



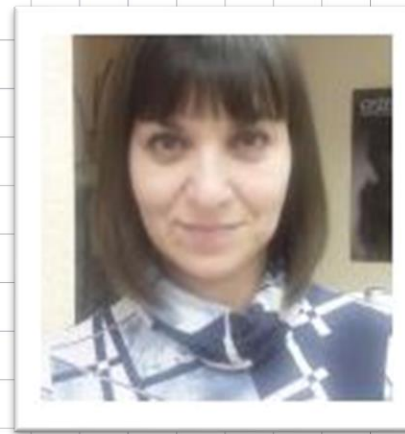
$a)$
 $2)$
 $M(T)$



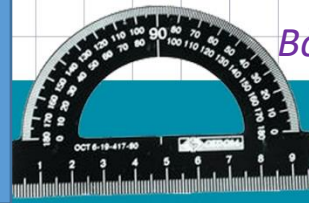
Филиппова Н.В.



Вдовина Н.А.



Трансляция
собственного опыта.
Научился сам – научи
других



Трансляция собственного опыта. Научился сам – научи других

1. Работа над проектами
2. Система консультаций для детей
3. Открытые уроки
4. Система семинаров для педагогов района и города

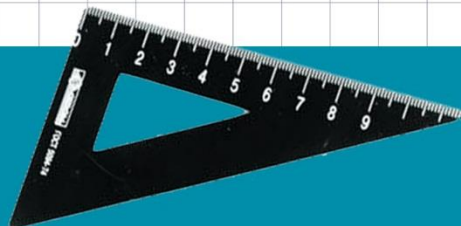


$$\int_{R_n} T(x) f(x, \theta) dx = M \left(T(\xi_1 - a) \right) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

Применение метода в ходе работы над исследовательским проектом «Нестандартные способы замены переменной при решении алгебраических уравнений»

Единый сценарий проведения консультации «ученик-ученик»

- 1. Тема консультации**
- 2. Постановка проблемы**
- 3. Выдвижение гипотезы**
- 4. Практика**
- 5. Итог**

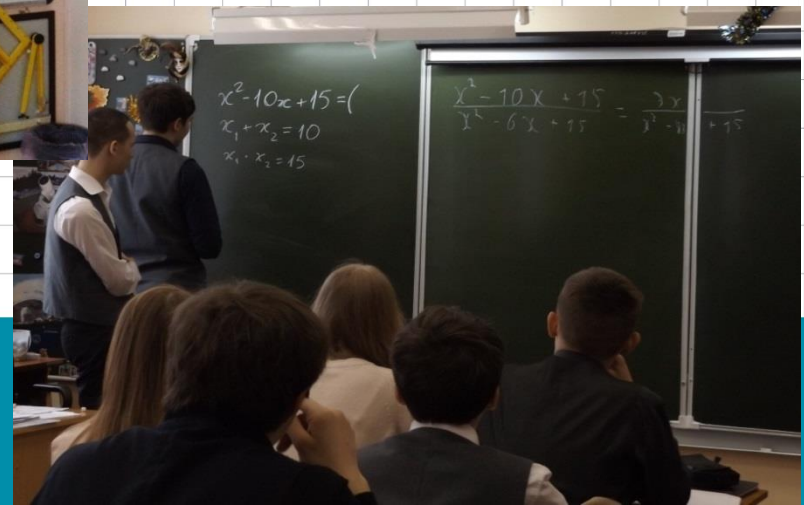


$$\int_{R_n} T(x) f(x, \theta)$$

Способ 1. Традиционный



$$\frac{x^2 - 10x + 15}{x^2 - 6x + 15} = \frac{3x}{x^2 - 8x + 15}$$



$$\int_{R_n} T(x) f(x, \theta)$$

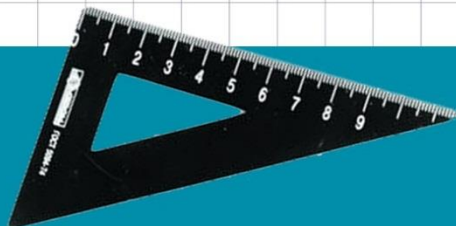
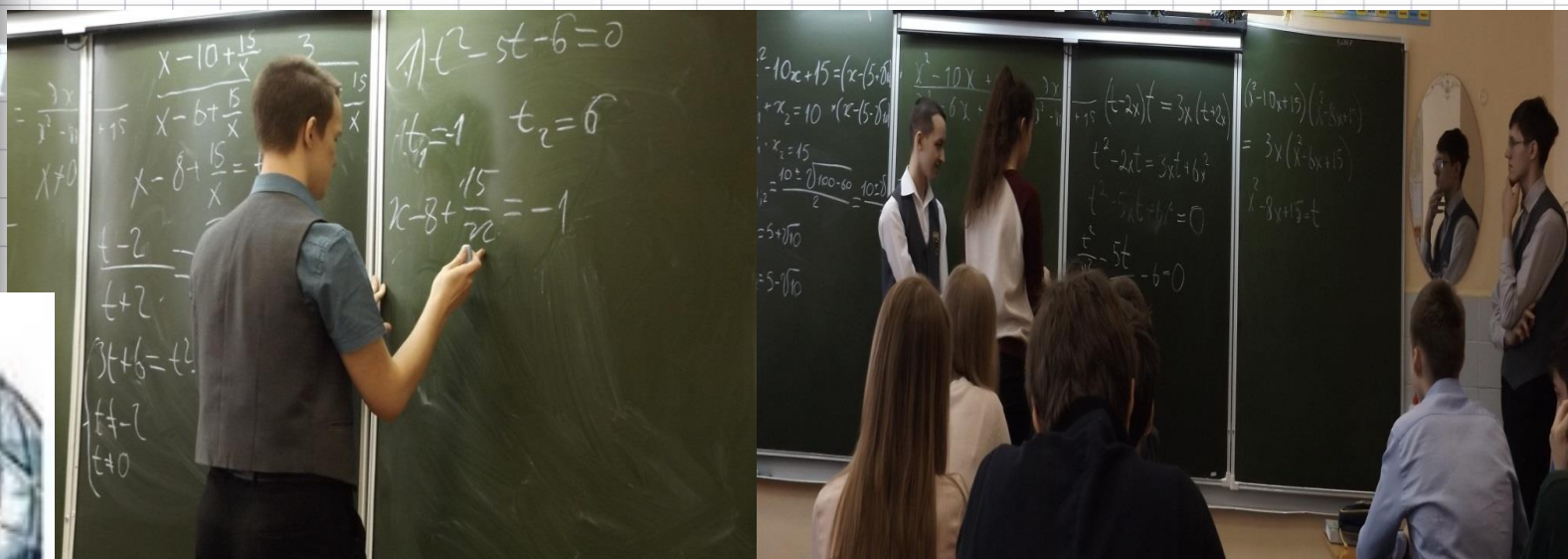
$$\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$; \theta) dx = M($$

Способ 2. Приведение к однородному уравнению

Применение основного свойства дроби

Приведение к однородному уравнению



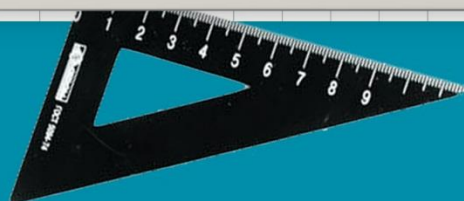
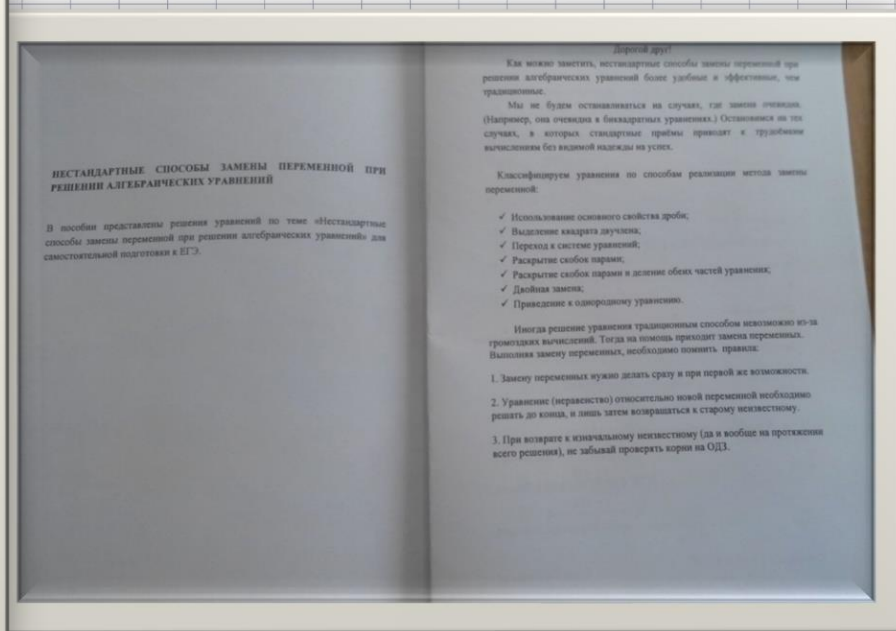
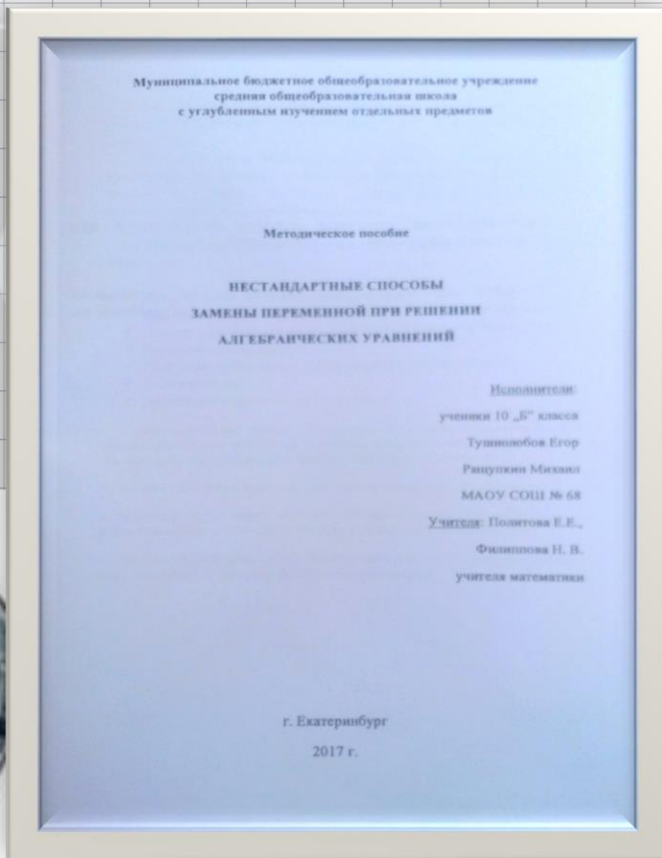
$$\frac{1}{\theta} \int_{R_n} T(x) f(x, \theta)$$

$$\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$; \theta) dx = M(T$$

Методическое пособие

На каждый из данных методов мы подобрали примеры, решили их и выпустили методическое пособие для учащихся по данной теме



Учебные фильмы по теме

Сняли 4 учебных фильма по теме «Нестандартные способы замены переменной при решении алгебраических уравнений»

Фрагмент фильма 1 [Приведение к однородному уравнению](#)

Фрагмент фильма 2 [Применение на практике основного свойства дроби](#)

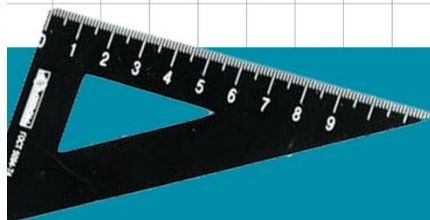
Фрагмент фильма 3 [Выделение квадрата двучлена](#)

Фрагмент фильма 4 [Переход к системе уравнений](#)

$$\int_{R_n} T(x) f(x, \theta)$$

$$) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$, \theta) dx = M(T(x, \theta))$$





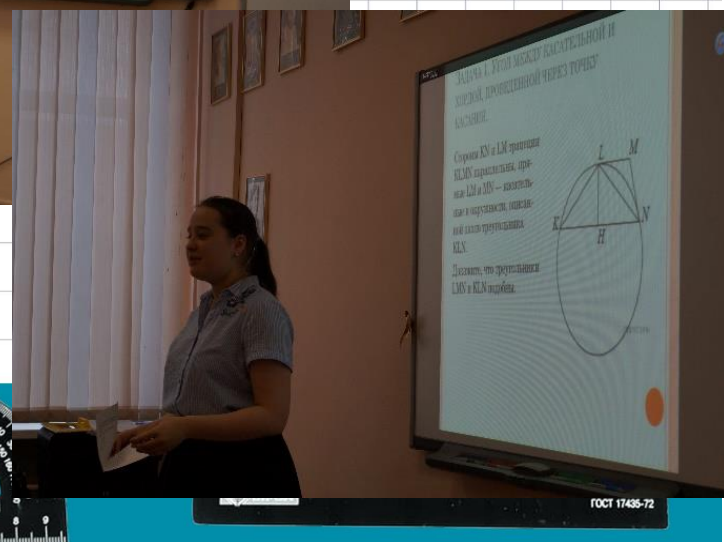
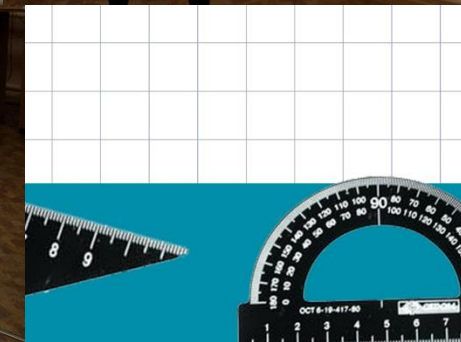
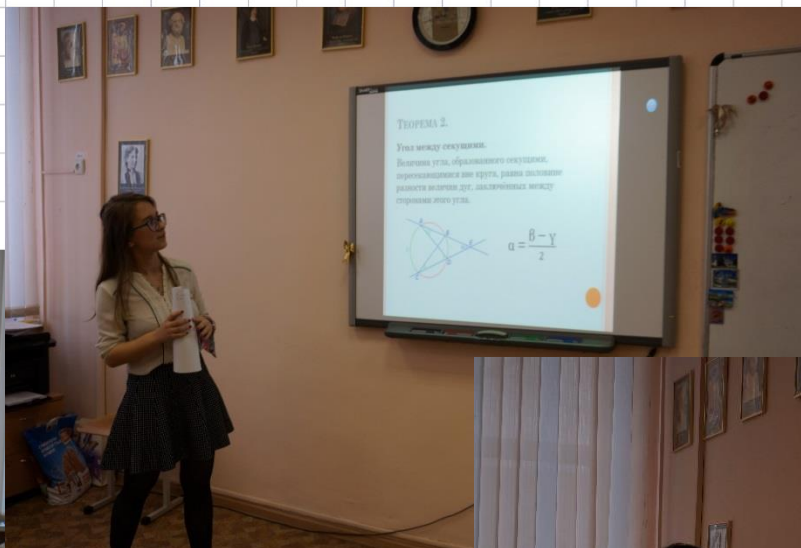
(x, θ)

Применение метода в ходе работы над исследовательским проектом «Важные теоремы об углах в окружности, которых нет в учебнике»

Педагогами школы разработан единый сценарий проведения консультации «ученик-ученик»

$$1) = \frac{(51 - a)}{\sigma^2}$$

$$, \theta) dx = M \left(T(\zeta) \right)$$



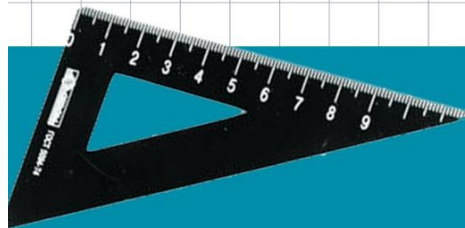
Аннотация мультфильмов

- В первом учебном мультипликационном фильме демонстрируются формулировка и доказательство теоремы об углах между пересекающимися хордами.
- Во втором учебном мультипликационном фильме демонстрируются формулировка и доказательство теоремы об углах между пересекающимися вне окружности секущими, формулировка теоремы об углах между пересекающимися касательной и секущей и формулировка теоремы об углах между пересекающимися касательными.
- Данные мультипликационные фильмы рассчитаны на учащихся 8-11 классов. Они расширяют знания о теоремах, об углах между пересекающимися хордами, пересекающимися вне окружности секущими, пересекающимися касательной и секущей и пересекающимися касательными, помогают лучшему усвоению материала без подробного объяснения учителя, способствуют развитию математической грамотности учащихся и пробуждают интерес учащихся к геометрии.

$$\frac{1}{\theta} \int_{R_n} T(x) f(x, \theta)$$

$$\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$, \theta) dx = M \left(T(\xi_1) \right)$$





Методическое пособие

В методическое пособие входят 8 теорем, которых нет в учебнике для общеобразовательных классов, приведены доказательства данных теорем и разобрано решение задач для учащихся 9 и 11 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов

Методическое пособие

**Важные теоремы об углах в окружности, которых
нет в учебнике**

Исполнители:

ученица 9 „В“ класса

Аполосова Софья

ученица 11 „Б“ класса

Федотова Алёна

МАОУ СОШ № 68

Учителя: Политова Е.Е.,

Филиппова Н. В.

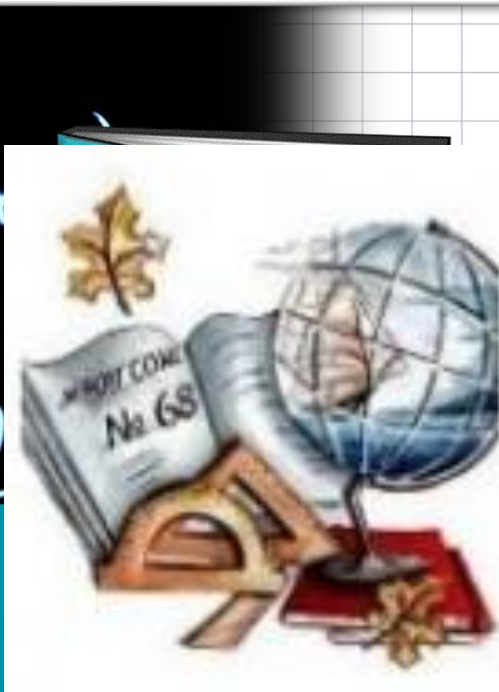
**ВАЖНЫЕ ТЕОРЕМЫ ОБ УГЛАХ В ОКРУЖНОСТИ, КОТОРЫХ НЕТ
В УЧЕБНИКЕ**

В пособии представлены решения задач по теме «Важные теоремы об углах в окружности, которых нет в учебнике» для самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.



$$\int_{R_n} T(x) f(x, \theta)$$

Проведение открытого урока по теме «Математика случая»





Проведение открытого урока по теме «Математика случая»

- а) Поиск, подготовка и оформление слайда презентации;
- б) Защита решения задачи перед двумя классами

Задачи по теории вероятности - Google Презентации - Mozilla Firefox

https://docs.google.com/presentation/d/1EgtU_L7DQ2fT35HU6SHVWzKpI2wh_LGqLc_v7zs/present#slide=id.p

Решение задач по теории вероятности

различные виды задач и способы их решения

Слайд 1

Вопросы Примечания Указать

Задачи по теории вероятности - Google Презентации - Mozilla Firefox

https://docs.google.com/presentation/d/1EgtU_L7DQ2fT35HU6SHVWzKpI2wh_LGqLc_v7zs/present#slide=id.g2a2549a828_0_0

Инструкция для 2 группы

- 1) С помощью различных инструментов оформить слайды (дизайн, фон, заголовок) (проверено 07.12)+
- 2) Распределить место для записи текста задачи и ее решения. (проверено 07.12)+
- 3) Подобрать задачи (минимум одну) по теории вероятности с монетами.
- 4) Подготовить к защите и представлению решение одной задачи.


Проведение открытого урока по теме «Математика случая»



$$(x, \theta) = \frac{(S_1 - a)}{\sigma^2}$$
$$(\theta) dx = M(T)$$


Условие задачи

В случайном эксперименте симметричную монету бросают дважды. Найдите вероятность того, что орел выпадет ровно один раз.



УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ

Одновременно бросают три игральные кости. Найдите вероятность того, что в сумме выпадет 5 очков.



Решение:

Всего в соревнованиях принимает участие $4 + 7 + 9 + 5 = 25$ спортсменов. Значит, вероятность того, что спортсмен, который выступает первым, окажется из Швеции, равна $9 : 25 = 0,36$

Ответ: вероятность того, что спортсмен, который выступает первым, окажется из Швеции $= 0,36$



«Мастер – класс: Комплексная система оценивания достижений обучающихся. Из опыта работы учителей математики МАОУ СОШ №68» в рамках Августовского совещания педагогических и руководящий работников города Екатеринбурга

Тема выступления:

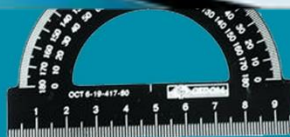
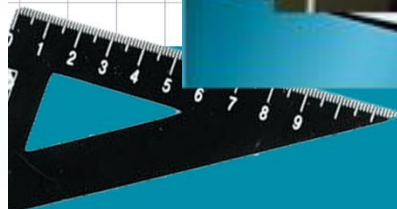
Ученическая стажировка «Равный обучает равного»

Учебная стажировка

► Равный обучает равного



$$\int_{R_n} T(x) f(x, \theta) dx = M \left(\frac{\xi_1 - a}{\sigma^2} \right)$$



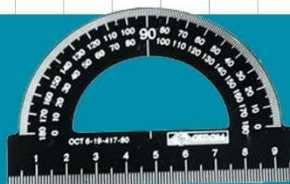
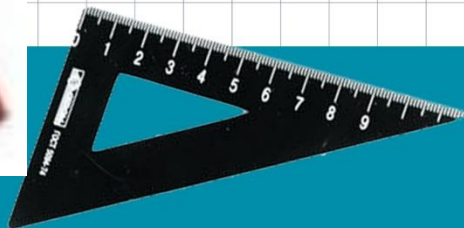
$$\int_{R_n} T(x) f(x, \theta)$$

Ученик в роли эксперта

$$) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$, \theta) dx = M(T(\xi_1))$$

Ученик в роли эксперта



Летняя математическая смена

$$\int_{R_n} T(x) f(x, \theta)$$

$$) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$, \theta) dx = M(T(\xi_1))$$

ИЗМЕРЕНИЕ
ШИРИНЫ
ВОДОЕМА В
ПАРКЕ ПОБЕДЫ
С ПОМОЩЬЮ
КОЗЫРЬКА

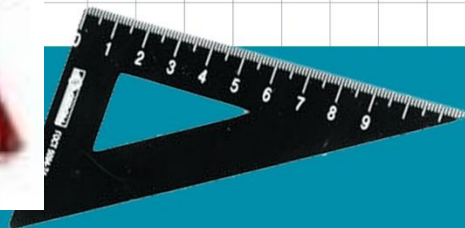
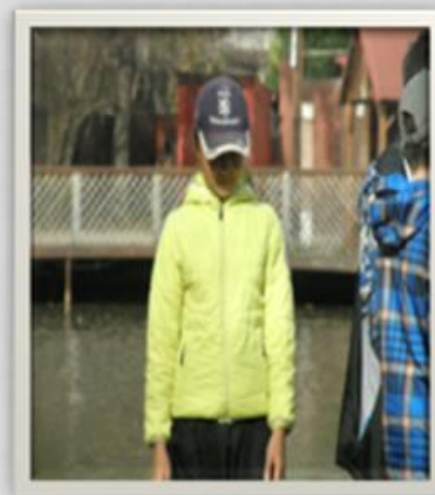


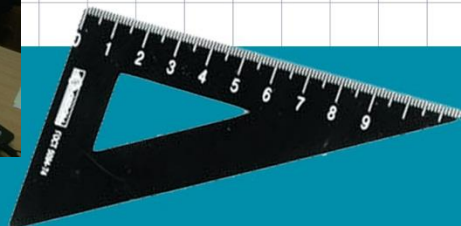
Фото с мастер-класса



(x, θ)

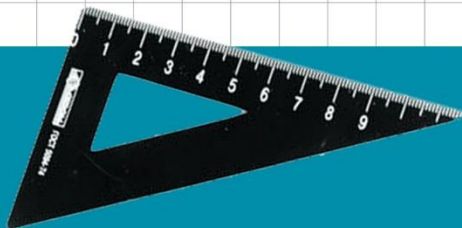
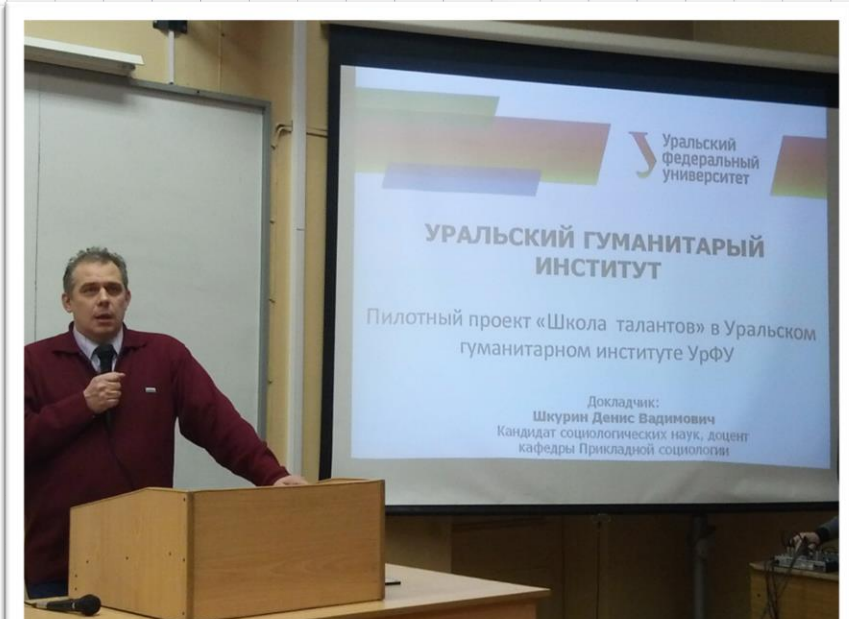
$$1) = \frac{(51 - a)}{\sigma^2}$$

$$, \theta) dx = M(T(\theta))$$





Всероссийская научно-практическая конференция УрГПУ апрель 2020





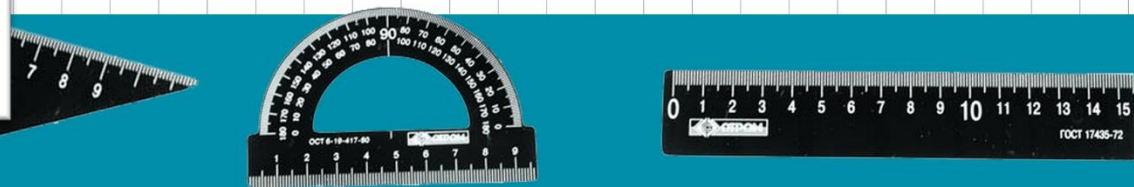
Всероссийская научно-практическая конференция УрГПУ апрель 2020

$$f_1) = \frac{(S_1 - a)}{\sigma^2}$$



РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ
КАК ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Усольцев А. П., Шемелев

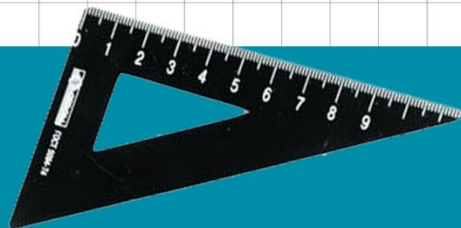
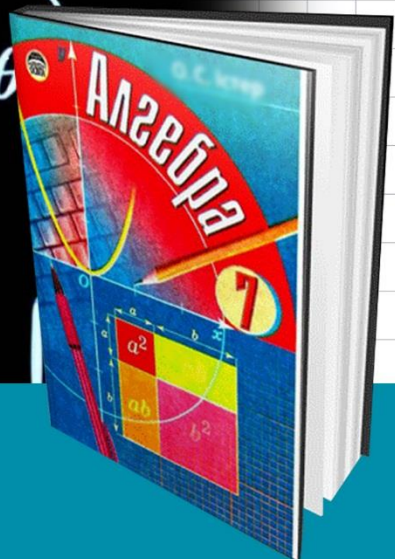


II Международная научно-практическая конференция «Педагогический потенциал»



$$f(x, \theta) = \frac{(S_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$f(x, \theta) dx = M(T(\theta))$$



$$T(x)f(x, \theta)$$

$$= \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$dx = M(T(x))$$

*БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ*

