Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 117

Принято решением Педагогического совета Протокол № 1 от 27.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО: заместитель директора по УД Суханова О.А. Заместитель директора по УД Вилачева Н.В. Приказ № 80-ОД от 27.08.2025г. г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Пользовательская информатика» 11 класс

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительный курс по информатике «Пользовательская информатика» для обучающихся 11 класса, рассчитан на 34 часа (1 час в неделю), ориентирован на дополнительную подготовку учащихся по предмету Информатика. Учебная программа курса «Пользовательская информатика» основана на программах коллектива авторов: К. В. Андреева, к.ф.-м.н., Л. Л. Босова, к.п.н, И. Н. Фалина, к.п.н. элективный курс «Математические основы информатики» и К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин программа полного общего образования по предмету «Информатика».

Характерной чертой развития общества на протяжении последних десятилетий является его все более расширяющаяся информатизация. Отражением и следствием этой тенденции явилась потребность в подготовке подрастающего поколения к вступлению в информатизированное общество, любая профессиональная деятельность в котором, будет связана с информатикой и информационными технологиями. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, — одно из условий социальной компетентности ученика. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, позволяет получить необходимые знания по темам: «Информация. Измерение информации. Кодирование информации», «Системы счисления», «Основы логики», «Архитектура компьютера», «Обработка звуковой, графической, числовой информации», «Технология поиска и хранения информации», «Программирование», «Моделирование», «Элементы теории алгоритмов», «Теория игр»

Цель курса: повторение и закрепление изученного за весь образовательный курс по информатике, развитие логического и алгоритмического стиля мышления учащихся.

Задачи курса:

- изучить общие закономерности функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных;
- рассмотреть способы представления цифровой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере;
- изучить математические основы вычислительной геометрии и компьютерной графики. сформировать навыки использования методологии основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Учащиеся научатся:

- основам логики;
- основам программирования на одном из языков программирования;
- системам счисления, переводу систем счисления;
- -технологии поиска и хранения информации;
- архитектуру компьютера и компьютерных сетей;
- уметь работать с электронными таблицами;
- решать задачи на графах.

Учащиеся получат возможность научиться:

- решать логические задачи разной сложности;
- основам алгоритмизации и программирования;
- осуществлять перевод в системах счисления;
- составлять математическую модель, алгоритм и программу для решения задач;
- осуществлять кодирование и декодирование информации;
- решать задачи повышенного уровня сложности.

| № | Название и содержание раздела | Количество часов | | |
|---|--|------------------|--|--|
| 1 | Информация. Измерение информации. Кодирование | 3 ч | | |
| | информации: | | | |
| | - измерение количества информации | | | |
| | -равномерные и неравномерные двоичные коды | | | |
| | -решение задач на кодирование информации | | | |
| 2 | Моделирование и компьютерный эксперимент: | 1 ч | | |
| | - решение задач на графах | | | |
| 3 | Системы счисления: | 3 ч | | |
| | -двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы | | | |
| | счисления | | | |
| | -арифметика в системах счисления | | | |
| | -тесты и задачи на кодирование | | | |
| 4 | Основы логики: | 3 ч | | |
| | -таблицы истинности, законы алгебры логики | | | |
| | -задачи, решаемые с использованием таблиц истинности | | | |
| | -решение систем логических уравнений | | | |
| 5 | Элементы теории алгоритмов: | 1 ч | | |
| | -числовые исполнители | | | |
| | -решение типовых тестов и задач | | | |
| 6 | Архитектура компьютеров и компьютерных сетей: | 1 ч | | |
| | -файловая система ПК, разбор типовых задач | | | |
| 7 | Технология обработки звуковой и графической | 2 ч | | |
| | информации: | | | |
| | -определение объема и скорости передачи цифровой | | | |
| | мультимедиа – информации | | | |
| | -решение типовых задач | | | |
| 8 | Обработка числовой информации: | 3 ч | | |
| | -электронные таблицы, ссылки, формулы | | | |

| | 7 1 | |
|----|---|-------|
| | -электронные таблицы, графики, диаграммы | |
| | -решение задач | |
| 9 | Технологии поиска и хранения информации: | 5 ч |
| | -базы данных, сортировка данных | |
| | -решение тестов и задач по сортировке данных | |
| | -поиск информации в сети интернет | |
| | -поисковые запросы | |
| | -решение задач на поисковые запросы в сети интернет | |
| 10 | Программирование: | 10 ч |
| | -условный оператор, решение задач | |
| | -циклы, анализ алгоритмов | |
| | -решение заданий с циклами | |
| | -операции с массивами, анализ программ | |
| | -операции с массивами, обработка данных | |
| | -решение задач на массивы | |
| | -процедуры и функции | |
| | -решение задач с применением процедур | |
| | -решение задач с применением функций | |
| | -задачи на исправление ошибок в программах | |
| | -задачи на анализ и обработку данных | |
| 11 | Теория игр: | 1 ч |
| | - анализ выигрышных ходов, решение типовых задач | |
| | _ | |
| | Итого: | 34 ч. |

Календарно-тематическое планирование

| No | | | | Дата | Дата |
|----|------------------------------|--------|----------------------|-----------|----------|
| | Тема | Кол-во | Вид урока | планируем | проведен |
| | | часов | | ая | ия |
| 1 | Информация. Измерение | 1 | комбинир. | | |
| | информации. Кодирование | | | | |
| | информации: | | | | |
| | измерение количества | | | | |
| | информации | | | | |
| 2 | Информация. Измерение | 1 | комбинир. | | |
| | информации. Кодирование | | | | |
| | информации: | | | | |
| | равномерные и | | | | |
| | неравномерные двоичные | | | | |
| | коды | | | | |
| 3 | Информация. Измерение | 1 | комбинир. + контроль | | |
| | информации. Кодирование | | | | |
| | информации: | | | | |
| | решение задач на кодирование | | | | |
| | информации | | | | |
| 4 | Моделирование и | 1 | комбинир. | | |
| | компьютерный | | | | |
| | эксперимент: | | | | |
| | решение задач на графах | | | | |
| 5 | Системы счисления: | 1 | комбинир. | | |
| | двоичная, восьмеричная, | | - | | |

| | шестнадцатеричная системы | | | |
|-----|--|---|----------------------|--|
| | счисления | | | |
| 6 | Системы счисления: | 1 | комбинир. | |
| | арифметика в системах | | 1 | |
| | счисления | | | |
| 7 | Системы счисления: | 1 | комбинир. + контроль | |
| | тесты и задачи на кодирование | | | |
| 8 | Основы логики: | 1 | комбинир. | |
| | таблицы истинности, законы | | | |
| | алгебры логики | | | |
| 9 | Основы логики: | 1 | комбинир. | |
| | задачи, решаемые с | | | |
| | использованием таблиц | | | |
| 10 | истинности | 1 | | |
| 10 | Основы логики: | 1 | комбинир. + контроль | |
| | решение систем логических | | | |
| | уравнений | | | |
| 11 | Элементы теории | 1 | комбинир. | |
| | алгоритмов: | | T | |
| | числовые исполнители | | | |
| 12 | Элементы теории | 1 | комбинир. | |
| | алгоритмов: | | _ | |
| | решение типовых тестов и | | | |
| | задач | | | |
| 13 | Архитектура компьютеров и | 1 | комбинир. | |
| | компьютерных сетей: | | | |
| | файловая система ПК, разбор | | | |
| | типовых задач | | | |
| 14 | Технология обработки | 1 | комбинир. | |
| | звуковой и графической | _ | | |
| | информации: | | | |
| | определение объема и | | | |
| | скорости передачи цифровой | | | |
| | мультимедиа – информации | | | |
| 15 | Технология обработки | 1 | комбинир. | |
| | звуковой и графической | | | |
| | информации: | | | |
| | решение типовых задач | | | |
| 16 | Обработка числовой | 1 | комбинир. | |
| | информации: | | | |
| | электронные таблицы, ссылки, | | | |
| 1.7 | формулы | | | |
| 17 | Обработка числовой | 1 | комбинир. | |
| | информации: | | | |
| | электронные таблицы, графики, диаграммы | | | |
| 18 | Обработка числовой | 1 | комбинир. | |
| 10 | информации: | 1 | Komominp. | |
| | решение задач | | | |
| 10 | 1 | 4 | | |
| 19 | Технологии поиска и | 1 | комбинир. | |
| | | | • | |

| | хранения информации: | | | |
|----|--|-----|---|--|
| | базы данных, сортировка | | | |
| | данных | | | |
| 20 | Технологии поиска и | 1 | комбинир. + контроль | |
| | хранения информации: | | | |
| | решение тестов и задач по | | | |
| | сортировке данных | | | |
| 21 | Технологии поиска и | 1 | комбинир. | |
| | хранения информации: | | _ | |
| | поиск информации в сети | | | |
| | интернет | | | |
| 22 | Технологии поиска и | 1 | комбинир. | |
| | хранения информации: | | | |
| | поисковые запросы | | | |
| 23 | Технологии поиска и | 1 | комбинир. + контроль | |
| | хранения информации: | | | |
| | решение задач на поисковые | | | |
| | запросы в сети интернет | | | |
| 24 | Программирование: | 1 | комбинир. | |
| | условный оператор, решение | | _ | |
| | задач | | | |
| 25 | Программирование: | 1 | комбинир. | |
| | циклы, анализ алгоритмов | | | |
| 26 | Программирование: | 1 | комбинир. | |
| | решение заданий с циклами | | ~ | |
| 27 | Программирование: | 1 | комбинир. | |
| 20 | решение заданий с циклами | 1 | | |
| 28 | Программирование: | 1 | комбинир. | |
| 29 | решение заданий с циклами | 1 | *************************************** | |
| 29 | Программирование: операции с массивами, анализ | 1 | комбинир. | |
| | программ | | | |
| 30 | Программирование: | 1 | комбинир. | |
| | операции с массивами, | 1 | Romoninip. | |
| | обработка данных | | | |
| 31 | Программирование: | 1 | комбинир. | |
| | решение задач на массивы | | 1 | |
| 32 | Программирование: | 1 | комбинир. | |
| | процедуры и функции | | | |
| 33 | Программирование: | 1 | комбинир. + контроль | |
| | решение задач | | | |
| 34 | Теория игр: | 1 | комбинир. | |
| | анализ выигрышных ходов, | | | |
| | решение типовых задач | 2.4 | | |
| | Всего часов: | 34 | | |

Ссылки на учебные ресурсы:

- 1. http://www.computer-museum.ru учебные материалы по информатике Виртуальный компьютерный музей
- 2. http://inf.1september.ru газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября"
- 3. http://comp-science.narod.ru Дидактические материалы по информатике и математике
- 4. http://www.intuit.ru интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
- 5. http://www.phis.org.ru/informatika/ Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников
- 6. http://school87.kubannet.ru/info/ Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям
- 7. http://www.osp.ru Открытые системы: издания по информационным технологиям
- 8. http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm Персональный компьютер, или "Азбука РС" для начинающих

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097598

Владелец Каргаполова Оксана Викторовна

Действителен С 11.04.2025 по 11.04.2026