алмазова А.М.
10. Политова Е.Е.
11. Киреева А.А.
12. Рябцева А.С.
13. Смирнов В.В.
14. Шилов С.В.
15. Федулова М.А.
16. Толстенко Л.Ю.
17. Суханова О.А.
18. Савина Н.Л.
19. Сербяева М.Р.

**Консультация состоится  
26.02.2025г. и в  
индивидуальном порядке**

[https://xn--117-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section\\_id=376](https://xn--117-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=376)

Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?

Написать о проблеме

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

События

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Независимая оценка качества

Опрос

На данный момент времени на воспитание

## НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 2021 г.



- Открытость и доступность информации о ОО – 96.4 б.
- Комфортность условий предоставления услуг – 96.5 б.
- Доступность услуг для инвалидов – 67.9 б.
- Доброжелательность, вежливость работников – 97.4 б.
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 95.8 б.

**Результат НОКО 90.8 баллов - «ХОРОШО»**

## НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 2024 г.

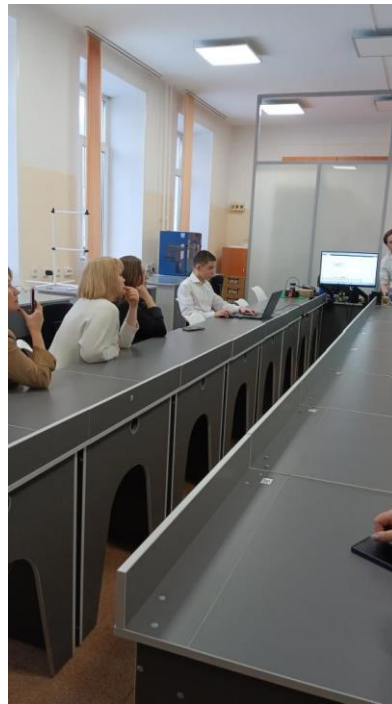


- Открытость и доступность информации о ОО – 98,8 б.
- Комфортность условий предоставления услуг – 94,5 б.
- Доступность услуг для инвалидов – 100 б.
- Доброжелательность, вежливость работников – 94,4 б.
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 93,1 б.

**Результат НОКО 96,16 б. - «ХОРОШО»**

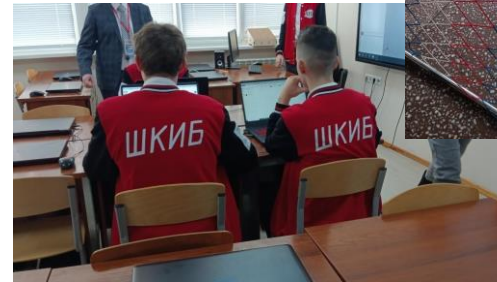
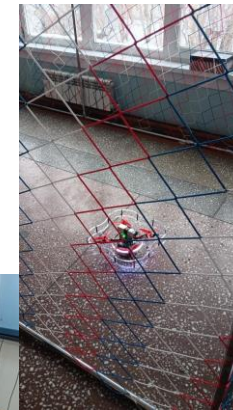
# г. Новосибирск, в рамках Городского проекта “Академия инженерных практик”

**День 1.** Погружение в уникальный опыт аэрокосмического направления от Планетария (доп. образование в инженерном мышлении) и Аэрокосмического лицея (аэрокосмическое образование).



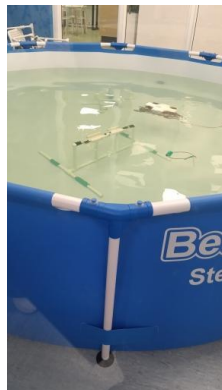
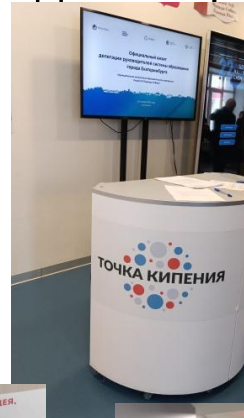
# г. Новосибирск, в рамках Городского проекта “Академия инженерных практик”

**День 2.** Перезагрузка от комплексной системы работы образования г.Новосибирска от НИСО. И от профильных профессиональных направлениях работы: ВНГ (доп. образование, технологические лидеры и ШКИБ!), Лицея № 176 (наставничество и проектная деятельность в инженерном мышлении), Инженерного лицея НГТУ (сетевое взаимодействие с ВУЗом).



# г. Новосибирск, в рамках Городского проекта “Академия инженерных практик”

День 3. Переворот на 360 градусов от Школы № 80 (допрофессиональная подготовка), ОЦ „Горностай,, (инженерное мышление через математическое образование) и „Взрыв мозга,, от Лицея № 22 „Надежда Сибири,, и IT-Куб (полготовка лидеров и профессиональная карьера)



# Итог: Новосибирск+Образование=Современные профильные профессиональные инженерные школы.

**Когда люди объединяются, они могут гораздо больше!**

Проект МАОУ СОШ № 117 «Инженерный путь: от школы к профессии»

Мероприятия	Уровень образования	Направления
<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии</li> <li>- выставки</li> <li>- конкурсы, фестивали</li> <li>- инженерный лагерь</li> </ul>	<p><b>НОО</b> 1-4 кл.</p>	<p>НИТ (начально-техническое творчество):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лего-конструирование</li> <li>- 3Д-моделирование</li> <li>- ...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии</li> <li>- выставки</li> <li>- конкурсы, фестивали</li> <li>- инженерный лагерь</li> <li>- мастер-классы по инженерным дисциплинам</li> </ul>	<p><b>ООО</b> 5-7 кл.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инженерные практики</li> <li>- Школа вожатых</li> <li>- ...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии</li> <li>- выставки</li> <li>- конкурсы, фестивали</li> <li>- инженерный лагерь</li> <li>- мастер-классы по инженерным дисциплинам</li> <li>- научно-технические конференции</li> <li>- кросс-дисциплинарные проекты</li> <li>- профессиональные пробы</li> <li>- экспериментальные исследования</li> </ul>	<p><b>ООО</b> 8-9 кл.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инженерные практики</li> <li>- Школа вожатых</li> <li>- Допрофессиональное обучение</li> <li>- ...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии</li> <li>- выставки</li> <li>- конкурсы, фестивали</li> <li>- инженерный лагерь</li> <li>- мастер-классы по инженерным дисциплинам</li> <li>- научно-технические конференции</li> <li>- кросс-дисциплинарные проекты</li> <li>- профессиональные пробы</li> <li>- экспериментальные исследования</li> <li>- интерактивные лаборатории</li> <li>- практика на предприятия</li> <li>- обучение преподавателями ВУЗов, СУЗов</li> </ul>	<p><b>СОО</b> 10-11 кл.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инженерные практики</li> <li>- Школа вожатых</li> <li>- Допрофессиональное обучение</li> <li>- Создание профильный классов:</li> <li>- педагогический</li> <li>- инженерный</li> </ul>



# Результаты участия педагогов

Название	Организация	ФИО педагога
БП за сопровождение команды “ШКОльницы” открытого конкурса “MediaSkills”, БП за сопровождение команды “ШКОлаДА” открытого конкурса “MediaSkills” в рамках городского образовательно-конкурсного проекта “МедиаГород”	ГДТ детей и молодежи “Одарённость и технологии”	Парфенова Н.Г.
БП за подготовку победителя районного этапа городского конкурса “Суперчитатель”, в номинации “Литературная открытка”	МБУ ИМЦ “ЕДУ”	Парфенова Н.Г.
БП за подготовку участника конкурса “Читатель года” в 2024 году	ГАОУ ДПО СО “ИРО”	Парфенова Н.Г.
Диплом Победителя конкурса методических разработок среди ПР, в рамках проведения фестиваля “Открываем книгу-открываем мир”	ГАОУ ДПО СО “ИРО”	Парфенова Н.Г.
Благодарность за подготовку участника и работу в качестве члена жюри IV Областной олимпиады профессионального мастерства по компетенции “Лазерные технологии”	ГАПОУ СО “Екатеринбургский политехникум”	Скоморохов Е.В.
Сертификат участника XIX областного конкурса “Лучший преподаватель-организатор ОБЗР”	ГАОУ ДПО СО “ИРО”	Скоморохов Е.В.
БП за качественную подготовку обучающихся 3-11 классов в рамках открытого конкурса “Приглашение к дебатам”	МАОУ - Гимназия № 94	Панченко О.Г.
БП за качественную подготовку обучающихся 3-11 классов в рамках открытого конкурса “Приглашение к дебатам”	МАОУ - Гимназия № 94	Подситкова Т.И.
БП за качественную подготовку обучающихся 3-11 классов в рамках открытого конкурса “Приглашение к дебатам”	МАОУ - Гимназия № 94	Исрафилова А.Р.
БП за участие участников Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества “Матрёшка”, Диплом Лауреата 1 степени	АНО “Центр развития и поддержки детского и юношеского творчества “Матрёшка” г. Челябинск	Гиль Н.В., Сербаева М.Р.

# Результаты участия педагогов

Название	Организация	ФИО педагога
БП за подготовку Победителя в номинации “Бережное отношение к родной истории” МЭ Международного конкурса сочинений “Без срока давности”	ГДТ детей и молодежи “Одарённость и технологии”	Савинова Г.Г.
БП за работу в качестве эксперта при проверке работ МЭ Международного конкурса сочинений “Без срока давности”	ГДТ детей и молодежи “Одарённость и технологии”	Арапкина И.Н.
БП за вклад в создание среды сотрудничества школьников, педагогов, родителей в рамках инновационной деятельности по развитию интеграции общего и дополнительного образования	ГДТ детей и молодежи “Одарённость и технологии”	Егорова Т.В.
Благодарность за подготовку команды призера Регионального этапа X Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	Региональный координатор МАОУ лицей № 100	Исрафилова А.Р.
Благодарность руководителю команды за инновационный подход и активную работу Фестиваля научно-технического творчества 3Д-Фишки	Региональный координатор МАОУ лицей № 100	Исрафилова А.Р.
Благодарность руководителю команды за инновационный подход и активную работу Регионального этапа X Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	Региональный координатор МАОУ лицей № 100	Исрафилова А.Р.
Благодарность руководителю команды за инновационный подход и активную работу Регионального этапа X Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	Региональный координатор МАОУ лицей № 100	Алмазова А.М.
Сертификат эксперта-наставника Второго этапа Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” и Чемпионата высоких технологий в СО	ГАПОУ СО “СОПК”	Егорова Т.В.
Сертификат участника Муниципальной научно-педагогической конференции	МБУ ИМЦ “ЕДУ”	Шилов С.В. Федулова М.А. Алмазова А.М.
Сертификат участника Городского культурно-просветительского проекта “Екатерининский День”	МБУ ИМЦ “ЕДУ”	Егорова Т.В. Парфенова Н.Г.
Грамота 3 место в городском конкурсе “Папа, мама, я -здоровая семья!”	МАОУ СОШ № 49	МАОУ СОШ № 117


## Выводы:

- Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- Привлечение обучающихся и родителей к участию в конкурсном и олимпиадном движении;
- Систематическая работа в рамках аттестации ПР (ЭПП+информационно-аналитическая справка);
- Проведение мероприятий по обмену опытом на разных уровнях;
- Проведение НПК, защита индивидуальных проектов;
- Подготовка к аудиту ВСОКО

Методическая активность педагогов

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1v4H\\_ShFfv4oBA2md0Sr\\_fCyGC4fV55RMwHGtf21ckGc/edit?gid=0#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1v4H_ShFfv4oBA2md0Sr_fCyGC4fV55RMwHGtf21ckGc/edit?gid=0#gid=0)

- Положение о Порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся



# Отчет по воспитательной работы

Во 2 четверти 2024 – 2025 уч. год

# Итоги воспитательной работы за 2 четверть

В I четверти воспитательная работа в нашей школе проводилась согласно плану по следующим направлениям:

1. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.
2. Совершенствование ученического самоуправления.
3. Организация работы с “трудными” детьми.
4. Организация дополнительных образовательных услуг на бесплатной и платной основе.
5. Организация мероприятий различной направленности.
6. Трудовая деятельность.
7. Профориентация

# Итоги воспитательной работы за II четверть

Был проведен ряд мероприятий в рамках плана воспитательной работы:

Проориентационные - 9

Творческие - 5

Социально-значимые (включая патриотические) - 7

Физкультурно-спортивные 5

Общешкольные - 1

Районные мероприятия на базе МАОУ СОШ 117 - 1 (Литературный квест)

Участие в конкурсах - 19

Призовые места - 14

Информация без учета ВСОШ

# Точки роста

- Активное участие в профориентационных мероприятиях
- Информирование администрации о талантливых учениках для привлечения их к участию в конкурсах и школьных событиях
- Информирование администрации о желании участвовать в конкурсах

# Ключевые события III четверти

## Смотр строя и песни 21.02.25

### Примерное распределение

21 февраля

1 урок

2 урок

3 урок – 1А, 1Б, 1В, 2А (Скоморохов Е.В., Каргаполова О.В., Виладчева Н.В.)

4 урок – 3В, 4А, 4Б, 11А (Скоморохов Е.В., Каргаполова О.В., Юсупова О.Ю.)

5 урок – 6А, 6Б, 6В, 9А, 9Б, (Виладчева Н.В., Юсупова О.Ю., Акимова К.М. или Каргаполова О.В. или **Скоморохов Е.В.**)

6 урок - 10А, 9В, (Скоморохов Е.В., Виладчева Н.В., Юсупова О.Ю.)

7 урок – 5А, 5Б, 5В, 7Б, 7В(Скоморохов Е.В, Лейтенант, **Юсупова О.Ю.**)

8 урок – 8А, 8Б, 8В, 7А, (Скоморохов Е.В., Лейтенант, Шилов С.В.)

9 урок – 4В, 2Б, 2В, 3А, 3Б (Скоморохов Е.В, Лейтенант, Подситкова Т.И.)



# Ключевые события III четверти

## Зарница 22.02.25

Пройдет в 2 этапа на территории школы

Участие примут команды по 10 человек от 5-11 классов

Для всех желающих подготовиться, в школе есть возможность подготовиться к некоторым этапам.

## Зарничка

Пройдет в марте для учеников начальной школы

Будет объединена с Масленицей

Класс подготавливает стол с угощениями

В процессе прохождения этапов ученики будут зарабатывать жетоны, с помощью которых потом купят угощения на ярмарке

# Ключевые события III четверти

17.02.25 - 22.02.25

Сбор жестяных банок для окопных свечей

24.02.25 - 28.02.25

Неделя мастер-классов по изготовлению окопных свечей для солдат на СВО

17.02.25 - 28.02.25

Сбор гуманитарной помощи для солдат на СВО по списку.

Написание писем на фронт в рамках месячника защитника отечества



ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ  
ДОМ  
УЧИТЕЛЯ

## ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ К КРИТЕРИАЛЬНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС



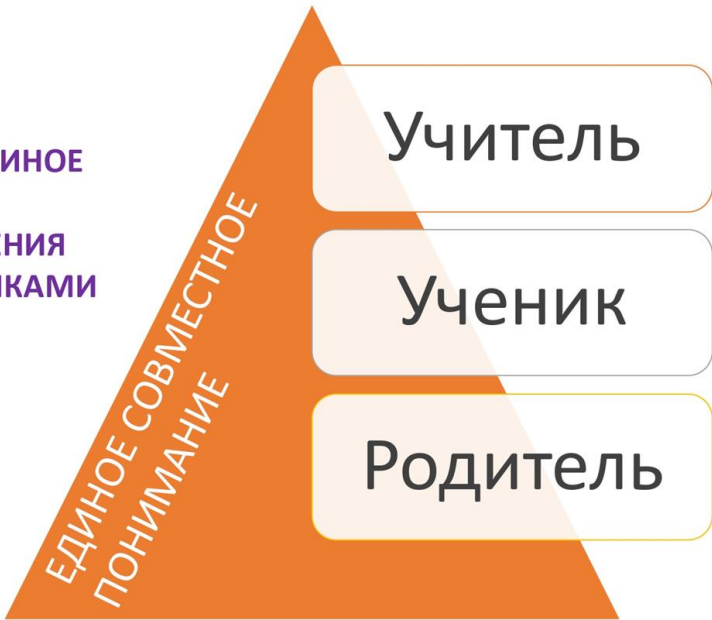
## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ



## КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

это **процесс сравнения** образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса **критериями**, соответствующими **целям и содержанию** образования, отражающими **предметные и метапредметные** умения обучающихся

КРИТЕРИАЛЬНОЕ  
ОЦЕНИВАНИЕ  
ПОЗВОЛЯЕТ  
СФОРМИРОВАТЬ ЕДИНОЕ  
ПОНИМАНИЕ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
УЧИТЕЛЯМИ, УЧЕНИКАМИ  
И РОДИТЕЛЯМИ



## ЧТО ВКЛЮЧАЕТ СИСТЕМА КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ?

### КОДИФИКАТОР

№	Тема	№	Уровень сложности задания	№	Критерий оценивания	№	Максимальное количество баллов	№	Уровневая принадлежность задания	Уровневая принадлежность к системе оценки
1	1	1	1	1.1	Уметь читать текст, понимать основное содержание, выделять главные мысли	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.2	Уметь анализировать текст, выделять главную мысль, делать выводы	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.3	Уметь составлять план, тезисы, аннотацию, реферат, доклад, статью, эссе	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.4	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.5	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.6	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.7	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.8	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.9	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.10	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.11	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.12	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.13	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.14	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.15	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.16	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.17	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.18	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.19	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1.20	Уметь работать с учебными текстами, справочными материалами, словарями, энциклопедиями, учебными пособиями	1	1	1	1	1

### БАНК ОЦЕНОЧНЫХ ЗАДАНИЙ

#### Окружающий мир

Задание. Вставьте пропущенное слово.

1. За победу на реке Неве князь Александр получил прозвище \_\_\_\_\_.
2. Битва на льду Чудского озера получила название \_\_\_\_\_ победца.
3. На покое этот князь всегда носил кошель с деньгами, из которого подавал нищим, поэтому его и прозвали \_\_\_\_\_.
4. Первыми в бой вступили богатыри Пересвет и Челубей. Их поединок стал началом \_\_\_\_\_ битвы.

ОР №1: приводить примеры важных событий в исторический период: Государство Русь.

Шкала оценивания:

2 балла - верно указаны 4 пропущенных слова. Высокий уровень сформированности ОР. Ученик знает важные события исторического периода "Государство Русь".

1 балл - верно указаны 3 - 2 пропущенных слова. Средний уровень сформированности ОР. Ученик недостаточно знает важные события исторического периода "Государство Русь".

0 баллов - верно указаны менее двух пропущенных слов. ОР не сформирован. Необходимо вернуться к изучению исторического периода "Государство Русь".

### МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

МОДУЛЬ: 4  
ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК  
КЛАСС: 4

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

В этом модуле мы пройдем темы:

- Фонетика и орфография
- Морфология
- Текст и развитие речи
- Лексикология

№	Мои достижения	Как я оцениваю себя	Текущая работа	Проверочная работа
1	Я умею правильно использовать неглагольное слово для обозначения неглагольного слова в предложении	<input type="radio"/>	Ученический эссе	Фонет. разбор /1
1	Я умею составлять транскрипцию слова	<input type="radio"/>	Орфографический диктант	Фонет. разбор /1
1	Я умею определять значение и согласные звуки	<input type="radio"/>		Фонет. разбор /2
1	Я умею определять твердые и мягкие звуки	<input type="radio"/>		Фонет. разбор /2
2	Я умею определять гласные и гласные звуки	<input type="radio"/>		Фонет. разбор /2
1	Я умею определять твердые и парные звонкие и глухие согласные звуки	<input type="radio"/>	Тест /1	Проверочная работа /2
1	Я умею определять твердые и парные звонкие и глухие согласные звуки	<input type="radio"/>		Проверочная работа /2

## КОДИФИКАТОРЫ



# ОСНОВА ФГОС – РЕЗУЛЬТАТО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## ЭТАПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

Планирование результатов, которых должен достичь обучающийся

Определение содержания и стратегий обучения

Подбор процедур оценки

## ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

**Чему мы хотим научить обучающихся?**

**Почему обучающихся необходимо научить именно этому?**

**Как мы можем помочь обучающимся научиться этому?**

**Как мы узнаем, что обучающиеся научились этому?**

## ЭТАПЫ УРОКА

Активное целеполагание

Целенаправленная деятельность

Критериальное оценивание

Рефлексия



# Организационные вопросы

- ППЭ ГИА-2025
- Детская оздоровительная кампания (весна, лето)
- 21 февраля - “Смотр строя и песни”
- 22 февраля - “Зарница”
- с 10 марта по 31 марта - Защита проектов
- март - Районные мероприятия по интегрированному обучению и критериальному оцениванию
- ЗАПОЛНЕНИЕ ВСЕХ ФОРМ для ОТЧЕТОВ + ЭЛ. ЖУРНАЛ!
- Внеурочная деятельность, план мероприятий
- Мероприятие для педагогов “ФЕВРОМАРТ”
- ВПР-2025
- Запись в 1 класс с 1 апреля



# Решение педагогического совета

1. **Принять к сведению** результаты деятельности за 2 четверть 2024-2025 уч.г.
2. **Системная работа** по повышению качества проведения уроков как средство достижения высоких результатов обучения
3. **Индивидуальный мониторинг** учебных достижений обучающихся классным руководителем и учителями-предметниками
4. **Развитие и усиление индивидуальной работы** с обучающимися с повышенной мотивацией к учению
5. **Контроль** классных руководителей за успеваемостью обучающихся класса с одной “4”, одной “3”
6. **Своевременное и качественное** заполнение классных журналов, отчетов
7. **Всестороннее повышение эффективности каждого урока.** Проведение уроков по ФГОС.
8. **Формирование познавательного интереса** к предмету. Повышение мотивации обучающихся.
9. **Единые критерии обучения, которые понятны обучающимся и родителям. Критериальное и формирующее оценивание.**
10. **Слаженная работа классного руководителя и педагога- предметника.** Привлечение родителей, администрации ОУ. Создание для ребёнка “ситуации успеха”.
11. **Систематическая работа с родителями и обучающимися как с высокомотивированными, так и с образовательными дефицитами, планомерная работа с детьми с ОВЗ.**
12. **Орг.вопросы приняты**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

