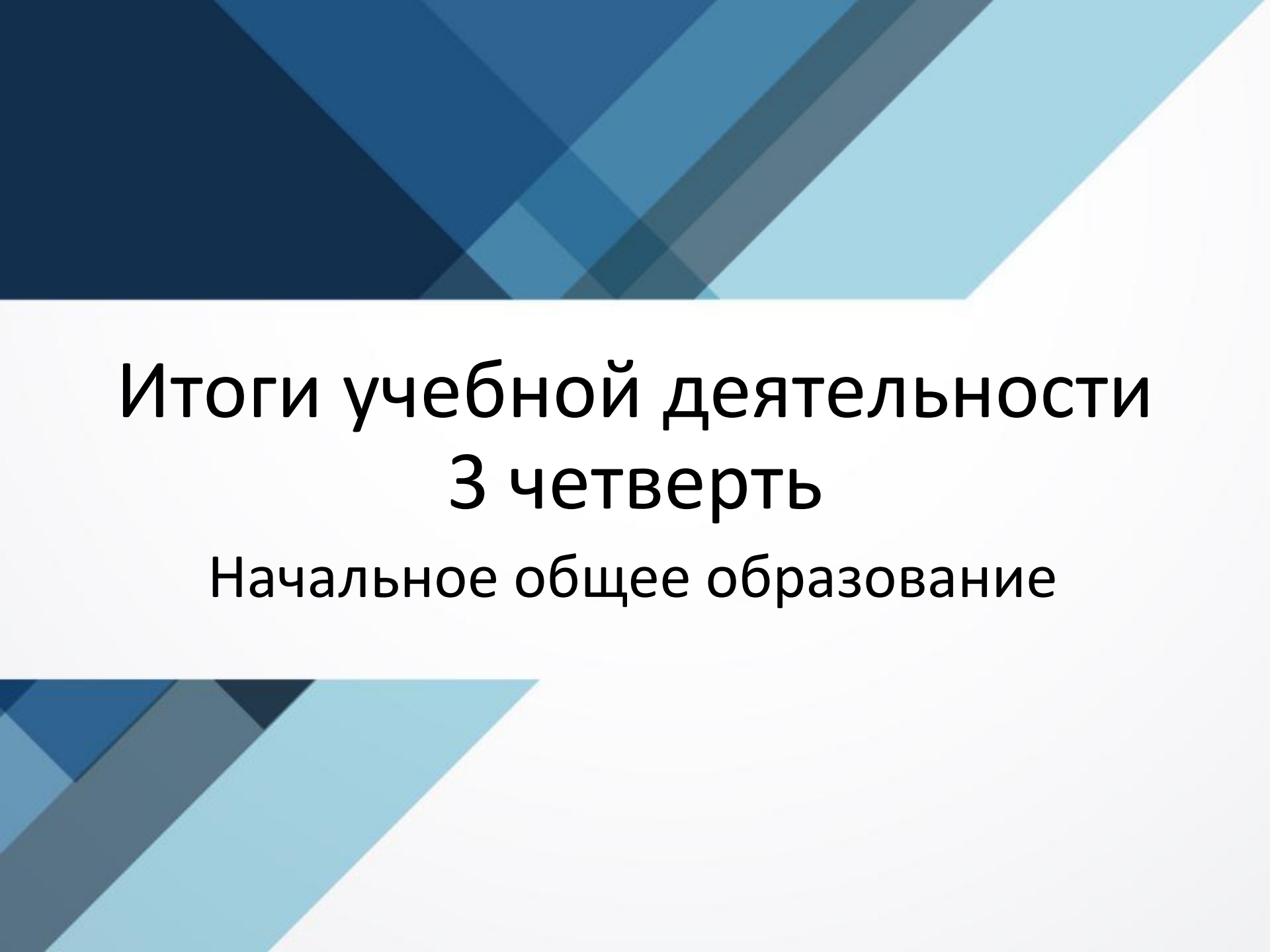


**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 117**



**Итоги деятельности МАОУ СОШ № 117  
3 четверть  
2024 – 2025 учебный год**





# Итоги учебной деятельности 3 четверть

## Начальное общее образование

# Успеваемость и качество обученности

**1- 4 классы 341 человек**

**1-е классы- 87 человек, 2-4 классы 254 человека**

**1 четверть 2024-2025, качество обучения- 56,97%**

**Успеваемость- 97,6%**

**2 четверть 2024-2025, качество обучения-62%**

**Успеваемость- 95,6%**

**3 четверть 2024-2025, качество обучения-62%**

**Успеваемость- 96,6%**

# Сравнение итогов обучения по четвертям

	Учатся на «5»	Успеваю т на «4» и «5»	С одной «3»	Не успевающ. , имеют «2»	Качество обучения %	Успеваем ость %
1 четверть 2024-2025	20	123	27	6	56,9%	97,6%
2 четверть 2024-2025	26	129	24	11	62%	95,6%
3 четверть 2024-2025	31	127	17	10	62%	96,6%

# Обучающиеся по АООП НОО, 7 человек

<b>АООП НОО</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Классы</b>
<b>5.1 (ТНР- тяжёлые нарушения речи), 4г.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>2А, 3А</b>
<b>7.2 (ЗПР- задержка психического развития), 5 л.</b>	<b>4 чел.</b>	<b>1В, 3Б, 4В</b>
<b>6.1 (с НОДА- нарушение опорно-двигательного аппарата), 4г.</b>	<b>1 чел., на домашнем обучении</b>	<b>2В</b>

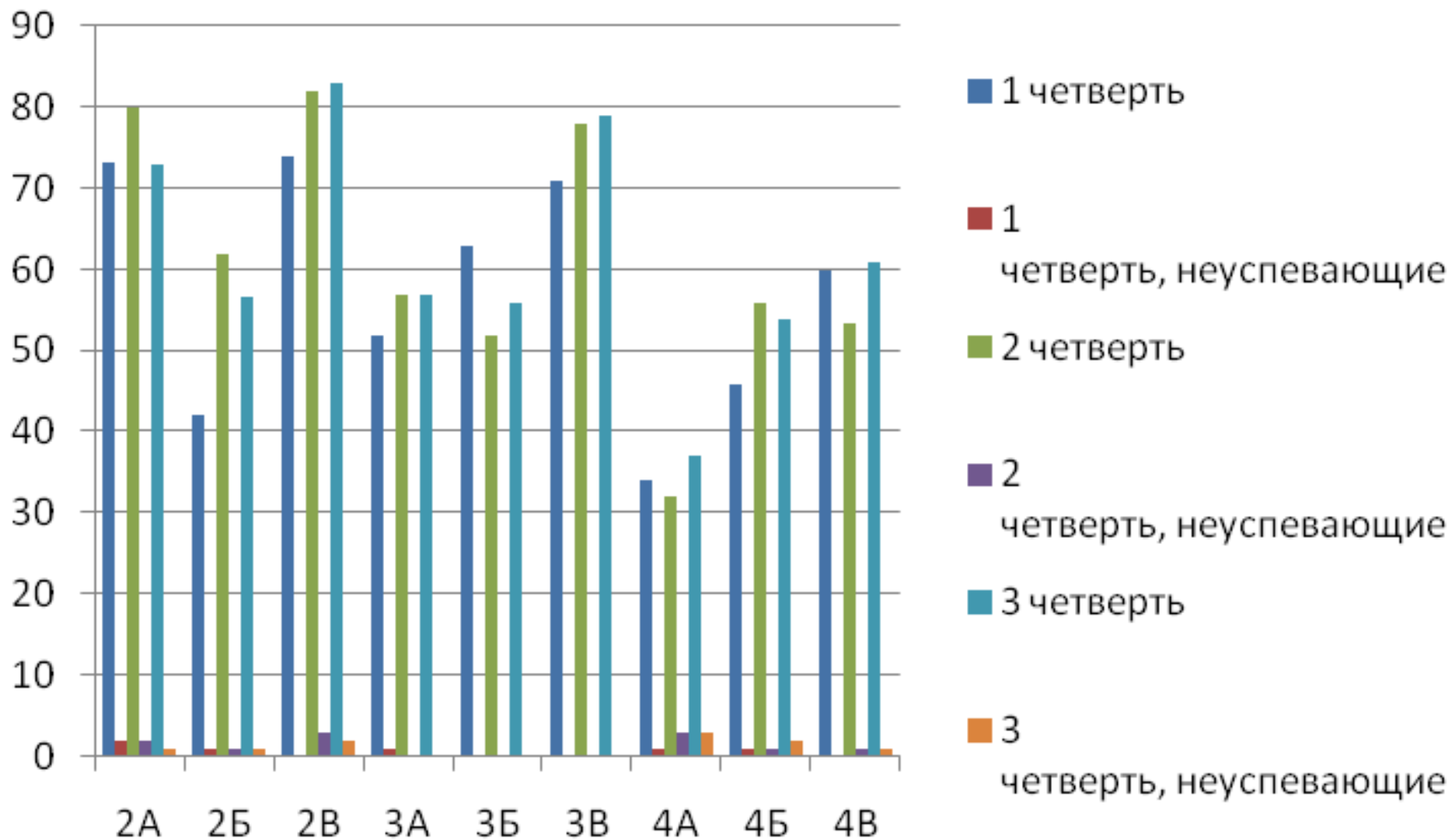
# Обучаются по АООП НОО, прохождение ТПМПК

Классы	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
1-3 четверть 2024-2025	-	-	1 чел., ЗПР 7.2	1 чел., ТНР 5.1	-	1 чел., 6.1 с НОДА	1 чел., ТНР 5.1	-	-	1 чел., ЗПР 7.2	1 чел., ЗПР 7.2	1 чел., ЗПР 7.2
Прохождение ТПМПК, результат в 2024- 2025		1 чел.- апрель (запись)	1 чел.- апрель (запись), 2 чел.- отказ	2 чел.- отказ	1 чел.	1 чел.- отказ	1 чел.	-	-	4 чел., 2 чел. прошли- отказ		1 чел.

Классы	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
1 четверть 2024-2025	73%, 2 неуспев.	42%, 1 неуспев.	74%	52%, 1 неуспев.	63%	71%	34%	46% 1 неуспе в.	60%
2 четверть 2024-2025	80%, 2 неуспев.	62%, 1 неуспев.	82% 3 неуспев.	57%, 1 неуспев.	52%	79%	33% 3 неуспе в.	56% 1 неуспе в.	54% 1 неуспе в.
3 четверть 2024-2025	73%, 1 неуспев	56%, 1 неуспев	83%, 2 неуспев.	57%	56%	79%	37%, 3 неуспе в.	54%, 2 неуспев	61%, 1 неуспе в



# Качество обучения



# Обучающиеся, окончившие третью четверть на “отлично”

**31 человек - 12,2%**

<b>2А- 7 чел</b>	<b>2Б- 2 чел</b>	<b>2В- 5 чел</b>	<b>3А- 1 чел</b>	<b>3Б- 1 чел</b>	<b>3В- 4 чел</b>	<b>4А- 2 чел</b>	<b>4Б- 3 чел</b>	<b>4В- 6 чел</b>
<b>Обвинцева, Ячменев, Токарев Русинов, Косарева, Беспалов, Арапкин</b>	<b>Апсадиков а, Белоглазов а П.</b>	<b>Закирова А., Мякгих А., Несытых Г., Тесленко В., Щапова Е.</b>	<b>Осипов Иван</b>	<b>Гайсин М.</b>	<b>Шишкин К., Коница Е., Охотников а Л., Холкина Е.</b>	<b>Иванова С., Клементье ва Т.</b>	<b>Каргина А., Закирова К., Недокушев А.</b>	<b>Райская З., Русеев, Козионова К., Быданцева И., Степочкин а Е., Упорова В.</b>

# Обучающиеся, окончившие третью четверть с 1- “3”,

## 17 человек -6,7%

2А- 3 чел	2Б- 4 чел	2В- 0 чел	3А- 5 чел	3Б- 2 чел	3В- 1 чел	4А- 0 чел	4Б 0 чел	4В- 2 чел
Сулейманова рус.яз, Лямзина рус.яз, Трещилов а рус яз	Авдюков - р. Любкин - р. Николаев А. - р. Стоев - англ	-	Атобекова (англ.яз.); Зайнутдинов, Коровина, Флеер, Шишкина - все - русский язык.	Парахин (рус.яз.),, Селюков (рус. яз.)	Зубку Д. (матем.)	-	-	Минулина (рус.язык), Привалов (матем)

# Всероссийские проверочные работы в 4х классах

**15.04.**-русский язык

**17.04.**- математика

**23.04.**- предмет по выбору (литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык)

Начало в **10.00**, продолжительность **45 минут**.


Чёрные гелевые ручки для обучающихся, общественные наблюдатели.

Конверты формат А4, черновики со штампом ОУ, скотч, ножницы, клей- карандаш.

# [https://fioco.ru/obraztsi\\_i\\_opisaniya\\_vpr\\_2025](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025)

← (Я) ↻ fioco.ru Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году - Портал

ФГБНУ "Институт Главная Участники — Сфе https://fgosreestr. https://jurnal.lego. Личный кабинет | Русский язык - Ро Архив докумен...+ Свердловский ф

 Версия для слабовидящих 🔍 [Вход в личный кабинет](#)

**ФИОКО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Об организации Оценка качества образования Сопровождение контрольно-надзорной деятельности Услуги ФГБУ «ФИОКО» Call-центр Росособнадзора Навигатор ОКО Техническая поддержка информационных систем

## Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

### 4 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку 4 класс. 2025 г.](#)  
[Описание проверочной работы по русскому языку 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по окружающему миру 4 класс. 2025 г.](#)  
[Описание проверочной работы по окружающему миру 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по математике 4 класс. 2025 г.](#)  
[Описание проверочной работы по математике 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по литературному чтению 4 класс. 2025 г.](#)  
[Описание проверочной работы по литературному чтению 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по немецкому языку 4 класс. 2025 г.](#)  
Дополнительный материал к образцу проверочной работы по немецкому языку 4 класс (задание 1).  
[Описание проверочной работы по немецкому языку 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по французскому языку 4 класс. 2025 г.](#)  
Дополнительный материал к образцу проверочной работы по французскому языку 4 класс (задание 1).  
[Описание проверочной работы по французскому языку 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по английскому языку 4 класс. 2025 г.](#)  
Дополнительный материал к образцу проверочной работы по английскому языку 4 класс (задание 1).  
[Описание проверочной работы по английскому языку 4 класс. 2025 г.](#)

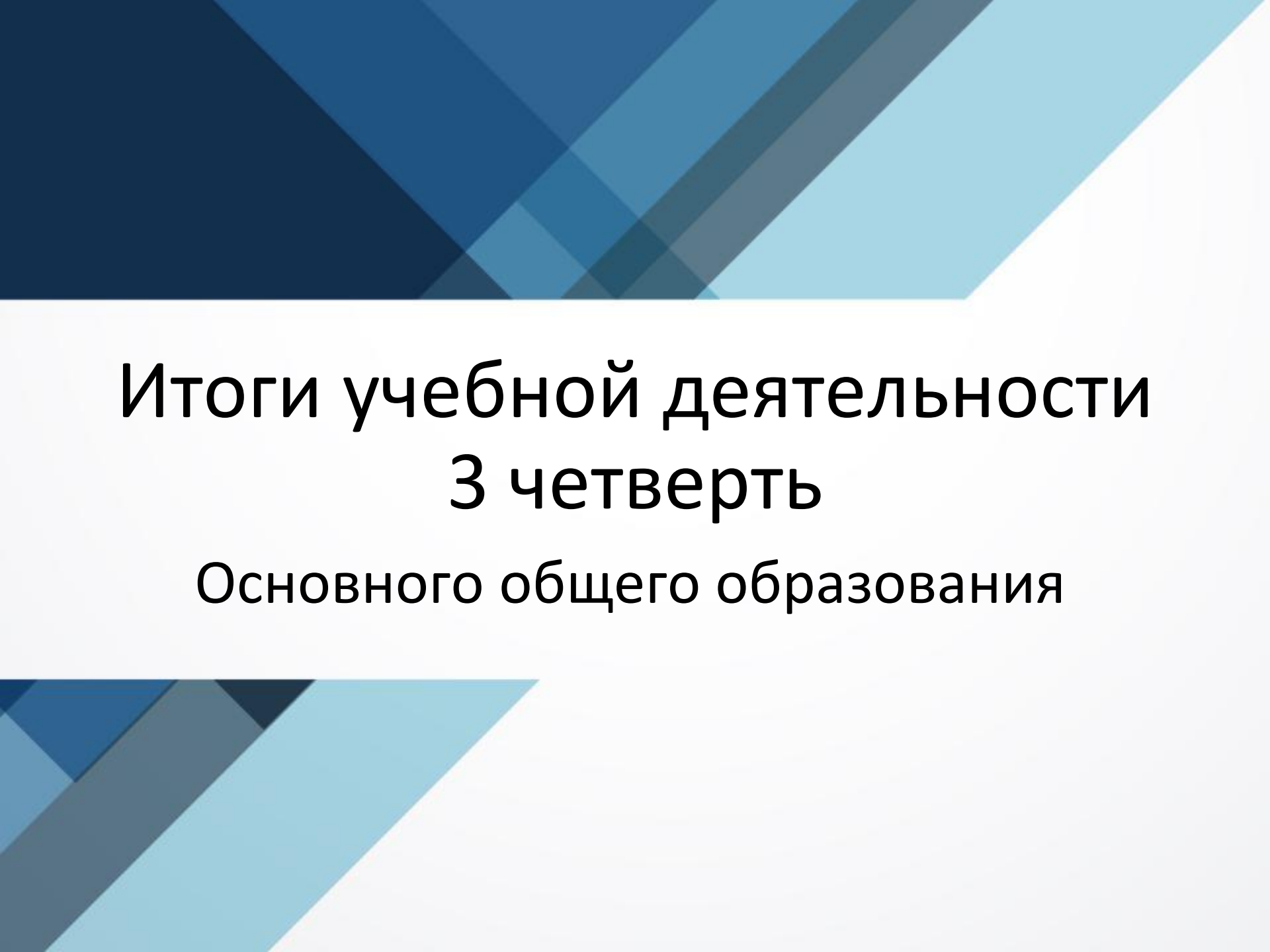
### 5 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку 5 класс. 2025 г.](#)  
[Описание проверочной работы по русскому языку 5 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по истории 5 класс. 2025 г.](#)  
[Описание проверочной работы по истории 5 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по географии 5 класс. 2025 г.](#)

↑ 📶 🗣️ РУС 18:47:30



Итоги учебной деятельности  
3 четверть  
Основного общего образования

# Общие сведения

Количество обучающихся на конец  
3 четверти 2024-2025 учебного года -

**437 обучающихся:**

✓ Всего в 5-8 классах - 348

✓ В 9-х классах - 89

# Качество обучения 5-9 класс 3 четверть 2024-2025 учебного года

3 четверть 2024-2025 учебного года																
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	
Кол-во на начало	27	28	26	30	30	26	30	30	30	30	30	30	34	33	23	437
Кол-во на конец ч	28	28	27	29	30	26	30	30	30	30	30	30	34	32	23	437
"5"	0	0	1	0	0	2	0	0	1	2	0	1	0	0	0	7
"4" и "5"	7	14	8	5	4	12	2	7	18	1	7	9	1	1	4	100
1 четверть 2	32,14%	62,96%	34,62%	46,67%	50,00%	62,96%	20,00%	13,33%	56,67%	13,79%	17,24%	30,00%	30,30%	3,03%	12,50%	32,11%
2 четверть 2	35,71%	57,14%	38,46%	33,33%	23,33%	42,31%	10,00%	43,33%	66,67%	10,00%	23,33%	40,00%	20,59%	8,70%	34,78%	31,74%
3 четверть 2	25,00%	50,00%	33,33%	17,24%	13,33%	53,85%	6,67%	23,33%	63,33%	10,00%	23,33%	33,33%	2,94%	0,00%	17,39%	24,49%

Среднее качество обучения в 1 четверти 2024-2025 учебного года на уровне основного общего образования –

**32,11%**

Среднее качество обучения во 2 четверти 2024-2025 учебного года на уровне основного общего образования –

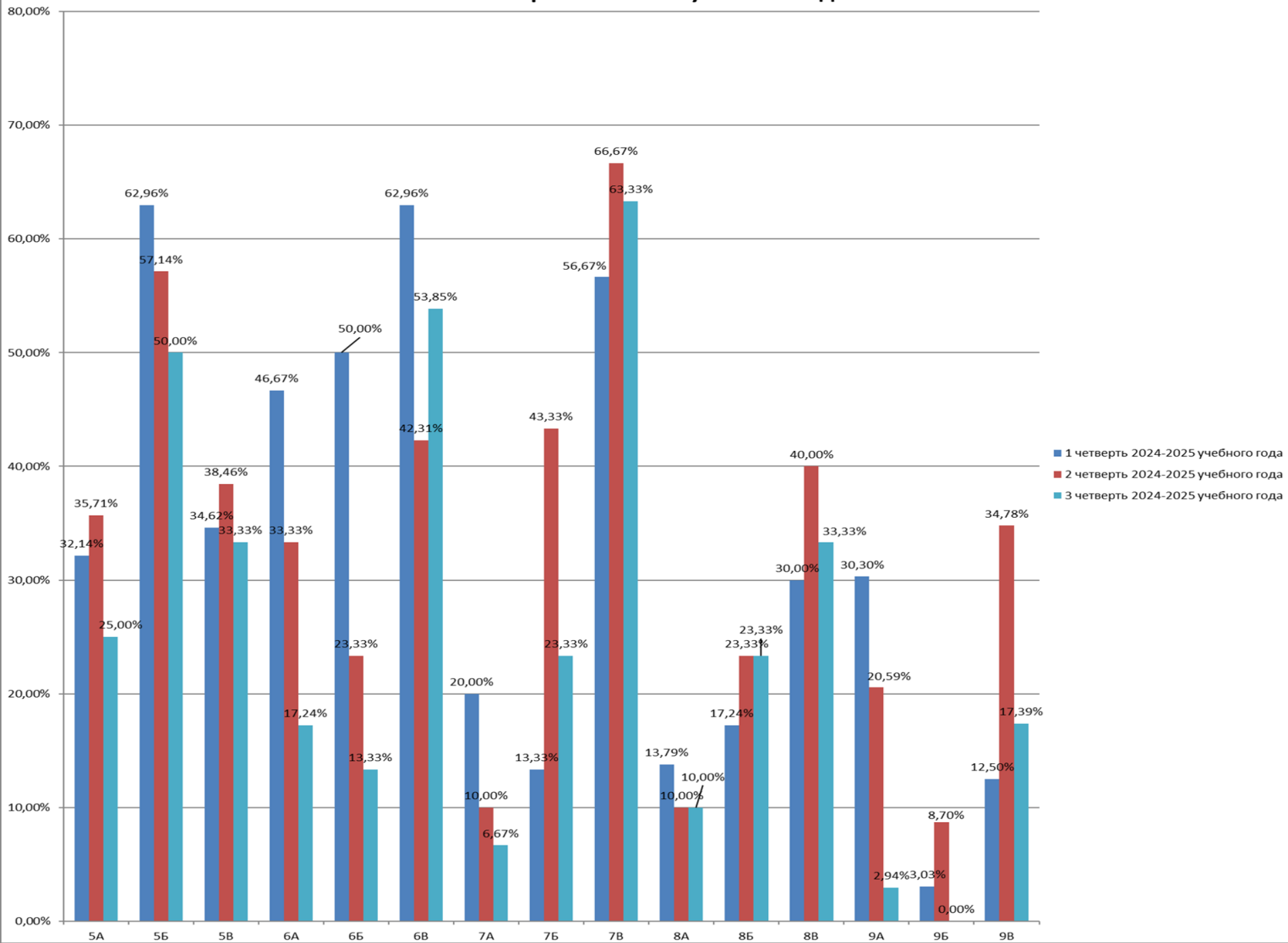
**31,74%**

Среднее качество обучения в 3 четверти 2024-2025 учебного года на уровне основного общего образования –

**24,49%**



### 3 четверть 2024-2025 учебного года



# Обучающиеся, завершившие 1 четверть на «5» (повышенный уровень)

## 1 четверть 2024-2025 учебного года

### 6 человек:

**5Б** (1 человек): Марчук М.

**6В** (3 человека): Сюзева С., Саляхова Д., Ульянова Е.

**8А** (2 человек): Лапшин Т., Посухина А.

## 2 четверть 2024-2025 учебного года

### 5 человек:

**5Б** (1 человек): Марчук М.

**6В** (3 человека): Сюзева С., Саляхова Д., **Ульянова Е.**

**8А** (2 человек): Лапшин Т., Посухина А.

## 3 четверть 2024-2025 учебного года

### 7 человек:

**5В** (1 человек): Козырчиков Д.

**6В** (2 человека): Саляхова Д., Ульянова Е.

**7В** (1 человек): Гладких М.

**8А** (2 человек): Лапшин Т., Посухина А.

**8В** (1 человек): Исинбаева А.

# Обучающиеся, завершившие 1 четверть с одной «3»

3 четверть 2024-2025  
учебного года 50 человек:

5А - 4

5Б - 2

5В - 3

6А - 3

6Б - 4

6В - 3

8А - 4

8Б - 1

8В - 4

9А - 5

9Б - 0

9В - 4

7А - 3

7Б - 7

7В - 3

2 четверть 2024-2025 учебного  
года 39 человек:

5А - 4

5Б - 4

5В - 2

6А - 1

6Б - 1

6В - 5

8А - 1

8Б - 2

8В - 2

9А - 2

9Б - 0

9В - 3

7А - 3

7Б - 3

7В - 2

# Количество не аттестованных обучающихся к 27.03.2025 (по отчету классных руководителей)

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	Всего
НЕ успевают (недостаточный уровень) (количество)	0	0	0	1	2	1	3	10	1	10	12	0	5	14	0	59
НЕ успевают (фамилия, предмет)	-	-	-	Шуликов (биология, Юный Пифагор, математика, русский язык)	Савин (математика); Столяров (математика)	Еникеев (география)	1. Кузнецова В. (Геометрия, Избр. вопр. матем., Алгебра, Биология) 2. Кочерва Я. (Труд, Геометрия, Вероятность и статистика, Ин. язык (англ.), Физкультура, Биология, Физика, География, История, Обществознание) 3. Назарова Д. (физика)	Доможиров (геометрия, физика, Ильинич/физика, Касимцев/алгебра, вис, избр. в.м., физика, Сельх/вис, геометрия, избр. в.м., физика, география, Скворцов/алгебра, вис, геометрия, физика, география, Сулик/физика, Типова/физика, Якунин/вис, геометрия, избр. в.м., физика)	Шалапин (биология, ВиС, геометрия, физика)	Баженов (алгебра, ВиС, геометрия, За стр. уч.мат., химия); Ильясов (геометрия, За страницами уч. математизи); Пичугина (геометрия, ВиС, физика; химия); Ярьльченко (биолог, геометрия, За стр. уч. мат, химия); Нечаев (биология); Саргсян (биология)	Корнишова(химия), Салаватов(география), Савельева(геометрия, алгебра), Прохорова (ВиС, химия), Щербинина(Геометрия, Информатика, Вероятность и статистика, Алгебра, За стр. матем., Химия, Физика, Литература, География, Обществознание, История), Костылев(Геометрия, Вероятность и статистика, За стр. матем., Химия, География), Чиркова(Геометрия, Вероятность и статистика, За	-	Лутинина Дарья Хильня, Биология, Физика Елисеев Артем Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Биология, Удовенко Ксения Биология Русинов Иван Хильня, Алгебра, Геометрия, Физика Фомичев Никита Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	Чумачек С (все предметы); Орлова С (геометрия); Ежов, Казанцева, Никбахтшоев, Орлова Е, Орлова С, Падерина А, Топлячканова, Черных, Шарипов (химия); Ежов, Исмагилов, Морозова, Армашина, Орлова В, Орлова Е, Орлова С( физика); Ежов, Орлова С(история); Ежов, Морозова, Орлова Е, Орлова С, Топлячканова, Шарипов (география); Морозова, Орлова В (биология); Казанцева (русский язык)	-	

# Результаты анкетирования “Анализ деятельности по повышению качества образования и мотивированности обучающихся в МАОУ СОШ № 117”

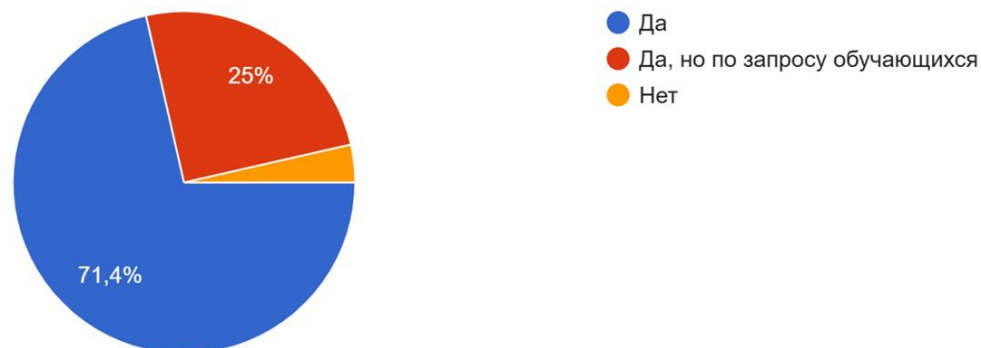
1. Обращались ли Вы к отчету классного руководителя за 1 четверть 2024-2025 года для планирования и организации дополнительной ра...я по предмету во 2 четверти 2024-2025 года?

28 ответов



2. Проводите ли Вы консультации по своему предмету?

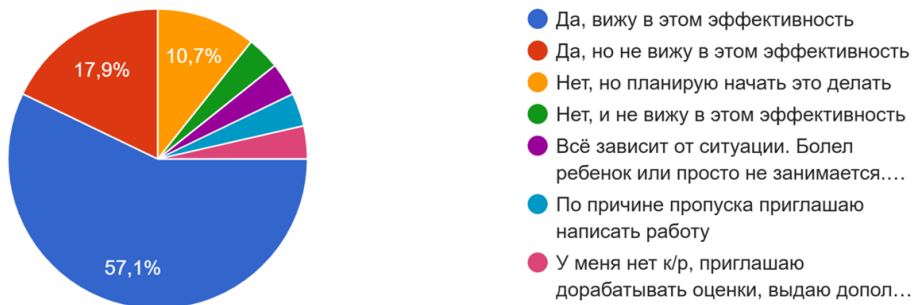
28 ответов



# Результаты анкетирования “Анализ деятельности по повышению качества образования и мотивированности обучающихся в МАОУ СОШ № 117”

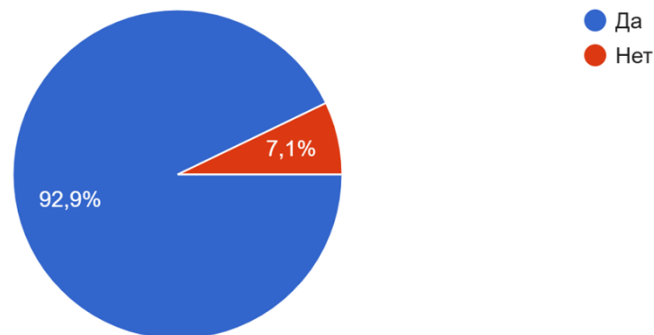
3. Назначаете ли Вы консультации по своему учебному предмету в принудительном порядке для обучающихся, если они не справились с проверочной/контрольной работой?

28 ответов



4. Информируете ли Вы классных руководителей о приглашении обучающихся на консультации по вашему учебному предмету для ликвидации пробелов в знаниях?

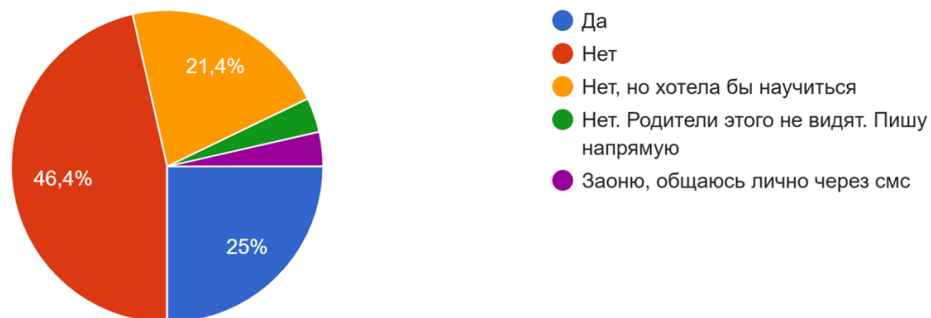
28 ответов



# Результаты анкетирования “Анализ деятельности по повышению качества образования и мотивированности обучающихся в МАОУ СОШ № 117”

5. Пользовались ли Вы возможностью электронного журнала оставлять комментарии для родителей по конкретному обучающемуся?

28 ответов



6. Ведете ли Вы журнал посещения консультаций и ставят ли обучающиеся подписи о своем присутствии?

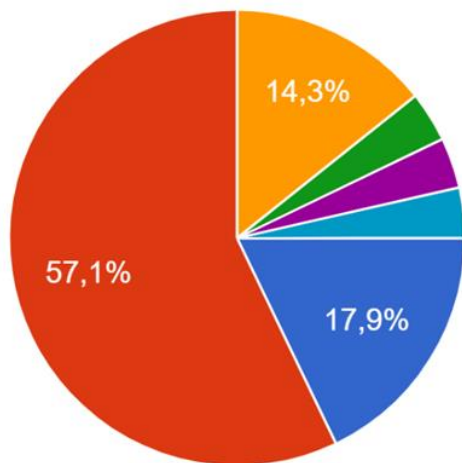
28 ответов



# Результаты анкетирования “Анализ деятельности по повышению качества образования и мотивированности обучающихся в МАОУ СОШ № 117”

7. Информируете ли Вы классных руководителей о проблемах в обучении того или иного обучающегося по вашему учебному предмету (не ... выполняет д/з, не работает на уроке и т.д.)?

28 ответов



- Да, после каждого урока даю краткий анализ «проблемных» обучающихся
- Да, обращаюсь к классному руководителю, но только при систе...
- Нет, решаю вопрос только с обучающимся
- в этом, а также в вопросе 4 : мы сами -классные руководители
- Уточняю у педагогов- предметников



# Результаты анкетирования “Анализ деятельности по повышению качества образования и мотивированности обучающихся в МАОУ СОШ № 117”

Вопросы **Ответы 28** Настройки

8. Сколько раз за 2 четверть Вы пригласили на беседу родителей «проблемных» обучающихся. Укажите число встреч

28 ответов

- 2
- 4
- 0
- Одна
- Несколько раз ходил на родительские собрания
- Много. Постоянно приглашаю
- 48
- 1. Основное общение - звонки и сообщения

Вопросы **Ответы 28** Настройки

8. Сколько раз за 2 четверть Вы пригласили на беседу родителей «проблемных» обучающихся. Укажите число встреч

28 ответов

- 3 встречи
- Не было необходимости.
- 6
- Много
- 1
- 3
- Нисколько
- 2, точнее не помню
- 4 и один профилактический совет для родителей

# Результаты анкетирования “Анализ деятельности по повышению качества образования и мотивированности обучающихся в МАОУ СОШ № 117”

Вопросы Ответы 28 Настройки

9. Вопрос ТОЛЬКО для классных руководителей. Сколько бесед за 2 четверть Вы провели с родителями обучающихся вашего класса (не считая родительских собраний). Укажите число встреч

22 ответа

2

4

1

Три

5

66

-

Четыре

3 встречи

Вопросы Ответы 28 Настройки

9. Вопрос ТОЛЬКО для классных руководителей. Сколько бесед за 2 четверть Вы провели с родителями обучающихся вашего класса (не считая родительских собраний). Укажите число встреч

22 ответа

3 встречи

4 (Сафин, Пичугина, Недбаева, Ярыльченков)

6

Достаточно

3

3 у

Систематически переписываюсь

0, беседы проводили по телефону

4 выше писала

# Результаты анкетирования “Анализ деятельности по повышению качества образования и мотивированности обучающихся в МАОУ СОШ № 117”

10. Чтобы Вы предложили для улучшения качества образования в нашей школе (конкретные предложения, которые по вашему мнению позволяют улучшить обучение).  
Прошу всех подумать и ответить на данный вопрос.

28 ответов

Оценивать знания обучающихся объективно

Чаще вызывать родителей, дети которых не готовятся к урокам. Принудительно приводить детей на консультации по предмету. Выполнять д/з после уроков в школе.

Наставлять на посещения детьми индивидуальных консультаций. Вести словарь по английскому языку.

Работать в команде. Установить четкие требования к посещениям уроков, к выполнению дз. Не позволять детям и родителям отступать от установленных правил

иинииинии

Набрать еще работников (учителей, воспитателей). Чтобы убрать некоторым учителям дополнительную нагрузку (пример, группа продленного дня, эрудит и т.д.). Тогда ОСНОВНАЯ работа (организация учебной деятельности) станет качественнее

Взаимопосещение уроков, а также чтобы на наших встречах мы больше говорили об этом - как

10. Чтобы Вы предложили для улучшения качества образования в нашей школе (конкретные предложения, которые по вашему мнению позволяют улучшить обучение).  
Прошу всех подумать и ответить на данный вопрос.

28 ответов

Взаимопосещение уроков, а также чтобы на наших встречах мы больше говорили об этом - как учить и как воспитывать, а не как набрать нужное количество зарегистрировавшихся.....Может быть, чтобы у нас чаще было обсуждение уроков, интересных находок, помогающих заинтересовать детей, донести трудный материал, наладить дисциплину...Знаете, как павлышская школа) А также помощь психолога: как повысить мотивацию детей.

1. Учителям надо заниматься своей непосредственной работой с учениками, а не тратить время на заполнение огромного количества разных таблиц и отчетов; не отвлекаться на чтение сообщений в чатах, боясь что-то пропустить.
2. Организаторам внеурочной деятельности продумывать мероприятия так, чтобы подготовка учителя-кл.рук. к ним не вредила учебному процессу.
3. Все мы очень много стараемся охватить (отчитаться, сколько всего разного проведено и сделано), а в итоге качественно не получается нигде... Ощущение, что постоянно ничего не успеваешь и везде не доработал, демотивирует самих учителей.

Будет дисциплина будет и успеваемость

Качественная подготовка и ведение уроков, контроль успехов/неуспешности каждого ребёнка,

Прошу всех подумать и ответить на данный вопрос.

28 ответов

Думаю, что следует обеспечить развитие нашей педагогической команды 117. Лучше организовать тренинги, или например консультации, чтобы учителя могли развивать навыки управления классом, медиации конфликтов и создания позитивного обучающего окружения. Примерно такой взгляд на улучшения качества образования.

Улучшать материальную базу

Работа с каждым обучающимся

1. Иметь возможность отчислять детей с плохой успеваемостью из школы.
2. Отправлять на ТППК без согласия родителей, т.к много отказов в 4 классах реально тех, кому дали бы диагноз.
3. Наказывать родителей, чьи дети не хотят учиться, через их работодателей

Я думала над этим. 1) Касается расписания элективов, консультаций и платных занятий. Необходимо расставить приоритеты, публиковать расписание классов после публичного коллективного обсуждения расписания элективов и консультаций. 2) Касается выставления отметок в журнал. Надо определить день на неделе, например, пятница, чтобы все предметники выставили отметки. В субботу и воскресенье тогда родители смогут их увидеть, поговорить с

10. Чтобы Вы предложили для улучшения качества образования в нашей школе (конкретные предложения, которые по вашему мнению позволяют улучшить обучение).  
Прошу всех подумать и ответить на данный вопрос.

28 ответов

Одним из факторов неуспеваемости учащихся считаю не достаточный контроль и заинтересованность со стороны родителей. Позиция родителей: 'я с ним устал(а) бороться и ругаться из-за учебы, это его(ее) жизнь, пусть сам(а) решает как дальше жить' практически пускает детей на самотек, не смотря на их юный и незрелый возраст (13-14лет). Родители по сути самоустраиваются от процесса воспитания. Возможно серия обязательных (для родителей неуспевающих учащихся) лекций/занятий от наших психологов и педагогов с разъяснением особенностей подросткового периода, с конкретными рекомендациями (как организовать эффективное выполнение дз), практикумами по разрешению конфликтных ситуаций между родителями и детьми и налаживанию отношений сотрудничества со своим ребенком смогут помочь родителям и в дальнейшем повысят успеваемость учащихся. Особое внимание, мне кажется, нужно уделить формированию заинтересованности у самих родителей. И конечно такие занятия не должны быть формальными, а интересными и полезными.

Достаточно того, что делает администрация и я, как учитель

Чтобы учителя предметники сообщали об отсутствии домашних работ у детей, говорили о своих проблемах на занятии, во время выставления оценки. В случае, если ребёнок ходил на уроки, но у него нет оценок за четверть (за 2 недели до её конца), учитель, вместе с классным руководителем, встречается обязательно с родителями ребёнка. (отсутствие оценок по предмету не должно становиться проблемой ТОЛЬКО классного руководителя и ребёнка, потому что сейчас у меня

## Результаты анкетирования “Анализ деятельности по повышению качества образования и мотивированности обучающихся в МАОУ СОШ № 117”

1. Систематическая работа с родителями обучающихся.
2. Установить четкие требования к посещению уроков, к выполнению дз. Не позволять детям и родителям отступать от установленных правил.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Помощь психолога по вопросу “Как повысить мотивацию детей?”
5. Качественная подготовка и ведение уроков, контроль успехов/не успешности каждого ребёнка.
6. Организовать тренинги или консультации, чтобы учителя могли развивать навыки управления классом, медиации конфликтов и создания позитивного окружения обучающего.
7. Возродить соревнование между классами. Продумать критерии оценивания. Один из них - посещаемость, другой - качество знаний. Для разработки критериев надо собрать классных руководителей - нужно МО классных руководителей.
8. Предъявление единых требований к обучающимся со стороны всех педагогов, тесный контакт между педагогом-предметником, классным руководителем и родителями, встречи для определения образовательной траектории.
9. Классным руководителям и учителям-предметникам более серьезно относиться к своим обязанностям, быть всегда на связи друг с другом, реагировать на замечания, пожелания, просьбы.
10. Проводить больше индивидуальных занятий с детьми, имеющими пробелы в знаниях.



**ВПР**  
**2024-2025**

# ОСОБЕННОСТИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ

Состав участников, сроков и продолжительности ВПР  
в школах, а также перечень учебных предметов,  
по которым проводятся ВПР в 2024/2025 учебном году

УТВЕРЖДЕН

ПРИКАЗОМ Рособрнадзора  
от 13.05.2024 № 1008



Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

13.05.2024

Москва

№ 1008

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году



Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?

Написать о проблеме



госуслуги Решаем вместе

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ПИТАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

развернуть

# Нормативные документы

Главная » Всероссийские проверочные работы » ВПР 2025

## ВПР 2025

18.03.2025

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)** – это контрольные работы по различным учебным предметам.

**Цель проведения ВПР** – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы. Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны.

ВПР в 4-8, 10 классах используется как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях:

-обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации за счет

## Приказ Рособрнадзора № 1008 от 13.05.2024

18.03.2025

Приказ\_Рособрнадзора\_от\_13052024\_№\_1008.pdf (скачать) (посмотреть)

## Порядок проведения ВПР в 2025 году

18.03.2025

Порядок проведения ВПР в 2025 году.pdf (скачать) (посмотреть)

## План-график проведения ВПР в 2025 году

18.03.2025

План-график проведения ВПР в 2025 году.pdf (скачать) (посмотреть)

## График ВПР 2025 в MAOU СОШ № 117

18.03.2025

График ВПР 2025.pdf (скачать) (посмотреть)

## Независимая оценка качества

### Опрос

На данный момент времени на воспитание ребенка и формирование его, как личности наибольшее влияние оказывает:

- родители
- внутренняя среда
- внешняя среда
- школа
- друзья
- улица
- СМИ



Проголосовать

Архив опросов »

## Вход в систему

Вход

## Всероссийские проверочные работы - 2025

ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ЛИСТОК № 3  
Сентябрь, 2024

В

Ежегодные контрольные работы по общеобразовательным предметам, проводимые для определения уровня подготовки школьников.

Р

Организовываются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Класс

4 русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык

5 русский язык, математика, история, литература, иностранный язык, география, биология

6 русский язык, математика, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология

7 русский язык, математика, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология, физика, информатика

8 русский язык, математика, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология, химия, физика, информатика

10 русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык

Предметы ВПР

Продолжительность ВПР –  
1 или 2 урока  
(в зависимости от предмета)Рекомендуемое время  
проведения –  
2-3 урока в школьном расписанииМесто проведения  
Ученики пишут ВПР  
в своих школахОбязательными для всех  
являются ВПР  
по русскому языку и  
математике,ВПР еще по двум предметам  
распределяются методом  
случайного выбора  
федеральным организаторомФорма проведения –  
традиционная или компьютерная  
(по выбору ОО)Возможность выполнения ВПР в  
компьютерной форме предоставляется  
по предметам:«История», «Биология» для 5 класса;  
«История», «Биология»,  
«География», «Обществознание» -  
для 6, 7, 8 классов

## Материалы ВПР

Разрабатываются индивидуально для  
каждой школы, имеют одинаковую  
структуру и одинаковый уровень  
сложности. Полностью одинаковых  
контрольных работ быть не может,  
хотя задания могут повторяться.Размещаются в личном кабинете  
школы государственной  
информационной системы оценки  
качества образования (ФИС ОКО)

## ВПР проводятся для:

- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- улучшения преподавания учебных предметов;
- повышения качества образования в школах

## Период проведения

Каждая школа самостоятельно определяет  
день проведения ВПР в период:

с 11 апреля по 16 мая

## Проверка ВПР

Школа самостоятельно проверяет  
ответы по стандартным критериям

## Результаты ВПР

Могут использоваться в качестве  
мероприятий текущего контроля  
успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся, проводимых  
в рамках реализации образовательной  
программыПравила поведения  
при проведении ВПРВо время проведения ВПР участники  
не пользуются дополнительными  
источниками информации, не  
общаются друг с другом, свободно не  
перемещаются по классу, при выходе  
из аудитории оставляют работу на  
рабочем столе



- Распределение предметов по группам:

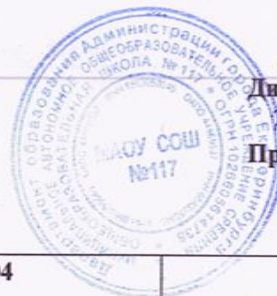
Параллель	Группа предметов №1	Группа предметов №2
4 классы (один предмет из группы №1 распределяется для каждого класса параллели на основе случайного выбора)	«Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»	
5 классы (два предмета распределяются для каждого класса параллели на основе случайного выбора: один предмет из группы №1, второй – из группы №2)	«История», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»	«География», «Биология»
6 классы (два предмета распределяются для каждого класса параллели на основе случайного выбора: один предмет из группы №1, второй – из группы №2)	«История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»	«География», «Биология»
7 классы (два предмета распределяются для каждого класса параллели на основе случайного выбора: один предмет из группы №1, второй – из группы №2)	«История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»	«География», «Биология», «Физика» (базовая), «Физика» (с углубленным изучением предмета), «Информатика»
8 классы (два предмета распределяются для каждого класса параллели на основе случайного выбора: один предмет из группы №1, второй – из группы №2)	«История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»	«География», «Биология», «Химия», «Физика» (базовая), «Физика» (с углубленным изучением предмета), «Информатика»
10 классы (два предмета из группы №2 распределяются для каждого класса параллели на основе случайного выбора)		«История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»

Утверждено

Директор МАОУ СОШ № 117

/ О.В. Каргаполова

Приказ № 33-ОД от 18.03.2025



Апрель 2025 г.

	01.04	02.04	03.04	04.04
07.04	08.04	09.04	10.04	11.04 1. ВПР 10 кл. – русский язык 2. ВПР 7 кл. – математика
14.04	15.04 1. ВПР 4 кл. – русский язык 2. ВПР 5 кл. – русский язык	16.04 1. ВПР 7 кл. – группа предметов № 2 2. ВПР 8 кл. – математика	17.04 1. ВПР 4 кл. – математика 2. ВПР 6 кл. – русский язык	18.04 1. ВПР 10 кл. – математика 2. ВПР 5 кл. – группа предметов № 2
21.04 1. ВПР 6 кл. – группа предметов № 2	22.04 1. ВПР 5 кл. – математика 2. ВПР 10 кл. – группа предметов № 2 (1)	23.04 1. ВПР 4 кл. – группа предметов № 1 2. ВПР 8 кл. – группа предметов № 2	24.04 1. ВПР 7 кл. – русский язык 2. ВПР 6 кл. – математика	25.04 1. ВПР 5 кл. – группа предметов № 1 2. ВПР 8 кл. – группа предметов № 1
28.04 1. ВПР 6 кл. – группа предметов № 1	29.04 1. ВПР 8 кл. – русский язык 2. ВПР 7 кл. – группа предметов № 1	30.04 1. ВПР 10 кл. – группа предметов № 2 (2)		

# Проверка ВПР

- Муниципальная проверка - русский язык 6 класс 17 апреля 2025 года (маркер низких результатов в 2024 году).
- Школьная проверка - остальные ВПР, написанные 4-8, 10 классом, составы комиссии утверждены в приказе №33-ОД от 18.03.2025 года.  
Время на проверку - 2-3 дня (включая день проведения ВПР).
- Взаимная перепроверка работ с другой ОО.

# Общественные наблюдатели на ВПР–2025

## Не сдана бумага и конверты


5а

5в (конверты)

6а

7а





# Анализ проведения защиты проектов 2024-2025 уч.г.

# Предметные недели и НПК

Проект обязателен для обучающихся 9-10 классов, 9 класс -зачет/незачет;  
10 класс - отметка.

(остальные по желанию)

- Предзащита в декабре-феврале (для понимания на МЭ и доработки проектов)
- Защита в марте

классы	сроки проведения	мероприятия
1-11	декабрь-февраль	предзащита, определение участника на МЭ НПК
1-4	февраль-март	неделя науки (олимпиадные задания) НПК “Хочу стать Академиком”
5-11	март	неделя науки НПК (защита проектов с куратором)

# Предметные недели и НПК

1-4 классы	2024-2025	участники на городской конкурс проектов “Хочу стать академиком”
Всего обучающихся на защиту проектов	33	2
Классы:	2а-8 2б-1 2в-7 3б-1 3в-6 4а-1 4б-5 4в-4	4а -Иванова С. (руководитель Исрафилова А.Р.) 2в - Потапов Д. (руководитель Савина Н.Л.)

# Предметные недели и НПК

<b>5-11 классы</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Всего обучающихся на защиту проектов	77 7в-Калмыкова Е.	118 5б-Плотников А. 8в-Калмыкова Е., Модин А. 8а-Лапшин Т. Подсухина А.
Получили незачет/ недопуск/отсутствовали по бл	15/2/3=20	10/2/9=21
Не сдали по итогам	0	на 27.03.2025 - 9 1 (Чумачек С.)

<b>10 классы</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Всего обучающихся на защиту проектов	18	29
Не сдали	0	0
на 4 и 5	16 - 89%	28 - 97%



# Предметные недели и НПК

5-11 классы	2024-2025	участники городского уровня
Городской конкурс проектов «Код Татищева» (МЭ НПК)	1	Калмыкова Е. 8В (литература, руководитель - Арапкина И.Н.)
Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов на сайте <a href="https://максимумекб.рф">https://максимумекб.рф</a>	3	учащиеся 10А класса (история, руководитель Федулова М.А.)
Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1	Петрачук В. 9В (литература, руководитель - Савинова Г.Г.)

# Выбор предметов за два года

Выбор предметов	2023-2024	2024-2025
биология	25	21
информатика	4	12
литература	2	7
обществознание	15	16
химия	2	3
история	7	12
физика	3	3
труд (технология)	6	8
ОБЗР	5	1
физическая культура	6	12
ИЗО	1	0
русский язык	1	5
английский язык	0	3
география	0	14
<b>Итого:</b>	<b>77</b>	<b>117</b> (1 не определилась и не допущена)



# Выводы по защите проектов

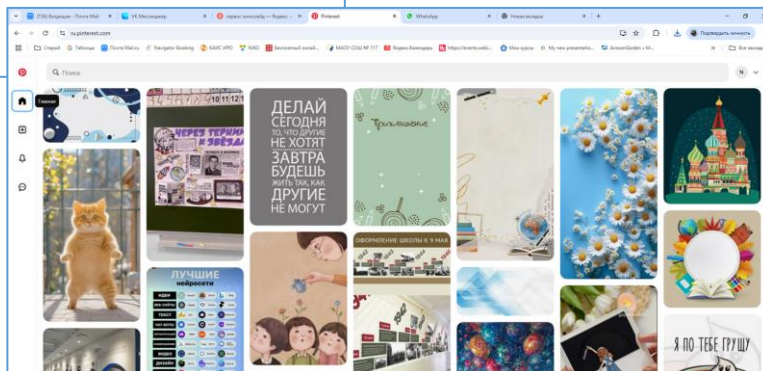
Плюсы	Минусы	Рекомендации
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Четкая организация</li> <li>· Ребята стали лучше выбирать источники информации связанные с проектом</li> <li>· Рациональное распределение учителей по комиссиям</li> <li>· Чётко установлены сроки, обозначены критерии создания проекта.</li> <li>· Организация защиты (график, время, состав комиссий), проведение предварительных защит проектов</li> <li>· Ученикам интересны проекты других выступающих</li> <li>· Четко прописанные требования к оформлению работ, возможность предзащиты</li> <li>· Чёткая работа комиссии, лучшая подготовка детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Некоторые проекты были недоработаны</li> <li>· Не заметил</li> <li>· Нет</li> <li>· Не все обучающиеся отличают проект от реферата, сообщения.</li> <li>· Недостаточный уровень мотивации обучающихся</li> <li>· Много работ не по образцу, сдают с ошибками в оформлении, много информации из интернета, из методов исследования - в основном анкетирование. Не у всех были: цель, задачи, выводы. Внешний вид не у всех учеников соответствует уровню конференции.</li> <li>· со стороны организаторов не вижу</li> <li>· Нет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Рекомендации к обучающимся: соблюдение требований при оформлении проектов и создании презентаций</li> <li>· Использовать ресурсы социальных партнёров. Мне кажется, это позволит учащимся при защите повысить качество проекта</li> <li>· Всем участникам необходима предзащита. И хотя бы краткий курс, который бы осветил, что такое проект. На уроке информатики - правила оформления (гиперссылки, нумерация страниц, отступы и т.д.)</li> <li>· Продолжить разъяснительную работу с родителями и обучающимися по обучению создавать хорошие проекты. Активизация работы педагогов (руководителей проектов) в классах.</li> <li>· Разработать макет-презентации (МАОУ СОШ 117), включить в положение полезные ссылки для учащихся (grt-чаты по научной деятельности, оформление библиографии, корпусы и т.п.).</li> <li>· Учащиеся должны видеть образцы, скопировать себе шаблоны. Добавлять свои материалы - фото, изделия. С работами можно выходить в 5-8 классы. Предварительно проверять кураторам презентации и содержимое папок. Может даже куратору ставить подпись на обложке - доступ к защите.</li> <li>· Для 9-х классов, думаю, надо сделать так, чтобы они посетили одну защиту 10-х классов, чтобы понимали, что такое защитное слово, как должна быть оформлена презентация, каким должен быть внешний вид выступающего. Поэтому, наверно, 10 классы (изучающие курс "Индивидуальный проект") защищаться должны в начале марта или конце февраля, 9-е классы через одну - две недели после.</li> <li>· Все хорошо</li> </ul>

# Обмен опытом на уровне района апрель-2025

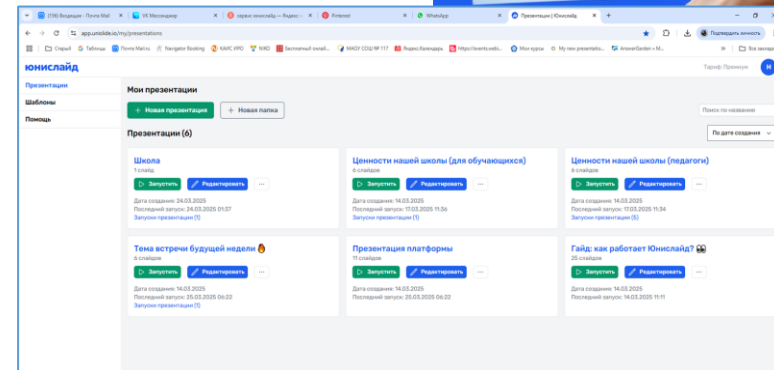
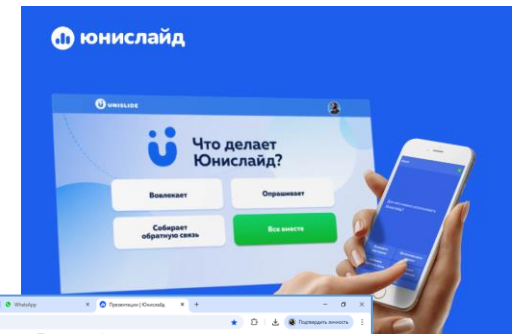
1	Прошу <b>до 07 апреля</b> прописать тему открытого мероприятия (открытый урок, мастер-класс), в рамках обмена опытом между коллегами ОО района по теме: "Технология интегрированного обучения на уроках как средство развития компетенций учащихся"			
2	МО	тема, форма проведения	сроки	ответственные
3	МО учителей начальных классов	Совместно с МО учителей начальных классов Открытый урок (или квест) по сказке В. Степанова "Заботливый ежик, или Лесные звезды"	3 четверть 2025	Парфенова Н.Г., Егорова Т.В.
4	МО учителей гуманитарного цикла			
5	МО учителей естественно-математического цикла			
6	МО учителей ТИМФ			

# Новые информационные ресурсы, платформы для педагогов

**Pinterest («Пинтерест»)** — социальный интернет-сервис, фотохостинг, который позволяет пользователям находить, сохранять и выкладывать изображения и видео.



**Сервис «Юнислайд»** — российский сервис для создания интерактивных презентаций с викторинами и опросами. При создании слайдов можно использовать искусственный интеллект.

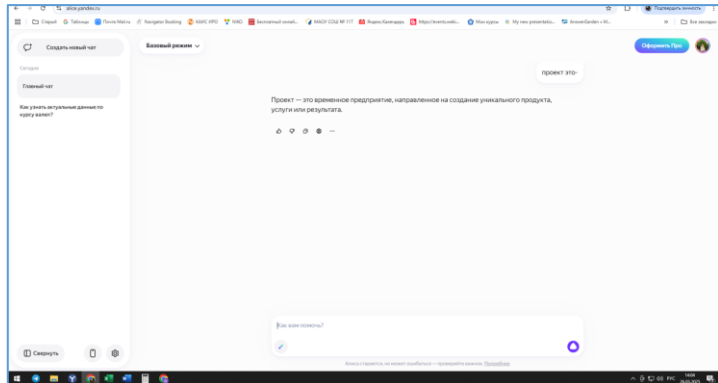


# Новые информационные ресурсы, платформы для педагогов

**YandexGPT — нейросеть семейства GPT от компании «Яндекс».**

**Некоторые возможности YandexGPT:**

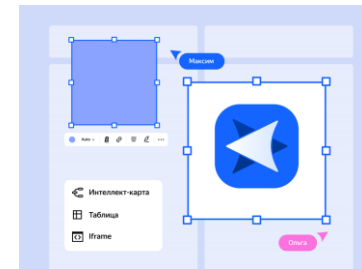
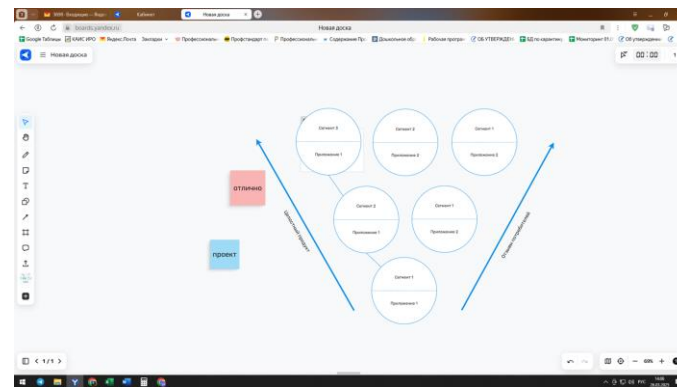
- создавать и перерабатывать тексты;**
- предлагать новые идеи;**
- учитывать контекст беседы с пользователем;**
- ошибаться в фактах и фантазировать, но по мере обучения выдавать всё более точные ответы.**



**Сервис «Яндекс Концепт» для работы с интерактивными досками, создан на основе российского технологического решения Pruffme.**

**Некоторые возможности сервиса:**

- позволяет добавлять и форматировать текст, создавать таблицы и диаграммы, использовать медиафайлы и совместно редактировать содержимое;**
- содержит библиотеку готовых шаблонов, чтобы не приходилось создавать доски с нуля;**
- подходит для стартапов и больших команд, так как количество участников проекта не ограничено;**
- доступен пользователям в любом браузере — как на компьютерах, так и на мобильных устройствах.**



# Результаты участия педагогов 3 четверть


Название	Организация	ФИО педагога
БП XXV Фестиваля творческих возможностей педагогов “Большая перемена-2025”, 2 место	УО Орджоникидзевского района	Алмазова А.М. Сербаева М.Р.
Сертификат участника заочного этапа городского конкурса наставнических пар “педагогический тандем-2025”	МБУ ИМЦ “ЕДУ”	Кропачев Е.Д. Смирнов В.В.
Грамота команде 2б класса за творческую работу в городском конкурсе читательских впечатлений “Мое путешествие с героями А.М.Волкова в Изумрудный город (лэпбук)”	УрГПУ	Скворцова С.В.
БП Администрации города Екатеринбурга за значительный вклад в развитие ГТО	Администрация г. Екатеринбурга	Юсупова О.Ю.
Диплом 2 степени городского конкурса “АртИзыюминка”, номинация “Разговорный жанр. Театральный жанр”	Департамент культуры Екатеринбурга	Егорова Т.В.
Дипломы “Поэтические встречи”	Крылья Победы 96	Гоголина П.А. Савинова Г.Г.
БП и Сертификаты Форума “Педагоги России”, “Развитие и реализация профильного обучения школьников”	Форум “Педагоги России”	Егорова Т.В. Вилачева Н.В.
Областная олимпиада «Лазерные технологии», 1, призёр; Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», 1, призёр; Городской этап конкурса «Профессионалы» компетенций: «Промышленная робототехника», «Электромонтаж», «Преподавание в младших классах»/ 3, участие; Городской конкуре «Створка» компетенции «Прототипирование», 1, участие	Площадки Чемпионата	Киреева А.А. Скоморохов Е.В. Егорова Т.В.
Региональный этап 3д-технологии «Объемное рисование», 3 место 3Д-Фишка 3Д-моделирование	Площадки конкурса	Исрафилова А.Р. Алмазова А.М.
Жюри городского конкурса проектов “Без срока давности” Жюри районной профориентационной спартакиады «Профи_Орджо», компетенция “Преподавание в начальных классах”	Площадки конкурсов	Арапкина И.Н. Егорова Т.В.

## **Выводы:**

- Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- Привлечение обучающихся и родителей к участию в конкурсном и олимпиадном движении;
- Систематическая работа в рамках аттестации ПР (ЭПП+информационно-аналитическая справка);
- Проведение мероприятий по обмену опытом на разных уровнях;
- Методическая активность педагогов

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1v4H\\_ShFfv4oBA2md0Sr\\_fCyGC4fV55RMwHGtf21ckGc/edit?gid=0#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1v4H_ShFfv4oBA2md0Sr_fCyGC4fV55RMwHGtf21ckGc/edit?gid=0#gid=0)





# Анализ результатов правовой деятельности

в 3 четверти 2024 – 2025 уч. год

# Направление деятельности

Организация массовых мероприятий (1 раз в четверть)

Проведение профилактических дней с учащимися (1 раз в месяц)

- проведение Советов профилактики;
- посещение семей «трудных» подростков;
- беседы с родителями и учащимися;
- выявление детей, употребляющих ПАВ.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

- *На конец третьей четверти в школе обучается 819 учащихся.*

*Из них: 106 - многодетных семей;*

*124 - неполных семей;*

*23 - малообеспеченные семьи;*

*13 - учащихся обучаются по адаптированным программам*

*5 - инвалидов;*

*20 - семей в СВО;*

**Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.**

### *Профилактический учет*

*2 семьи находятся в социально опасном положении.*

*Ученик 9 “А” класса Постановлением ТКДН и ЗП от 07.11.2024 года*

*Ученица 9”Б” класса Постановлением ТКДН и ЗП от 27.02.2025 года ).*

*Данные семьи поставлены на персонифицированный учет.*

**Одной из основных задач “Совета Профилактики” является устранить причины безнадзорности подростков, обеспечить защиту их прав и законных интересов, помочь в социальной адаптации, пресечь преступления среди несовершеннолетних. Внутришкольный учёт - это профилактика, а не наказание.**

- *1 учащийся 6 “Б” класса по решению “Совета Профилактики” поставлен на внутришкольный учет за поведение и использование нецензурной брани.*
- *1 учащаяся (8 “Б” класс”) по решению “Совета Профилактики” поставлена на профилактический учет в связи с многочисленными пропусками уроков без уважительной причины и академическими задолженностями.*
- *1 учащаяся (9 “Б” класс”) по решению “Совета Профилактики” поставлена на профилактический учет в связи с непосещением образовательного учреждения.*

## **Мероприятия прошедшие в третьей четверти**

**которые были нацелены: на патриотическое мышление подрастающего поколения, на здоровый образ жизни, на меры профилактического характера: против употребления электронных сигарет и спиртных напитков.**

- 23 января отряд ЮИД "Беркуд", совместно с сотрудниками ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург провели второй этап профилактических мероприятий "Горка". Данное мероприятие направленно на профилактику детского травматизма.
- 23 января прошла игра квест-игра "Преступление, правонарушение и проступок". Основная цели мероприятия - это способствовать воспитанию законопослушного гражданина, развить чувство ответственности за свои поступки, осознать необходимость обязательного соблюдения законов

**Мероприятия прошедшие в третьей четверти  
которые были нацелены на патриотическое мышление  
подрастающего поколения, на здоровый образ жизни, на меры  
профилактического характера: против употребления  
электронных сигарет и спиртных напитков.**

- 21 февраля состоялся «Смотр строя и песен», посвященный «Дню защитника Отечества». Участие каждого в таком мероприятии даёт учащимся ощущение причастности к великим событиям в истории страны, воспитывает гордость за Родину и свой класс.
- 22 февраля 2025 года состоялась военно-спортивная игра «Зарница». В которой приняли участие 5-11 классы. Данное мероприятие дает возможность детям проявить себя, развивает чувство сопричастности к общему делу и самодисциплину ради победы команды, а также чувство долга перед отрядом и страной.

## **Мероприятия прошедшие в третьей четверти которые были нацелены на патриотическое мышление подрастающего поколения, на здоровый образ жизни, на меры профилактического характера: против употребления электронных сигарет и спиртных напитков**

- 14 марта состоялись профилактические беседы с учащимися школы, которые провела инспектор ПДН ОП №15 на тему “Дропперы. Как не стать участником мошеннической схемы”. Такие беседы имеют положительные моменты, так как сейчас идет массовое вовлечение подростков в роли «дропперов» в мошеннические схемы.

- 18 марта для учащихся были проведены беседы по здоровому питанию и по повышению правовой грамотности в сфере потребления товаров и услуг. Данные беседы провела сотрудник отдела экспертиз в сфере защиты прав потребителей и центра гигиены и эпидемиологии.



# План работы на 4 четверть


*Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»*

*Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета.*

*Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска».*

*Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий.*

*Организация встречи учащихся и родителей с представителями ТКДН и ЗП, ГИБДД, инспектором ПДН в рамках «Недели правовой помощи».*



# Отчет по воспитательной работы

В 3 четверти 2024 – 2025 уч. год

# Итоги воспитательной работы за 3 четверть

В 3 четверти воспитательная работа в нашей школе проводилась согласно плану по следующим направлениям:

1. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.
2. Совершенствование ученического самоуправления.
3. Организация работы с “трудными” детьми.
4. Организация дополнительных образовательных услуг на бесплатной и платной основе.
5. Организация мероприятий различной направленности.
6. Трудовая деятельность.
7. Профорientация

# Итоги воспитательной работы за III четверть

Был проведен ряд мероприятий в рамках плана воспитательной работы:

Проориентационные ( Ургупс, УГГУ, Фармацевтический колледж) -8

Творческие - (Катюша, Народные узоры, Матрешка)-13

Социально-значимые (включая патриотические)(Блокада ленинграда) - 9

Физкультурно-спортивные (Кубок директора школы, Хитрый конь) - 5

Общешкольные (Всемирный день снега, ярмарка, смотр строя песни)- 4

Районные мероприятия на базе МАОУ СОШ 117 - 1 (Литературная встреча)

Участие в конкурсах - 20

Призовые места - 16

Информация без учета ВСОШ

# Точки роста

- Активное участие в профориентационных мероприятиях
- Информирование администрации о талантливых учениках для привлечения их к участию в конкурсах и школьных событиях
- Информирование администрации о желании участвовать в конкурсах
- Активная работа классных руководителей с классами (не менее 1 внеурочного мероприятия в классе)

# Ключевые события IV четверти

- Фестиваль Патриотической песни (участие детей и родителей обязательное)  
29.04.2025
- Музей Уральского добровольческого танкового корпуса (5-8 классы) 01.04.2025
- Открытие мемориальной доски Д.Смирнову 25.04
- Открытие парты героя 29.04.2025
- “Папа,мама, я- спортивная семья”
- Зарничка 2.0 (1-4 классы) 18.04

# Организационные вопросы

- Защита проектов 27.03.2025 в 13.00
- Код Татищева обучающиеся 10-11 классов
- Детская оздоровительная кампания (весна, лето)
- Апрель - Районные мероприятия по интегрированному обучению и критериальному оцениванию
- Школьная форма
- Внеурочная деятельность, план мероприятий на март-апрель
- Запись в 1 класс - с 1 апреля
- Долго по ПОУ и питанию
- Заполнение журналов и отчетов
- Комплектование на 2025-2026 учебный год

# Решение педагогического совета

1. **Принять к сведению** результаты деятельности за 3 четверть 2024-2025 уч.г.
2. Принять к сведению результаты защиты проектов
3. **Системная работа** по повышению качества проведения уроков как средство достижения высоких результатов обучения (**выводы по анкете**)
4. **Индивидуальный мониторинг** учебных достижений обучающихся классным руководителем и учителями-предметниками
5. **Контроль классных руководителей за успеваемостью** обучающихся класса с одной “4”, одной “3”
6. **Своевременное и качественное** заполнение классных журналов, отчетов
7. **Слаженная работа классного руководителя и педагога- предметника.** Привлечение родителей, администрации ОУ. Создание для ребёнка “ситуации успеха”.
8. Участие в конкурсах **профессионального мастерства**
9. Участие обучающихся в конкурсах различной направленности
10. Орг.вопросы приняты



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

