

РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА

Ф.И. _____

ТЕМА _____

Сформулируйте тему урока после пункта 2 рабочего листа урока

1. После просмотра видеоролика ответьте **кратко** на поставленные вопросы:

ЧТО увидели?	О ЧЕМ задумались?	ЧТО удивило?
		

2. Разгадайте ребус:



Ответ: _____

3. Сформулируйте **кратко** цели урока:

Предметная (ЧТО?) _____

Метапредметная (КАК?) _____

Личностная (ЗАЧЕМ?) (ПОЧЕМУ?) _____

4. Сформулируйте определение понятия:

Мои ассоциации	Определение
	

5. Работа в группе:

1 этап – выполнение 1го задания (результат - подсказка для выполнения заданий квеста)

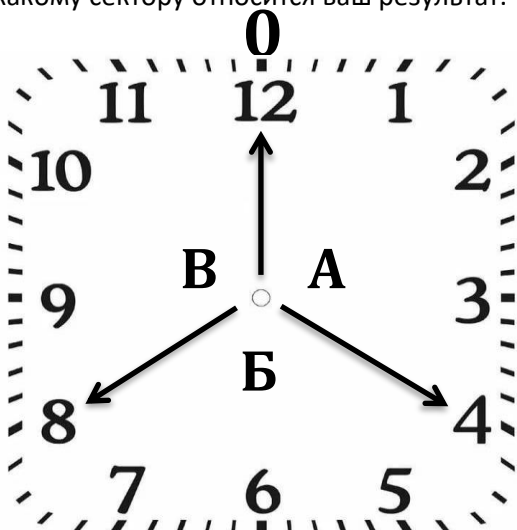
2 этап – «КВЕСТ» (выполнение 4х заданий)

При правильном выполнении всех 4х заданий группа получает КЛЮЧ (ключевое слово), в обмен на который группа получает часть КАРТЫ

Конец квеста – собранная КАРТА

3 этап – ЛЭПБУК

6. Оцените свою работу с лэпбуком, посчитав сумму баллов в соответствии с критериальной матрицей оценивания задания «ЛЭПБУК». Обведите получившееся число на циферблате. Соотнесите, к какому сектору относится ваш результат.



Сектор А (Правильная работа)	0-4 балла	
Сектор Б (Хорошая работа)	5-8 баллов	
Сектор В (Отличная работа)	9-12 баллов	

Критериальная матрица оценивания задания «ЛЭПБУК»

Критерии	Сектор А (Правильная работа) (1-4 балла) 1 уровень – работа по образцу (репродуктивный)	Сектор Б (Хорошая работа) (5-8 баллов) 2 уровень – продолжи ряд (продуктивный)	Сектор В (Отличная работа) (9-12 баллов) 3 уровень – сделай сам (функциональный)
	Дескрипторы		
Отбор информации	Представленная информация соответствует теме, получена в явном виде (<i>содержание отражает не менее 50%-70% материала урока/ов</i>)	Включена информация, полученная опосредованно, в косвенном виде на уроке/ах (<i>содержание отражает не менее 80%-100% материала урока/ов</i>)	Включена дополнительная информация, подобранная самостоятельно из достоверных источников (<i>более 20% от общего содержания</i>)
	1 балл	2 балла	3 балла
Группировка информации	Лэпбук имеет разделы, предложенные педагогом на уроке. Разделы озаглавлены. Материалы в разделе размещены по образцу	Разделы лэпбука созданы и озаглавлены самостоятельно, подбор материалов обоснован и закономерен, имеет обучающий интерактивный характер	Прослеживаются логические связи между разделами, материалы разделов содержат возможность формулировать выводы или гипотезы, выходящие за границы предметных областей знаний
	1 балл	2 балла	3 балла
Подбор иллюстративного материала (рисунки, графики, диаграммы)	Иллюстративный материал взят из явных источников (урок) по темам/разделам, предложенным педагогами	Иллюстративный материал подобран самостоятельно из дополнительных источников, соответствует используемой информации и дополняет её содержание, выдержан в едином стиле	Иллюстративный материал оригинальный (авторский), метафорического ассоциативного характера, способствует созданию единого образа продукта
	1 балл	2 балла	3 балла
Презентация	Презентация формальна (представлен лэпбук в явном виде)	Представлено содержание (перечислены элементы лэпбука)	Представлено содержание (интерактивно/творчески прокомментированы элементы лэпбука)
	1 балл	2 балла	3 балла

Итого (баллов): _____

7. Проведем рефлексию, **ответив на 5 вопросов:**

- 1) Какие были цели?
- 2) Достигли целей? (предметная, метапредметная, личностная)
- 3) Достигли цели благодаря чему?
- 4) Чему научились?
- 5) Где полученные умения пригодятся?

8. Поблагодарим друг друга за вместе полезно проведенное время!

Сегодня мы с вами за такое короткое время побывали на 4х уроках!

Сколько много полезного нами сделано за такой небольшой промежуток времени!

Время прошло незаметно! Время мы провели с пользой!