

## Квест "Тайны прошлого": По следам истории России

**Цель:** Пройти все испытания и собрать фрагменты карты, чтобы восстановить историческую хронологию событий.

Участники: 7-8 класс, разбитые на команды по .... человек.

### **Материалы:**

- \* Карточки с заданиями (по количеству команд)
- \* Фрагменты карты (по количеству этапов квеста)
- \* Призы (по количеству команд)
- \* Маркеры/фломастеры
- \* Листы бумаги для записи ответов

### **Этапы квеста:**

#### **1. Введение:**

- \* Учитель рассказывает легенду о том, что в архивах школы затерялись фрагменты карты, на которых изображены ключевые события истории России.
- \* Командам необходимо найти эти фрагменты и собрать карту, чтобы восстановить хронологию событий.

#### **2. Испытания:**

- \* Задание 1: "Имя великого"
- \* Карточка с портретом известного русского деятеля (например, князь Владимир, Иван Грозный, Петр I, Екатерина II, Александр II).
- \* Командам необходимо назвать имя исторической личности, рассказать о его заслугах и периоде правления.
- \* Правильный ответ – фрагмент карты.
  
- \* Задание 2: "Отгадай загадку"
- \* Карточка с загадкой, связанной с историческим событием (например, "Я - символ победы над Наполеоном", "Я - первый царь всея Руси").
- \* Команды должны отгадать загадку и рассказать об историческом событии.
- \* Правильный ответ – фрагмент карты.

\* Задание 3: "Собери мозаику"

\* Карточка с изображением исторического объекта (например, Кремль, храм Василия Блаженного, памятник Александру III).

\* Командам нужно собрать мозаику из фрагментов, изображающих этот объект, и рассказать об его истории.

\* Правильный ответ – фрагмент карты.

\* Задание 4: "Вспомни строчки"

\* Карточка с текстом стихов, посвященных историческим событиям (например, "Бородино", "Сказание о походе Игоря").

\* Командам нужно вспомнить название стихотворения, автора и кратко рассказать о событии, которое в нем описано.

\* Правильный ответ – фрагмент карты.

\* Задание 5: "Исторический кроссворд"

\* Карточка с кроссвордом, в котором вопросы связаны с историческими событиями и личностями.

\* Команды должны разгадать кроссворд и записать ответы.

\* Правильный ответ – фрагмент карты.

### **3. Сборка карты:**

\* После выполнения всех заданий команды собирают все фрагменты карты.

\* Команда, которая первой правильно соберёт карту, получает приз.

### **4. Подведение итогов:**

\* Учитель проверяет правильность выполнения заданий и собирает все фрагменты карты.

\* Обсуждение полученных знаний и исторических событий.

Пример фрагмента карты:

- \* Название: "Битва на Куликовом поле"
- \* Изображение: Фрагмент карты с изображением места битвы.
- \* Описание: "1380 год. Куликово поле. Князь Дмитрий Донской побеждает войско Мамаю. Эта битва стала символом сопротивления русского народа татаро-монгольскому игу."

Пример загадки:

- \* "Я - символ победы над Наполеоном. Мои стены хранят память о великой битве. Кто я?" (Ответ: "Бородино")

Пример стихотворения:

- \* "Бородино" М.Ю. Лермонтова

Пример кроссворда:

- \* По горизонтали:
  - \* 1. Первый царь всея Руси. (Иван IV)
  - \* 3. Город, где произошла битва с Наполеоном. (Москва)
- \* По вертикали:
  - \* 2. Князь, который крестил Русь. (Владимир)
  - \* 4. Царь, отменивший крепостное право. (Александр II)

**Призы:**

грамоты и т.д.