

к приказу № 133 от 16.12.2024

ПОЛОЖЕНИЕ **о научно-практической конференции** **школьного этапа МАОУ СОШ № 117**

1. Общие положения

Научно-практическая конференция (далее – конференция) – большое собрание членов школьного научного общества обучающихся МАОУ СОШ № 117, основанное на принципах научности, отвечающее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: направлено на формирование личностных (гражданская идентичность, патриотизм, коммуникативность, нравственность), метапредметных (способности школьников к самостоятельному поиску решений практических задач, логично и точно излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссии, умение ориентироваться в источниках информации) результатов.

Цель: развитие у учащихся творческих способностей, познавательной активности и коммуникативной компетенции.

Задачи:

- выявлять талантливых учащихся, обеспечивать их поддержку и поощрение;
- содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- повышать профессионализм педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления у учащихся, их общественное признание и возможность самореализации;
- создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов.

2. Участники конференции

К участию в конференции допускаются обучающиеся общеобразовательного учреждения.

Защита исследовательских и проектных работ участниками школьной конференции проводится:

- с учетом возрастных категорий –

- обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов,
- обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов,
- обучающиеся 9-11 классов.

- по направлениям:

- гуманитарное,

- социокультурное,
- социально-экономическое,
- общественно-политическое.

Протокол школьного этапа оформляется 09.01.2025г. *по году заседания защиты проектов*
 Конкурсная работа на бумажном носителе представляется на школьный этап научно-практической конференции в день защиты и сопровождается:

- 1) рецензией научного руководителя;
- 2) паспортом проектной работы, который включает:
 - название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
 - краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
 - этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
 - материально-техническое обеспечение проекта.
- 3) справкой на уникальность текста (антиплагиат), заверенной руководителем общеобразовательного учреждения (скриншот прилагается).

Работа должна содержать не менее 40% оригинального текста.

3. Общие требования к работам

На конференцию могут быть представлены следующие виды работ:

- проект (проект –от латинского projektus, буквально – брошенный вперед), что обозначает комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определенного результата и подразумевающие изначально определение сроков выполнения намеченного с учетом запланированных ресурсов и изначально продуманных требований к качеству конечного продукта. Проект всегда ориентируется на практику.
- работа исследовательского характера, выполненная индивидуально или в группе (не более 3-х человек) в форме доклада или отчета об эксперименте. Понимается преимущественно как процесс выработки новых знаний.

Представленная на конференцию работа должна быть:

- исследовательской
- актуальной
- иметь практическую значимость.

В работе должны быть следующие составляющие:

- определена цель в соответствии с заявленной темой и планируемым результатом
- поставлены задачи и намечены пути их решения.

Проектная или исследовательская работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями данного Положения и оценивается на основании критериев (приложения 1).

4. Основные требования к работам в соответствии с возрастными категориями учащихся

На конференцию принимаются работы в соответствии с возрастными задачами реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

1-4 класс – проектная деятельность, направленная на развитие творческой познавательной активности детей. В Проекте участник данной возрастной категории должен задавать вопрос, искать на него ответ, наметив план действий, описывать основные этапы, наблюдать, экспериментировать и, сделав выводы, фиксировать результат своей деятельности;

5-8 класс – проект должен носить исследовательский характер, в нем должна быть отражена цель проведенной работы, основные этапы исследования, практическая значимость, полученные результаты и их возможное практическое применение, основные выводы о проделанной работе;

9-11 класс – проект должен носить проблемный характер, в котором четко сформулированы и обоснованы:

- анализ поднятой проблемы (актуальность, замысел, теоретическое обоснование решения);
- цель и задачи;
- этапы методически корректной исследовательской и (или) экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала;
- реализация замысла (организация работы и (или) описание практических разработок);
- результаты исследований (результативность, практическая значимость и (или) оригинальность, выводы о проделанной работе).

5. Требования к письменной работе

Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ

Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа через 1,5 межстрочный интервал, шрифтом TimesNewRoman 14, в Word.

Следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 2 см; правое – 1,5 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1,5 см. Нумерация страниц – в правом нижнем углу.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 2.

Объем конкурсной работы должен составлять (без учета приложений):

3-10 страниц для 2-4 классов

12-15 страниц для 5-8 классов;

15-25 страниц (но не более 30) для 9-11 классов.

Наличие иллюстративного материала и оформления приветствуется.

Структура конкурсной работы

- Титульный лист (по образцу)

- Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарность руководителю и описание работы, выполненной им. Аннотация печатается на одной стандартной странице.

- Содержание должно включать все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

- Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов должен включать в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины.

Введение:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;

- определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;

- определяется план (этапы) исследования

- объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации. Объем заключения к проекту – 1–2 страницы.

Список литературных источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения содержат данные, являющиеся основой для проектирования (карто-графические, статистические, справочные данные, дополнительные иллюстрации).

Работа в печатном виде и презентация (при наличии) предоставляется жюри в день защиты.

Требования к публичной защите работы

Время защиты – 7–10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Соблюдение регламента оценивается жюри.

6. Порядок проведения школьного этапа научно-практической конференции

1. Оргкомитет.

На период проведения школьной научно-практической конференции создается Оргкомитет, который утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

1.1. Состав Оргкомитета включает председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря.

1.2. Функции Оргкомитета:

1.2.1. комплектование состава жюри в соответствии с требованиями, предъявляемыми к членам жюри: профессиональная компетентность, наличие первой или высшей квалификационной категории, наличие опыта работы в данной области и высокая результативность школьников в проектно-исследовательской деятельности;

1.2.2. ведение организационно-распорядительной документации конференции;

2. Жюри.

2.1. Состав жюри.

2.1.1. Для работы в каждой секции создается независимое компетентное жюри, в состав которого входят педагоги школы.

2.1.2. В секции «Первые шаги в науке» жюри создается с учетом возрастных особенностей обучающихся отдельно для каждой группы: 2 класс, 3 класс, 4 класс.

2.1.2. Состав жюри утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.2. Функции жюри:

2.2.1. экспертное оценивание проектных и исследовательских работ обучающихся в каждой предметной секции отдельно и определение допуска участника к этапу защиты;

2.2.2. оценивание содержания работ, выступлений авторов на основе критериев (приложения 2), заполнение оценочного листа;

2.2.3. определение победителей, призеров (не более 35% от количества представленных работ в каждой предметной секции окружной конференции) при условии, если участник набрал не менее 75% баллов от максимально возможного для победителя и не менее 50% баллов – для призера;

2.2.4. подведение итогов школьной конференции;

2.2.5. составление протоколов результатов;

2.2.6. представление отчетов о результатах в Оргкомитет.

Жюри конкурса

Жюри школьного этапа научно-практической конференции создается для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся.

В состав жюри входят учителя, имеющие большой опыт организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, опыт научной работы. Мнение каждого члена жюри заносится в оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов публичной защиты конкурсной работы.

6. Подведение итогов и награждение победителей

По итогам школьного этапа научно-практической конференции жюри принимает решение о присвоении статуса «победитель», «призер» или участник и о выходе на муниципальный этап научно-практической конференции.

Критерии оценивания защиты проектов Диапазон	0-1 балла	2-3 баллов	4-5 баллов
1. Соответствие представления содержанию проекта	Доклад и мультимедийное сопровождение не соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования не раскрыты; результаты исследования не согласованы друг с другом	Доклад и мультимедийное сопровождение частично соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования частично раскрыты; результаты исследования частично или полностью не согласованы друг с другом	Доклад и мультимедийное сопровождение полностью соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования полностью раскрыты; результаты исследования согласованы друг с другом
2. Качество доклада	Устная речь не согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо полностью дублирует его; доклад сопровождается чтением текста со слайдов, листов; значительно превышен регламент выступления (более 2 минут); целеполагание и выводы не обоснованы и не согласуются между собой; не представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	Устная речь частично согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо частично дублирует его; доклад частично сопровождается чтением текста со слайдов, листов; незначительно превышен регламент выступления (не более 2 минут); целеполагание и выводы частично обоснованы и согласуются между собой; частично представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	Устная речь согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения, не дублирует, а дополняет его; доклад не сопровождается чтением текста со слайдов, листов; соблюден регламент выступления; целеполагание и выводы обоснованы и согласуются между собой; представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта
3. Уровень владения материалом	Репродуктивный уровень владения материалом; отсутствуют лаконичность изложения материала, свобода	Продуктивный уровень владения материалом; частично присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования	Продуктивный уровень владения материалом; присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования

	использования данных; не приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии не обосновано и неуместно	данных; частично приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии частично не обосновано и неуместно	данных; приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии обосновано и уместно
4. Эффективность взаимодействия с аудиторией	Проявлено недостаточное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена неуверенно; отсутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, присутствуют пространные рассуждения; отсутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	Проявлено частичное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно или частично уверенно; частично присутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, пространные рассуждения; частично присутствуют умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	Проявлено полное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно; присутствует краткость и конкретность ответов на вопросы, отсутствие пространных рассуждений; присутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения
5. Уровень медиа сопровождения	Мультимедийное сопровождение не соответствует содержанию доклада; недостаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	Мультимедийное сопровождение частично соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	Мультимедийное сопровождение соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией
Сумма баллов очного тура (макс. 25)			

Шкала перевода суммарного балла в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–12	13–16	17–20	21–25

Оценочный лист очного тура научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга

[illegible]

Образец оформления титульного листа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 117

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Направление (предмет)

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»

(исследование, проект)

Выполнила:
ФИО обучающегося, ____ класс
МАОУ СОШ № 117
г. Екатеринбург
Руководитель: ФИО,
Должность